

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA CANVA SEBAGAI PENUNJANG
PERKULIAHAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UII
YOGYAKARTA ANGGARAN 2019 DAN 2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama
Islam Universitas Islam Indonesia Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



ACC Sidang Munaqasah

Selasa 27 Juni 2023



Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I

Disusun Oleh:

Muhammad Sonata Dena Sadewa

NIM: 19422011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2023**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA CANVA SEBAGAI PENUNJANG
PERKULIAHAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UII
YOGYAKARTA ANGKATAN 2019 DAN 2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama
Islam Universitas Islam Indonesia Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Muhammad Sonata Dena Sadewa

NIM: 19422011

Pembimbing:

Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN STUDI ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sonata Dena S

NIM : 19422011

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Agama Islam

Judul penelitian : Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak ada hasil karya orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini penulisan buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 25 Juni 2023

Yang menyatakan



Muhammad Sonata Dena S

NIM: 19422011

PENGESAHAN

Tugas Akhir ini telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Agustus 2023
Judul Tugas Akhir : Analisis Pemanfaatan Media Canva sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020
Disusun oleh : MUHAMMAD SONATA DENA SADEWA
Nomor Mahasiswa : 19422011

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I (.....)
Penguji I : M Nurul Ikhsan Saleh, S.Pd.I., M.Ed. (.....)
Penguji II : Ahmad Zubaidi, S.Pd., M.Pd. (.....)
Pembimbing : Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I, M.Pd.I (.....)

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Dekan,



Dr. Drs. Asmuni, MA
Dr. Drs. Asmuni, MA

NOTA DINAS

Yogyakarta, 6 Dzulhijjah 1444 H

Minggu, 25 Juni 2023

Hal : Skripsi

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: **495/Dek/DAATI/FIAI/III/2023** tanggal 21 Maret 2023 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Muhammad Sonata Dena Sadewa

NIM : 19422011

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Agama Islam

Tahun akademik : 2022/2023

Judul skripsi : Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kamibe
ahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang
munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, bersama ini kami kirimkan softfile skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing



Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Muhammad Sonata Dena Sadewa

Nomor Mahasiswa : 19422011

Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020

Berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 25 Juni 2023

Dosen Pembimbing



Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I

MOTTO

“Teknologi adalah cahaya yang Allah berikan kepada umat manusia untuk mengungkapkan potensi kreatifitas dan kecerdasan yang Allah anugerahkan”

–Sheikh Mohammed Bin Rashid Al Maktoum–

1

¹ Diterjemahkan dari Laman web Awaken the greatest whitin tentang “40 Inspirational Sheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum Quotes On Success”. Diakses pada tanggal 24 Juni 2023 pada <https://www.awakenthegreatnesswithin.com/40-inspirational-sheikh-mohammed-bin-rashid-al-maktoum-quotes/>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang senantiasa selalu dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat diberikan kekuatan serta hidayah dalam menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S-1.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia dari zaman penuh kegelapan menuju zaman terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak sekali pengalaman, ilmu pengetahuan dan kenangan terbaik yang saya rasakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Nila Istiana Soedjono,SE. Yang merupakan Ibu saya yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dari berbagai aspek mulai dari doa, harapan hingga dukungan secara moril dan materil selama saya hidup terkhusus selama saya berkuliah di Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Sono Sadewo,SE. Yang merupakan ayah saya yang telah memberikan dukungan.
4. Reynaldo yang merupakan adik saya yang menyebarkan.
5. Dan semua keluarga dan teman saya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya selama ini.

ABSTRAK

ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA CANVA SEBAGAI PENUNJANG PERKULIAHAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UII YOGYAKARTA ANGKATAN 2019 DAN 2020

Oleh: Muhammad Sonata Dena S

Platform digital Canva merupakan salah satu platform yang bergerak pada dukungan terhadap pembuatan konten berbasis desain grafis. Dalam proses perkuliahan mahasiswa FIAI UII angkatan 2019 dan 2020 berbagai tugas berbasis digital telah menjadi salah satu tanggung jawab dan kebutuhan yang selalu ada pada kegiatan belajar mengajar mahasiswa. Penelitian ini menjadikan platform digital Canva sebagai objek penelitian yang berkaitan dengan mahasiswa. Apakah platform digital Canva bisa menjadi penunjang dan fasilitator bagi mahasiswa atau sebaliknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis apakah dalam proses perkuliahan, platform digital Canva bisa menjadi penunjang yang memberikan dampak serta ulasan positif bagi mahasiswa FIAI UII terutama pada angkatan 2019 dan 2020.

Jenis yang digunakan peneliti pada kesempatan ini adalah penelitian kualitatif. Adapun subjek dari penelitian yang dilakukan saat ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta angkatan 2019 dan 2020. Teknik penentuan informan dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling, dimana pada penelitian ini terdapat 5 mahasiswa yang sesuai dengan kriteria untuk menjadi narasumber dalam proses pengambilan data dan untuk pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara. Keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi cara, dimana pengolahan data akan menjadi kredibel.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwasanya dalam pengimplementasian platform digital Canva sebagai alat yang digunakan oleh mahasiswa merupakan platform yang bisa menunjang proses perkuliahan mahasiswa dari berbagai aspek. Platform ini digunakan untuk mengerjakan tugas kuliah yang berkaitan dengan desain, mengerjakan tugas presentasi, pembuatan konten sosial media, dan tugas kreatif. Adapun keunggulan dari platform digital Canva sebagai pilihan mahasiswa adalah memiliki berbagai fitur, elemen, template, bisa digunakan dengan gratis dan memiliki fleksibilitas yang tinggi.

Kata Kunci: Canva, media penunjang perkuliahan, mahasiswa, FIAI UII, analisis pemanfaatan.

ABSTRACT

ANALYSIS OF CANVA MEDIA UTILIZATION AS A SUPPORT FOR THE ACADEMIC STUDIES OF STUDENTS IN THE FACULTY OF ISLAMIC STUDIES AT UII YOGYAKARTA BATCH 2019 AND 2020

By: Muhammad Sonata Dena S

The digital platform Canva is one of the platforms that supports the creation of graphic design-based content. In the academic process of students from the Faculty of Islamic Studies (FIAI) at UII, cohorts 2019 and 2020, various digital-based tasks have become an integral part of their learning activities. This research focuses on the utilization of the digital platform Canva by students, examining whether it serves as a support and facilitator for them or otherwise. The aim of this research is to analyze and determine whether Canva can positively impact and receive positive feedback from FIAI UII students, particularly those from the 2019 and 2020 cohorts.

The research conducted for this study is qualitative in nature. The subjects of the study are students from the Faculty of Islamic Studies and Arabic Literature (FIAI) at UII, specifically the 2019 and 2020 cohorts. The informants were selected using purposive sampling, where in this study there were 5 students who fit the criteria to become resource persons in the data retrieval process and data collection involved observation and interviews. The data validity was ensured through triangulation, where the obtained data was processed to become interpretable, reliable, and credible.

The research findings indicate that the implementation of Canva as a tool by students supports various aspects of their academic process. The platform is utilized for tasks related to design, presentations, social media content creation, and creative assignments. The advantages of Canva as a preferred platform for students are its diverse features, elements, templates, availability for free, and high flexibility.

Keywords: Canva, academic support media, students, FIAI UII, utilization analysis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbi'l alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang senantiasa selalu dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat diberikan kekuatan serta hidayah dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada sang Pembawa perubahan sejati Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia dari zaman penuh kegelapan menuju zaman terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Fathul Wahid, S.T., M. Sc., Ph.D., selalu Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Dr. Drs. Asmuni, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Dr. Anton Priyo Nugroho, S.E.,M.M. selaku Ketua Jurusan Studi Islam.
4. Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia, Dan juga selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan ikhlas memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran yang membangun dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Siti Afifah Adawiyah, S.Pd. M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
6. Seluruh dosen dan tenaga pendidik Fakultas Ilmu Agama Islam terkhusus keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
7. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan juga doa kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Rizqi Anfanni Fahmi, SEI., MSI dan Lukman, S.Ag., M.Pd selaku manajer Tim Marketing and Communication Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan dukungan kepada saya.
9. Keluarga besar Tim Marketing and Communication Fakultas Ilmu Agama Islam yang senantiasa menjadi bagian dan keluarga saya selama saya berkuliah di UII Yogyakarta, yang telah menumbuhkan rasa semangat yang besar hingga saat ini.
10. Tim KKN 343 dan Warga dusun Adiwarno yang telah memberikan saya pengalaman berharga pada proses perkuliahan saya, yang memberikan saya semangat besar untuk menulis skripsi dan membawa kenangan indah selama saya berkuliah di UII Yogyakarta.
11. Ketela Band Hanafi, Afif, Rio, Sultan yang setia menjaga pertemanan bersama saya sejak saya duduk dibangku Sekolah Menengah Atas, yang selalu memberikan pengalaman dan hiburan yang berarti.
12. Teman teman dekat seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan juga doa selama bersama saya.
13. Keluarga besar komunitas *DC FANS* dan *STARWARS FANS* yang telah hadir untuk bisa memberikan semangat kepada saya dan sesama anggota komunitas.

14. The Trio Arena Of Valor Dias & Ibam yang membantu saya berdiskusi tentang topik topik yang dibahas dalam penulisan ini sejak awal.
15. Erisa Puspita yang menemani dan mendukung proses saya semenjak duduk dibangku SMA.
16. Serta berbagai pihak lainnya yang turut berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan Bapak, Ibu, Saudara dan Saudari kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan memiliki banyak kekurangan. Dengan kerendahan hati penulis tentunya memohon maaf serta mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi mewujudkan hasil yang lebih baik kedepannya. Semoga karya ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca untuk meluaskan wawasan serta menjadi acuan dalam penelitian dikemudian hari.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Juni 2023

Penulis



Muhammad Sonata Dena S

NIM: 19422011

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN COVER.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
REKOMENDASI PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Landasan Teori	19
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV.....	37
PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Profil Platform Digital Canva.....	45
C. Pemanfaatan Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan.....	47

D. Kelebihan Platform Digital Canva.....	70
E. Integrasi Teknologi Desain Grafis dalam Pendidikan Islam untuk meningkatkan nilai Keislaman di FIAI UII	88
BAB V	92
KESIMPULAN	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	51
Gambar 4.2	53
Gambar 4.3	71
Gambar 4.4	73
Gambar 4.5	76
Gambar 4.6	78
Gambar 4.7	45
Gambar 4.8	80
Gambar 4.9	83
Gambar 4.10	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menempuh sebuah proses penimbaan ilmu pada perguruan tinggi seperti sekolah tinggi, institut, politeknik hingga universitas. Semenjak adanya Pandemi Covid-19 yang terjadi beberapa tahun lalu memberikan dampak yang cukup signifikan terhadap proses perkuliahan dimana perkuliahan berubah menjadi perkuliahan model dalam jaringan atau daring. Mahasiswa dan dosen diharuskan untuk bertransformasi dan beradaptasi pada proses pembelajaran yang berlangsung di perkuliahan dalam proses kegiatan belajar mengajar di Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta proses pengerjaan tugas, pembuatan media pembelajaran, dan lain hal sebagainya berlangsung menggunakan bantuan aplikasi dengan dibantu oleh teknologi berupa gadget.

Media pembelajaran merupakan salah satu hal yang berubah drastis semenjak adanya pembelajaran daring, pembuatan media pembelajaran pada proses ini berlangsung dalam kegiatan perkuliahan yang dilakukan dengan tatap muka dengan media yang dibuat bersama secara langsung berubah menjadi serba digital. Media dalam ruang lingkup yang sempit bisa dipahami sebagai sebuah komponen alat dan sistem pembelajaran, sedangkan dalam ruang lingkup yang lebih luas, media dapat diartikan sebagai pemanfaatan secara maksimum oleh semua sumber dan sistem belajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran tertentu². Media pembelajaran

² Garris Pelangi. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA". *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol,8.No,2. Tahun 2020. Hlm, 81.

menjadi faktor pendukung yang memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan prestasi dan kualitas belajar Mahasiswa. Media pembelajaran merupakan salah satu hal penting dalam proses penunjang pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran baik itu di dalam maupun di luar ruangan, dan tentunya dalam proses mengajar sangatlah penting bagi pendidik dan juga mahasiswa mengenal tentang media pembelajaran agar terjadi sebuah proses pembelajaran yang baik, aktif, dan bermanfaat³.

Salah teknologi media pembelajaran yang berkembang pada masa digital Canva. Canva merupakan sebuah platform desain grafis dan konten publikasi yang cukup terkenal dikalangan mahasiswa di Indonesia secara umum dan terkhusus mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta. Semenjak Pandemi Covid-19 hingga sekarang di tahun 2023 dimana Pandemi Covid-19 telah berubah menjadi endemi, platform digital desain grafis dan konten seperti Canva menjadi salah satu aplikasi favorit yang digunakan dan sering terlihat dalam proses pembelajaran mahasiswa. Dilansir dari laman web resmi Canva, platform digital Canva memberikan beragam fitur dan kegunaannya dalam pendidikan, dalam laman web tersebut dijelaskan bahwa platform digital Canva merupakan alat bantu yang mendukung kreativitas dan juga kolaborasi terhadap semua tingkatan kelas untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan kolaborasi dan membuat pembelajaran visual hingga mempermudah komunikasi dengan tujuan proses pembelajaran bisa berjalan menyenangkan. Proses penyusunan konten media

³ Yusnita Adelina. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol,6.No,6. Tahun 2022. Hlm, 1326.

pembelajaran oleh mahasiswa akan lebih mutakhir apabila dipadu-padankan dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sangat diperlukan untuk penyampaian materi terutama dengan menggunakan sebuah visualisasi, jenis media presentasi bisa digunakan untuk membantu dalam menjelaskan materi pada proses presentasi, yang mana kita ketahui bahwa presentasi merupakan sebuah aksi dari satu banyak tampilan yang disaksikan dan diharapkan membawa pengaruh untuk memberikan fokus perhatian dari audiens⁴. Seperti yang diketahui bahwa presentasi disini menggunakan sebuah tampilan desain yang disuguhkan dengan menarik dan platform digital Canva merupakan salah satu aplikasi terbaik dalam memberikan bantuan desain untuk membuat materi presentasi. Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia merupakan salah satu contoh nyata terkait penggunaan Canva dalam proses pembelajaran, banyak mata kuliah yang ditempuh dan tugas yang diberikan oleh dosen yang mengharuskan mahasiswa membuat sebuah konten seperti poster, presentasi, kisi sosial media, hingga video pembelajaran. Mahasiswa didapati menggunakan Canva untuk keperluan mendesain presentasi dan kisi media sosial mereka, dimana sebagian besar mahasiswa merasakan adanya kemudahan menggunakan Canva dalam membuat desain dalam waktu yang singkat, mahasiswa biasa menggunakan Canva melalui

⁴ Merrisa Monoarfa. “*Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*”. Seminar Nasional Hasil Pengabdian UNM. Tahun 2021. Hlm, 1087.

laman web dan juga aplikasi berbasis Android dan IOS karena dirasa mempermudah dan menyediakan dengan keadaan dalam mendesain 5.

Dalam kegiatan pelaksanaan perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam tentunya memerlukan aplikasi pendukung dalam proses perkuliahan, dan Canva adalah salah satu aplikasi terbaik dalam pembuatan media pembelajaran yang tentunya bisa mendukung proses perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran daring maupun luring hal ini menjadikan aplikasi Canva semakin berkembang dan digunakan oleh mahasiswa hingga sekarang, meski pembelajaran perkuliahan secara keseluruhan berubah sistem menjadi pembelajaran luring aplikasi atau platform digital Canva masih menjadi pilihan banyak mahasiswa. Salah satu faktor yang paling digemari mahasiswa salah satunya mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta dalam menggunakan Canva adalah pola atau template yang telah disediakan. Aplikasi Canva sendiri memiliki fitur dimana template atau pola desain telah disediakan yang mempermudah mahasiswa untuk menggunakannya namun bukan berarti membuat mahasiswa tidak bisa membuat desain dengan kreativitas sendiri, pengguna dalam hal ini mahasiswa bisa membuat desain dengan keinginan dan kreativitasnya sendiri untuk menyajikan karya dalam bentuk visual 6.

Karena banyak alasanlah Canva menjadi salah satu platform media dan pembuat konten paling digemari oleh mahasiswa. Berdasarkan pemaparan latar

⁵ Erisa Adyati. "Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)". *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol,7.No,1. Tahun 2021. Hlm, 166.

⁶ Riqqah Azzahra. "Pengaruh Fitur Aplikasi Canva Terhadap Kreativitas Desain Komunikasi Visual Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Unin Sunan Ampel Surabaya ". *Skripsi Prodi ILKOM FDK UIN Sunan Ampel*. Tahun 2021. Hlm, 3.

belakang di atas maka peneliti akan melaksanakan penelitian di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dalam mendalami pemanfaatan media Canva sebagai salah satu pendukung aktivitas perkuliahan selama pembelajaran luring maupun daring. Peneliti ingin melakukan analisa dari awal mahasiswa mengetahui dan mencoba aplikasi Canva hingga mendapatkan hasil yang signifikan dan dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa.

B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian

1. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka fokus penelitian dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- a. Menemukan ulasan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta dalam proses penggunaan platform digital Canva dalam proses perkuliahan.
- b. Menemukan peran platform digital Canva sebagai penunjang perkuliahan mahasiswa dalam proses perkuliahan guna meningkatkan kreativitas dan juga kemudahan mahasiswa dalam membuat konten pembelajaran serta bagaimana konektivitas penggunaan aplikasi untuk keilmuan pendidikan Islam.

2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas maka pertanyaan penelitian dalam penyusunan ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana platform digital Canva dapat membantu kegiatan perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta?
- b. Apa yang mendasari mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta memilih platform digital Canva sebagai platform pembuat konten, media pembelajaran, dan lain sebagainya lebih dipilih dan menjadi aplikasi favorit mahasiswa?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan utama dari penelitian yang dilaksanakan ini adalah untuk mengetahui, memahami dan menganalisis secara detail mengenai pemanfaatan platform digital Canva sebagai penunjang perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta, tentunya disertai dengan solusi untuk mengatasi kendala dan permasalahan yang muncul dikemudian hari.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang bisa digunakan dari hasil penelitian ini tentunya diharapkan memberikan dampak positif bagi segala pihak, terutama pada lingkungan pendidikan nantinya. Adapun manfaat yang terdapat pada penelitian ini ada 2 yaitu secara teoritis dan juga praktis dengan penjelasan sebagai berikut:

a. Secara teoritis

- 1) Dapat memberikan kontribusi untuk masa depan ketika terdapat penelitian lain yang memiliki tema atau permasalahan yang serupa dengan penelitian ini, dan diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam mendapatkan sumber-sumber yang telah ada.
- 2) Menambah wawasan mengenai pemanfaatan platform digital Canva dalam proses perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

b. Secara praktis

- 1) Bagi Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi, refleksi, hingga acuan dalam merumuskan fakta selanjutnya mengenai pemanfaatan platform digital Canva dalam mendukung dan menunjang proses perkuliahan mahasiswa.
- 2) Bagi peneliti lain, hasil dari penelitian yang dilakukan ini tentunya bisa digunakan sebagai sumber Informasi terkait penggunaan Canva dalam perkuliahan dan guna pemecahan masalah yang lebih luas.
- 3) Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini bisa menjadi wawasan umum dan bahan refleksi terhadap mahasiswa yang mendapatkan manfaat dari penggunaan platform digital Canva dalam perkuliahan.

D. Sistematika Pembahasan

BAB I : PENDAHULUAN. Dalam Bab I ini terbagi dalam beberapa sub bab bagian yang peneliti teliti yaitu terdapat. *Pertama*, didapatinnya latar belakang

permasalahan yang peneliti teliti, berisikan konsep dasar pemikiran peneliti terhadap permasalahan yang dikaji dan juga hal yang sangat menarik bagi peneliti untuk menemukan permasalahan dan memecahkannya. *Kedua*, terdapat fokus penelitian yang berisi apa saja permasalahan atau topik pembahasan yang ingin dijelaskan dan dipecahkan oleh peneliti. *Ketiga*, terdapat pertanyaan penelitian yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang disusun serta dirumuskan dari permasalahan yang timbul dari kondisi yang ada untuk kemudian dicari serta diulik. *Keempat*, terdapat tujuan penelitian yang dijadikan sebagai alasan mengapa adanya pertanyaan-pertanyaan yang ingin dijawab oleh peneliti berdasarkan observasi yang akan dilakukan untuk menemukan jalan keluar atas permasalahan yang ada. *Kelima*, terdapat kegunaan penelitian yang terbagi menjadi teoritis dan praktis, sebagai pihak yang akan mendapat dampak dalam pemanfaatan proses dan hasil penelitian ini untuk kedepannya. *Keenam*, sistematika pembahasan yaitu penjabaran secara singkat terkait garis besar komponen yang ada pada setiap sub babnya.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Dalam Bab II terdapat sumber-sumber atau rujukan yang menjadi acuan bagi peneliti untuk bisa menguatkan, menjelaskan dan sebagai referensi terkait permasalahan yang diteliti serta mencari solusi setelahnya. *Pertama*, kajian pustaka, dalam bagian ini berisikan sumber-sumber yang dipergunakan oleh peneliti dalam melakukan pembahasan terhadap permasalahan yang ditemukan. *Kedua*, landasan teori, berbagai sumber penelitian yang sesuai dengan judul dan tema skripsi ini, ini dikarenakan dalam menyusun landasan teori semakin banyak sumber tulisan yang memiliki muatan

atau materi serta permasalahan yang sesuai dengan judul skripsi yang dibuat maka akan lebih baik dalam proses penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN. Didalam Bab III ini berisikan pedoman penelitian yang dilakukan oleh peneliti. *Pertama*, jenis penelitian dan pendekatan penelitian, bagian ini merupakan kerangka peneliti dalam melakukan pembahasan dan menemukan permasalahan yang ada. *Kedua*, tempat dan lokasi penelitian, yaitu tempat untuk melaksanakan penelitian yang akan menjadi faktor penting dalam meneliti dari sebuah tempat yang dipilih penelitian yang akan ditelitinya, lalu lokasi penelitian yang menjadi koordinat dan alamat lengkap proses pelaksanaan penelitian. *Ketiga*, sumber data, bagian ini digunakan oleh peneliti untuk menunjang keabsahan dari penelitian, didalam sumber data juga terdapat informan penelitian yaitu individu-individu atau kelompok yang menjadi sumber dan bisa menjadi narasumber dalam mencari informasi untuk mendukung proses penelitian yang akan diteliti oleh peneliti. *Keempat*, teknik pengumpulan data yang berisi tentang cara peneliti mengambil data yang relevan dengan topik penelitian. *Kelima*, teknik analisis data yang berisi tentang tata cara untuk menganalisis data yang peneliti dapatkan di lapangan.

BAB IV : PEMBAHASAN. Didalam Bab IV ini berisikan hasil dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan, berdasar pada data yang diperoleh pada proses penelitian, teori dan sumber yang berkaitan serta narasi yang diberikan oleh peniti. Adapun data yang masuk pada bagian ini merupakan data yang telah diperoleh melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi.

