

**STRESS AKADEMIK DAN KETERLIBATAN SISWA DENGAN PERILAKU KOPING SEBAGAI MEDIATOR PADA
SISWA PONDOK PESANTREN**

Hanifah Salsabila, Hedi Wahyuningsih

Magister Profesi Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia
20915024@students.uii.ac.id

ABSTRAK

Siswa yang tinggal di Pesantren diwajibkan untuk terlibat dalam semua kegiatan yang ada dan terlibat aktif dalam setiap kegiatan. Sehingga siswa dituntut untuk memiliki keterlibatan. Namun tidak semua siswa pesantren memiliki keterlibatan yang baik. Sebagian besar siswa yang tidak terlibat dalam kegiatan di pesantren, baik kegiatan akademik, kegiatan keagamaan ataupun kegiatan pengembangan diri. Stress akademik dan coping diprediksi dapat meningkatkan Keterlibatan siswa siswi pesantren. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku coping dapat memoderasi hubungan antara stress akademik dan keterlibatan siswa. Penelitian ini melibatkan siswa yang bersekolah di Pesantren yang berjumlah 436. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tiga instrumen, yaitu *school engagement scale*, skala stress akademik dan *future oriented coping*. Analisis mediasi menunjukkan bahwa perilaku coping berperan sebagai mediator antara stress akademik dan keterlibatan siswa. Artinya hipotesis yang diajukan untuk penelitian ini diterima. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan kerangka kerja untuk penelitian yang akan datang.

Kata kunci : Keterlibatan siswa, stress akademik, perilaku coping, future oriented coping

Abstract

It is obliged for every Santri of Islamic boarding school (also called as Pesantren) to be actively engaged in all existing activities. It aims to lead the Santri to have the engagement. In fact, not all Santri have such involvement in the activities in Islamic boarding school either in academics, religion or in self-development activities. Academic stress and coping are predicted to be able to increase the students' engagement. This study aims to observe the coping behavior that can moderate the correlation of academic stress and students' engagement. It involved 436 Santri in Islamic boarding school. The data in this study were collected by means of three instruments: *school engagement scale*, *academic stress scale*, and *future oriented coping*. The mediating analysis showed that the coping behavior played a role as a mediator between academic stress and students' engagement. It indicated that the hypothesis proposed for this study was accepted. The results of this study are expected to be a guidance framework for the future studies.

Keywords: student engagement, academic stress, coping behavior, future oriented coping