

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu terdapat Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Al Khairiyah Kota Tegal Tahun Ajaran 2016/2017. Ditunjukkan dari hasil analisis regresi sederhana didapatkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32,548 > 4,13$), dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ ($p < 0,05$), dengan besarnya pengaruh sebesar 24,2%, sedangkan sisanya sebesar 75,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini dapat diartikan bahwa kreativitas guru mengajar merupakan salah satu faktor yang penting terhadap tercapainya prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang relevan diberikan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya meningkatkan kelengkapan sarana, prasana dan fasilitas belajar yang dapat merangsang guru untuk lebih kreatif dalam mengajar. Sekolah juga diharapkan menerapkan kebijakan agar guru menggunakan metode, model maupun media pembelajaran yang variatif sehingga dapat tercapai proses belajar mengajar yang efektif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk pedoman dalam meneliti lebih lanjut, dan mengendalikan faktor – faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga dapat dihasilkan penelitian lebih baik.

3. Bagi institusi pendidikan Universitas Islam Indonesia

Menambah referensi kepustakaan hasil penelitian tentang pengaruh kreativitas guru mengajar terhadap prestasi belajar pada siswa sehingga dapat

memperkaya koleksi kepustakaan yang dapat dijadikan sebagai bahan bacaan maupun sebagai bahan acuan untuk mengembangkan penelitian ilmiah.