BAB V : KESIMPULAN. Pada Bab V berisikan kesimpulan dan saran terkait data yang sudah ditemukan di lapangan. Kesimpulan sendiri disusun untuk memberikan jawaban terhadap pertanyaan penelitian, sedangkan saran disusun untuk memberikan evaluasi dan masukan guna memperbaiki keadaan dimasa yang akan datang.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka ini digunakan untuk mendukung penyusunan skripsi ini untuk mendukung penyusunan skripsi ini maka penulis mengadakan pengamatan, observasi, mengkaji beberapa pustaka terlebih dahulu yang relevan serta sesuai dengan topik yang akan peneliti teliti, adapun kajian sumber pustaka yang menjadi salah satu referensi dari penelitian yang akan diteliti ini yaitu penelitian yang ditulis oleh:

1. Erisa Adyati (ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia UDINUS Semarang) dalam jurnalnya yang berjudul **“Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)”**. Dalam jurnal tersebut dijelaskan bahwa aplikasi Canva merupakan aplikasi yang diminati dalam membantu mahasiswa mengerjakan tugas. Mahasiswa menggunakan platform digital Canva melalui laman web dan juga aplikasi berbasis Android serta IOS untuk kebutuhan presentasi dan kisi sosial media, alasan yang diberikan oleh mahasiswa dalam penelitian ini adalah karena platform digital Canva memberikan efisiensi waktu ⁷. Dalam tulisan ini dijelaskan juga bahwa platform digital Canva juga memiliki kendala diantara keunggulan yang dimiliki seperti memakan kuota

⁷ Erisa Adyati. *“Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)”*. ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia. Vol,7.No,1. Tahun 2021. Hlm, 169.

internet yang cukup banyak. Dan kajian pustaka ini tentunya akan mendukung penelitian ini dikarenakan penelitian ini meneliti penggunaan platform digital yang sama yaitu Canva, namun dengan situasi yang berbeda dimana pada jurnal diatas peneliti melakukan penelitian kepada mahasiswa desain yang tugas desain sendiri sudah merupakan makanan sehari hari sedangkan penelitian ini meneliti mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam yang mencari pemanfaatan Canva sebagai penunjang perkuliahan.

2. Sony Junaidi (BANGUN REKAPRIMA: Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang), dalam jurnalnya yang berjudul **“Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Techenology”**. Dalam jurnal tersebut penulis menjelaskan aplikasi Canva memberikan bantuan terhadap mahasiswa, namun dikarenakan aplikasi Canva masih terbilang baru saat itu menyebabkan mahasiswa masih dalam proses beradaptasi dalam menggunakan aplikasi tersebut. Namun secara garis besar aplikasi Canva bisa membantu tidak hanya mahasiswa melainkan tenaga pendidik dan murid di sekolah. Canva membantu guru (pengajar) serta peserta didik (pembelajar) memudahkan kedua belah pihak dalam melakukan proses kegiatan belajar mengajar yang berbasis pada teknologi, kreativitas, keterampilan, dan manfaat

lainnya yang bisa karena mampu menarik perhatian serta minat siswa belajar dengan penyajian bahan ajar yang menarik ⁸. Dan hal ini bisa menjadi referensi tentang bagaimana platform digital Canva bisa membantu mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII dalam perkuliahan.

3. Ira Nuriya (Jurnal JPPM : Fakultas Ekonomi Universitas Tadakulo), dalam jurnalnya yang berjudul **“Pelatihan Membuat Logo Usaha Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa Wirausaha”**. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa Canva memberikan hasil yang cukup baik terhadap mahasiswa dalam mengembangkan logo sebagai tugas kuliah. Pelatihan yang diberikan dengan pembuatan desain logo menggunakan platform Canva memberikan peningkatan keterampilan mahasiswa wirausaha sebagai peserta dalam pembuatan logo untuk produk mereka yang mana hasil dari platform Canva ini memberikan fasilitas media promosi dan pemasaran Online untuk meningkatkan penjualan produk mereka ⁹. Tentunya penelitian ini cukup relevan dimana informan dan tema dari penelitian ini tentang penggunaan platform digital Canva bagi mahasiswa yang tentunya memberikan perubahan

⁸ Sony Junaedi. *“Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Techenology”* Jurnal Bangun Rekaprima. Vol,7.No,2. Tahun 2021. Hlm,82.

⁹ Ira Nuriya. *“Pelatihan Membuat Logo Usaha Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa Wirausaha”*. JURNALPPM Pengabdian Pada Masyarakat. Vol,8.No,2. Tahun 2020. Hlm,45.

4. Isran Sahil (JIWP Institut Agama Islam Negeri Ternate, Maluku Utara), dalam jurnalnya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi Canva Terhadap Kreativitas Mahasiswa Biologi IAIN Ternate”** dalam jurnal tersebut dijelaskan bahwa aplikasi Canva memberikan kemudahan dan fasilitas kepada tenaga pendidik. Aplikasi Canva merupakan program desain online yang menyediakan bermacam kebutuhan pembelajaran seperti presentasi, video pembelajaran, resume, poster, pamflet, dll, selain kebutuhan belajar aplikasi Canva juga bisa digunakan dalam kegiatan lain seperti menyusun gambar dan lain sebagainya yang telah disediakan oleh guru, tenaga pengajaran, dan dosen ¹⁰. Jurnal tersebut bisa menjadi beberapa sumber informasi namun dengan objek yang berbeda dimana pada penelitian ini berfokus pada mahasiswa fakultas agama saja tidak dengan tenaga pendidik atau diluar itu.
5. Said Zainuddin (Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Rekreasi FIK-UNM, Makassar), dalam jurnalnya yang berjudul **“Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga”**, dalam jurnal tersebut dijelaskan bahwa aplikasi Canva memberikan kemudahan dalam pengumpulan data dimana fitur Google Formulir menjadi wadah untuk mengumpulkan dan pengisian data sedangkan Canva berperan

¹⁰ Isran Sahil. *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi Canva Terhadap Kreativitas Mahasiswa Biologi IAIN Ternate”*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol,9.No,1. Tahun 2023. Hlm,196.

sebagai media pembuat konten promosi untuk formulir yang akan dibagikan. Materi yang disampaikan pada pelatihan tersebut mengenai pembuatan Google formulir dan aplikasi Canva sebagai perangkat lunak gratis yang bisa digunakan para mahasiswa untuk memudahkan dalam proses evaluasi pembelajaran, presentasi bahan kuliah hingga pengumpulan data ¹¹. Pada jurnal tersebut dijelaskan bahwa platform digital Canva membantu dalam sebuah proyek tertentu, referensi ini bisa digunakan untuk mendalami penelitian ini, namun penelitian ini lebih mengarah kepada pemanfaatan media Canva kepada mahasiswa secara umum.

6. Elvi Syahrin. (Universitas Negeri Medan) dalam jurnalnya yang berjudul **“Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah *LITTÉRATURE FRANÇAISE* Berbasis Canva”**. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwasannya penggunaan Canva membawa dampak baik kepada mahasiswa. Penggunaan aplikasi Canva sebagai Media pembelajaran daring telah banyak Dikembangkan pada mata pelajaran yang beragam dengan hasil yang positif ¹². Perbedaan dengan penelitian ini adalah peneliti melakukan penelitian penggunaan Canva hanya dalam sudut pandang penggunaan satu bagian atau satu mata

¹¹ Said Zainuddin. “Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga”. *JPOM Jurnal Pengabdian Olahraga di Masyarakat*. Vol,3.No,1. Tahun 2022. Hlm,33.

¹² Elvi Syahrin. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah *LITTÉRATURE FRANÇAISE* Berbasis Canva”. *BAHAS Jurnal Bahasa*. Vol,32.No,4. Tahun 2021. Hlm, 300.

kuliah saja, sedangkan penelitian ini melihat mahasiswa dan platform digital Canva lebih luas.

7. Yance Sonatha. (urusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Padang) dalam jurnalnya yang berjudul **“Pemanfaatan Canva dalam Pembuatan MediaP Interaktif bagi Para Guru SMA di Kabupaten Padang Pariaman”**. Dalam jurnal ini dijelaskan bahwa media pembelajaran bisa mudah dibuat menggunakan Canva. Kegiatan pelatihan dalam rangka pengabdian masyarakat dengan mitra sekolah yaitu SMA 1V Koyo Timur Kabupaten Padang Pariaman memiliki tujuan memberikan pengetahuan tentang bagaimana aplikasi desain Canva bisa memberikan manfaat untuk membuat media pembelajaran, dan kegiatan yang diikuti oleh 35 peserta ini ternyata berlangsung sukses dengan adanya peningkatan terhadap pemahaman guru dalam menggunakan Canva¹³. Jurnal ini bisa memberikan referensi terkait bagaimana Canva mempermudah membuat tugas dimana jurnal ini memiliki fokus penelitian kepada guru sedangkan penelitian ini lebih berpusat kepada mahasiswa, terutama mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.
8. Irma Sakti. (Universitas Muslim Maros), dalam jurnalnya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar”**. Dalam penelitian ini

¹³ Yance Sonatha. *“Pemanfaatan Canva dalam Pembuatan MediaP Interaktif bagi Para Guru SMA di Kabupaten Padang Pariaman”*. *Suluh Bedang : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*. Vol,22.No,2. Tahun 2022. Hlm,392.

dijelaskan bahwa aplikasi Canva memberikan paket lengkap dalam membuat media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang menarik dan mudah di desain adalah Canva. Canva adalah program Desain online yang menyediakan bermacam peralatan¹⁴. Dalam tulisan itu dijelaskan bahwa media Canva memberikan banyak fasilitas dan hasil yang beragam, begitupula dengan penelitian ini juga memiliki tujuan apakah fitur yang beragam yang dimiliki oleh platform digital Canva juga digunakan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

9. Supradaka. (Fakultas Komunikasi, Universitas Persada Indonesia Y.A.I) dalam jurnalnya yang berjudul **“Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis”**. Dalam penelitian ini dijelaskan bahwa aplikasi Canva memberikan banyak pembaruan dan kemudahan adaptasi pemakaian yang bisa digunakan oleh semua pengguna, aplikasi ini memberikan keuntungan bagi penggunanya saat Pandemi Covid-19 dan masih digunakan meskipun pembelajaran sudah mulai berganti menjadi pembelajaran luar jaringan seperti biasanya. Pemanfaatan platform digital Canva sebagai media desain grafis dipercaya bisa memberikan kemudahan-kemudahan bagi pengguna, meningkatkan kreativitas dan menghasilkan konten desain grafis

¹⁴ Irma Sakti. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar”. *Jurnal PHI : Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. Vol,3.No,2. Tahun 2022. Hlm, 7.

dengan inovasi baru ¹⁵. Pada penelitian ini dijelaskan bahwa platform digital Canva memberikan bantuan kepada banyak orang secara umum, hal ini bisa menjadi referensi bagi penulis dalam proses penelitian, dimana jurnal ini membahas pemanfaatan platform digital Canva kepada umum dan semua kalangan sedangkan penelitian ini berfokus kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

B. Landasan Teori

Landasan teori merupakan sebuah kesatuan yang di dalamnya terdapat definisi, konsep, proporsi yang disusun rapi. Landasan teori ini diharapkan menjadi sebuah dasar yang kuat dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Teori bagi peneliti kualitatif akan berfungsi sebagai bekal untuk memahami konteks sosial secara lebih luas dan mendalam ¹⁶. Adapun landasan teori dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Platform Digital Canva

1) Pengertian platform digital Canva

Canva adalah program desain online yang menawarkan berbagai alat seperti presentasi, resume, poster, selebaran, brosur, grafik, infografis, spanduk, bookmark, buletin, dll. disertakan dalam aplikasi Canva. Jenis presentasi yang tersedia di Canva meliputi presentasi

¹⁵ Supradaka. "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancang Grafis". Jurnal *IKRAITH-Teknologi*. Vol,6.No,1. Tahun 2022. Hlm, 68.

¹⁶ Madekhan. "Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif". *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol,7. No,2. Tahun 2018. Hlm,64

kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dll ¹⁷. Platform digital Canva memiliki dua cara untuk bisa diakses yaitu dengan mengakses lama web resmi Canva di https://www.canva.com/id_id/, atau mengunduh aplikasi Canva yang tersedia di Playstore untuk perangkat berbasis Android, Appstore untuk perangkat berbasis IOS, dan pasar aplikasi digital lainnya.

2) Fungsi platform digital Canva

Secara teoritis platform digital Canva bisa berfungsi sebagai wadah peningkatan kreativitas, imajinasi, dan juga wahana berlatih desain grafis dengan mudah bagi siapa saja, tidak hanya untuk pendidikan namun juga bagi pihak manapun yang bisa memanfaatkan dengan baik. Secara praktis platform digital Canva bisa digunakan sebagai alat yang memudahkan orang untuk membuat desain seperti poster, undangan, mater bahan ajar, iklan, dan lain sebagainya. Secara umum platform digital Canva memberikan layanan kemudahan membuat desain grafis pada siapapun dengan jaringan internet dan perangkat yang mumpuni.

3) Kelebihan dan kekurangan platform digital Canva

Kelebihan dari platform digital Canva adalah pengguna bisa membuat desain dengan pola desain yang telah disediakan didalamnya, sehingga tidak perlu lagi membuat dari awal, dari konsep

¹⁷ Gilang Alfinandika. "Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini". SENADA Prosiding seminar nasional daring. Tahun 2022. Hlm, 563.

hingga eksekusi, kelebihan lainnya adalah platform digital Canva bisa diakses dengan gratis apabila tidak ingin menggunakan fitur berbayar maka pengguna tetap bisa menggunakan aplikasi ini secara gratis, sedangkan kekurangan dari platform digital Canva adalah aplikasi ini membutuhkan kuota internet yang cukup besar, semua berbasis daring sehingga pengguna tidak dapat menggunakannya dalam posisi luring, kekurangan lainnya dari platform ini adalah perangkat yang dibutuhkan harus perangkat yang mumpuni, perangkat dengan spesifikasi rendah akan merasa kesulitan karena kelambatan respon yang diberikan oleh aplikasi dan jaringan.

b. Penunjang Perkuliahan

1) Pengertian penunjang perkuliahan

Diakses dari laman web resmi KBBI Online, menjelaskan bahwa penunjang berasal dari kata dasar tunjang. Pe adalah sebuah homonim karena arti-artinya memiliki ejaan dan pelafalan yang sama tetapi maknanya berbeda. Penunjang memiliki arti dalam kelas nomina atau kata benda sehingga penunjang dapat menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda dan segala yang dibendakan¹⁸. Sehingga secara umum penunjang memiliki arti sesuatu yang bisa memberikan dukungan atau dorongan untuk sesuatu. Sedangkan Kegiatan perkuliahan adalah proses pembelajaran yang meliputi

¹⁸ Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Online) tentang “*arti kata penunjang*”. Diakses pada tanggal 8 Februari 2023 pada <https://kbbi.lektur.id/penunjang>

kegiatan tatap muka di kelas, latihan, ujian dan pemberian tugas akademik lainnya¹⁹. Secara umum kegiatan perkuliahan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa secara umum pada setiap perguruan tinggi. Mahasiswa berhak mengikuti perkuliahan apabila telah melakukan registrasi pada semester yang bersangkutan dan telah melakukan registrasi dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) atau melalui proses *Key-In* untuk mahasiswa Universitas Islam Indonesia.

Adapun penunjang perkuliahan adalah segala sesuatu yang bisa memberikan dorongan positif dalam proses perkuliahan, hal ini bisa diartikan sebagai segala sesuatu yang membuat perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa bisa menjadi lebih baik, lebih mudah dan juga lebih lancar dengan faktor-faktor pendukung yang berfungsi sebagai penunjang perkuliahan. Pada intinya penunjang perkuliahan merupakan segala sesuatu yang mendorong dan mempermudah jalannya proses perkuliahan di perguruan tinggi.

2) Bentuk bentuk penunjang perkuliahan

Setelah kita memahami definisi dari penunjang perkuliahan maka kita juga harus mengerti apa saja bentuk bentuk penunjang perkuliahan. Dalam definisi penunjang perkuliahan dijelaskan bahwa penunjang perkuliahan adalah segala sesuatu yang bisa memberikan dorongan positif untuk memudahkan dan melancarkan proses

¹⁹ Laman web Universitas Negeri Gorontalo tentang “*Proses Perkuliahan Mahasiswa* “. Diakses pada tanggal 8 Februari 2023 pada <https://mahasiswa.ung.ac.id/321421087/home/2021/8/7/kegiatan-perkuliahan.html>

perkuliahan yang ada di perguruan tinggi. Bentuk bentuk dari penunjang perkuliahan sendiri bisa diartikan sebagai banyak hal seperti bentuk penunjang perkuliahan dari segi finansial adalah kecukupan mahasiswa dalam memenuhi dan sanggup membayar semua biaya perkuliahan dan biaya hidup dalam proses perkuliahan yang bisa menjadikan perkuliahan berjalan dengan baik karena tidak ada keterlambatan pembayaran, lalu penunjang perkuliahan lain seperti transportasi dan kemudahan akses dimana mahasiswa memiliki kendaraan untuk bisa melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan mudah dibarengi dengan akses menuju kampus atau lokasi perkuliahan dengan baik, selain itu bentuk penunjang perkuliahan lain seperti fasilitas-fasilitas yang bisa menjadi sebuah penunjang perkuliahan sangatlah beragam seperti infrastruktur perguruan tinggi dan fasilitas fisik yang baik, jaringan internet dan juga alat atau gadget untuk perkuliahan berfungsi dengan lancar, dan yang terakhir adalah media pembelajaran, dalam penelitian ini media digital seperti Canva juga bisa menjadi penunjang perkuliahan karena menawarkan kemudahan bagi mahasiswa dalam penggunaannya pada proses perkuliahan sehingga ini juga bisa dikatakan sebagai salah satu bentuk penunjang perkuliahan.

c. Mahasiswa Sebagai Generasi Milenial

1) Mahasiswa

Mahasiswa merupakan masa peralihan menuju masa dewasa yang cenderung bervariasi dalam rentang umur 18-25 tahun yang telah memiliki tanggung jawab untuk masa depan termasuk mengambil tanggung jawab untuk hidup sendiri dalam proses memasuki masa dewasa²⁰. Adapun pengertian menurut ahli yaitu Siswoyo menjelaskan bahwa mahasiswa adalah seorang yang sedang menuntut ilmu serta belajar di perguruan tinggi, baik negeri, Swasta atau lembaga lain yang memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, serta memiliki kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam tindakan.

2) Mahasiswa milenial

Generasi milenial merupakan generasi yang terlahir setelah generasi “X”, yaitu mereka yang terlahir pada jangka waktu di tahun 1980 hingga tahun 1999 atau 2000. Jika melihat angka waktu ini maka generasi milenial pada saat ini adalah mereka yang berumur 17 hingga 23 tahun²¹. Sehingga jika kita melihat definisi tersebut maka pada tahun tahun ini mereka yang berkuliah di angkatan 2019 dan 2020 termasuk dalam kategori mahasiswa milenial.

3) Karakteristik mahasiswa generasi milenial

²⁰ Wenny Hulukati. “Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo”. Jurnal Biotetik. Vol,2.No,1. Tahun 2018. Hlm, 73.

²¹ Laman web STISIP Widuri tentang “Mahasiswa Milenial dan Karakter Yang Harus Diketahui Pihak Perguruan Tinggi”. Diakses pada tanggal 6 Maret 2023 pada <https://widuri.ac.id/mahasiswa-milenial-karakter-yang-harus-diketahui-pihak-perguruan-tinggi/>

Generasi milenial dalam hal ini mahasiswa milenial memiliki karakteristik yang cukup berbeda jika dibandingkan dengan generasi generasi sebelumnya, salah satu karakteristik utama generasi milenial adalah kemudahan dan keakraban generasi ini dengan media teknologi dan juga komunikasi dalam jaringan, jika kita lihat perbandingan generasi milenial saat ini dibandingkan dengan generasi sebelumnya adalah generasi saat ini lebih mudah beradaptasi dan memanfaatkan teknologi dimana generasi ini melibatkan teknologi dalam hampir segala aspek pada proses kehidupan²². Sehingga karakter mahasiswa Milenial disini adalah mereka cenderung akan lebih terbuka dan memanfaatkan teknologi dalam setiap proses perkuliahan untuk mempermudah tugas tugas yang harus mereka lakukan.

²² Irene Evi. "*Pembentukan Karakter Mahasiswa Milenial Di Era Evolusi Industri 4.0*". *Jurnal Reinha*. Vol,11. No,2 Tahun 2019. Hlm,65.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang sudah disampaikan diawal, bersandingan dengan pertanyaan penelitian serta tinjauan dari segi prosedur dan rencana yang ditempuh oleh peneliti, maka dari itu penelitian ini termasuk dalam penelitian berjenis Penelitian Kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif²³. Melalui penelitian kualitatif yang saya pilih sebagai model untuk skripsi ini saya berharap bisa memecahkan masalah yang saya temukan serta memberikan manfaat kedepannya terkait penemuan yang akan didapatkan. Melalui penelitian kualitatif ini peneliti juga bisa menggali subjek dan merasakan apa yang mahasiswa alami terkait pemanfaatan media Canva sebagai penunjang perkuliahan. Pendekatan ini diarahkan pada latar belakang serta individu yang menjadi objek penelitian secara utuh. Jenis penelitian yang diambil untuk skripsi ini adalah jenis penelitian studi kasus. Berdasarkan hal di atas maka penelitian ini menggunakan metode wawancara yang mendalam terhadap setiap individu terkait.

²³ Zainal Arifin. *“Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru”*. Bandung: Rosda Karya. Tahun 2011. Hlm. 140

Berhubungan dengan adanya populasi dari objek yang menjadi sasaran pengambilan data maka perlu dipahami beberapa hal terkait dengan populasi. populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya²⁴. Kemudian teknik pengambilan sampling, ia merupakan suatu teknik atau cara mengambil sampel yang representatif dari populasi, pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan populasi yang sebenarnya²⁵.

B. Tempat dan Lokasi Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, apabila mahasiswa FIAI UII melaksanakan pembelajaran secara luring serta mahasiswa yang menjadi informan berada di lokasi. Namun apabila pembelajaran yang dilaksanakan di FIAI UII dilaksanakan secara daring yang berarti mahasiswa tidak berada di lokasi, maka tempat penelitian bisa dilaksanakan melalui media-media online lebih banyak daripada terjun ke lapangan.

2. Lokasi penelitian

²⁴ Sugiyono. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*". Bandung: Alfabeta. Tahun 2009. Hlm. 80.

²⁵ Subana. "*Statistik Pendidikan*". Bandung: CV. Pustaka Setia. Tahun 2005. Hlm. 25.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang beralamatkan di Jl. Kaliurang KM 14.5, Krawitan, Umbulmartani, Kec. Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55581. Dan media aplikasi Zoom Meeting, Google Meet, atau media pertemuan daring lain.

3. Sumber Data

Sesuai dengan definisi dari penelitian kualitatif secara umum, peneliti ini tidak berbentuk bilangan, melainkan berbentuk narasi atau poin-poin deskriptif. Hal ini tentunya disesuaikan dengan jenis metode pengambilan datanya, pada penelitian ini pengambilan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan *forum group discussion* (FGD) yang tentunya melibatkan informan penelitian.

