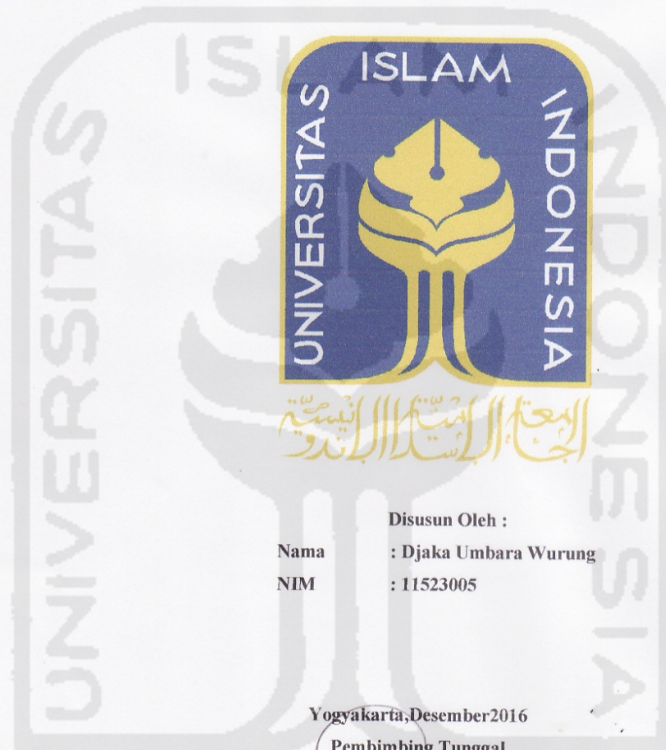



**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING  
APLIKASI PERSIAPAN TES CEPT BERBASIS ANDROID  
TUGAS AKHIR**



Disusun Oleh :  
Nama : Djaka Umbara Wurung  
NIM : 11523005

Yogyakarta, Desember 2016  
Pembimbing Tunggal

  
Ari Sujarwo S.Kom, MIT

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**  
**APLIKASI PERSIAPAN TES CEPT BERBASIS ANDROID**

**TUGAS AKHIR**

Disusun Oleh :

Nama : Djaka Umbara Wurung  
NIM : 11523005

Telah Dipertahankan di Depan Penguji Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Informatika  
Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia  
Yogyakarta, 1 Februari 2017

**Tim Penguji**

Ari Sutarwo S.Kom,MIT.

Ketua Penguji

Kholid Haryono, S.T., M.Kom.

Anggota 1

Andhika Giri Persada, S.Kom., M.Eng.

Anggota 2

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknologi Industri  
Universitas Islam Indonesia



**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN  
HASIL TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Djaka Umbara Wurung

**Nim** : 11523005

Menyatakan bahwa seluruh komponen dan isi dalam laporan tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ada beberapa bagian dari karya ini adalah bukan karya saya sendiri, maka saya siap menanggung resiko dan konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2016

