

Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Bahasa Arab

Erna Nurul Izza

Muhammad Novvaliant Filsuf Tasaufi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan berpikir positif dengan kecemasan akademik pada mahasiswa bahasa Arab. Jumlah partisipan pada penelitian ini sebanyak 225 responden dengan rentang usia 18-25 tahun. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini berupa skala berpikir positif yang telah diadaptasi oleh Albrecht (1994) dan skala kecemasan akademik yang telah diadaptasi oleh Ottens (1991). Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara berpikir positif dengan kecemasan akademik pada mahasiswa bahasa Arab. Pada hasil penelitian menunjukkan hasil korelasi r sebesar -0.175 dengan signifikan nilai $p = 0.009$ ($p < 0.05$). Menurut hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci : *Berpikir Positif, Kecemasan Akademik, Mahasiswa Bahasa Arab*

The Relationship Between Positive Thinking and Academic Anxiety In Arabic Language Students

Erna Nurul Izza

Muhammad Novvaliant Filsuf Tasaufi

Abstract

This research aims to determine the relationship between positive thinking and academic anxiety in Arabic language students. The number of participants in this study was 225 respondents with an age range of 18-25 years. This research uses a quantitative research design. The measuring instruments used in this research are the positive thinking scale which has been adapted by Albrecht (1994) and the academic anxiety scale which has been adapted by Ottens (1991). The results of this research state that there is a significant negative relationship between positive thinking and academic anxiety in Arabic language students. The research results show that the correlation r is -0.175 with a significant p value = 0.009 ($p < 0.05$). According to the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the hypothesis test of this research is accepted.

Keywords: *Positive Thinking, Academic Anxiety, Arabic Language Student*