4. Informan Penelitian

Informan dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang Terdiri dari Prodi Pendidikan Agama Islam, Prodi Hukum Islam, dan Prodi Ekonomi Islam angkatan 2019 dan 2020. Adapun informan pada proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Narasumber 1

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Ahmad Faishal Rasyid

NIM : 20421048

Program studi : Hukum Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

b. Narasumber 2

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Muhammad Mulki Armansyah
NIM : 19422002
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

c. Narasumber 3

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Faridha Sari Handayani Razak
NIM : 20422143
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

d. Narasumber 4

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Revydo Farhan Permana
NIM : 19421002
Program studi : Hukum Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

e. Narasumber 5

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Hasna Hanifah Isnaini
NIM : 20423030
Program studi : Ekonomi Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

5. Teknik Penentuan Informan

Teknik penentuan informan dan juga pemilihan informan dalam penelitian ini dimana mereka sebagai sumber daya untuk mendapatkan data yang berguna dalam proses penelitian adalah mereka yang sesuai dengan asas subyek yaitu menguasai permasalahan, memiliki data, bersedia memberikan informasi dengan lengkap serta akurat dan terbuka atas permasalahan. Penentuan informan pada penelitian ini

menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan data dengan melakukan beberapa pertimbangan tertentu. Pertimbangan ini sesuai dengan apa yang disampaikan diawal yaitu mereka yang sesuai dengan asas subyek penelitian, seperti orang yang paling mengerti tentang permasalahan yang sedang kita ingin pecahkan, atau orang-orang paling paham tentang tujuan penelitian yang kita lakukan. Teknik ini mencakup orang-orang yang diseleksi atas dasar kriteria-kriteria tertentu yang dibuat peneliti berdasarkan tujuan dari penelitian ini ²⁶. Untuk menjadi informan seorang tersebut harus memiliki kriteria umum sebagai berikut:

- a. Mereka yang menguasai materi serta memahami permasalahan melalui proses yang berkelanjutan atau proses mempelajari nilai dan norma kebudayaan yang dialami individu selama hidupnya. Sehingga sesuatu bukan hanya sekedar tahu namun paham dan mengerti.
- b. Mereka yang terlibat dengan proses tema kegiatan penelitian.
- c. Mereka yang memiliki kesempatan waktu dan tempat untuk dilaksanakan penggalan informasi.

²⁶ Margono. “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”. Jakarta: Rineka Cipta. Tahun 2000. Hlm, 158.

- d. Mereka yang akan menyampaikan informasi atau jawaban jawaban secara jujur dan terbuka tanpa ada intervensi dari pihak manapun.
- e. Mereka yang bersedia menjadi narasumber.

Adapun secara khusus pada penelitian ini kriteria informan yang bisa dijadikan narasumber untuk proses pengambilan data wawancara adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa aktif angkatan 2019 atau 2020 Fakultas Ilmu Agama Islam UII.
- b. Pengguna rutin Canva dalam proses perkuliahan.
- c. Memiliki berbagai tingkat kemahiran Canva, dari pemula hingga mahir dalam ruang lingkup desain luaran untuk tujuan perkuliahan.
- d. Aktif dalam kegiatan kelompok atau individu sesuai dengan kebutuhan dan melibatkan aplikasi Canva dalam kegiatannya.
- e. Pernah atau belum mengikuti pelatihan Canva. Mengalami pro dan kontra saat menggunakan Canva.
- f. Komunikatif dan bersedia berbagi pengalaman.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses penelitian ini peneliti memilih beberapa cara, lebih tepatnya 3 cara dalam pengumpulan data, cara itu ialah wawancara, observasi

dan dokumentasi. Yang mana setiap metode tersebut memiliki penjabaran sebagai berikut:

1. Metode Wawancara

Metode wawancara merupakan metode yang dilaksanakan dengan cara berdialog yang melibatkan dua orang dalam satu waktu dan dalam ruang percakapan. Peneliti dalam masalah ini akan melaksanakan wawancara dengan Informan yang memenuhi syarat bisa dilakukan wawancara dan memenuhi syarat sebagai sumber informasi guna kelanjutan penelitian sesuai dengan kriteria informan yang ada pada pembahasan mengenai teknik penentuan informan. Wawancara dilakukan kepada informan terkait hingga pertanyaan dan tujuan penelitian bisa terjawab dan terpenuhi dengan data yang diberikan pada proses wawancara. Sebelumnya peneliti telah mempersiapkan pedoman wawancara yang disiapkan guna melaksanakan proses wawancara. Peneliti akan melaksanakan wawancara secara langsung melalui media *zoom / google meet* (jika dilaksanakan secara daring), dan wawancara bertemu secara langsung (jika dilaksanakan secara luring). Tentunya wawancara haruslah berjalan dengan obyektif dan terbuka serta jujur tanpa ada keterpaksaan dan intervensi dari pihak manapun.

2. Metode Observasi

Observasi bisa dipahami sebagai aksi mengamati dan juga melakukan notulensi atau pencatatan terhadap permasalahan yang

dilakukan secara teratur dan terstruktur. Observasi sendiri bisa dilakukan oleh orang awam atau ilmuwan, bedanya observasi ilmuwan dilakukan secara sistematis dan juga telah dipersiapkan sebelumnya²⁷. Dan hal yang di observasi oleh peneliti adalah kondisi mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta yang menggunakan Canva sebagai pendukung proses perkuliahan.

3. Metode Dokumentasi

Dalam metode dokumentasi, sesuai dengan namanya, peneliti akan melakukan dokumentasi dengan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian. Dokumentasi ini tidak hanya dalam bentuk foto namun sebisa mungkin diadakan lampiran rekaman proses wawancara baik itu berupa suara (MP3) atau berupa video (MP4), hal ini juga akan disertakan transkrip dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan narasumber. Peneliti menggunakan perangkat berupa Ponsel untuk melakukan dokumentasi. Dokumentasi ini juga menjadi salah satu bukti autentik dilaksanakannya penelitian yang akan mendukung penelitian ini.

D. Keabsahan Data

Dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Keabsahan data yang akan digunakan adalah triangulasi cara yang bisa diartikan sebagai teknik mengumpulkan data dari sumber yang sudah ada. Ini pun juga berarti

²⁷Amir Syamsuddin. “*Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*”. Jurnal Pendidikan Anak. Vol,3. No,1. Tahun 2014. Hlm,404.

apabila peneliti menggunakan teknik triangulasi data secara tidak langsung peneliti melakukan pengumpulan data dan juga pengujian kredibilitas data dengan teknik pengumpulan data dari banyak sumber secara bersamaan. Adapun proses triangulasi keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi cara:

Triangulasi Cara

Pengujian dalam Triangulasi cara ini dilakukan dengan cara mengecek data pada sumber data yang telah dimiliki namun dilakukan dengan cara yang berbeda. Jika pada aksi selanjutnya ditemukan ada data yang berbeda, maka peneliti akan melakukan verifikasi data kepada informan terkait perbedaan data yang ditemukan, hal ini tentunya untuk memastikan data mana yang paling kuat dan benar walaupun bisa jadi semua data disini adalah benar dan saling menguatkan. Namun dengan cara penyampaian yang berbeda.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian kualitatif, dikerjakan pada saat pengumpulan data sedang berlangsung dalam proses penelitian, setelah selesai proses pengumpulan data dalam proses atau waktu tertentu. Pada saat melakukan pengumpulan data dengan wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai setelah data dianalisis dan ternyata dirasa belum memuaskan, maka peneliti bisa melanjutkan penelitian atau wawancara dengan memberikan pertanyaan lanjutan hingga tahap tertentu, dan pada saat itu peneliti bisa mendapat data

yang kredibel. Aktivitas dari data kualitatif ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus dan bertahap hingga akhir sehingga data menjadi data jenuh. Adapun aktivitas dalam proses analisis data sendiri didapati empat aktivitas seperti:

1. Reduksi Data

Data yang telah diperoleh oleh peneliti dari lapangan memiliki jumlah yang cukup banyak, maka dari itu perlu adanya pencatatan yang lebih teliti dan rinci. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, semakin lamanya peneliti berada di lapangan untuk menggali data maka jumlah data akan semakin banyak dan rumit. Dikarenakan perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi. Mereduksi data memiliki makna merangkum, memilih hal pokok dan memfokuskan pada hal yang lebih penting.

2. Penyajian Data

Setelah melalui proses reduksi, maka langkah yang ditempuh oleh peneliti adalah menyajikan data. Dalam proses penelitian kualitatif, pengajian data bisa dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti uraian singkat, Bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Pada proses penyajian data, data berbentuk naratif merupakan sajian yang paling lazim. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang sedang terjadi, dan merencanakan tahapan lanjutan berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. Pengolahan Data

Proses mengolah informasi menjadi segmen-segmen tulisan naratif sebelum memaknainya dengan tujuan dapat melakukan analisis data dengan semakin detail.

4. Verifikasi Data

Langkah selanjutnya yaitu pada proses analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan data verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan oleh peneliti masih memiliki karakteristik sementara dan akan berubah bila tidak ditemukannya bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, mendapatkan dukungan oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan dari data tersebut merupakan kesimpulan yang memiliki kredibilitas tinggi.

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Fakultas Ilmu Agama Islam

a. Profil Fakultas

Fakultas : Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Indonesia
Jumlah Prodi : 3 Program Studi
Akreditasi : A
Tahun Berdiri : 8 Juli 1945

b. Lokasi Fakultas

Alamat : Gedung K.H. Wahid Hasyim, Kampus
Terpadu Universitas Islam Indonesia, Jl.
Kaliurang Km. 14,5.
Kelurahan : Umbulmartani
Kecamatan : Ngemplak
Kabupaten : Sleman
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Negara : Indonesia
Kode Pos : 55581
No. Telp : 0274-7070-200 Ext. 5400
Email : fi ai@u ii.ac.id
Instagram : @fi ai_u ii

2. Visi dan Misi

a. Visi Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

Visi merupakan harapan atau cita cita yang ingin dicapai oleh suatu pihak baik secara individu maupun berkelompok. Visi juga didefinisikan sebagai suatu keinginan dari setiap Individu

atau Institusi terhadap sebuah keadaan di masa yang akan datang yang diinginkan atau dicita citakan oleh Individu atau seluruh anggota anda diseluruh tingkatan level manajemen²⁸. Begitupula dengan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, dimana Visi yang dimiliki merupakan buah pikiran yang berasal dari berbagai pihak dengan latar belakang yang berbeda namun memiliki harapan serta cita cita yang sama untuk membangun Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta dimasa depan. Adapun Visi yang dimiliki oleh Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta adalah:

“Tahun 2030 FIAI UII menjadi rujukan dalam pengembangan hukum Islam, pendidikan agama Islam dan ekonomi Islam yang memiliki komitmen pada keunggulan dan risalah islamiyah di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan dakwah islamiyah”²⁹

b. Misi Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

Berbeda dengan Visi, Misi memiliki karakteristik yang lebih terkhusus terhadap aspek tertentu. Deskripsi Misi sendiri merupakan sebuah susunan perencanaan pokok yang memberikan deskripsi alasan perusahaan atau lembaga tersebut dibuat dan ditujukan pada isu isu yang menjadi fokus perusahaan atau lembaga tersebut³⁰. Adapun Misi dari Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta adalah sebagai berikut:

²⁸ Djaka Suryadi. “Pentingnya Visi dan Misi dalam Mengelola Suatu Usaha”. Jurnal As-Sukkriyah. Vol,9. No,15. Tahun 2012. Hlm,20.

²⁹ Laman web Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta tentang “Visi Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Agama Islam”. Diakses pada tanggal 6 Juni 2023 pada <https://fis.uui.ac.id/visi/>.

³⁰ Citra Ayu Anisa. “Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. Jurnal Evaluasi. Vol,4. No,1. Tahun 2020. Hlm, 78.

- 1) Menghasilkan sarjana berakhlak mulia yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah dalam bidang Hukum Islam, Pendidikan Islam, dan Ekonomi Islam.
- 2) Melakukan aktualisasi dan revitalisasi ilmu Hukum Islam, Ilmu Pendidikan Islam dan Ilmu Ekonomi Islam melalui pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dan dakwah Islamiyah.
- 3) Menjamin sistem manajerial profesional dalam pengelolaan sumber daya yang dimiliki fakultas.
- 4) Membina mahasiswa agar berakhlak mulia.
- 5) Menciptakan sistem manajerial profesional dalam pengelolaan sumber daya yang dimiliki fakultas.
- 6) Memberikan pelayanan prima kepada stakeholder.
- 7) Mengembangkan institusi regional, nasional, dan internasional.³¹

c. Tujuan Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

Tujuan merupakan target dan harapan yang ingin dicapai oleh sebuah institusi, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta adalah sebagai berikut :

- 1) Memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu bekerjasama yang multidisipliner.
- 2) Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi masalah yang dihadapi.
- 3) Mampu menggunakan teknologi informasi sebagai pendukung penjaminan mutu pendidikan.
- 4) Memiliki kemampuan mengkomunikasikan ide secara lisan dan tertulis.

³¹ Laman web Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta tentang “Visi Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Agama Islam”. Diakses pada tanggal 6 Juni 2023 pada <https://fis.uui.ac.id/visi/>.

- 5) Memiliki tanggung jawab dan etika profesi di bidangnya masing-masing.
- 6) Memiliki semangat untuk meningkatkan pengetahuan dan mampu menjadi *uswatun hasanah* di tengah masyarakat.³²

3. Fasilitas Pendukung Perkuliahan

Dalam proses perkuliahan mahasiswa tentunya Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta memberikan fasilitas dan sarana prasarana yang bisa mendukung perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta. Hal ini bertujuan agar semua proses perkuliahan baik akademik maupun non akademik bisa berjalan dengan baik untuk mewujudkan impian bersama. Adapun fasilitas terkait pendukung perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta adalah sebagai berikut:

a. Gedung K.H Wahid Hasyim

Gedung Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta memiliki nama yaitu Gedung K.H Wahid Hasyim, dimana gedung ini merupakan gedung baru yang berdiri di lingkungan kampus terpadu, diresmikan pada tahun 2022 dan dibangun sejak 2018³³. Gedung ini merupakan gedung permanen yang berdiri kokoh dibagikan depan kampus terpadu Universitas Islam Indonesia. Dengan berbagai fasilitas dan keunggulan yang terdapat di lokasi utama Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta bermuamalah,

³² *Ibid.*

³³ Laman web Rejogja tentang “UII Resmikan Gedung Baru Fakultas Ilmu Agama Islam”. Diakses tanggal 7 Juni 2023 pada <https://rejogja.republika.co.id/berita/rmph1k399/uii-resmikan-gedung-baru-fakultas-ilmu-agama-islam>.

tentunya menjadi bukti komitmen dan kesiapan FIAI UII dalam mewujudkan visi dan misi yang dimiliki.

b. Ruang Kelas

Gedung K.H Wahid Hasyim sendiri memiliki cukup banyak ruangan salah satunya ruang kelas, terdapat 14 ruang kelas mulai dari kelas dengan ukuran besar dan ukuran sedang, disetiap kelas juga terdapat berbagai macam fasilitas seperti kursi kuliah yang baru dengan kualitas lebih unggul, pendingin ruangan, sound system, proyektor, meja kursi dosen, microphone, hingga penerangan yang memadai, dan semua furniture serta fitur yang terdapat disetiap ruang kelas merupakan barang baru yang berfungsi dengan baik serta dalam kondisi yang siap dipakai untuk mendukung proses perkuliahan.

c. Ruang Microteaching

Ruang Microteaching merupakan ruang kelas khusus yang digunakan oleh mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam untuk melatih kemampuan dalam presentasi, berbicara didepan umum, kemampuan berkomunikasi, untuk mempersiapkan program magang yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa. Sepertihalnya ruang kelas, ruang Microteaching memiliki fasilitas seperti alat peraga pembelajaran, bangku kuliah, layar proyektor, meja kursi dosen, microphone, alat

perekam video, dan juga pendingin ruangan yang semuanya berfungsi dalam keadaan yang baik.

d. Ruang Sidang Semu

Terdapat ruang sidang semu di lantai 5 gedung Fakultas Ilmu Agama Islam, ruang sidang semu merupakan ruang simulasi yang digunakan oleh mahasiswa program studi Hukum Islam untuk mensimulasikan proses jalannya persidangan yang menjadi salah satu agenda wajib mahasiswa program studi Hukum Islam dalam berkuliah di Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

e. Laboratorium Bank Mini

Bagi Mahasiswa program studi Ekonomis Islam, Laboratorium bank mini merupakan fasilitas yang selalu digunakan oleh mahasiswa, dimana diruangan laboratorium Bank mini disediakan berbagai program praktek pembelajaran yang akan dilakukan oleh mahasiswa dengan model simulasi kegiatan perbankan.

f. Kamar Mandi

Terdapat setidaknya 8 lokasi kamar mandi yang tersebar di gedung Fakultas Ilmu Agama Islam, semua furniture dan fitur yang terdapat disemua kamar mandi yang ada di Fakultas Ilmu Agama Islam merupakan barang dengan kondisi baru dan berkualitas, hal ini tentunya untuk mendukung proses perkuliahan

dan kegiatan seluruh civitas akademika yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

g. UII Gateway

UII Gateway merupakan website terpadu yang menjadi Fasilitas mahasiswa untuk bisa mengakses informasi, melakukan *Key-In*, Pendaftaran KKN, Integrasi dan keterbukaan data tentang IPK dan IPS setiap mahasiswa, serta semua data data terkait yang mana setiap mahasiswa memiliki akun masing masing. Hal ini tentunya mendukung proses administrasi, dan informasi mahasiswa untuk bisa diakses secara fleksibel dan lebih mudah.

h. WiFi Kampus

Di lingkungan kampus terpadu Universitas Islam Indonesia dan lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam sendiri memiliki koneksi WiFi yang cukup kencang WiFi di lokasi kampus sendiri memiliki nama @UII_Connect dan @Eduroam yang semuanya bisa diakses secara gratis menggunakan akun mahasiswa dengan kecepatan yang bisa diandalkan.

4. Intepretasi serta hubungan Inovasi dalam penggunaan Canva dengan fasilitas di Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta kini bukan hanya sekedar menjadi tempat pendidikan yang mengajarkan teori dan praktek agama saja. Dengan kemajuan teknologi, Fakultas Ilmu Agama Islam telah bermetamorfosis menjadi salah satu fakultas

paling modern di UII. Begitu memasuki gedung fakultas, mahasiswa akan disambut dengan akses wifi berkecepatan tinggi yang siap mendukung segala aktivitas online mereka. Ini bukanlah wifi biasa, namun jaringan yang stabil dan cepat, mendukung streaming video hingga transfer file berukuran besar dalam sekejap. Ruangan-ruangan kelas pun didesain agar nyaman dan kondusif untuk belajar. Dengan penataan kursi dan meja yang ergonomis, serta pencahayaan yang tepat, mahasiswa dapat belajar dengan fokus tanpa gangguan. Tak hanya itu, untuk mendukung proses belajar mengajar, fakultas telah menyediakan perangkat-perangkat modern seperti komputer berperforma tinggi, proyektor berdefinisi tinggi, hingga sound system yang jernih. Alat-alat ini bukan hanya sebagai pelengkap, namun telah menjadi bagian integral dari proses perkuliahan.

Salah satu inovasi yang kini tengah digandrungi oleh dosen dan mahasiswa adalah pemanfaatan aplikasi Canva dalam proses belajar mengajar. Canva, sebagai platform desain grafis online, memudahkan para dosen dalam menyusun materi perkuliahan yang menarik. Slide presentasi kini bukan hanya sebatas teks dan gambar, namun telah bertransformasi menjadi karya seni visual yang memikat, meningkatkan antusiasme mahasiswa dalam mengikuti materi.

Dengan fasilitas yang ada, mereka dengan leluasa mengakses Canva untuk mengerjakan tugas-tugas desain, membuat poster, infografis, atau bahkan video pendek yang informatif. Ruang

laboratorium komputer yang lengkap dengan software terbaru mendukung mereka untuk bereksperimen dan menghasilkan karya terbaik. Dengan kolaborasi antara fasilitas modern dan teknologi canggih seperti Canva, Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta membuktikan bahwa pendidikan agama bisa berjalan seiring dengan kemajuan teknologi, menciptakan lulusan yang tidak hanya kuat dalam ilmu agama, namun juga mampu bersaing di era digital.

B. Profil Platform Digital Canva

1. Profil Platform Digital Canva

a. Profil Aplikasi

Nama : Canva
Pencipta : Melanie Perkins, Cameron & Cliff
Tahun Berdiri : 2013
Bidang : Aplikasi Web Desain Grafis Online
Lokasi : Sydney, Australia

b. Deskripsi Canva

Canva merupakan aplikasi desain grafis online yang bisa diakses melalui jaringan internet dengan perangkat yang mumpuni. Canva sendiri merupakan aplikasi dan web yang mempermudah banyak pihak untuk melaksanakan berbagai proses berbasis desain grafis yang berbasis pada teknologi, keterampilan, kreativitas, beserta manfaat lain³⁴.

c. Sejarah Canva

³⁴ Tri Wulandari. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran". Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah. Vol,2. No,1. Tahun 2022. Hlm,107.

Diluncurkan pada tahun 2013, melalui pengembangan oleh 3 orang yang berada di Sydney Australia. Canva menjadi platform desain dan komunikasi visual berbasis daring yang memiliki sebuah misi besar untuk bisa memberdayakan setiap orang di seluruh belahan dunia dengan tujuan dapat membuat desain apapun dan dapat mempublikasikannya dimanapun³⁵. Hingga saat ini pada tahun 2023 Canva sendiri sudah memiliki lebih dari 100 Juta pengguna aktif bulanan dengan 13 Miliar desain yang telah dihasilkan yang tersebar di 190 negara diseluruh belahan dunia.

d. Komitmen Canva

Dalam perkembangannya Canva memiliki beberapa komitmen yang menjadi keinginan, harapan, dan tujuan serta upaya yang dilakukan Canva untuk dunia desain grafis, tidak hanya bagi mahasiswa melainkan bagi seluruh penggunanya di belahan dunia. Diantaranya adalah:³⁶

- 1) Tebarkan benih kebaikan.
- 2) Menjadi insan yang lebih baik.
- 3) Berdayakan orang lain.
- 4) Menyederhanakan yang rumit.
- 5) Tekun pangkal piawai.
- 6) Memiliki target besar.

³⁵ Laman Web Resmi Canva tentang “Canva Memberdayakan Dunia Untuk Mendesain”. Diakses tanggal 7 Juni 2023 pada https://www.canva.com/id_id/about/.

³⁶ *Ibid.*

C. Pemanfaatan Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan

Berdasarkan data yang telah peneliti dapatkan melalui proses observasi di lapangan dan juga berbagai macam wawancara terhadap beberapa narasumber yang memiliki kredibilitas dan juga sesuai dengan kriteria yang diharapkan oleh peneliti, peneliti menemukan bahwasannya proses penggunaan Canva sangatlah mendukung progres kegiatan perkuliahan mahasiswa di Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta. Dan implementasi yang dilakukan secara nyata oleh mahasiswa terkait penggunaan platform digital Canva untuk mendukung perkuliahan memiliki banyak fungsi atau kegunaan yang mereka terapkan pada proses kegiatan akademik di kampus. Secara umum aplikasi Canva ini memiliki kelebihan yang sangat beragam, penggunaan dari aplikasi Canva juga bisa berfungsi sebagai media daring yang bisa meningkatkan efektivitas mahasiswa untuk bisa lebih produktif pada aspek aspek tertentu terutama kreativitas dengan berbagai kelebihan yang dimilikinya³⁷. Beranjak dari berbagai macam sumber dan hasil wawancara dari berbagai narasumber tentang platform digital Canva untuk penunjang perkuliahan, berbagai macam fungsi Canva dapat diimplementasikan untuk proses perkuliahan, adapun pemanfaatan Canva sebagai penunjang perkuliahan adalah sebagai berikut:

1. Platform Pengerjaan Tugas Perkuliahan

³⁷ Yusnita Adelina. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu". Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol,6. No,2. Tahun 2022. Hlm, 1326.

