

**PERSEPSI *SENSE OF HUMOR* GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI X YOGYAKARTA**

Figo Ari Muhamad¹, Hazhira Qudsyi²

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

19320043@students.uui.ac.id

ABSTRAK

Belajar merupakan proses yang berlangsung terus menerus dengan tujuan untuk memaksimalkan potensi diri. Proses belajar sangat bergantung pada motivasi siswa tersebut untuk belajar sebagai roda penggerak. motivasi belajar merupakan hal yang sangat penting dan dibutuhkan oleh seorang siswa dalam proses belajar mengajarnya. Kehadiran guru dapat memberikan dampak terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian guru harus menjadi seseorang yang kreatif, tidak membosankan, dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. *Sense of humor* menjadi salah satu hal yang dapat menjadikan guru tidak monoton dan bahkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 6 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan alat ukur adaptasi dari indikator Motivasi Belajar dan menggunakan alat ukur *Multidimensional Sense of humor Scale* atau MSHS. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi dengan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *sense of humor* guru dan motivasi belajar pada siswa. Melalui hasil penelitian tersebut dapat diartikan semakin tinggi tingkat *sense of humor* guru maka semakin tinggi pula motivasi belajar pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *sense of humor* pada guru maka semakin rendah juga motivasi belajar pada siswa.

Kata Kunci: *Sense of humor*, Motivasi Belajar, Siswa SMA