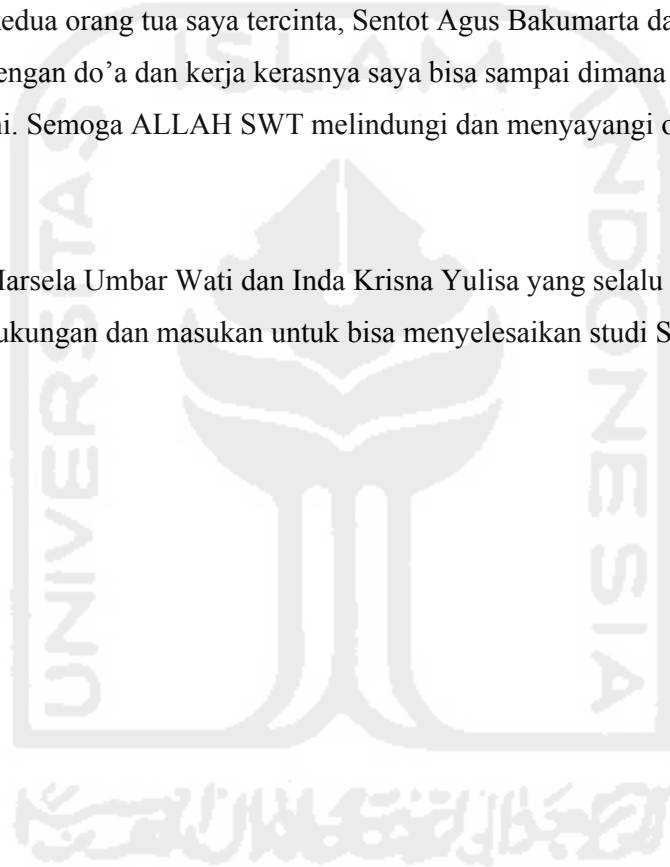
  
METERAI  
KEMPEL  
A9515AEFD08645480  
6000  
RUPIAH

Djaka Umbara Wurung

## HALAMAN PERSEMBAHAN

SAYA PERSEMBAHKAN KARYA TUGAS AKHIR YANG SAYA BUAT INI  
KEPADA...

1. Kedua orang tua saya tercinta, Sentot Agus Bakumarta dan Sularni, dengan do'a dan kerja kerasnya saya bisa sampai dimana saya sekarang ini. Semoga ALLAH SWT melindungi dan menyayangi orang tua saya.
2. Marsela Umbar Wati dan Inda Krisna Yulisa yang selalu memberikan dukungan dan masukan untuk bisa menyelesaikan studi S1 di Yogyakarta.



## MOTTO

Sekeras Kerasnya Bejuang Kalau Tidak Direstui Orang Tua Maka Tidak Akan  
Ada Menjadi Hasil Apapun.

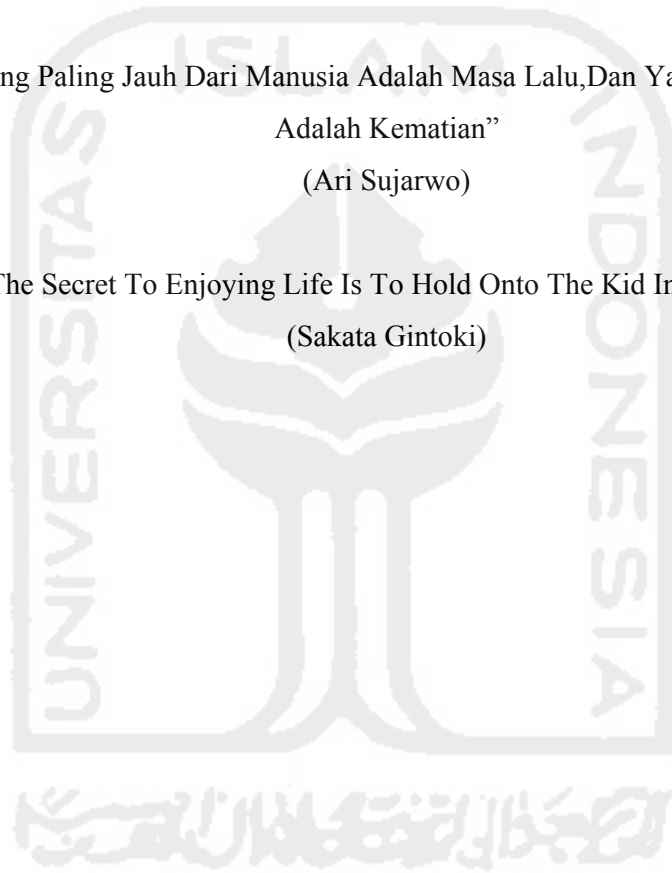
Yang Paling Banyak Bersabar Lebih Banyak Mendapatkan Kemudahan.

“Hal Yang Paling Jauh Dari Manusia Adalah Masa Lalu, Dan Yang Paling Dekat  
Adalah Kematian”

(Ari Sujarwo)

”The Secret To Enjoying Life Is To Hold Onto The Kid Inside You”

(Sakata Gintoki)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam saya ucapkan pula kepada suri tauladan kami, nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabat sahabatnya.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan tugas akhir ini diantaranya :

1. Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, semoga akan bermanfaat dikemudian hari.
2. Bapak Nandang Sutrisno selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Imam Djati Widodoselaku Dekan Fakultas Teknologi Industri.
4. Bapak Hendrikselaku ketua program studi teknik informatika niversitas islam indonesia.
5. Kedua orang tua saya, atas kasih sayang, doa tulus yang tidak pernah lelah diucapkan dan dukungan yang telah menguatkan.
6. Bapak Ari Sujarwoselaku dosen pembimbing yang selalu memberi motivasi dan inspirasi yang sangat berharga bagi saya.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen teknik informatika universitas islam indonesia untuk ilmu yang dilimpahkan kepada saya.
8. Untuk Inda Krisna Yulisa, Luthfi Syaiful Syidiq, Erandra Galuh Jiwandana, Krisna Wirawan, Oky Willy, Rahmad Dwi Purnama, Nazmie Aldryan, Muhammad Wahab atas bantuan dan motifasinya.
9. Teman – teman Define 2011.