Secara umum Platform digital Canva merupakan aplikasi yang berbasis Internet dan desain grafis, seperti penjelasan pada poin poin sebelumnya bahwa platform digital Canva ini memiliki peran besar terhadap dunia digital, hal ini termasuk dengan tugas tugas berbasis digital yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta. Media aplikasi Canva merupakan aplikasi yang bisa digunakan untuk keperluan digital, dari catatan hingga media pembelajaran, hal ini karena penggunaan media berbasis digital tentunya dinilai sangat bermanfaat bagi pelajar dalam memahami pelajaran dan mengerjakan pekerjaan³⁸. Berdasarkan hasil temuan yang peneliti temukan pada hasil data wawancara dan juga observasi, dalam pengimplementasian penggunaan Canva sebagai platform pengerjaan tugas digital dilakukan untuk:

³⁸ Riska Anintyawati. “Pelatihan Media Pembelajaran Canva Sebagai Pendukung Program Digitalisasi Di MTs Assalafiyah Mlangi Yogyakarta”. Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora. Vol,2. No,2. Tahun 2022. Hlm, 121.

- a. Mahasiswa menggunakan platform digital Canva untuk tugas berbasis presentasi.



Gambar 4.1 Desain presentasi

Platform digital Canva memiliki keunggulan dibidang pembuatan konten presentasi dibandingkan dengan aplikasi lainnya, Misalnya Powerpoint, Digideck, ataupun yang lainnya, platform digital Canva lebih dipilih karena fitur yang beragam dan juga kemudahan yang dimiliki untuk digunakan sebagai media presentasi. Karena kemudahan Canva dalam membuat slide presentasi mahasiswa cenderung lebih suka memilih Canva daripada yang lain, dan kepopuleran Canva juga menjadi salah satu alasan mengapa Canva dipilih. Hal ini juga dikuatkan dengan beberapa mahasiswa yang memberikan pernyataan yang sama pada proses wawancara sebagai berikut:

“Dalam beberapa tahun ini saya menggunakan aplikasi Canva.. bahkan kemarin saat masa Covid-19 dimana pembelajaran

dilakukan secara daring, media presentasi dan lain lain saya dominan menggunakan aplikasi Canva.”(Arman)³⁹

“Jadi selain poster saya juga buat Slide presentasi kak.. kaya powerpoint, yang biasanya ya kalau di Microsoft kan ada powerpoint sendiri, namun di Canva ini ada juga fitur untuk presentasi dan Templatnya banyak banget.. dan desainnya itu beragam. Nah ini menjadikan kita lebih mudah dan tidak kaku saat mengedit.. kaya di Microsoft tuh template di aplikasinya sedikit.. kembali lagi banyak elemen kak didalamnya.. jadi hasil media pembelajaran yang kita buat tuh lebih menarik, lebih menonjol, bikin dosen tertarik sama hasil tugas kita.”(Faridha)⁴⁰

Dari jawaban narasumber narasumber diatas merupakan ulasan langsung bahwa mahasiswa memilih Canva dalam membuat presentasi dikarenakan banyak hal. Dalam praktiknya platform digital Canva memang menjadi aplikasi yang digunakan untuk membuat konten presentasi. Pengaplikasian aplikasi Canva ini pada proses editing tentunya dapat digunakan dalam kehidupan sehari hari untuk pembuatan presentasi, pembuatan sertifikat digital, banner, label, dan berbagai konten lainnya⁴¹. Keberagaman fungsi inilah yang menjadikan platform digital Canva menjadi pilihan untuk membuat konten presentasi.

- b. Mahasiswa menggunakan platform digital Canva untuk tugas yang berkaitan dengan sosial media.

³⁹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB

⁴⁰ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 11 April 2023 pukul 09.00 WIB

⁴¹ Imam Riadi. “*Penggunaan Teknologi Tools Powerpoint dan Canva untuk Media Informasi*”. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol,6. No,2. Tahun 2022. Hlm,347.



Gambar 4.2 Tugas sosial media

Platform digital Canva juga digunakan oleh mahasiswa untuk membuat tugas tugas yang berkaitan dengan sosial media, hal ini dimaksudkan seperti ketika ada tugas yang dimana mahasiswa harus membuat desain grafis baik itu poster maupun video yang oleh dosen diharuskan mengunggah hasilnya di laman sosial. Ketika ada tugas seperti ini mahasiswa akan menggunakan platform digital Canva untuk mengunggah hasil mereka yang dibuat melalui Canva dengan layout dan format khusus serta desain yang mahasiswa inginkan. Hal ini menjadi salah satu kegunaan platform digital Canva dalam mendukung pengerjaan tugas mahasiswa yang berkaitan dengan sosial media. Hal ini juga dikuatkan dengan beberapa mahasiswa yang menyatakan hal yang sama dalam proses wawancara sebagai berikut:

“poster tugas yang nanti kita *upload* di sosial media di Instagram dengan tag dosen terkait, Ini kan benar benar memberikan kemudahan kepada mahasiswa ya, dengan pakai Canva tugas yang berkaitan dengan sosial media bisa kita kerjakan juga dan hasilnya bagus.. bisa tidak merusak feeds lah wkwkw..”(Farhan)
42

“Kalau ada tugas yang mengharuskan kita membuat konten untuk sosial media, kan ada tuh di EKIS nanti kita bisa buat di Canva beberapa slide yang keren.. terus di upload nanti tinggal kita kasih caption sesuai yang diinginkan.. dan ya biasanya kalau ada tugas yang berbau sosmed, kontennya kita pakai Canva sih kak..”(Hasna)⁴³

Berdasarkan jawaban para narasumber diatas bisa menjadi gambaran bahwa platform digital Canva dapat membantu mahasiswa untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan sosial media. Daya tarik dari sosial media sendiri memiliki keterkaitan dengan Canva, hal ini dikarenakan membuat konyen di platform Canva bisa memberikan hasil yang menarik⁴⁴. Inilah yang menjadi fakta bahwa platform digital Canva memberikan kemudahan kepada Mahasiswa untuk mengerjakan luaran perkuliahan yang berkaitan dengan sosial media.

⁴² Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 13.00 WIB.

⁴³ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

⁴⁴ Muhammad Sholeh. “*Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UMKM*”. SELAPARANG: Jurnal pengabdian masyarakat berkemajuan. Vol,4. No,1. Tahun 2020. Hlm,433.

- c. Mahasiswa menggunakan platform digital Canva dalam proses pengerjaan tugas tugas yang berkaitan dengan editing desain grafis.



Gambar 4.3 Contoh desain

Seperti tujuan, deskripsi, dan fungsi dari platform digital Canva sendiri dimana aplikasi ini memiliki kemampuan untuk mempermudah setiap penggunanya dalam membuat desain grafis. Penggunaan platform media Canva sendiri memiliki manfaat yang bisa digunakan oleh pengguna untuk membuat bahan ajar, luaran, dan lain yang berkaitan dengan deaain grafis yang menarik dengan desain yang ada pada aplikasi tersebut⁴⁵. Hal ini merupakan aplikasi yang sering digunakan oleh mahasiswa dalam membuat luaran yang berkaitan dengan desain

⁴⁵Ria Ayu. “Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka”. SASENDA 2: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2. ISSN 2963-2528. Tahun 2022. Hlm, 349.

seperti poster, video, bagan, catatan perkuliahan, kisi presentasi, foto, logo, atau bahkan rangkuman dari catatan yang dirangkum untuk menjadi desain poin materi belajar mahasiswa. Hal ini tentunya dilakukan oleh mahasiswa mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta. Dan dalam wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan narasumber terkait, mereka menjelaskan bahwasannya:

“...Saya pakai Canva untuk keperluan perkuliahan itu tidak kesulitan dalam membuat tugas.. terutama di Canva ini kan ada template ya jadi kita tinggal pakai aja.. tinggal ganti isinya dengan yang kita mau.. jadi tugas tugas yang ada kaitannya dengan desain. Saya pakai ini aplikasi karena banyak kelebihanannya.”(Farhan) ⁴⁶

Dengan begini sudah jelas sesuai dengan deskripsi dari platform digital Canva dan juga ulasan mahasiswa sebagai pengguna yang menyatakan bahwa platform ini menjadi andalan untuk digunakan saat ada kebutuhan yang berkaitan dengan desain grafis.

- d. Mahasiswa menggunakan platform digital Canva untuk membuat tugas digital yang memerlukan tingkat keinteraktifan yang tinggi.

Aplikasi Canva tentunya menjadi aplikasi yang efektif dan digunakan sebagai modul digital yang sangat interaktif, hal ini dikarenakan keinteraktifan dapat diwujudkan dengan berbagai

⁴⁶ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 13.00 WIB.

fitur yang menarik dan siap dimanfaatkan⁴⁷. Dalam proses perkuliahan tidak jarang ada tugas yang diberikan dosen yang merupakan tugas berbasis digital. Yang mana tugas ini merupakan tugas yang mengharuskan mahasiswa untuk membuat sebuah desain grafis yang unik dan ini membutuhkan kreativitas tinggi, Canva merupakan aplikasi pilihan yang bisa dihunakan oleh mahasiswa, hal ini dikarenakan Canva menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung kreasi mahasiswa, bahkan ketika mahasiswa tidak memiliki ide atau kreativitas tinggi dalam proses desain, Platform digital Canva bisa membantu mereka. Hal ini juga disampaikan oleh mahasiswa bahwasanya:

“Kalau kita bicara kreativitas, maka platform ini saya rasa tentu membantu.. sangat membantu, karena memang ada elemen elemen kreatif yang terkadang kita tidak bisa mendapatkan elemen itu di kepala kita melalui ide. Namun Platform digital Canva ini memiliki algoritma yang memberikan saran kepada kita, seperti “Ini lho mungkin yang kamu inginkan. Nah dari situlah kita bisa membuat hasil desain grafis untuk keperluan perkuliahan yang menarik.. jadi hasil yang menarik dan unik itu akan membuat interaksi presentasi baik sama mahasiswa maupun dosen lebih menarik juga”.(Faishal)⁴⁸

“ Canva kan banyak Desain powerpoint ya yang sudah lucu lucu dan menarik.. karena memang kegiatan kuliah yang biasanya saya sering gunakan dalam perkuliahan kan diminta buat PPT ya.. dan itu banyak banget, yang tema tema bisnis kearah bisnis, formal, bebas, dll nah desain lucu lucu tuh bisa buat hasil kita jadi unik dimata temen temen”(Hasna)⁴⁹

⁴⁷ Anisatun Hidayatullah. “*Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Jurnal Educatio. Vol,2. No,3. Tahun 2023. Hlm, 945.

⁴⁸ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

⁴⁹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

Dari jawaban yang diberikan oleh narasumber diatas berdasarkan wawancara yang telah dilakukan menjelaskan bahwasannya platform digital Canva ini mampu memberikan hasil luaran yang menarik daripada aplikasi yang lain. Dengan menggunakan platform digital Canva ide ide dan hal hal yang ada dikepala mahasiswa bisa tersalurkan dengan baik, tentunya bisa terfasilitasi hingga bisa mencapai tahap eksekusi yang bisa dilakukan kapanpun sesuai keinginan mahasiswa. Hasil yang interaktif ini mampu diciptakan dan disusun dengan platform digital Canva sebagai alat yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar mahasiswa sehari hari.

2. Platform Yang Membantu Mahasiswa Belajar

Platform digital Canva juga menjadi aplikasi yang mendukung mahasiswa pada proses belajar. Platform digital Canva sebagai satu dari sekian banyak media inovasi kreatif yang telah membuktikan dirinya sebagai salah satu alat yang mendukung proses belajar mahasiswa. Dengan berbagai fitur yang tentunya disediakan oleh platform digital Canva, aplikasi ini dapat memberikan pengalaman yang unik dalam belajar. Dalam dunia perkuliahan platform ini menawarkan banyak keunggulan yang bisa diberikan. Keunggulan dalam membuat berbagai macam luaran atau konten yang dapat berguna untuk mahasiswa berkuliah seperti presentasi, poster, bagan, infografis, catatan, dan

habanyak hal lain. Mahasiswa dapat dengan mudah menggunakan platform digital Canva dengan menyesuaikan desain yang mereka inginkan sesuai dengan kebutuhan dan juga keinginan serta ketentuan yang dimiliki oleh mahasiswa. Hal ini menjadi salah satu keunggulan mutlak yang dimiliki oleh platform digital Canva untuk dapat membantu proses akademik mahasiswa untuk bisa menghariskan karya akademik pula.

Selain itu platform digital Canva juga memiliki cirikhas dalam mendukung proses belajar mahasiswa yaitu meningkatkan produktifitas dan juga kreativitas. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk dapat menyajikan hasil belajar mereka dengan cara yang menarik, serta memperkuat pemahaman dan interaksi belajar antara mahasiswa, dosen, dan materi yang dipelajari. Tidak hanya tenaga pendidik seperti dosen ataupun guru saja yang mampu menggunakan aplikasi Canva sebagai fasilitas pencipta bahan ajar, namun peserta didik seperti mahasiswa juga bisa berkembang dan belajar serta meningkatkan banyak hal melalui platform digital Canva yang mereka gunakan⁵⁰. Tentunya hal ini selaras dengan apa yang disampaikan oleh berbagai narasumber yang dimiliki oleh peneliti pada saat proses pengambilan data dengan wawancara dilakukan. Narasumber menyampaikan bahwasannya:

⁵⁰Rifqi Pratama. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA”. *EduBiologia: Jurnal Biological Science and Education*. Vol,3. No,1. Tahun 2023. Hlm,42.

“Ya..karena di Canva kan ada semacam template ya, dan ini banyak bentuknya.. PPT, Poster, bahkan sampul Facebook ataupun sampul YouTube sudah tersedia.. jadi kalau kita ga pandai mengedit, kita cukup pakai template itu sudah bisa ubah ubah font dan konten isinya.. dan kenapa ini bisa membantu saya, terutama ketika belajar ya karena kebutuhan belajar kita tersedia di Canva, kita mau mengerjakan tugas atau membuat desain kan juga bisa dibilang belajar ya.. kan sering tuh ada tugas pakai Canva, ada catatan pakai Canva, ada keperluan bisa pakai Canva.. jadi belajar pun bisa dirasakan dan dibantu sama Canva”(Hasna)⁵¹

“Betul.. saya pakai Canva untuk membuat media interaktif, dengan begitu saya bisa lebih tertarik ya, dengan membuat media interaktif, membuat materi materi pembelajaran untuk perkuliahan dengan unik melalui Canva.. ini bisa membantu kita belajar lebih semangat.. ya karena kita udah tertarik duluan, jadi belajarnya bisa lebih enjoy dan hasilnya pun bisa dibilang bisa lebih baik..”(Arman)⁵²

Ulasan diatas merupakan jawaban langsung yang diberikan oleh mahasiswa yang menyatakan bahwa secara umum Platform digital Canva memang memberikan bantuan dalam proses belajar mahasiswa, sehingga proses peningkatan ilmu mereka bisa menjadi bertambah akan wawasan terkait dunia desain grafis dan dunia digital dalam perkuliahan. Berdasarkan beberapa hasil wawancara antara peneliti dengan mahasiswa sebagai narasumber ditemukan bahwa secara khusus platform digital Canva yang dapat membantu proses belajar mahasiswa dengan cara sebagai berikut:

- a. Platform digital Canva mampu meningkatkan kreativitas mahasiswa.

⁵¹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

⁵² Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB.

Dalam dunia pendidikan yang berkembang secara terus menerus, perkuliahan yang modern menjadi salah satu hasil yang menjadi bukti bahwa perkembangan pendidikan terus berjalan. Kreativitas tentunya menjadi salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Ditengah era digital yang terus berkembang masa ini, platform digital Canva merupakan alat yang berkesan dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa. Mahasiswa sering menggunakan Canva untuk tugas tugas atau projek yang harus mereka selesaikan dalam proses belajar. Model pembelajaran dimana mahasiswa membuat langsung projek yang ditugaskan pada mereka diimplementasikan dengan pemanfaatan platform digital Canva mampu meningkatkan kreativitas mereka dalam proses mengerjakan tugas, baik itu poster, presentasi, iklan, slogan dan lain lain dengan kreatif⁵³. Hal ini disampaikan juga oleh mahasiswa pada proses wawancara, mereka menyampaikan bahwasanya:

“Menurutku meningkatkan kreativitas sih.. karena kan aplikasi ini disediakan semua bahan bahannya, jadi ya kaya kita kalau baru masak semuanya tersedia tinggal membuat.. jadi di Canva sudah ada banyak elemen elemen langsung semuanya disini bisa tanpa harus cari elemen di google.. dan ini bisa meningkatkan kreativitas mahasiswa termasuk saya, hal hal yang perlu kita desain seperti apa, itu bahkan seperti contohnya poster nih.. kita mau membuat poster, kita butuh namanya jiwa kreatif didalam

⁵³ Fitri Zulhandayani. “Canva Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Mendesain Iklan Slogan dan Poster Pada Project Based-Learning”. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu ilmu sosial. Vol,7. No,1. Tahun 2023. Hlm,130.

menambahkan elemen, tulisan, huruf dan lain lain.. mahasiswa menemukan di Canva jadi satu gaperlu ke yang lain.”(Faridha) ⁵⁴

“Banyak platform, tapi untuk Canva begini.. banyak tools atau alat yang bisa kita gali fungsi nya ya.. entah itu didalam gambarnya, atau font nya yang luar biasa lucu dan menarik.. semuanya itu bisa kita custom dengan sedemikian rupa.. tentunya imajinasi kita ini bisa jadi lebih tergali.. sehingga kita sudah ada semacam trigger untuk ningkatin kreativitas kita..”(Hasna) ⁵⁵

“Kalau kita bicara kreativitas, maka platform ini saya rasa tentu membantu.. sangat membantu, karena memang ada elemen elemen kreatif yang terkadang kita tidak bisa mendapatkan elemen itu di kepala kita melalui ide. Namun Platform digital Canva ini memiliki algoritma yang memberikan saran kepada kita, seperti “Ini lho mungkin yang kamu inginkan..Nah dari situlah kita bisa membuat hasil desain grafis untuk keperluan perkuliahan yang menarik.. jadi hasil yang menarik dan unik itu akan membuat interaksi presentasi baik sama mahasiswa manapun dosen lebih menarik juga”.(Faishal) ⁵⁶

Mahasiswa meningkatkan kreativitas mereka dengan cara menggunakan Canva secara terus menerus. Mereka memanfaatkan banyak fasilitas seperti template, font, dan elemen elemen serta fasilitas lainnya yang terdapat di platform digital Canva untuk bisa mengkreasi kan kebutuhan mereka. Hal ini tentunya memicu peningkatan kreativitas yang dimiliki oleh mahasiswa dikarenakan mereka telah diberikan semacam area bermain untuk berkreasi ide ide serta imajinasi mereka namun tetap disesuaikan dengan kebutuhan perkuliahan mereka. Dengan

⁵⁴ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 09.00 WIB.

⁵⁵ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

⁵⁶ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

adanya Canva, mahasiswa tidak hanya dapat meningkatkan kualitas presentasi mereka, tetapi juga mengkomunikasikan ide-ide dengan cara yang lebih menarik dan efektif. Mereka dapat membuat poster untuk proyek penelitian, *infographic* untuk memvisualisasikan data, atau desain presentasi yang menarik perhatian untuk keperluan kuliah. Dengan kreativitas yang terstimulasi melalui Canva, mahasiswa dapat memperoleh keunggulan dalam mengekspresikan gagasan mereka dengan cara yang lebih visual dan memukau. Dan berdasarkan ulasan-ulasan yang diberikan oleh mahasiswa di atas menggambarkan bahwa platform digital Canva bisa menjadi alat untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam menggunakan platform desain grafis, terutama untuk keperluan perkuliahan.

- b. Platform digital Canva dapat memberikan pelatihan desain terhadap mahasiswa.

Dalam proses perkuliahan beberapa momen memang mengharuskan mahasiswa untuk mendesain sesuatu, seperti yang telah dibicarakan sebelumnya bahwa seringkali mahasiswa mendapatkan tugas yang mengharuskan mereka membuat desain grafis seperti poster, infografis, bagan, hingga presentasi. Platform digital Canva hadir sebagai salah satu solusi jitu untuk bisa memberikan pelatihan desain kepada mahasiswa, hal ini menjadikan mahasiswa bisa memiliki desain yang bagus

meskipun tidak memiliki keahlian mendesain. Dan seraya mereka menggunakan platform digital Canva, mereka akan terus belajar untuk bisa berkembang lebih baik dalam belajar peningkatan kemampuan desain grafis. Agar dapat memenuhi kebutuhan desain grafis mereka supaya lebih menarik dan tepat maka dibutuhkan kreativitas serta kemampuan desain yang bagus, salah satunya menggunakan Canva dimana aplikasi desain yang menggunakan teknik drag and drop dalam pengaplikasiannya menjadi salah satu hal yang memudahkan mahasiswa untuk belajar desain, atau memiliki hasil desain bagus walaupun tidak memiliki keahlian mendesain⁵⁷. Hal ini juga disampaikan oleh mahasiswa bahwasanya:

“Mungkin tidak 100% ya.. maksud saya tidak mungkin 100% tidak memiliki keahlian desain, tapi sebenarnya media Canva ini ketika kita membuat sebuah presentasi, desain grafis dan lain sebagainya.. memang Templatnya sudah ada, namun dalam momen mahasiswa terlalu mengandalkan tempalte saja juga tidak bagus. Disinilah proses belajar dan berlatihnya.. kita akan diminta untuk berkreasi dengan keinginan mahasiswa, dalam momen berkreasi inilah nanti kita akan belajar warna, presisi, posisi, sampai pemilihan font.. yang lama kelamaan kita akan bisa memiliki kemampuan desain..justru template ini jadi semacam tempat kita belajar mendesain.. terutama yang gabisa. Jadi gabisa kita mengandalkan template saja..”(Arman)⁵⁸

“Eummm... Untuk desain grafis sendiri aku juga kurang paham dan kurang ahli.. tapi mungkin karena di Canva ini didukung fitur yang sangat banyak.. ini mendukung untuk membuat konten

⁵⁷ Khairunnisak Nur. “Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva”. SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan. Vol,5. No,1. Tahun 2021. Hlm, 292.

⁵⁸ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB.

konten yang saya inginkan.. termasuk dalam tugas perkuliahan..dan karena fiturnya banyak.. saya bisa belajar desain grafis saat menggunakannya..”(Hasna) ⁵⁹

“Platform Canva ini tidak membuat para desain grafis berpatokan pada Template atau pola yang diberikan. Canva masih memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk bisa memodifikasi desain yang diberikan, jadi ada kebebasan kreativitas didalamnya..nah kebebasan yang kita inginkan inilah yang nanti akan memunculkan tone kita, gaya editing kita.. sehingga kita bisa belajar secara continue..”(Faishal) ⁶⁰

Berdasarkan ulasan diatas hal ini menjelaskan bahwa cara platform digital Canva dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa adalah dengan memberikan bantuan berbagai macam fitur yang dimiliki. Tentunya ini berkaitan dengan bagaimana platform digital Canva dapat meningkatkan kreativitas yang dimiliki oleh mahasiswa, dengan dimilikinya berbagai macam fitur seperti template yang telah disediakan, kolom pencarian elemen ikon yang sangat beragam, pola desain yang bisa dijadikan referensi, serta mudah dipahaminya aplikasi ini menjadi alasan kuat bahwasannya platform digital Canva dapat memberikan pelatihan desain kepada mahasiswa. Dan untuk bisa memiliki kemampuan desain yang bagus mahasiswa perlu mengkreasikan semua yang ada di Canva, memanfaatkan berbagai fitur yang ada di Canva, serta menggunakan platform ini

⁵⁹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

⁶⁰ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

secara terus menerus untuk bisa belajar dan menghasilkan karya yang berkelanjutan dengan kualitas yang terus meningkat.

