

**GRIT DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
FAKULTAS ABC**

**Trisna Anjas Sulistiyo<sup>1</sup>, Hazhira Qudsyi<sup>2</sup>**

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Email: 19320290@students.uii.ac.id

**ABSTRAK**

Mahasiswa program sarjana memiliki tantangan untuk dapat memperoleh indeks prestasi yang baik serta menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Namun dalam menghadapi tantangan tersebut seringkali tidak dipersiapkan dengan baik dan sering melakukan penundaan dalam pengerjaan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi *grit* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa FPSB Universitas Islam Indonesia. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi negatif antara *grit* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa FPSB Universitas Islam Indonesia. Skala *grit* yang digunakan dalam penelitian ini adalah adaptasi skala Duckworth oleh Priyohadi dkk (2019). Skala prokrastinasi akademik pada penelitian ini menggunakan adaptasi *Tuckman Procrastination Scale (TPS)* oleh (Kurniati, 2022). Pengambilan data melalui survei secara daring terhadap 140 mahasiswa FPSB Universitas Islam Indonesia. Analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Spearman* yang menunjukkan adanya korelasi negatif antara *grit* dan prokrastinasi akademik dengan  $r = -0.615$  dan nilai signifikansi  $p = 0,000$ . Penelitian ini menyimpulkan bahwa *grit* secara signifikan berperan negatif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa FPSB Universitas Islam Indonesia sebesar 37,8%.

**Kata Kunci :** *Grit*, Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik

## **GRIT AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN FACULTY OF ABC**

**Trisna Anjas Sulistiyo<sup>1</sup>, Hazhira Qudsyi<sup>2</sup>**

Department of Psychology, Faculty of Psychology and Socio-Cultural Sciences  
Islamic University of Indonesia

Email: [19320290@students.uii.as.id](mailto:19320290@students.uii.as.id)

### **ABSTRACT**

Undergraduate students face the challenge of achieving a good grade point average and completing their studies on time. However, when confronted with these challenges, they are often inadequately prepared and tend to procrastinate in completing their assignments. This research aims to examine the correlation between grit and academic procrastination among students at the Faculty of Psychology, Universitas Islam Indonesia. The hypothesis in this study posits a negative correlation between grit and academic procrastination among students at the Faculty of Psychology, Universitas Islam Indonesia. The grit scale used in this research is an adaptation of Duckworth's scale by Priyohadi et al. (2019), while the academic procrastination scale utilized in this study is an adaptation of the Tuckman Procrastination Scale (TPS) by Kurniati (2022). Data were collected through online surveys from 140 students at the Faculty of Psychology, Universitas Islam Indonesia. The analysis in this study employed the Spearman correlation technique, revealing a negative correlation between grit and academic procrastination with an  $r$ -value of -0.615 and a significance value of  $p = 0.000$ . In conclusion, this research indicates that grit significantly plays a negative role in academic procrastination among students at the Faculty of Psychology, Universitas Islam Indonesia, with an impact of 37.8%.

**Keywords:** academic procrastination, grit, undergraduate students