

**VALIDITAS FAKTORIAL PADA SKALA ADAB BELAJAR ISLAMI :  
STUDI CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS**

**Fathiyah Rahmah Salsabila, Ahmad Rusdi**

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya  
Universitas Islam Indonesia

Email: [19320276@students.uui.ac.id](mailto:19320276@students.uui.ac.id)&[159151302@uui.ac.id](mailto:159151302@uui.ac.id)

**ABSTRAK**

Adab pada peserta didik semakin pudar seiring dengan perkembangan zaman, hal ini menjadi permasalahan dalam dunia pendidikan. Perilaku berkaitan adab belajar tidak mungkin diteliti secara empirik jika tidak ada alat ukur yang memadai, sampai saat ini belum ada instrumen yang mengukur adab belajar Islami. Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi apakah model 6 faktor pada skala Adab Belajar Islami yang didapatkan dari hasil *exploratory factor analysis* (EFA) *fit* dengan data empirik, dan untuk memberikan informasi validitas faktorial dari aitem-aitem adab belajar melalui *confirmatory factor analysis* (CFA). Sebanyak 314 partisipan terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan model fit indeks berada pada kategori *good fit* (RMSEA, SRMR, GFI, NFI, NNFI, CFI, dan IFI), aitem-aitem menghasilkan nilai *factor loading* di atas 0.5, dan nilai reliabilitas yang dihasilkan antar faktor di atas 0.6. Berdasarkan hasil CFA, solusi model 6 faktor fit atau sesuai dalam mengukur adab belajar, tiap aitem memiliki kontribusi yang baik dalam mengukur faktor serta memiliki internal konsistensi yang baik, hal ini mendukung validitas faktorial yang baik bagi skala Adab Belajar Islami.

**Kata Kunci :** Validitas faktorial, *confirmatory factor analysis*, adab belajar Islami, model *fit*

**ABSTRACT**

*Manners in students are fading along with the times, this is a problem in the world of education. Behavior related to learning manners is impossible to study empirically if there is no adequate measuring instrument, until now there has been no instrument measuring Islamic learning manners. This study aims to verify whether the 6-factor model on the Islamic Learning Adab scale obtained from the results of exploratory factor analysis (EFA) is fit with empirical data, and to provide information on the factorial validity of learning adab items through confirmatory factor analysis (CFA). A total of 314 participants were involved in this study. The results showed that the fit index model was in the good fit category*

*(RMSEA, SRMR, GFI, NFI, NNFI, CFI, and IFI), the items produced factor loading values above 0.5, and the resulting reliability values between factors were above 0.6. Based on the results of the CFA, the 6 factor model solution is fit or appropriate in measuring learning manners, each item has a good contribution in measuring factors and has good internal consistency, this supports good factorial validity for the Islamic Learning Adab scale.*

**Keywords :** *factorial validity, confirmatory factor analysis, Islamic learning adab, fit model*