Dalam dunia perkuliahan saat ini, keterampilan desain grafis tentunya menjadi semakin penting setiap harinya, meskipun tidak memiliki kemampuan yang bagus namun dasar dasar desain grafis untuk perkuliahan juga boleh menjadi kemampuan yang harus ada disetiap mahasiswa. Dalam konteks ini tentunya mahasiswa memberikan ulasan bahwa platform digital Canva merupakan platform pilihan mereka untuk belajar desain grafis guna keperluan pendidikan. Ini juga bisa sebagai bukti bahwa platform digital Canva telah membuktikan diri sebagai alat yang efektif untuk dapat memberikan pelatihan desain kepada mahasiswa.

Dengan semua fitur dan juga keunggulan yang ditawarkan oleh platform digital Canva, aplikasi ini dapat menjadi media yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam proses belajar mereka, dan secara spesifik juga berdasar pada hasil wawancara antara peneliti dengan mahasiswa secara langsung, mereka menyampaikan bahwasanya platform ini benar-benar membantu mereka untuk belajar. Dan secara khusus bisa membantu mereka meningkatkan kreativitas, semangat belajar, hingga meningkatkan kemampuan desain grafis seta menghasilkan

desain yang bagus meskipun belum memiliki keahlian mendesain.

3. Platform Perkuliahan Untuk Hasil Berkualitas

Dalam proses perkuliahan tentunya seringkali mahasiswa diberikan tugas tugas yang mengharuskan mahasiswa membuat desain grafis dan hasilnya akan mendapatkan penilaian dari dosen baik secara tertulis maupun lisan. Selain itu hasil yang berkualitas juga menjadi salah satu keinginan mahasiswa untuk bisa dihasilkan pada tugas tugas mereka. Dalam menjalani proses mahasiswa menuju kesuksesan akademik, salah satu faktor yang diinginkan adalah penilaian bagus, hasil yang berkualitas, dan ulasan yang bagus dari pihak lain. Salah satu aplikasi atau platform media pembelajaran yang tentunya sangatlah mudah untuk diaplikasikan dan dimanfaatkan dalam proses membuat media grafis baik itu pembelajaran ataupun yang lainnya, Canva merupakan aplikasi yang dapat membuat media yang berkualitas⁶¹. Canva telah menjadi sahabat setia para mahasiswa dalam membantu mahasiswa menghasilkan hasil yang berkualitas serta mendapatkan nilai yang diinginkan dari dosen meskipun tidak hanya berasal dari hasil tugas saja melainkan dari berbagai faktor seperti penyampaian mahasiswa, isi materi, kebenaran jawaban, serta proses presentasi yang dilakukan mahasiswa dan lain sebagainya. Namun, hasil tugas yang bagus secara

⁶¹ Sitti Rahma. “Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva sebagai Upaya Memaksimalkan Implementasi Pendekatan TPACK bagi Guru di Pesantren Putri Yatama Mandiri”. SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol,2. No,1. Tahun 2022. Hlm, 8.

kemasan dan isi juga menjadi salah satu dari sekian banyak faktor yang dapat menjadi nilai tambah bagi mahasiswa dalam proses perkuliahan terutama proses pengerjaan tugas. Dengan berbagai fitur yang dimiliki platform digital Canva dan antarmuka yang mudah dipahami oleh mahasiswa, Canva memungkinkan mahasiswa dengan berbagaimacam tingkat kemampuan dalam mendesain untuk bisa dengan mudah mengekspresikan ide mereka yang disesuaikan dengan kebutuhan perkuliahan mereka untuk menghasilkan luaran yang bagus. Misal desain presentasi tugas yang menarik yang bisa dipadu-padankan dengan kemampuan mahasiswa menjelaskan dengan interaktif, poster dan infografis yang informatif, hingga video yang menakjubkan. Canva menyediakan beragam fasilitas untuk menunjang perkuliahan mahasiswa supaya menjadi lebih baik dan menghasilkan hasil yang maksimal. Hal ini selaras dengan yang disampaikan mahasiswa dalam proses wawancara sebagai berikut:

“...Saya merasa dipermudah dalam mengerjakan tugas kuliah yang mengharuskan ada desain didalamnya, lalu saya merasa Canva ini fleksibel, dan bisa membuat tugas dalam berbagai format seperti tadi yang saya katakan tidak hanya berbentuk gambar tapi juga dalam bentuk video. Jadi aplikasi ini juga memberikan kemudahan dalam editing video untuk berekreasi dengan aplikasi Canva.. dan dengan memaksimalkan penggunaan Canva ini kita bisa menghasilkan hasil yang oke banget.”(Faishal) ⁶²

Pernyataan mahasiswa diatas menggambarkan bahwasanya platform digital Canva secara garis besar dapat menunjang proses perkuliahan

⁶² Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

mahasiswa terutama dalam ruang lingkup belajar dan pengerjaan tugas yang berkaitan atau bisa dikaitkan dengan dunia desain grafis. Secara khusus berdasarkan hasil wawancara dengan berbagai narasumber peningkatkan atau platform digital Canva untuk hasil yang berkualitas didapatkan menjadi dua pengaplikasian yaitu sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menggunakan Canva untuk hasil yang unik dan berbeda dari yang lain.

Hal ini menjadi salah satu kemampuan platform digital Canva untuk menciptakan desain yang organik dan unik, dimana setiap mahasiswa bisa membuat luaran Perkuliahan mereka sesuai ketentuan yang diberikan oleh dosen, tanpa meninggalkan poin dari materi yang diberikan dan formalitas yang ada di universitas namun dikemas dengan karakteristik setiap mahasiswa. Hal ini disampaikan oleh narasumber pada proses penelitian yang menjelaskan bahwasanya:

“...Canva menyediakan itu dan bahkan sebagai mahasiswa yang menggunakan bebas untuk mengubah warnanya, mengotak atik gaya mereka..jadi gaya gaya ini tuh bisa buat hasil tugas kelompok kita beda dari kelompok lain.. tinggal kita mengemasnya bagaimana.”(Faishal) ⁶³

“...kan saya sering buat presentasi pake Canva, itu lucu lucu.. itu beda banget sama platform sebelah yang monoton.. tapi di Canva itu kekinian banget, asik.. generasi sekarang tuh pasti ngerasa ini anak muda banget.. di Canva itu.. dan hasil yang kita buat tuh ya bisa bikin kitaa banget..”(Hasna) ⁶⁴

⁶³ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

⁶⁴ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

Tentunya ini menjadi salah satu kolaborasi positif pemanfaatan platform digital Canva oleh mahasiswa untuk bisa merepresentasikan ide dan karakteristik mereka dalam dunia desain yang berkaitan dengan proses perkuliahan mereka. Sehingga dari ulasan diatas dapat dipahami bahwa mahasiswa menuangkan ide-ide mereka pada tugas mereka dipadu-padankan dengan imajinasi mereka untuk menggambarkan kesukaan mereka dalam tema, warna, font, ikon, hingga template pada ruang lingkup desain grafis meskipun itu untuk tugas perkuliahan.

- b. Mahasiswa menggunakan Canva untuk bisa mendapatkan nilai yang diinginkan dari dosen terkait.

Dosen merupakan sosok yang cermat dan cerdas serta adil dalam memberikan penilaian kepada mahasiswa. Dosen dosen dalam memberikan tugas kepada mahasiswa juga akan melihat sejauh mana mahasiswa ini mengerjakannya apakah dikerjakan dengan serius atau tidak, karena hasil yang diberikan oleh mahasiswa akan menggambarkan bagaimana mereka mengerjakan tugas yang diberikan pada proses perkuliahan. Disinilah platform digital Canva dapat membantu mahasiwa, dosen akan melihat hasil desain yang menakjubkan dan terasa profesional dari mahasiswa yang mereka buat dari platform digital Canva jika dikerjakan dengan serius dan mengkaryakan sesuai dengaj karakteristik mahasiswa serta hasil yang sesuai dengan tugas yang diberikan. Hal ini juga

disampaikan oleh mahasiswa pada proses wawancara yang menjelaskan bahwasannya:

“Contoh dulu pernah saya mempresentasikan video motion di kelas, karena saat itu saya jika hanya berpatokan pada slide presentasi saya merasa itu terlalu membosankan...dan ternyata luaran yang beragam ini bisa membantu menunjang nilai saya pada perkuliahan, ditambah lagi saat itu dosen meminta saya untuk memberikan presentasi yang menarik.. dan menggunakan Canva bisa mewujudkan itu..”(Faishal) ⁶⁵

“...terutama begini.. karena kita merasa mudah, kita kan jadi semangat buat.. nah karena kita semangat buat..nanti hasilnya bagus. Materinya sesuai dan tugasnya beres.. desainnya keren dan enak dipahami yang nanti dosen bakal suka”(Farhan) ⁶⁶

Berdasarkan ulasan dari narasumber diatas bisa dipahami bahwa platform digital Canva ini juga menjadi salah satu platform untuk hasil yang berkualitas yang pada poin ini kualitas hasil yang dimiliki oleh mahasiswa tentunya melalui proses pengerjaan yang serius baik dari segi materi, keselarasan dengan ketentuan, hingga kemasan yang dibuat oleh mahasiswa bisa berbuah ulasan baik lisan maupun tertulis hingga nilai yang bagus dari dosen.

Dari beragam penjelasan diatas baik secara umum maupun khusus melalui data yang diambil melalui wawancara, maupun dokumentasi, hingga sumber yang diambil melalui kajian pustaka yang disertakan pada pembahasan yang ada didalamnya. Bisa dipahami bahwa platform digital Canva merupakan platform yang

⁶⁵ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

⁶⁶ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 13.00

mampu memberikan penunjang pada proses perkuliahan mahasiswa dari berbagai sisi seperti membantu mereka belajar, membantu mereka berlatih desain grafis, hingga membantu mereka untuk bisa meningkatkan kreativitas mereka, dan memberikan pelatihan desain grafis dengan mudah dikarenakan fasilitas yang ditawarkan dan juga untuk bisa mendapatkan nilai serta kualitas yang yang terbaik bagi mahasiswa.

D. Kelebihan Platform Digital Canva

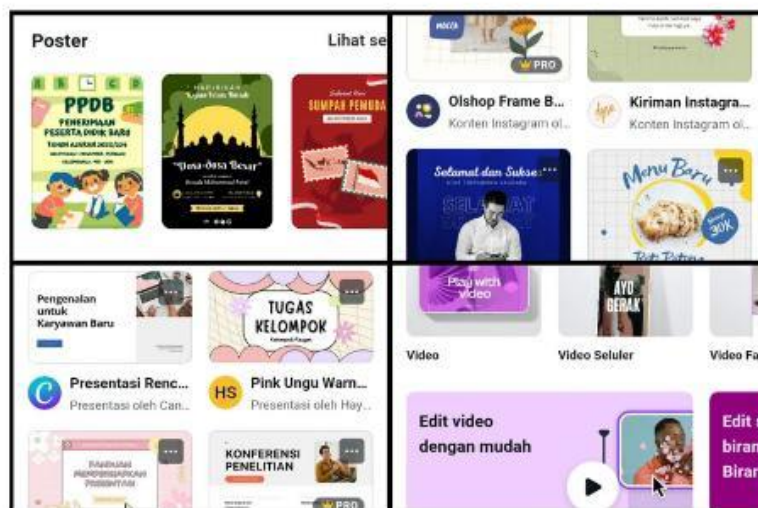
Salah satu alasan mengapa sebuah aplikasi dipilih adalah karena keunggulan yang dimiliki. Platform digital Canva memiliki keberagaman fitur yang sangat banyak, hal ini tentunya guna mendukung pengguna dalam penggunaan platform digital Canva untuk keperluan yang beragam. Dalam konteks penelitian kali ini proses perkuliahan merupakan salah satu faktor penting yang berkaitan dengan mahasiswa selama di universitas. Kebutuhan dan tanggungjawab seperti tugas perkuliahan senantiasa hadir setiap waktu bagi mahasiswa. Diantara berbagai kelebihan yang dimiliki oleh platform digital Canva, berikut adalah kelebihan yang paling digemari mahasiswa dalam proses penggunaan platform digital Canva sebagai penunjang perkuliahan.

a. Memiliki Berbagai Fitur

Platform digital Canva merupakan aplikasi unggulan yang dipilih oleh mahasiswa dikarenakan memiliki berbagai fitur. Media yang disusun menggunakan aplikasi Canva dapat menjadikan hasil yang

lebih menarik dikarenakan memiliki berbagai pilihan fitur yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan⁶⁷. Hal ini merupakan keunggulan yang menjadikan platform ini menjadi platform favorit. Adapun dari sekian banyak fitur yang dimiliki oleh platform ini, beberapa fitur menjadi favorit mahasiswa karena sangat membantu proses perkuliahan mereka, adapun fitur-fitur yang digemari dan sering digunakan mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Keberagaman template



Gambar 4.4 Template Canva

Aplikasi Canva ini tentunya berfokus pada desain yang telah disertai dengan desain yang telah jadi dan siap untuk diedit sesuai dengan keinginan hal ini disebut dengan template desain⁶⁸.

⁶⁷Zaenol Fajri. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso”. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*. Vol,5. No,3. Tahun 2021. Hlm, 405.

⁶⁸ Nova Mawardi “Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Menyusun Iklan Kelas XII DKV 2 SMKN 12 Surabaya” *Jurnal Bapala*. Vol,9. No,8. Tahun 2022. Hlm, 200.

Platform digital Canva memiliki ratusan hingga ribuan template untuk bisa digunakan secara fleksibel dengan gratis. Template Canva merupakan kumpulan desain yang siap digunakan dalam proses kreasi di platform digital Canva. Template canva mencakup berbagai macam layout atau tata letak, gaya, hingga berbagai macam tema. Mahasiswa bisa memangkas waktu untuk lebih produktif dalam penggunaan platform digital Canva untuk perkuliahan dengan memilih mana template yang paling cocok. Sehingga mahasiswa tinggal menyesuaikan dengan elemen yang ingin dibuat sesuai dengan kebutuhan, keinginan, dan ketentuan. Hal ini juga disampaikan oleh mahasiswa pada proses wawancara yang menjelaskan bahwasannya:

“.. tadi sudah kita singgung, pertama banyak template nya..kedua dia tidak terlalu sulit untuk dipelajari, ketiga bisa mempersingkat waktu sehingga mahasiswa tidak terlalu banyak mikir misal memilih warna dll.. ya walaupun kita kembalikan sesuaimebutuhan kita.. tapi secara garis besar aplikasi Canva ini memberikan banyak kemudahan dan kelebihan bisa kita rasakanlah..jadi template ini kaya fitur yang paling oke buat semua mahasiswa sih..”(Arman)⁶⁹

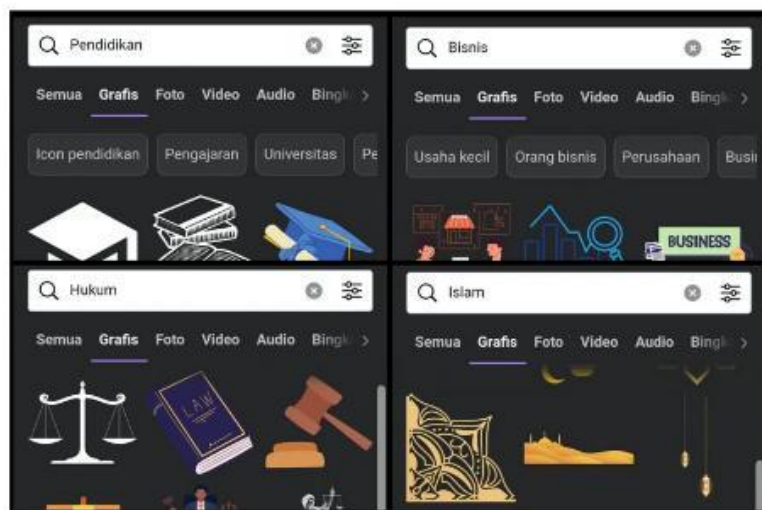
“Kembali lagi kak.. Templatnya banyak, elemennya banyak, bisa semua jadi satu, settingannya beragam, ya saya sebagai mahasiswa merasa dimudahkan dengan ini.. kalau pakai aplikasi powerpoint terlalu monoton sekarang wkwk.. walaupun nanti presentasinya tetap pakai aplikasi powerpoint namun isinya dibuat di aplikasi Canva.”(Faridha)⁷⁰

⁶⁹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB.

⁷⁰ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 9 April 2023 pukul 09.00 WIB.

Berdasarkan ulasan-ulasannya yang diberikan oleh mahasiswa kita bisa memahami bahwa salah satu keunggulan dari platform digital Canva yang paling digemari oleh mahasiswa adalah adanya template yang beragam. Platform digital Canva memang menyediakan berbagai macam jenis template, seperti bisnis, pendidikan, kreatif, media sosial, acara-acara khusus, kepentingan khusus dan banyak hal lainnya. Mahasiswa dapat mencari koleksi template yang tersedia di dalam platform digital Canva dan menyesuaikan dengan apa yang mereka inginkan.

2. Keberagaman elemen



Gambar 4.5 Elemen elemen Canva

Salah satu keunggulan dari platform digital Canva selain memiliki banyak template, platform ini juga memiliki fitur ikon dan font yang sangat beragam. Aplikasi Canva ini memiliki berbagai fitur seperti Ikon dan bentuk garis yang bisa digunakan, Ikon, bentuk, elemen dapat digunakan dengan mudah dengan

memilih dari ribuan elemen desain yang telah disediakan⁷¹. Salah satu alasan platform ini menjadi pilihan mahasiswa karena keunggulannya dalam menyediakan koleksi elemen bagi penggunaannya. Platform digital Canva menawarkan beragam elemen elemen penting yang bertujuan membantu mahasiswa menghasilkan desain yang menakjubkan. Elemen seperti ikon, font, foto, dan video tersedia dengan jumlah yang sangat banyak dan jenis yang beragam untuk bisa digunakan dengan bebas sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mahasiswa. Hal ini tentunya menjadi alasan mahasiswa memilih platform digital Canva untuk menunjang proses perkuliahan mereka, dalam proses wawancara bersama narasumber mereka menyatakan bahwasanya:

“Fitur yang paling sering saya gunakan itu.. elemen atau menu pencarian vector dan ikon, lebih lagi vector atau ikon orang orang berpose seperti apa. Misal menunjuk, atau sedang membaca buku, nah itu merupakan fitur paling oke. Karena fitur tersebut jarang ada di platform lain, tapi Canva menyediakan itu dan bahkan sebagai mahasiswa yang menggunakan bebas untuk mengubah warnanya, mengotak atik gaya mereka..”(Faishal)⁷²

“Hmmmmm dalam tugas tugas kuliah saya ya.. Emmmm.. kalau saya sih yang pertama pasti fitur tempalte wkwkw.. kedua yang sering saya gunakan itu.. fitur ikon dan objek di Canva, lali fitur ragam font..”(Arman)⁷³

“Banyak tools atau alat yang bisa kita gali fungsi nya ya.. entah itu didalam gambarnya, atau font nya yang luar biasa lucu dan

⁷¹Idawati. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD”. Jurnal Pendidikan dan Konseling. No.4. No.4. Tahun 2022. Hlm, 748.

⁷² Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

⁷³ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB.

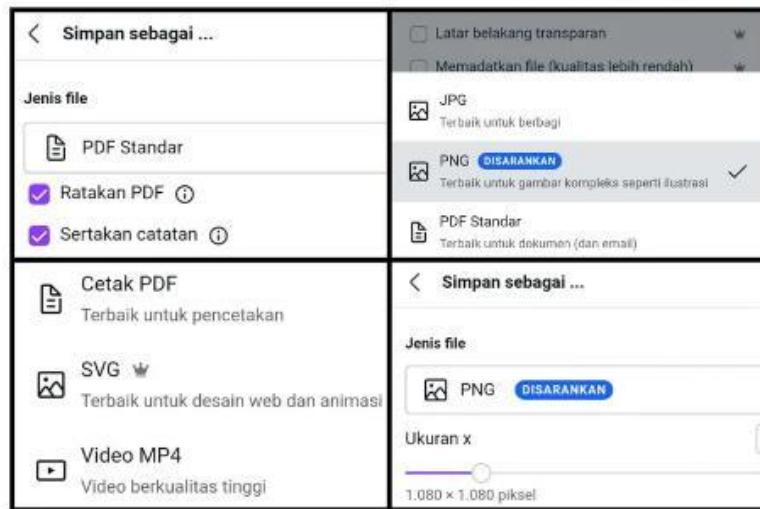
menarik.. semuanya itu bisa kita custom dengan sedemikian rupa.. tentunya imajinasi kita ini bisa jadi lebih tergalii..”(Hasna)

⁷⁴

Berdasarkan ulasan yang diberikan oleh mahasiswa mahasiswa diatas menjadi sebuah hambaran bahwa platform digital Canva memiliki keunggulan yang mencolok yaitu dalam menyediakan berbagai macam elemen baik itu ikon, foto, video, hingga font yang nanti bisa digunakan oleh mahasiswa. Dengan ribuan ikon yang tersedia di platform digital Canva mahasiswa dapat menemukan ikon yang sesuai dengan konsep dan juga ketentuan yang ingin dicapai oleh Mahasiswa. Apakah mereka mencari ikon lucu lucu untuk mendukung presentasi yang ramah dan interaktif, atau ikon yang profesional untuk tugas dan keperluan perkuliahan yang formal.Selain itu platform digital Canva juga menyediakan beragam font mulai dari font yang ekspresif hingga font yang memiliki kesan elegan. Begitupula platform ini menyediakan video dan foto yang bisa dipilih dan diakses oleh mahasiswa untuk menyesuaikan kebutuhan mereka.