10. Teman – teman NEET\_REBORN 2011.
11. Keluarga besar Informatika UII.
12. Semua pihak yang membantu baik itu secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya tugas akhir ini, semoga ALLAH SWT membalas semua amal jariyah kalian.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan dan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi peserta tes CEPT dan dijadikan sebagai referensi dalam menyusun kebijakan yang berhubungan dengan perkembangan Universitas Islam Indonesia di Yogyakarta dan menjadi suatu karya yang bisa memberi dampak positif.

Yogyakarta Maret 2016

Djaka Umbara Wurung

## TAKARIR

<i>Input-output</i>	Proses masukan-keluaran pada perangkat keras
<i>Software</i>	perangkat lunak
<i>Hardware</i>	Perangkat keras
<i>User</i>	Pengguna
<i>Interface</i>	sarana interaksi antara pengguna dan sistem operasi





## SARI

CEPT (*certificate of english proficiency test*) adalah salah satu perangkat uji kompetensi berbahasa Inggris yang bertujuan untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris secara pasif dan aktif seseorang meliputi kemampuan menyimak (*listening*), tata bahasa dan struktur kalimat (*structure & written expression*) serta membaca (*reading*). Tes CEPT dirancang khusus dan secara resmi oleh Cilacs UII, sehingga tes ini berbeda dengan TOEFL yang resmi diterbitkan lembaga ETS (Amerika Serikat) atau IELTS yang diterbitkan oleh negara lain.

Untuk menunjang kelancaran kegiatan tes CEPT, dibangun Aplikasi persiapan tes CEPT berbasis Android dengan standarisasi soal CEPT yang telah dibuat. Dalam perancangan sistemnya, peneliti menggunakan DFD sebagai pemodelan sistemnya. Sistem ini berbasis android dengan bahasa pemrograman berbasis JAVA yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhannya.

Hasil akhir dari sistem yang telah dikembangkan ini dapat memberikan simulasi tes CEPT kepada para calon peserta tes, sebagai ajang belajar dan latihan, sehingga dapat mempermudah kegiatan tes CEPT. Dengan menggunakan aplikasi ini parapeserta CEPT mengerti apa dan bagaimana tes CEPT, kemudian melakukan test CEPT dengan lebih baik..

Kata kunci : Cilacs UII, CEPT, Android.

## DAFTAR ISI

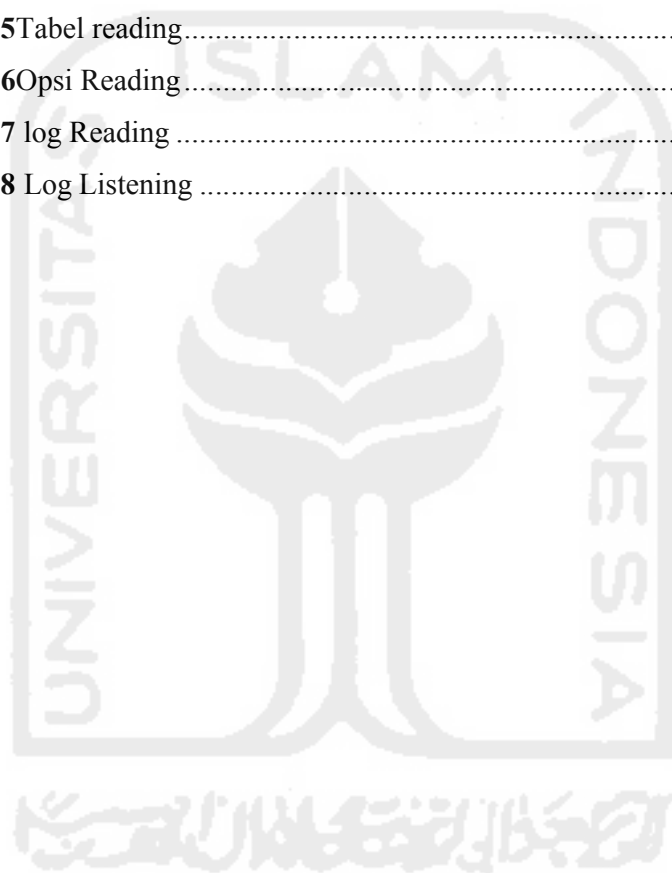
APLIKASI PERSIAPAN TES CEPT BERBASIS ANDROID.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TAKARIR.....	ix
SARI .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	2
1.6 Metode Penelitian.....	3
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	5
2.1 Sistem serupa yang pernah ada .....	5
2.2 Landasan Teori .....	11
2.3 English Assement Test pada CEPT .....	11
2.4 Tes bahasa Inggris CEPT berbasis Android.....	12
BAB III PERANCANGAN .....	14
3.1 Interface .....	14
3.2 Flowchart .....	19
3.3 Database.....	19
3.4 HIPO .....	23
3.5 Alur Program.....	25

