

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Nur Ayu Seftiani¹, Universitas Islam Indonesia, 19915043@students.ac.id

Fuad Nashori², Universitas Islam Indonesia, fuadnashori@uii.ac.id

Magister Profesi Psikologi, Universitas Islam Indonesia, jalan kaliurang 14,5 Sleman

ABSTRACT

Student self-Adjustment plays an important role in the learning of each generation. It is an individual's ability to manage any academic, social, and psychological tasks. Social support is an assistance from other people perceived as support. Santrock (2007) stated that time management is something that can help students be more productive, providing a balance between learning and playing. This study aims to figure out whether time management and social support can predict the student's self-adjustment at Vocational School "AHK 2 Benda" Brebes, Central Java. Data collection in this study used social support scale, time management scale and a scale of Student's Self-Adjustment compiled based upon the modified results of the previous scale. Respondents in this study were 110 students of 10th grade in Vocational School AHK 2 BENDA. The research design used a cross sectional design with one criterion variable, i.e. academic adjustment, and 2 predictor variables, i.e. social support and time management. The data analysis technique used in this study was multiple regression carried out by means of SPSS version 22 and JASP programs. The results showed the acquisition value of $p < 0.001$. Thus, the hypothesis in this study was accepted that social support and time management were able to predict self-adjustment in students of Vocational School AHK 2 Benda, Brebes. The percentage of the effective contribution of social support and time management variables to self-adjustment was 67.3%. The results of the study showed a positive correlation direction where the higher the social support and time management that students have, the better their adjustment.

Keywords: Social Support, Time Management, Students' Self-Adjustment and Vocational School.

Abstrak

Penyesuaian diri siswa memainkan peran penting dalam pembelajaran setiap generasi. Penyesuaian diri siswa merupakan kemampuan individu untuk mengelola tugas-tugas akademik, sosial, dan psikologis. Dukungan sosial merupakan suatu bantuan dari orang lain yang dipersepsikan sebagai dukungan. Santrock (2007) menyatakan bahwa manajemen waktu merupakan suatu hal yang dapat membantu siswa lebih produktif, memberikan keseimbangan antara belajar dan bermain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah manajemen waktu dan dukungan sosial dapat memprediksi penyesuaian diri siswa di SMK "AHK 2 Benda" Brebes, Jawa Tengah. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial, skala manajemen waktu dan skala Penyesuaian Diri Siswa yang disusun berdasarkan hasil modifikasi dari skala sebelumnya. Responden dalam penelitian ini sejumlah 110 siswa kelas X SMK AHK 2 BENDA. Desain penelitian

menggunakan *cross sectional design* dengan 1 variabel kriteria yaitu penyesuaian diri siswa dan 2 variabel prediktor yaitu dukungan sosial dan manajemen waktu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda yang dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 22 dan JASP. Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai $p < 0.001$. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima, bahwa dukungan sosial dan manajemen waktu mampu memprediksi penyesuaian diri pada siswa SMK AHK 2 Benda, Brebes. Persentase sumbangan efektif variabel dukungan sosial dan manajemen waktu terhadap penyesuaian diri sebesar 67,3%. Hasil penelitian menunjukkan arah korelasi positif dimana semakin tinggi dukungan sosial dan manajemen waktu yang dimiliki siswa, maka penyesuaian dirinya semakin baik.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Manajemen Waktu, Penyesuaian Diri Siswa dan Sekolah Menengah Kejuruan.