⁷⁴ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

3. Konversi file



Gambar 4.6 Berbagai konversi file

Pada aplikasi Canva ada banyak sekali pilihan model penyimpanan file yang bisa digunakan tenaga pendidik kepada peserta didik hal ini menjadikan penyesuaian bentuk file yang sesuai untuk mereka jadi pembelajaran bersifat dinamis⁷⁵. Selain keberagaman template, elemen, hingga alat desain yang ada didalam platform digital Canva salah satu kelebihan yang dimiliki platform ini adalah menu koversi file. Fitur kunci yang dimiliki oleh platform digital Canva adalah kemampuannya dalam mengkonversi file konten yang telah selesai dalam tahap desain dari aplikasi Canva menjadi beragam seperti PDF, JPEG, PNG, RAR, PPT, dan masih banyak lagi. Hal ini berarti bahwa mahasiswa dapat dengan mudah mengubah jenis file ke format

⁷⁵ Noor Hanifah. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia". EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi. Vol,2. No,2. Tahun 2022. Hlm, 227.

yang diinginkan sesuai kebutuhan. Misalnya ketika mahasiswa harus mengerjakan poster dan akan diunggah di media sosial maka harus memiliki kualitas gambar yang bagus, maka mahasiswa bisa mengkonversi konten mereka berformat PNG dengan kualitas tinggi, misal mahasiswa membuat konten presentasi melalui platform digital Canva dan akan dipresentasikan maka mereka bisa mengkonversi konten mereka menjadi format PPT, dan jika file presentasi itu ingin mereka unggah ke lembar kerja dosen atau grup kelas maka bisa diubah menjadi format PDF. Hal ini didukung dengan ulasan mahasiswa yang menjelaskan bahwasannya:

“Fitur yang paling sering saya pakai untuk Perkuliahan ya template dan ekspor file.. jadi Templatnya kita pakai apa lalu ekspor filenya bebas sesuai kebutuhan misal jadi PDF, JPG, PNG, atau bahkan Rar.. disesuaikan dengan kebutuhan, dan di Canva ini semuanya sudah dijadikan satu tempat untuk konversi file kita tinggal pilih”(Farhan)⁷⁶

Ulasan diatas menjelaskan bahwa mahasiswa memilih platform ini untuk perkuliahan dikarenakan fitur konversi file menjadi fitur yang bisa mendukung proses perkuliahan mereka. Dengan kemampuan platform digital Canva untuk mendukung berbagai macam konversi file, tentunya platform ini menawarkan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengelola luaran hasil konten mereka, sehingga mahasiswa tidak perlu mencari atau menginstal

⁷⁶ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 13.00 WIB.

aplikasi lain atau perangkat lunak lain untuk memindahkan konversi file, dikarenakan platform digital Canva telah menyediakan pilihan efisien dan praktis bagi mahasiswa mengelola format file mereka dengan mudah.

b. Bisa Diakses Dengan Gratis

<p>Bagikan akses untuk melihat atau mengedit desain dengan orang di luar tim Anda melalui tautan desain</p> <p>GRATIS</p>	<p>Buat desain dengan dimensi khusus</p> <p>GRATIS</p>
<p>Bagikan akses untuk melihat atau mengedit desain dengan orang terpilih di tim Anda</p> <p>GRATIS</p>	<p>Ekspor desain dalam format PDF, JPG, dan PNG</p> <p>GRATIS</p>
<p>Berikan komentar dengan fitur bawaan</p> <p>GRATIS</p>	<p>Berbagi di media sosial dan tampilkan mode presentasi dengan fitur bawaan</p> <p>GRATIS</p>
<p>Dengan kolaborasi secara real time, seluruh kolega, teman, dan keluarga Anda dapat mendesain bersama-sama.</p> 	<p>Aplikasi Canva untuk membuat desain di mana saja</p> <p>GRATIS</p>

Gambar 4.7 Fitur gratis Canva

Seperti yang kita ketahui salah satu keunggulan utama dari platform digital Canva adalah bisa diakses dengan gratis. Hal ini tentunya menjadi faktor yang menarik terutama bagi mahasiswa. Salah satu kemampuan platform digital Canva adalah bisa diakses tanpa harus membayar langganan apapun. Meskipun dalam platform digital Canva sendiri disediakan fitur premium yang ketika kita membayar langganan maka akan bisa menikmati fasilitas yang sangat memukau dari kekuatan yang dimiliki oleh platform digital Canva itu sendiri, fitur gratis tetap menjadi pilihan banyak orang karena meskipun gratis Canva bisa digunakan dengan maksimal. Aplikasi Canva dengan versi gratis tetap

menawarkan berbagai fitur yang mampu dan cukup untuk digunakan dalam membuat desain⁷⁷. Hal ini juga disampaikan oleh narasumber yang menyampaikan bahwasanya:

“Canva bisa dipakai dengan gratis udah jadi salah satu keunggulan yang dipakai oleh mahasiswa mahasiswa FIAI.. karena kan kita ga perlu bayar langganan Canva premium tapi bisa pakai sesukanya.. fitur nya banyak dan ikon nya juga banyak template nya juga bisa diakses banyak meskipun kita pakai aplikasi gratis.. jadi aplikasi gratisnya di Canva itu tetep jadi pilihan dan bisa menghemat uang saku .. wkwkw ya semoga besok fitur premium dihapus aja biar semuanya gratis kaya Canva yang kita pakai wkwk..”(Faridha)⁷⁸

Pernyataan mahasiswa diatas menjelaskan bahwa kemampuan platform ini bisa sangat diandalkan meskipun menggunakan fitur gratis. Bagi mahasiswa dengan anggaran terbatas, penggunaan platform digital Canva secara gratis merupakan kabar baik dan komitmen platform digital Canva untuk mendukung mahasiswa sebagai pengguna tetap bisa berkarya tanpa harus mengeluarkan biaya tambahan. Dalam proses perkuliahan dan dunia akademik universitas yang sibuk, platform digital Canva memberikan kemudahan dari berbagai aspek untuk mahasiswa.

c. Memiliki Fleksibilitas Tinggi

Platform digital Canva merupakan aplikasi desain yang menjembatani penggunaanya agar dengan mudah merancang berbagai

⁷⁷ Laman web BPBMP Jateng tentang “Menciptakan Desain Grafis Apik Bagi Pendidik Dengan Memberdayakan Kecerdasan Buatan Pada Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran”. Diakses pada tanggal 25 Juni 2023 pada <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/melukis-grafis-apik-di-canva-dengan-kata-kata/>

⁷⁸ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 11 April 2023 pukul 09.00 WIB.

jenis desain grafis secara online dengan berbagai output, dan saat ini aplikasi Canva tersedia diberbagai perangkat dan web serta bisa digunakan kapanpun dimanapun dengan akses internet serta perangkat yang mumpuni⁷⁹ Keunggulan platform digital Canva lainnya yang menjadi keunggulan secara nyata dan disampaikan oleh mahasiswa adalah platform ini memiliki fleksibilitas yang tinggi. Adapun fleksibilitas platform digital Canva pada penelitian ini dirumuskan menjadi tiga bentuk diantaranya yaitu:

1. Bisa digunakan diberbagai perangkat



Gambar 4.8 Fleksibilitas perangkat akses

Aplikasi Canva mampu digunakan melalui perangkat seluler ataupun laptop yang tentunya dapat digunakan diberbagai lokasi juga pada ranah pendidikan dan materi, hal ini tentunya

⁷⁹ Lailatul Hijrah. "Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa Samarinda". Jurnal PLAKAT: Pelayanan kepada masyarakat. Vol,3. No,1. Tahun 2021. Hlm,98.

mendukung aksesibilitas⁸⁰. Aksesibilitas menjadi hal yang amat sangat penting pada zaman yang serba digital saat ini, itulah mengapa salah satu keunggulan platform digital Canva adalah kemampuan platform ini untuk bisa diakses di berbagai perangkat. Perangkat beragam baik itu melalui laptop, komputer desktop, *smartphone*, hingga tablet. Platform digital Canva memastikan setiap pengguna dalam hal ini mahasiswa bisa mengakses aplikasi ini melalui berbagai macam perangkat dengan mudah. Kemampuan platform digital Canva untuk digunakan oleh mahasiswa diberbagai perangkat mendukung fleksibilitas yang tinggi, misalkan mahasiswa dapat melanjutkan tugas mereka di kampus dengan laptop dan ketika sambil bersantai dirumah mahasiswa cukup tinggal masuk ke akun di platform digital Canva untuk melanjutkan tugas yang sedang dikerjakan meskipun menggunakan *smartphone*. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk tetap produktif dan terhubung dengan desain yang mereka kerjakan. Hal ini disampaikan juga oleh narasumber pada proses wawancara yang menjelaskan bahwasannya:

“Yaa saya menggunakan aplikasi Canva ini biasanya secara mobile saya menggunakan Canva di *Smartphone* dan Laptop, ya dua perangkat itu yang paling sering digunakan..jadi kadang laptop kadang *smartphone* bebas lah..”(Faishal)⁸¹

⁸⁰ Syafrianti. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam”. GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam. Vol,2. No,2. Tahun 2022. Hlm, 469.

⁸¹ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

“Saya pakai di HP dan Laptop kak semuanya ada, untuk kenyamanan saya lebih nyaman pakai Canva dengan Laptop tapi kalau untuk fleksibilitas tentunya HP jadi pilihan perangkat untuk menggunakan Canva.”(Faridha) ⁸²

“Saya pakai Canva di HP dan laptop sih.. kalau tablet ada aplikasinya tapi jarang banget saya buka.. tapi memang sih disemua perangkat saya ada aplikasi Canva nya.. ya karena satu akun tuh bisa untuk semua deviceku. HP ada, Laptop ada, Tablet pun ada..”(Farhan) ⁸³

Jawaban jawaban diatas berasal dari mahasiswa narasumber yang menggunakan platform digital Canva pada berbagai perangkat untuk mendukung produktivitas mereka dalam mendukung proses perkuliahan. Tidak hanya bisa digunakan di berbagai perangkat, namun antar muka dari platform digital Canva ini memang dirancang responsif, hal ini menjadikan tampilan dan fungsi platform ini akan menyesuaikan dengan ukuran ukuran layar dari perangkat yang digunakan. Platform digital Canva bisa diunduh melalui *Playstore* untuk *smartphone* berbasis Android dan *AppStore* untuk *smartphone* berbasis IOS. Hal ini berarti platform digital Canva secara nyata mendukung proses penggunaanya dalam hal ini mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang optimal, baik menggunakan layar yang lebar maupun yang kecil. Menjadi bukti bahwa platform digital Canva

⁸² Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 11 April 2023 pukul 09.00 WIB.

⁸³ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 17 April 2023 pukul 13.00 WIB.

mendukung proses perkuliahan mahasiswa dengan menawarkan sebuah konsistensi dan pengalaman yang menyenangkan tanpa perlu mengorbankan fungsi dan kualitas dari desain yang dibuat oleh mahasiswa.

2. Bisa diakses kapanpun dan dimanapun



Gambar 4.9 Bisa diakses kapanpun dimanapun

Mahasiswa seringkali memiliki jadwal yang padat dengan berbagai kesibukan perkuliahan baik tugas, kuliah rutin, konsultasi dengan dosen, hingga kegiatan lain. Hal ini menjadikan mahasiswa tidak memiliki waktu yang selalu sama dan lokasi yang tetap sepanjang waktu. Menangani hal ini fleksibilitas adalah kunci. Salah satu keunggulan yang menarik bagi penggunaannya adalah platform digital Canva bisa menjadikan tenaga pendidik dan peserta didik menjadi lebih kreatif karena banyaknya fitur dan keunggulan yang mendukung fleksibilitas

aplikasi Canva, platform ini bisa menghemat waktu sehingga menjadi lebih praktis⁸⁴. Platform digital Canva bisa digunakan kapanpun dan dimanapun dengan syarat memiliki koneksi internet yang lancar serta perangkat yang tersedia merupakan perangkat yang mumpuni. Hal ini akan membantu mahasiswa mengerjakan tugas dan mendukung proses perkuliahan mereka kapanpun dan dimanapun. Sebagai contoh mahasiswa dapat melanjutkan tugas yang mengharuskan mereka mendesain seperti konten presentasi, poster, infografis, bagan, dan lain sebagainya, yang sebelumnya diberikan oleh dosen saat proses perkuliahan di kelas, mahasiswa bisa melanjutkan pengerjaan tugas tersebut kapanpun baik siang hari, sore hari, bahkan malam hari dan dimanapun baik itu di perpustakaan, di taman kampus, di kos teman, di rumah dan berbagai tempat lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk tetap produktif melanjutkan penggunaan platform digital Canva guna keperluan perkuliahan.

Hal ini juga disampaikan oleh mahasiswa bahwasanya:

“Biasanya saya menggunakan Canva ya ketika ada tugas perkuliahan yang harus saya kerjakan, maka saya akan menggunakan Canva ini.. biasa saya lakukan diwaktu luang saya.. kadang saya pakai waktu di kantor, di kampus, di kelas, di cafe kalau kerja kelompok misal.. dimana mana sih pakainya..kalau waktu fleksibel aja..”(Faishal)⁸⁵

⁸⁴ Savio Adi. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva*”. EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan. Vol,1. No,2. Tahun 2022. Hlm, 622.

⁸⁵ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 4 April 2023 pukul 10.00 WIB.

“Saya menggunakan Canva dominan saat kuliah daring ya.. ya tau sendiri kan waktu itu Perkuliahan langsung dinonaktifkan secara luring karna pandemi..ya sebenarnya tergantung terhadap dosen wkwkw.. jadi ketika dosen memberikan tugas ya kita kerjakan, jadi tidak ada waktu paten mengerjakan tugas menggunakan Canva.. disesuaikan lah dengan kebutuhan, tugas dan waktunya. Jadi ya saya bisa pakai kapanpun dan kapan aja dimana aja sesuai sama kebutuhan.. waktu kuliah daring dulu sampai luring sekarang..”(Arman)⁸⁶

Jawaban mahasiswa diatas menjelaskan bahwa platform digital Canva memiliki aksesibilitas yang tinggi. Melalui platform ini mahasiswa dapat menggunakan Canva untuk mendukung perkuliahan mereka tanpa perlu berbatasan dengan waktu, ruang, hingga perangkat. Bersama platform digital Canva, mahasiswa memiliki kebebasan untuk mengakses platform ini dimanapun mereka berada dan kapanpun aplikasi ini diperlukan.

3. Mendukung pengerjaan individu maupun kelompok



Gambar 4.10 Desain bersama

⁸⁶ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 6 April 2023 pukul 16.30 WIB.

Salah satu keunggulan dari aplikasi Canva adalah bisa dikerjakan dengan berbagai pihak, hal ini mendukung adanya kolaborasi yang aktif serta terbuka pada waktu yang sama baik sendiri atau bersama sama, bahkan tenaga pendidik dan peserta didik bisa bekerja dalam tim yang sama⁸⁷. Platform digital Canva mendukung fitur pengerjaan desain yang profesional baik itu dikerjakan secara individu maupun kelompok. Platform ini menyediakan fitur kolaborasi yang tentunya memungkinkan mahasiswa untuk mengerjakan proyek mereka secara berkelompok, mahasiswa dapat mengundang mahasiswa lain untuk mengerjakan proyek yang sama meskipun dengan lokasi, waktu, dan perangkat yang berbeda. Pengerjaan individu dan kelompok yang jelas dan terpantau secara *real-time* tentunya dapat menunjang dan mempercepat proses serta meningkatkan hasil akhir yang berkualitas. Hal ini tentunya berguna dan mendukung mahasiswa mengungkapkan kreativitas mereka. Hal ini disampaikan mahasiswa dalam proses wawancara yang menjelaskan bahwasanya:

“Lalu untuk grup desain itu juga paling sering kak.. karena gini kan kadang ada tugas kelompok, dan kadang juga mau ngumpulin kelompok tuh agak kendala juga jadi kita bisa pakai fitur grup design ini jadi tim gitu.. kita bisa tetap kerja kelompok, saling

⁸⁷ Asobandi. “Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Microlearning*”. JP Manper: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Perkantoran. Vol,8. No,1. Tahun 2023. Hlm,99.

pantau progres tugas dan tanggung jawab meski secara langsung kita ga ketemuan..jadi ga buang-buang waktu untuk nunggu. Kita bisa langsung eksekusi..”(Hasna)⁸⁸

Pernyataan di atas menjelaskan bahwa platform digital Canva bisa menjadi aplikasi solusi mahasiswa untuk mendukung perkuliahan mereka dengan menghilangkan batasan-batasan seperti waktu dan ruang. Dalam dunia akademik perkuliahan yang terhubung secara *online*, platform digital Canva juga memberikan kemudahan pengerjaan tugas perkuliahan baik secara individu maupun kemudahan dalam berkolaborasi. Bahkan mahasiswa bisa berbagi desain bersama antar mahasiswa hingga dosen dan bisa langsung memberikan umpan balik saat itu juga.

Jadi dapat diketahui bahwa platform digital Canva memiliki beragam kelebihan yang dimiliki mulai dari sifat dari aplikasi seperti fleksibel, dan juga ramah pengguna, fungsi aplikasi yang dimana platform digital Canva ini memiliki kemampuan untuk mewujudkan berbagai jenis kebutuhan desain grafis dan digital mahasiswa hingga berbagai fitur unggulan yang tersedia didalam aplikasi yang tentunya ini menjadi alasan mahasiswa memilih platform digital Canva untuk membantu pekerjaan perkuliahan mereka secara lebih detail dibandingkan dengan aplikasi lain, kecakapan dan kelengkapan inilah yang menjadi alasan utama

⁸⁸ Hasil wawancara dengan mahasiswa Narasumber pada 16 Mei 2023 pukul 11.00 WIB.

mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta memilih platform digital Canva untuk perkuliahan mereka.

E. Integrasi Teknologi Desain Grafis dalam Pendidikan Islam untuk meningkatkan nilai Keislaman di FIAI UII

Pendidikan Islam telah melalui perjalanan panjang sejak zaman Nabi Muhammad SAW. Di masa lalu, para ulama dan pendidik mengandalkan sumber-sumber primer Islam, seperti Al-Qur'an dan Hadits, sebagai fondasi utama pengajaran. Metode tradisional seperti ceramah, halaqah, dan diskusi langsung menjadi metode dominan dalam penyampaian ilmu. Namun, dengan perkembangan teknologi dan era digital saat ini, pendidikan Islam pun mengalami evolusi dalam metodenya. Salah satu inovasi yang kini menjadi tren di kalangan pendidik Islam modern adalah pemanfaatan aplikasi Canva. Hal ini dibuktikan dari contoh kecil dimana aplikasi Canva digunakan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta untuk proses perkuliahan mereka. Canva, dengan berbagai fiturnya, memungkinkan dosen, mahasiswa, staff dan semua pihak untuk menyajikan materi pendidikan Islam dengan cara yang lebih visual dan menarik. Dengan kemudahan dalam mendesain slide presentasi, infografis, poster, atau bahkan video pendek, Canva menjadi alat yang membantu penyampaian pesan dengan lebih efektif.

Misalnya, seorang pendidik bisa mengilustrasikan ayat-ayat Al-Qur'an atau Hadits dengan grafik visual yang menarik, memberikan konteks dan pemahaman yang lebih mendalam. Sebuah ayat tentang keutamaan shalat bisa disertai dengan infografis tentang waktu-waktu shalat, arah

kiblat, dan manfaat shalat bagi kesehatan fisik dan mental. Sementara sebuah Hadits tentang kebersihan bisa disajikan dengan visual yang menunjukkan praktik wudhu dan tata cara mandi yang sesuai sunnah. Selain itu, dengan Canva, pendidik bisa membuat materi interaktif, seperti kuis atau latihan, yang memungkinkan siswa untuk lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Menggabungkan teks dari sumber-sumber primer dengan desain visual menarik membantu siswa memahami dan mengingat materi dengan lebih baik. Dengan demikian, Canva bukan hanya sekedar alat desain, namun menjadi jembatan yang menghubungkan tradisi pendidikan Islam dengan metode modern. Dengan menggabungkan kedua sumber daya ini, pendidikan Islam dapat menjadi lebih relevan dan menarik bagi generasi muda, memastikan bahwa nilai-nilai agama tetap kuat dan relevan di tengah-tengah kemajuan teknologi.

Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta telah lama dikenal sebagai salah satu institusi pendidikan Islam terdepan di Indonesia. Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, fakultas ini berkomitmen untuk terus berinovasi dalam metode pendidikan. Salah satu inovasi terbaru yang diadopsi adalah pemanfaatan aplikasi Canva sebagai alat pendukung dalam proses belajar mengajar. Dalam dunia pendidikan Islam, penyampaian materi harus dilakukan dengan cara yang dapat menarik perhatian dan memudahkan pemahaman siswa. Dengan Canva, dosen dan pendidik di Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta dapat mengemas materi pelajaran dengan visual yang menarik, infografis yang informatif,

serta animasi yang interaktif. Konsep-konsep agama yang kompleks kini dapat disajikan dengan cara yang lebih mudah dipahami, menjadikannya relevan bagi generasi muda. Lebih dari itu, Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta juga melihat potensi besar dalam melihat mahasiswa bisa berkolaborasi dengan Canva untuk pengembangan dunia pendidikan Islam secara lebih luas. Melalui berbagai seminar, lokakarya, dan pelatihan, fakultas ini bisa menjadi cikal bakal dalam memperkenalkan kepada para pendidik dari berbagai daerah cara-cara efektif menggunakan Canva dalam pembelajaran. Inisiatif ini bertujuan untuk memastikan bahwa metode pengajaran yang modern dan efektif dapat diterapkan di seluruh nusantara, mengangkat standar pendidikan Islam di Indonesia.

Kerja sama antara Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta pada setiap segmen baik dekan, dosen, mahasiswa, hingga staff dalam menggunakan teknokogi desain grafis seperti Canva tidak hanya berhenti pada aspek pembelajaran saja. Semuanya juga bekerja sama dalam mengembangkan kurikulum dan materi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan zaman, mengintegrasikan teknologi dan ilmu agama dalam satu platform yang harmonis. Dengan inisiatif dan kerja sama ini, Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta bisa menunjukkan komitmennya sebagai pelopor dalam mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan Islam. Melalui kolaborasi dengan Canva yang dimulai dari seringnya mahasiswa menggunakan aplikasi ini dalam proses perkuliahan mereka, fakultas berharap dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi perkembangan

dunia pendidikan Islam di Indonesia, mencetak generasi muda yang tak hanya berilmu agama namun juga melek teknologi. Dimana ini menjadi pembahasan yang memberikan jawaban terkait peran penggunaan Canva oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta dalam konektivitasnya untuk mengembangkan serta inovasi dalam pendidikan Islam.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan:

Pengaplikasian platform digital Canva sebagai salah satu aplikasi yang digunakan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta angkatan 2019 dan 2020 dapat menunjang proses perkuliahan mereka dari berbagai aspek. Platform digital Canva menjadi aplikasi yang dipilih mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta angkatan 2019 dan 2020 dikarenakan kemampuan aplikasi untuk bisa memenuhi kebutuhan mahasiswa akan tugas seperti presentasi, poster, sosial media, infografis, dan berbagai tugas berbasis digital. Canva juga memberikan pelatihan serta pembelajaran yang berkaitan dengan dunia desain grafis. Hal ini juga menimbulkan ulasan positif dari mahasiswa selama penggunaan aplikasi.

Platform digital Canva digemari oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta angkatan 2019 dan 2020 dikarenakan sifat aplikasi yang mudah dipahami dan memiliki keunggulan yang berbeda dari aplikasi lain seperti fitur yang beragam, template serta ikon elemen yang sangat banyak, mendukung berbagai jenis konversi file, bisa diakses dengan gratis, serta kemampuan Canva untuk menjadi aplikasi yang fleksibel sehingga bisa digunakan kapanpun dan dimanapun hingga mampu digunakan diberbagai jenis perangkat.