3.6	Data Flow Diagram (DFD) .....	26
3.7	Refleksi .....	28
3.8	Rencana pengujian.....	32
BAB IV PEMBAHASAN.....		34
4.1	Implementasi .....	34
4.2	Hasil Pengujian.....	44
4.3	Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi .....	46
BAB V PENUTUP .....		47
5.1	Kesimpulan .....	47
5.2	Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....		48



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1</b> Tabel Grammar.....	20
<b>Tabel 3. 2</b> Tabel Opsi Grammar.....	20
<b>Tabel 3. 3</b> Log grammar.....	21
<b>Tabel 3. 4</b> Narasi Reading.....	21
<b>Tabel 3. 5</b> Tabel reading.....	21
<b>Tabel 3. 6</b> Opsi Reading.....	22
<b>Tabel 3. 7</b> log Reading.....	22
<b>Tabel 3. 8</b> Log Listening.....	23



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Tampilan halaman depan aplikasi Toefl Grammar.....	6
<b>Gambar 2. 2</b> Tampilan halaman soal pada aplikasiToefl Grammar.....	7
<b>Gambar 2. 3</b> Tampilan halaman depan aplikasi Toefl Reading.....	9
<b>Gambar 2. 4</b> Tampilan menu check dan answer.....	10
<b>Gambar 2. 5</b> Tampilan menu finish.....	10
<b>Gambar 3. 1</b> Tampilan depan.....	16
<b>Gambar 3. 2</b> Tampilan pilihan paket soal.....	16
<b>Gambar 3. 3</b> Tampilan halaman quiz Grammar.....	17
<b>Gambar 3. 4</b> Tampilan menu check dan answer.....	17
<b>Gambar 3.5</b> Tampilan menu reading.....	18
<b>Gambar 3. 6</b> Tampilan menu point dan about.....	18
<b>Gambar 3. 7</b> Flowchart.....	19
<b>Gambar 3. 8</b> Diagram HIPO.....	25
<b>Gambar 3. 9</b> DFD level 0.....	26
<b>Gambar 3. 10</b> DFD level 1.....	27
<b>Gambar 3. 11</b> App launcher.....	28
<b>Gambar 3. 12</b> Tampilan perancangan awal.....	28
<b>Gambar 3. 13</b> Setelah penambahan paket soal listening.....	29
<b>Gambar 3. 14</b> Menu sebelum dirubah ukurannya.....	30
<b>Gambar 3. 15</b> Menu setelah diubah ukurannya.....	30
<b>Gambar 3. 16</b> Tes Grammar sebelum diubah.....	31
<b>Gambar 3. 17</b> Setelah dilakukan perubahan.....	31
<b>Gambar 4. 1</b> Laucher App.....	34
<b>Gambar 4. 2</b> Gambar halaman pembuka.....	35
<b>Gambar 4. 3</b> Pemilihan paket soal.....	36
<b>Gambar 4. 4</b> halaman soal grammar.....	37
<b>Gambar 4. 5</b> Cek jawaban Grammar.....	37
<b>Gambar 4. 6</b> Halaman Reading.....	38

**Gambar 4. 7**Cek Jawaban..... 39

**Gambar 4. 8**Halaman soal Listening..... 40

**Gambar 4. 9** Paket soal listening..... 41

**Gambar 4. 10** Cek jawaban listening b..... 42

**Gambar 4. 11**Halaman point..... 43

**Gambar 4. 12** Halaman About ..... 44

