

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kualitas kehidupan kerja dan OCB pada guru sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai kualitas kehidupan kerja yang dimiliki oleh guru maka akan semakin tinggi pula perilaku OCB yang dimunculkan begitu juga sebaliknya semakin rendah nilai kualitas kehidupan kerja yang dimiliki oleh guru maka akan semakin rendah pula perilaku OCB yang dimilikinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. **Bagi Para Guru**

Peneliti mengharapkan seluruh guru dapat memiliki persepsi dan pemikiran positif terhadap pekerjaan maupun tempat dirinya bekerja (sekolah) seperti ikhlas dan bersyukur dalam bekerja sehingga dapat meningkatkan nilai kualitas kehidupan kerja yang baik dalam dirinya.

2. **Bagi Organisasi**

Peneliti mengharapkan bagi organisasi/sekolah mampu untuk menciptakan kualitas kehidupan kerja yang baik bagi para guru dengan

mendukung berbagai macam hal yang dapat meningkatkan kualitas kehidupan kerjanya yaitu dengan melakukan pengawasan serta memperhatikan kualitas kehidupan kerja yang dimiliki oleh para guru, menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang akan membantu guru dalam proses pembelajaran, serta memberikan pelatihan dan pengembangan yang akan meningkatkan kinerja guru di sekolah sehingga hal-hal tersebut akan meningkatkan nilai kualitas kehidupan kerja yang akhirnya memunculkan perilaku OCB.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar memperhatikan proses pengambilan data dengan mengawasi langsung pengisian kuesioner responden penelitian untuk mengantisipasi adanya angket yang tidak terpakai sehingga seluruh data dapat digunakan dalam pengolahan data karena telah memenuhi syarat penelitian.