B. Saran

1. Kepada pihak pengembang platform digital Canva untuk bisa menurunkan harga langganan berbayar dalam mengakses fitur premium terutama untuk mahasiswa.
2. Kepada pihak Universitas Islam Indonesia terutama Fakultas Ilmu Agama Islam bisa memberikan fasilitas berupa Canva premium untuk bisa digunakan mahasiswa dalam perkuliahan.
3. Kepada program studi Pendidikan Agama Islam bisa memberikan pelatihan khusus bagi mahasiswa terutama pada program studi ini terkait bagaimana menggunakan aplikasi Canva untuk membuat materi pembelajaran.
4. Kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta untuk bisa dengan optimal dalam mengembangkan teknologi media informasi seperti aplikasi Canva untuk bisa memenuhi tugas perkuliahan dengan hasil yang berkualitas.
5. Untuk pendidik dalam hal ini dosen maupun secara umum seperti guru ataupun mentor bisa lebih sering memanfaatkan aplikasi seperti ini terutama Canva dalam proses pembelajaran untuk mengenalkan hal hal baru kepada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Pelangi Garris. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA". *Jurnal Sasindo* Unpam, Vol,8.No,2. Tahun 2020.
- Laman web Awaken the greatest whitin tentang "40 Inspirational Sheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum Quotes On Success". Diakses pada tanggal 24 Juni 2023 pada <https://www.awakenthegreatnesswithin.com/40-inspirational-sheikh-mohammed-bin-rashid-al-maktoum-quotes/>.
- Adelina Yusnita. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol,6.No,6. Tahun 2022.
- Monoarfa Merrisa. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru". Seminar Nasional Hasil Pengabdian UNM. Tahun 2021.
- Adyati Erisa. "Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)". *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol,7.No,1. Tahun 2021.
- Azzahra Riqqah. "Pengaruh Fitur Aplikasi Canva Terhadap Kreativitas Desain Komunikasi Visual Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Unin Sunan Ampel Surabaya ". *Skripsi Prodi ILKOM FDK UIN Sunan Ampel*. Tahun 2021.
- Junaedi Sony. "Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Techenology" *Jurnal Bangun Rekaprima*. Vol,7.No,2. Tahun 2021.
- Nuriya Ira. "Pelatihan Membuat Logo Usaha Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa Wirausaha". *JURNALPPM Pengabdian Pada Masyarakat*. Vol,8.No,2. Tahun 2020.
- Sahil Isran. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas Mahasiswa Biologi IAIN Ternate". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol,9.No,1. Tahun 2023.
- Zainuddin Said. "Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga". *JPOM Jurnal Pengabdian Olahraga di Masyarakat*. Vol,3.No,1. Tahun 2022.
- Syahrin Elvi. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah LITTÉRATURE FRANÇAISE Berbasis Canva". *BAHAS Jurnal Bahasa*. Vol,32.No,4. Tahun 2021.

- Sonatha Yance. “Pemanfaatan Canva dalam Pembuatan MediaP Interaktif bagi Para Guru SMA di Kabupaten Padang Pariaman”. *Suluh Bedang : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*. Vol,22.No,2. Tahun 2022.
- Sakti Irma. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar”. *Jurnal PHI : Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. Vol,3.No,2. Tahun 2022.
- Supradaka. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancang Grafis”. *Jurnal IKRAITH-Teknologi*. Vol,6.No,1. Tahun 2022.
- Madekhan. “Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif”. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol,7. No,2. Tahun 2018.
- Alfinandika Gilang. “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini”. *SENADA Prosiding seminar nasional daring*. Tahun 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Online) tentang “arti kata penunjang”. Diakses pada tanggal 8 Februari 2023 pada <https://kbbi.lektur.id/penunjang>
- Laman web Universitas Negeri Gorontalo tentang “Proses Perkuliahan Mahasiswa “. Diakses pada tanggal 8 Februari 2023 pada <https://mahasiswa.ung.ac.id/321421087/home/2021/8/7/kegiatan-perkuliahan.html>
- Hulukati Wenny. “Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo”. *Jurnal Biotetik*. Vol,2.No,1. Tahun 2018.
- Laman web STISIP Widuri tentang “Mahasiswa Milenial dan Karakter Yang Harus Diketahui Pihak Perguruan Tinggi”. Diakses pada tanggal 6 Maret 2023 pada <https://widuri.ac.id/mahasiswa-milenial-karakter-yang-harus-diketahui-pihak-perguruan-tinggi/>
- Irene Evi. “Pembentukan Karakter Mahasiswa Milenial Di Era Evolusi Industri 4.0”. *Jurnal Reinha*. Vol,11. No,2 Tahun 2019.
- Arifin Zainal. “*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*”. Bandung: Rosda Karya. Tahun 2011.
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*”. Bandung: Alfabeta. Tahun 2009.
- Subana. “*Statistik Pendidikan*”. Bandung: CV. Pustaka Setia. Tahun 2005.
- Margono. “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”. Jakarta: Rineka Cipta. Tahun 2000.

- Syamsuddin Amir. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol,3. No,1. Tahun 2014.
- Djaka Suryadi. "Pentingnya Visi dan Misi dalam Mengelola Suatu Usaha". *Jurnal As-Sukkriyah*. Vol,9. No,15. Tahun 2012.
- Laman web Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta tentang "Visi Misi dan Tujuan Fakultas Ilmu Agama Islam". Diakses pada tanggal 6 Juni 2023 pada <https://fis.uui.ac.id/visi/>.
- Laman web Rejogja tentang "UII Resmikan Gedung Baru Fakultas Ilmu Agama Islam". Diakses tanggal 7 Juni 2023 pada <https://rejogja.republika.co.id/berita/rnph1k399/uui-resmikan-gedung-baru-fakultas-ilmu-agama-islam>.
- Tri Wulandari. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*. Vol,2. No,1. Tahun 2022.
- Laman Web Resmi Canva tentang "Canva Memberdayakan Dunia Untuk Mendesain". Diakses tanggal 7 Juni 2023 pada https://www.canva.com/id_id/about/.
- Citra Ayu Anisa. "Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal Evaluasi*. Vol,4. No,1. Tahun 2020
- Yusnita Adelina. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol,6. No,2. Tahun 2022.
- Riska Anintyawati. "Pelatihan Media Pembelajaran Canva Sebagai Pendukung Program Digitalisasi Di MTs Assalafiyah Mlangi Yogyakarta". *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*. Vol,2. No,2. Tahun 2022.
- Imam Riadi. "Penggunaan Teknologi Tools Powerpoint dan Canva untuk Media Informasi". *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol,6. No,2. Tahun 2022.
- Muhammad Sholeh. "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UMKM". *SELAPARANG: Jurnal pengabdian masyarakat berkemajuan*. Vol,4. No,1. Tahun 2020.
- Ria Ayu. "Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka". *SASENDA 2: Seminar Nasional*

Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2. ISSN 2963-2528. Tahun 2022.

Anisatun Hidayatullah. “Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Educatio*. Vol,2. No,3. Tahun 2023.

Rifqi Pratama. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA”. *EduBiologia: Jurnal Biological Science and Education*. Vol,3. No,1. Tahun 2023.

Fitri Zulhandayani. “Canva Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Mendesain Iklan Slogan dan Poster Pada Project Based-Learning”. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu ilmu sosial*. Vol,7. No,1. Tahun 2023.

Khairunnisak Nur. “Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva”. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. Vol,5. No,1. Tahun 2021.

Idawati. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. No,4. No,4. Tahun 2022.

Noor Hanifah. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia”. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. Vol,2. No,2. Tahun 2022.

Sitti Rahma. “Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva sebagai Upaya Memaksimalkan Implementasi Pendekatan TPACK bagi Guru di Pesantren Putri Yatama Mandiri”. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol,2. No,1. Tahun 2022.

Zaenol Fajri. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso”. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*. Vol,5. No,3. Tahun 2021.

Nova Mawardi “Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Menyusun Iklan Kelas XII DKV 2 SMKN 12 Surabaya” *Jurnal Bapala*. Vol,9. No,8. Tahun 2022.

Laman web BPBMP Jateng tentang “Menciptakan Desain Grafis Apik Bagi Pendidik Dengan Memberdayakan Kecerdasan Buatan Pada Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran”. Diakses pada tanggal 25 Juni 2023 pada <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/melukis-grafis-apik-di-canva-dengan-kata-kata/>.

Lailatul Hijrah. “Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa Samarinda”. *Jurnal PLAKAT: Pelayanan kepada masyarakat*. Vol,3. No,1. Tahun 2021.

Syafrianti. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam". *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. Vol,2. No,2. Tahun 2022.

Savio Adi. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva". *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*. Vol,1. No,2. Tahun 2022.

Asobandi. "Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning". *JP Manper: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Perkantoran*. Vol,8. No,1. Tahun 2023.

LAMPIRAN

A. Wawancara

TRANSCRIBING DATA PENELITIAN

Nama peneliti : Muhammad Sonata Dena S

NIM : 19422011

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Nama partisipan : ----- 4 April 2023 -----

1. Ahmad Faishal Rasyid (Mahasiswa Prodi Hukum Islam angkatan 2020)

----- 6 April 2023 -----

2. Muhammad Mulki Armansyah (Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019)

----- 11 April 2023 -----

3. Faridha Sari Handayani Razak (Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020)

----- 17 April 2023 -----

4. Revydo Farhan Permana (Mahasiswa Prodi Hukum Islam angkatan 2019)

----- 16 Mei 2023 -----

5. Hasna Hanifah Isnaini (Mahasiswa Prodi Ekonomi Islam angkatan 2020)

Isi Percakapan Mahasiswa

a. Narasumber 1

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Ahmad Faishal Rasyid

NIM : 20421048

Program studi : Hukum Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2020

Tanggal wawancara : Selasa 4 April 2023

Waktu wawancara : Pukul 10:00 WIB

Lokasi wawancara : Yogyakarta

Berikut isi percakapan wawancara antara peneliti dengan narasumber 1

Atta : Bismillahirrahmanirrahim... assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Alhamdulillahirabbil'alamin, Asyhadualla Ilaha Illallah Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah. Allahumasolli Alla Muhammad, Wa ala ali Muhammad. Bertemu dengan saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011. Alhamdulillah di sore yang cerah ini, sedikit mendung tapi Alhamdulillah kita mendapatkan pancaran cahaya matahari yang besar. Nah, Saya berkesempatan untuk mewawancarai narasumber yaitu Informan yang sesuai dengan kriteria saya yaitu Ahmad Faishal Rasyid. Dari program studi Hukum Islam angkatan 2020, hal ini karena saudara merupakan mahasiswa yang memenuhi kriteria sebagai narasumber pada penelitian saya yang berjudul Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020. Oke. Saya izin memanggil nama panggilan ya.. dan menggunakan bahasa yang semi formal. Dan berikut pertanyaan pertama. Apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva?.

Faishal : Ko saya jadi gugup ya hehe...

Atta : Tidakpapa santai saja...

Faishal : Yang saya ketahui tentang media Canva adalah sebuah aplikasi yang bisa menunjang kreativitas dalam dunia desain grafis. Serta memiliki fitur yang ramah dan bersahabat atau *family friendly* dalam bahasa anak anak sekarang. Karena aplikasi ini gampang digunakan dan mudah dipahami.

Atta : Okee.. lalu pertanyaan kedua, bagaimana aplikasi atau web desain grafis di platform Canva itu bisa membantu anda membuat desain grafis, walaupun misalkan. Saya tau anda memiliki keahlian desain, namun bagaimana Canva ini bisa membantu mahasiswa yang tidak memiliki keahlian di bidang desain?.

Faishal : Untuk saya sendiri yang memahami misalkan ada mahasiswa yang merupakan pemula yang ingin memulai dibidang desain, Aplikasi Canva ini merupakan platform yang sangat bagus untuk digunakan.. karena fitur yang mudah dipahami dan juga memiliki beberapa elemen desain yang dimana pemula atau mahasiswa bisa merasa mudah dan *have fun* dalam menggunakan aplikasi Canva. Banyak bahan bahan serta pola atau template yang bisa digunakan langsung, dan gampang diotak atik kembali, serta tidak berpatokan dengan template saja juga bisa..

Atta : Okeem jawaban yang menarik...

Faishal : Hehe... Terimakasih..

Atta : Oke.. mas Faishal atau mas Ichal, ini pertanyaan selanjutnya. Apa yang menjadi alasan anda memilih platform digital Canva daripada aplikasi lain?

Faishal : Ada beberapa sih.. pertama aplikasi Canva ini bisa diakses dimana saja.. dia bisa diakses diberbagai perangkat baik itu mobile atau handphone ataupun melalui laptop dan tablet juga bisa. Dan dengan mudahnya Canva ini maka kita bisa bekerja dimana saja, baik itu di Cafe, mau itu di Kantor, dan itu memang ditujukan untuk seperti itu.. membawa kemudahan.

Atta : Ooo.. berarti fleksibel ya?.

Faishal : Iyyap benar fleksibel.

Atta : Nah.. pertanyaan selanjutnya. Apakah anda merasa dengan adanya aplikasi Canva ini, dapat membantu meningkatkan aspek kreativitas anda?.

Faishal : Kalau kita bicara kreativitas, maka platform ini saya rasa tentu membantu.. sangat membantu, karena memang ada elemen elemen kreatif yang terkadang kita tidak bisa mendapatkan elemen itu di kepala kita melalui ide. Namun Platform digital Canva ini memiliki algoritma yang memberikan saran kepada kita, seperti “Ini lho mungkin yang kamu inginkan..Nah dari situlah kita bisa membuat hasil desain grafis untuk keperluan perkuliahan yang menarik.. jadi hasil yang menarik dan

unik itu akan membuat interaksi presentasi baik sama mahasiswa maupun dosen lebih menarik juga”.

Atta : Selanjutnya.. bagaimana platform digital Canva bisa memberikan pelatihan dalam kemampuan desain yang anda miliki?

Faishal : Mmm.. mungkin bisa diulang pertanyaannya?

Atta : Okee begini.. bagaimana aplikasi Canva ini bisa memberikan bantuan terhadap Desain yang anda buat. Dalam artian misal begini, ketika saya menggunakan aplikasi lain, saya kesulitan dan harus buat dari awal namun di Canva sudah disediakan Templatnya seperti yang anda katakan.. nah, selama anda menggunakan apa yang anda rasakan?, Bagaimana anda menggunakan Canva?

Faishal : Platform Canva ini tidak membuat para desain grafis berpatokan pada Template atau pola yang diberikan. Canva masih memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk bisa memodifikasi desain yang diberikan, jadi ada kebebasan kreativitas didalamnya..nah kebebasan yang kita inginkan inilah yang nanti akan memunculkan tone kita, gaya editing kita.. sehingga kita bisa belajar secara continue..

Atta : Selanjutnya.. dalam konteks tugas perkuliahan, apakah platform digital Canva itu, bisa membantu anda dalam mengerjakan tugas kuliah?.

Faishal : Sangat membantu.. sangat sangat membantu..

Atta : Nah selanjutnya kita kembangkan, bagaimana Platform digital Canva ini bisa membantu tugas kuliah anda?, Misal presentasi, membuat Bagan dll.. jadi intinya bagaimana platform digital Canva ini membantu Perkuliahan anda dan biasanya luaran atau hasil yang anda wujudkan pada proses penggunaan Canva ini apa?.

Faishal : Canva sebenarnya selama saya menggunakan Canva itu tidak hanya menghasilkan suatu luaran seperti PPT atau presentasi, namun bisa juga menghasilkan luaran dalam bentuk video. Dimana ternyata selama saya menggunakannya Canva ini bisa menghasilkan luaran berbentuk video, yang memiliki *motion* serta beranimasi bergerak dan itu bisa kita presentasikan dalam kuliah juga. Contoh dulu pernah saya

mempresentasikan video *motion* di kelas, karena saat itu saya jika hanya berpatokan pada slide presentasi saya merasa itu terlalu membosankan.

Atta : Membosankan ya..

Faishal : Benar.. sangat membosankan, dan ternyata luaran yang beragam ini bisa membantu menunjang nilai saya pada perkuliahan, ditambah lagi saat itu dosen meminta saya untuk memberikan presentasi yang menarik.. dan menggunakan Canva bisa mewujudkan itu.

Atta : Jadi anda bisa menggunakan platform digital Canva tidak hanya untuk media publikasi berbasis gambar atau Jpg. Namun ternyata ada juga yang berbasis Video atau Mp4. Dan itu bisa anda gunakan untuk membantu perkuliahan.

Faishal : Iyya benar sekali sangat sangat mendukung..

Atta : Beranjak ke pertanyaan selanjutnya..apa saja kelebihan yang anda rasakan selama menggunakan Platform digital Canva?.

Faishal : kelebihan yang saya rasakan banyak yaa.. saya merasa dipermudah dalam mengerjakan tugas kuliah yang mengharuskan ada desain didalamnya, lalu saya merasa Canva ini fleksibel, dan bisa membuat tugas dalam berbagai format seperti tadi yang saya katakan tidak hanya berbentuk gambar tapi juga dalam bentuk video. Jadi aplikasi ini juga memberikan kemudahan dalam editing video untuk berekreasi dengan aplikasi Canva.. dan dengan memaksimalkan penggunaan Canva ini kita bisa menghasilkan hasil yang oke banget.

Atta : Oke.. terimakasih selanjutnya, dalam berkaitan dengan perkuliahan.. baik daring maupun luring, kapan anda biasanya menggunakan Canva dalam mengerjakan tugas kuliah?.

Faishal : Ini spesifik ya ? Hehehe...

Atta : Tidak.. tidak spesifik Tidakpapa..

Faisal : Biasanya saya menggunakan Canva ya ketika ada tugas perkuliahan yang harus saya kerjakan, maka saya akan menggunakan Canva ini.. biasa saya lakukan diwaktu luang saya.. kadang saya pakai

waktu di kantor, di kampus, di kelas, di cafe kalau kerja kelompok misal.. dimana mana sih pakainya..kalau waktu fleksibel aja..

Atta : masih berkaitan dengan waktu. Kapan anda mulai menggunakan platform digital Canva?.

Faishal : Saya menggunakan Canva itu mulainya waktu saya sebagai mahasiswa baru..

Atta : Tahun berapa itu?

Faishal : Itu tahun 2020.

Atta : Oke beranjak ke pertanyaan selanjutnya, pada proses penggunaan Canva untuk proses perkuliahan.. fitur apa saja yang paling sering anda gunakan?.

Faishal : Fitur yang paling sering saya gunakan itu.. elemen atau menu pencarian vector dan ikon, lebih lagi vector atau ikon orang orang berpose seperti apa. Misal menunjuk, atau sedang membaca buku, nah itu merupakan fitur paling oke. Karena fitur tersebut jarang ada di platform lain, tapi Canva menyediakan itu dan bahkan sebagai mahasiswa yang menggunakan bebas untuk mengubah warnanya, mengotak atik gaya mereka..jadi gaya gaya ini tuh bisa buat hasil tugas kelompok kita beda dari kelompok lain.. tinggal kita mengemasnya bagaimana.

Atta : dan ini gratis ya?.

Faishal : Iyya benar gratis.. itu saja masih dalam fitur gratis yang semua orang bisa pakai, apalagi jika menggunakan fitur berbayar yang premium.

Atta : Pada perangkat apa saja anda menggunakan platform digital Canva?.

Faishal : yaa saya menggunakan aplikasi Canva ini biasanya secara mobile saya menggunakan Canva di *Smartphone* dan Laptop, ya dua perangkat itu yang paling sering digunakan..jadi kadang laptop kadang *smartphone* bebas lah..

Atta : Nah.. anda berarti menggunakan di laptop dan *Smartphone* ya...

Faishal : Iyya benar sekali..

Atta : Nah.. beranjak ke pertanyaan selanjutnya, apa saja kekurangan yang anda rasakan dan anda dapati pada proses anda menggunakan platform digital Canva? Kekurangannya apa?.

Faishal : Hmmm.. mungkin ya memang ada kekurangan, Canva itu kan sifatnya mengakses harus online atau dengan koneksi internet, jadi kita membutuhkan koneksi internet yang lumayan besar barulah kita bisa mengakses aplikasi tersebut..jadi bedanya dengan bebera platform lain, kita harus online untuk mengakses semua fitur di aplikasi Canva.. kemudian memang semakin banyak aplikasi Canva ternyata ada peningkatan peningkatan aplikasi yang memberatkan perangkat yang menggunakannya.. tidak semua perangkat bisa mengakses aplikasi tersebut secara cepat..

Atta : Oalah.. nah seiring berjalannya waktu dan berkembangnya platform digital Canva. Beberapa perangkat memang merasakan adanya kelambatan dalam mengakses aplikasi... Nah beranjak dari pertanyaan tersebut, fitur apa yang anda rasakan kurang atau belum anda temukan di Platform digital Canva, dan anda rasa harus ada di Canva?.

Faishal : Mmmmmmm... Gimana ya. Sulit dijelaskan sih hehehe..

Atta : Gapapa wkwkw

Faishal : Kalau di Aplikasi Canva mungkin ada fitur yang kurang ya, tapi ya bagaimanalagi aplikasi Canva ini saya rasa bukanlah aplikasi untuk desain profesional, dimana para pemula masih belajar dalam hal desain.. jadi ya tidak kita berharap terlalu kompleks. Namun jika terkait pertanyaan fitur yang ingin saya tambahkan itu adalah fitur Grup dan bisa menghapus objek yang kita pilih saja. Karena dalam beberapa desain ada objek yang kita grup, tapi tidak bisa kita edit maksimal.. itu membuat kita tidak bisa memiliki fitur mengedit semua komponen.

Atta : Fitur layer kah?

Faishal : Bukan.. lebih tepatnya fitur *Masking*.

Atta : Oalah ya benar benar.. di beberapa aplikasi sudah ada.. Nah selanjutnya, terkait dengan topik saya kan dalam hal ini Platform digital Canva sebagai penunjang perkuliahan.. tentunya jika kita memaknai kalimat penunjang perkuliahan ini kan sangat dasar dan banyak bentuknya.. dan secara garis besar apa yang anda ketahui terkait kalimat penunjang perkuliahan?.

Faishal : Ya tentunya segala hal yang mempermudah perkuliahan kita.. baik itu yang berasal dari personal misal teman teman yang membantu, orang tua yang mendukung, maupun dari media atau fasilitas yang bisa membantu kita berkuliah.

Atta : Nah.. jika anda mengatakan beberapa hal tadi, apa saja bentuk penunjang perkuliahan yang anda rasakan selama anda berkuliah disini?.

Faishal : Hmm.. ada beberapa sih, seperti adanya UI Gateway yang merupakan sebuah media yang diberikan kepada kita mahasiswa UII, kemudian mudahnya kita mengakses informasi terbaru dan beragam yang bisa kita akses melalui sosial media dan website resmi.. kemudian seperti yang saya sebutkan dari segi personal, mungkin teman teman kita yang saya sayangi.

Atta : Oalaaah.. suport sistem ya.. hehehehe

Faishal : Iyya benaaar...

Atta : Nah.. dalam konteks penelitian ini, dimana kita membahasa tentang platform digital Canva, apakah platform digital Canva ini membantu anda dalam berkuliah?.

Faishal : Sangat membantu.

Atta : Berarti ini merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan ya?

Faishal : Yaa benar.. sudah kelas hehehe..

Atta : Sudah jelas... Nah mahasiswa merupakan objek dalam penelitian ini, dimana mereka merupakan generasi Milenial, yang mana anda disini sebagai narasumber saya.. pertanyaan singkat, apa karakteristik sebagai generasi Milenial, dalam konteks mahasiswa saat ini?.

Faishal : Yaaa generasi milenial itu mereka yang saat ini mudah menggunakan media sosial, mudah mengikuti perkembangan teknologi terkini, apalagi dunia yang bergitu global itu biasanya diisi oleh para Milenial oleh para generasi pemuda yang berada ditengah tengah generasi bapak bapak ibu ibu dan GenZ.

Atta : Apakah eratnya mahasiswa dengan aplikasi Canva dalam perkuliahan..dengan balutan teknologi merupakan sebuah bentuk perwujudan karakteristik generasi Milenial?.

Faisal : Oooh tentu laaa... Karena itu kan produk generasi ini, orang orang didalamnya isinya juga pemuda pemuda, yang memahami pasar dimana teknologi instan, mudah dipahami itu disenangi, sehingga mereka membuat aplikasi desain grafis.

Atta : Okeeee.. terimakasih mas Faishal atau Ichal atas semua jawabannya..

Faishal : Sama sama mas..

Atta : Alhamdulillah.. tentunya saya memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan yang ditemui saat proses wawancara ini.. sekian saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011 pamit undur diri. Wassalamu'alaikum.

Faishal : Waalaikumsalam.

b. Narasumber 2

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Muhammad Mulki Armansyah

NIM : 19422002

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2019

Tanggal wawancara : Kamis 6 April 2023
Waktu wawancara : Pukul 16.30 WIB
Lokasi wawancara : Yogyakarta

Berikut isi percakapan wawancara antara peneliti dengan narasumber 2

Atta : Bismillahirrahmanirrahim... assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Alhamdulillahil'alam, Asyhadualla Ilaha Illallah Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah. Allahumasolli Alla Muhammad, Wa ala ali Muhammad. Bertemu dengan saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011.. Pada wawancara kali ini Narasumber kita yaitu Mas Muhammad Mulki Armansyah,. Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019.. sebagai mahasiswa yang menjadi narasumber pada penelitian kali ini dengan judul Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020. Mungkin kita mulai dengan bacaan basmalah ya..

Atta & Arman : Bismillahirrahmanirrahim..

Atta : Baik mas Arman.. Assalamualaikum..

Arman : Waalaikumsalam..

Atta : Baik mas bagaimana kabarnya?.

Arman : Alhamdulillah sehat..

Atta : Oke.. kali ini saya mohon pendapat dan jawaban dari mas Arman terkait beberapa pertanyaan yang mungkin cukup banyak, namun ini bukan pertanyaan yang sulit.. pertanyaan ini lebih mengarah pada pengalaman, opini, dan ulasan anda.. apakah anda menggunakan platform digital Canva?.

Arman : Dalam beberapa tahun ini saya menggunakan aplikasi Canva.. bahkan kemarin saat masa Covid-19 dimana pembelajaran dilakukan secara daring, media presentasi dan lain lain saya dominan menggunakan aplikasi Canva.. tetapi bahkan sebelum pandemi melanda saya sudah beberapa kali mencoba aplikasi Canva..

Atta : Okee.. berarti mas Arman ini merupakan mahasiswa yang pernah dan masih menggunakan Platform digital Canva pada proses perkuliahan. Nah pertanyaannya baru, apa yang anda ketahui tentang Platform digital Canva?.

Arman : Hmmmmmm... Platform digital Canva itu sebuah platform ya, untuk mengkreasikan kemampuan dan kreativitas seorang individu, terkait dengan seni dalam dunia desain grafis.. namun secara umumnya ya seperti itu, tapi sepertinya media Canva ini merupakan media untuk menyalurkan bakat seni seseorang..

Atta : Berarti aplikasi Canva ini merupakan aplikasi yang bisa digunakan untuk berbagaimacam kegiatan ya baik itu desain grafis murni hingga pada dunia pendidikan?.

Arman : Ya karena kita tau aplikasi Canva ini menyediakan berbagai template untuk berbagai kebutuhan.

Atta : Nah.. selanjutnya, bagaimana aplikasi atau web desain grafis di platform digital Canva bisa membantu anda membuat sebuah desain grafis meskipun anda tidak memiliki keahlian dibidang desain?.

Arman : Mungkin tidak 100% ya.. maksud saya tidak mungkin 100% tidak memiliki keahlian desain, tapi sebenarnya media Canva ini ketika kita membuat sebuah presentasi, desain grafis dan lain sebagainya.. memang Templatnya sudah ada, namun dalam momen mahasiswa terlalu mengandalkan tempalte saja juga tidak bagus. Disinilah proses belajar dan berlatihnya.. kita akan diminta untuk berkreasi dengan keinginan mahasiswa, dalam momen berkreasi inilah nanti kita akan belajar warna, presisi, posisi, sampai pemilihan font.. yang lama kelamaan kita akan bisa memiliki kemampuan desain..justru template ini jadi semacam tempat kita belajar mendesain.. terutama yang gabisa. jadi gabisa kita mengandalkan template saja..

Atta : Kurang bagus ya..?

Arman : Iyya benar kurang efektif laa.. mmmm pastinya ada turut andil diri sendiri atau mahasiswa ini mencurahkan beberapa persen kemampuannya misal 1% atau 10% dalam mendesain..

Atta : Berarti pada intinya, meskipun mahasiswa yang menggunakan Canva namun tidak memiliki keahlian dibidang desain, dia tetap bisa membuat sebuah hasil editing ya?. Jadi tidak seperti aplikasi berat seperti Corel draw dan aplikasi lain yang jarang adanya sebuah template mudah disana.

Arman : Iyya kalau Corel draw kan murni.. jadi aplikasi itu disediakan untuk orang yang sudah memiliki keahlian dibidang desain grafis. Nah kalau Aplikasi Canva ini bisa jadi sebuah solusi atas keinginan mahasiswa yang ingin membuat desain, karena sudah ada tempaltnya atau mahasiswa yang ingin belajar dan membuat desain grafis.

Atta : Kapan anda mulai menggunakan platform digital Canva?.

Arman : Hmmm seingat saya, saya mulai menggunakan aplikasi Canva ini di tahun 2019.

Atta : Oalaaah brarti saat jadi maba ya, mahasiswa baru dulu?.

Arman : Iyya bener banget..

Atta : Terutama saat pandemi kemarin sering digunakan ya?.

Arman : Heem. Betul..

Atta : Nah apa yang menjadi alasan anda memilih platform digital Canva dalam proses menciptakan berbagai desain grafis atau media publikasi bahkan dalam proses perkuliahan?.

Arman : Karena itu tadi ya itu tadi. Media Canva ini sudah menyediakan desain yang terstruktur atau sudah terbuat dari Canva sendiri, dari developer atau orang yang memberikan suplai desain itu sudah dibuatkan desain tempalte dan objek secara umum. Bentuknya begini, template nya begini, kita tinggal merubah atau memposisikan sesuai keinginan kita.

Atta : Oalah.. Jadi kemudahan itulah yang menjadikan anda memilih platform digital Canva daripada aplikasi lain ya?.

Arman : Yes.. benar sekali.

Atta : Nah.. bagaimana nih Platform digital Canva bisa meningkatkan atau mengembangkan kreativitas anda?.

Arman : Euum... Tentunya dengan cara itu ya, begini misalkan kita mau membuat sebuah desain grafis, Okelah kita pakai template yang ada di Canva, namun kan kita tidak bisa menjiplak 100% template yang ada di aplikasi Canva. Artinya ada beberapa keperluan desain terutama didunia mahasiswa yang harus kita desain berdasarkan imajinasi kita, atau sesuai dengan tuntutan eumm.. dari suatu hal misal tugas dan lain. Jad tidak bisa kita meniru sepenuhnya, disitulah kita belajar dan mengembangkan kreativitas mahasiswa.

Atta : Okee... Nah tadi kan anda mengatakan bahwasanya dengan adanya tempalte di aplikasi Canva, orang itu bisa belajar lebih. Karena orang itu sudah mendapatkan bantuan dengan fitur fitur didalamnya sehingga orang bisa mengeksplorasi lebih jauh kan.

Arman : Iyya benar..

Atta : Nah. Lalu dalam proses mereka belajar, bagaimana platform digital Canva ini bisa memberikan pelatihan kepada mahasiswa dalam pelatihan desain, terutama dalam diri anda?.

Arman : Hmmmmm... Memberikan?.

Atta : Kemampuan pelatihan desain, jadi bagaimana penggunaan platform digital Canva secara tidak langsung memberikan pelatihan dalam kemampuan desain grafis anda. Apakah itu benar dan kenapa?.

Arman : Hmm.. benar. Tapi ya tergantung kembali lagi untuk melatih kemampuan butuh waktu yang tidak sebentar, yang continue. Kalau Cuma sekali dua kali ya adalah efeknya, namun tidak terlalu besar.

Atta : Berarti dalam proses penggunaan Canva bisa membawa dampak terhadap kemampuan yang kita miliki perlu waktu yang cukup dan ketekunan untuk belajar ya?.

Arman : Iyya perlu waktu untuk membiasakan. Dan sesuaikan dengan tujuan kita, tujuan mahasiswa itu sendiri. Terutama jika mahasiswa ingin belajar desain ya dia bisa belajar dari aplikasi Canva. Namun jika tujuannya hanya untuk keperluan singkat misal mengerjakan tugas saja, ya standar saja laa.. masih bisa dikatakan membawa bantuan.

Atta : Bagaimana.. platform digital Canva ini membantu anda dalam proses membuat media pembelajaran?. Karena tadi anda mengatakan anda menggunakan platform digital Canva sejak tahun 2019, terutama sejak dimasa pandemi. Pastikan anda menggunakan platform digital Canva ini lumayan sering kan?.. Bagaimana Canva ini bisa membantu anda dalam membuat media pembelajaran?.

Arman : Ya itu. Balik lagi mmmm... Bagaimana media Canva ini bisa membantu kita dalam membuat media pembelajaran. Karena ya, dulu mungkin sebelum 2019 dan 2018 sebenarnya aplikasi ini sudah ada. Namun tidak terlalu digunakan, dan orang orang sering menggunakan power point untuk media pembelajaran. Dan jika kita lihat powerpoint dan Canva ini memiliki perbandingan yang cukup jauh jika kita lihat. Karena jika di powerpoint punya model presentasi yang Templatnya begitu begitu saja, sedangkan kita ketahui di aplikasi Canva punya lebih beragam variasi, ikon nya banyak, font nya banyak, dan itu bisa digunakan dalam.membuat media pembelajaran. Itulah kenapa ko saya pakai Canva.

Atta : Jadi aplikasi ini membantu anda dalam membuat media pembelajaran. Karena Canva menjadikan media pembelajaran anda menjadi lebih interaktif.

Arman : Benaar banget.. betul.. saya pakai Canva untuk membuat media interaktif, dengan begitu saya bisa lebih tertarik ya, dengan membuat media interaktif, membuat materi materi pembelajaran untuk berkuliah dengan unik melalui Canva.. ini bisa membantu kita belajar lebih semangat.. ya karena kita udah tertarik duluan, jadi belajarnya bisa lebih enjoy dan hasilnya pun bisa dibilang bisa lebih baik..

Atta : Beranjak ke pertanyaan selanjutnya, menurut anda.. mengapa Platform digital Canva bisa memberikan kemudahan selama anda menggunakan ini?.

Arman : Karena banyak sumbernya, semuanya sudah tersedia, fitur fiturnya beragam. Ya bisa dikatakan aplikasi ini mudah digunakan.

Atta : Lalu..bagaimana platform digital Canva membantu anda dalam media publikasi, jika kita bicara media publikasi kan banyak. Misal artikel, Koran dll.. jika dalam dunia perkuliahan tentunya banyak seperti Bagan dan kisi presentasi.. misa menggantikan powerpoint..walaupun kita menggunakan aplikasi powerpoint untuk presentasi meskipun konten yang ada didalamnya kita buat menggunakan platform digital Canva?.

Arman : Kenapa. Karena di aplikasi Canva ini sudah banyak fitur. Jadi beberapa mahasiswa sudah oke.. jadi dalam membuat media publikasi atau presentasi mereka sudah senang dan merasa mudah.. kembali lagi bagaimana mahasiswa itu membuat media publikasi dan presentasi dengan mudah karena semua sudah disediakan.

Atta : Nah beranjak pada pertanyaan selanjutnya.. dalam konteks perkuliahan, bagaimana platform digital Canva membantu anda mengerjakan tugas kuliah anda?.

Arman : Mmmm.. sangat merasa terbantu saya, begini memang tidak setiap tugas harus presentasi dan menggunakan Canva. Namun Canva bisa digunakan untuk membantu saya mengerjakan banyak tugas.. misal dosen memang tidaklah menuntut mahasiswa untuk membuat hasil yang bagus, seperti slide presentasi, dan tugas lain yang berkaitan dengan desain.. tapi dalam diri mahasiswa ada semacam niat dan semangat untuk membuat hasil tugas kuliah yang menggunakan aplikasi Canva dengan hasil yang bagus dan usaha yang benar benar niat.. supaya dosen dan teman teman bisa memahami hasil kita dengan baik. Jadi ya secara garis besar sangat membantu... Balik lagi, memang tidak semua tugas kuliah bisa dan harus dibuat menggunakan aplikasi Canva.. namun Canva dengan segala kemudahannya bisa membantu kita membuat dan mengerjakan tugas perkuliahan.

Atta : Dalam proses perkuliahan.. apa saja luaran yang telah anda hasilkan pada saat menggunakan platform digital Canva.. mungkin anda bisa menyebutkan beberapa, 3 atau lebih mungkin?.

Arman : Luaran tuh kaya gimana ya?.

Atta : Ya hasil.. tugas apa yang anda buat dengan Canva?.

Arman : Oalah yayaya...

Atta : Iyya benar.. bentuknya, hasilnya

Arman : Pertama tentunya slide presentasi, lalu ada tugas membuat banner atau poster di perkuliahan, lalu membuat Bagan, ya paling dominan itu slide presentasi. Kan banyak tuh tugas tugas yang mengharuskan kita membuat slide presentasi..

Atta : Kalau seperti.... apa namanya, catatan catatan Perkuliahan yang menarik apakah anda juga menggunakan Canva?.

Arman : Oooo.. saya tidak pakai Canva.. ya karena saya juga jarang membuat catatan catatan hehe..

Atta : Berarti anda seringnya menggunakan Platform digital Canva untuk membuat slide presentasi, poster, Bagan, dan tugas tugas desain sejenis ya?.

Arman : Yap..

Atta : Nah.. selanjutnya, kenapa sih.. menurut anda bagaimana platform digital Canva bisa membantu anda mengerjakan tugas kuliah?.. membuat hasil hasil yang anda sebutkan tadi?.

Arman : Karena ya penciptaan media itu kan membuat desain yang sistematis dan fleksibel..

Atta : Mudah ?

Arman : Yaaaa benar mudah...

Atta : Berarti Platform digital Canva ini membantu anda mengerjakan tugas kuliah karena dia sistematis dan fleksibel dan bisa dikerjakan dimana mana..

Arman : Yesss...

Atta : Apa kelebihan yang anda rasakan dalam menggunakan platform digital Canva?.

Arman : Beragam sih.. dan tadi sudah kita singgung, pertama banyak template nya..kedua dia tidak terlalu sulit untuk dipelajari, ketiga bisa mempersingkat waktu sehingga mahasiswa tidak terlalu banyak mikir misal memilih warna dll.. ya walaupun kita kembalikan sesuai kebutuhan kita.. tapi secara garis besar aplikasi Canva ini memberikan banyak kemudahan dan kelebihan bisa kita rasakanlah..jadi template ini kaya fitur yang paling oke buat semua mahasiswa sih..

Atta : Dalam kaitannya dengan perkuliahan anda, baik daring maupun luring.. kapan anda biasanya menggunakan platform digital Canva selama anda mengerjakan tugas perkuliahan?.

Arman : Saya menggunakan Canva dominan saat kuliah daring ya.. ya tau sendiri kan waktu itu Perkuliahan langsung dinonaktifkan secara luring karna pandemi..ya sebenarnya tergantung terhadap dosen wkwkw.. jadi ketika dosen memberikan tugas ya kita kerjakan, jadi tidak ada waktu paten mengerjakan tugas menggunakan Canva.. disesuaikan lah dengan kebutuhan, tugas dan waktunya. Jadi ya saya bisa pakai kapanpun dan kapan aja dimana aja sesuai sama kebutuhan.. waktu kuliah daring dulu sampai luring sekarang..

Atta : Jadi waktunya fleksibel ya...misal ada tugas Minggu depan ya kita bisa mulai mengerjakan hari ini ya..

Arman : Betul betul..

Atta : Nah diantara banyak fitur yang ada di platform digital Canva.. fitur yang paling sering anda gunakan biasanya fitur apa?. Terutama pada proses perkuliahan.

Arman : Hmmmmm dalam tugas tugas kuliah saya ya.. Emmmm.. kalau saya sih yang pertama pasti fitur template wkwkw.. kedua yang sering saya gunakan itu.. fitur ikon dan objek di Canva, lalu fitur ragam font.. namun fitur yang paling sering ya template.

Atta : Nah biasanya anda menggunakan platform digital Canva itu anda gunakan dengan perangkat apa saja?.

Arman : Saya lebih dominan menggunakan aplikasi Canva di laptop. Di HP tidak ada..

Atta : Berarti anda menggunakan 100% dengan laptop ya.

Arman : Iyya benar.. Yes yes..

Atta : Pertanyaan selanjutnya, apa saja kekurangan yang anda temukan di platform digital Canva?.

Arman : Kekurangannya ada beberapa sih..ada beberapa bagian yang tidak bisa kita edit.. misal kita tidak bisa membuat file asli ini memiliki bentuk diluar segi empat.. kalau untuk warna, template, dan lainnya sudah apik lah...sudah disesuaikan dengan pengguna kebanyakan.

Atta : Terkait dengan aplikasi ya.. apakah sinyal internet menjadi persiapan dalam menggunakan platform digital Canva untuk perkuliahan?.

Arman : Ooo tentu itu sistemnya akalu internet kita lemot.. aplikasinya itu lemot.

Atta : Nah selanjutnya..dalam proses perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan serta lain sebagainya . Apa kekurangan yang anda rasakan saat menggunakan platform digital Canva dalam perkuliahan?. Jadi lebih spesifik dalam kondisi tertentu.

Arman : Jarang ada minusnya sih.. kalau tugas kuliah kita kan standar ya.. jadi jarang ada kendala spesifik dalam menggunakan aplikasi ini untuk perkuliahan.

Atta : Ooo Alhamdulillah jarang ya.. nah fitur apa yang anda rasa kurang dan anda cari di platform digital Canva?. Yang belum anda dan anda ingin fitur itu ada.

Arman : Apa ya.. mungkin mengubah layout dasar desain tidak hanya segi empat.

Atta : Terkait pertanyaan mengenai seputar platform digital Canva baik dasar maupun pada proses perkuliahan.. nah ada beberapa pertanyaan extra sesuai dengan judul penelitian ini.. tentang penunjang perkuliahan dan generasi Milenial.

Atta : Apajah anda memahami terkait penunjang perkuliahan?. Menurut anda apakah penunjang perkuliahan itu?.

Arman : Ya segala aspek yang mendukung dan membantu proses saya dan mahasiswa mahasiswa lain berkuliah.. baik dalam proses pembelajaran maupun bukan..

Atta : Nah.. mmmm bentuk bentuk penunjang perkuliahan apa yang anda rasakan selama di kampus selama ini?.

Arman : Ya saya merasakan penunjang perkuliahan saya kebanyakan mendapatkan saya rasakan dari kehadiran dosen-dosen kita.. ya liat saja dosennya, buat apa berkuliah kalau tidak ada dosennya. Dosen dosen kita kompeten, kredibel, cerdas dan bisa membuka pemikiran mahasiswa untuk lebih maju, walaupun kembali lagi ke setiap mahasiswa.. namun hadirnya dosen ini merupakan penunjang besar yang saya rasakan.

Atta : Oiyya Yaya..

Arman : Saya merasakan bentuk penunjang perkuliahan ini biasanya ya saat saya berkuliah dong.. tentunya saat belajar, dikampus, menikmati fasilitas.. sisanya ya biasa saja wkwk..

Atta : Nah dalam konteks penelitian ini.. apakah platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan?.

Arman : Tentu dong.. sesuai dengan definisi saya dimana penunjang perkuliahan itu segala aspek yang mendukung dan memperlancar perkuliahan kita.

Atta : Oalah Yaya paham.. salah satu objek penelitian ini ada mahasiswa sebagai generasi Milenial... Apa yang anda ketahui tentang generasi Milenial?.

Arman : Yaaaa generasi kita kan wkwwk.. ya mereka yang kehidupannya berdampingan dengan modernisasi dan dekat dengan teknologi.. semuanya serba digital.. digitalisasi lah yaa..

Atta : Okeeeee.. Nah pada konteks penelitian ini tentang platform digital Canva. Apakah eratnya Canva ini yang merupakan teknologi ini serta digunakan oleh mahasiswa ini merupakan salah satu contoh karakteristik generasi Milenial?.

Arman : Iyyalah.. kan ini merupakan perkembangan zaman.. kan kita tau, sebagai mahasiswa Canva ini digunakan untuk membantu banyak hal..

Atta : Alhamdulillah mas Arman.. tidak terasa bermacam pertanyaan telah anda jawab.. dan tentunya saya berterimakasih kepada anda karena telah mau menjadi narasumber.. yang mau menyempatkan waktu disiang hari ini.. mohon maaf apabila ada kesalahan.. sekian saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422022 mohon izin undur diri.. wassalamu'alaikum ..

c. Narasumber 3

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Faridha Sari Handayani Razak

NIM : 20422143

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2020

Tanggal wawancara : Selasa 11 April 2023

Waktu wawancara : Pukul 09:00 WIB

Lokasi wawancara : Yogyakarta

Berikut isi percakapan wawancara antara peneliti dengan narasumber 3

Atta : Bismillahirrahmanirrahim... assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Alhamdulillahirabbil'alamin, Asyhadualla Ilaha Illallah Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah. Allahumasolli Alla Muhammad, Wa ala ali Muhammad. Kembali lagi bersama saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011. Dalam proses

pengerjaan penelitian sebagai tugas akhir yaitu Skripsi dengan judul, Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020, dalam proses pengambilan data kali ini saya menggunakan metode wawancara.. pada kesempatan kali ini saya mewawancarai salah satu narasumber yang masuk dalam kriteria saya sebagai informan yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, yang bernama Faridha Handayani Razak ya? Benar?.

Faridha : Salah kaaaak...

Atta : Loh yang betul gimana maaf?.. siapa namamu?

Faridha : Faridha Sari Handayani Razak..

Atta : Oalah Iyya kurang kata Sari ya?.

Faridha : Iyya kak..

Atta : Wkwkw hehe sari roti..

Faridha : Wkwwkkwwkwk ngakak kak..

Atta : hehe.. mohon dimaafkan. Okee begini ada beberapa pertanyaan yaitu tentang proses anda menggunakan platform digital Canva selama proses perkuliahan ini.. jadi ada beberapa pertanyaan, yaitu pertanyaan dasar dan juga berbasis dengan opini anda.. yang tentunya sangat berpengaruh pada penelitian yang saya jalankan.. dimulai dari pertanyaan pertama ya.. apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva?.

Faridha : Aplikasi Canva itu ya sepengetahuan saya yaitu aplikasi dan web untuk membuat hasil editing..

Atta : Okeoke.. jadi semacam teknologi berbasis web dan editing ya.. nah pertanyaannya selanjutnya, bagaimana aplikasi atau website desain grafis di platform digital Canva itu, bisa membantu anda dalam membuat sebuah desain grafis, meskipun anda belum memiliki keahlian dibidang desain?.

Faridha : Ya tentu karena Canva sendiri punya banyak fitur kemudahan ya.. misal template desain, template warna, template foto, template video, jadi semuanya disediakan. Saya sebagai mahasiswa hanya tinggal menggunakannya saja kak.

Atta : Nah sekarang kita bicara soal waktu, kapan anda mulai menggunakan platform digital Canva?, Secara general.. jadi kapan pertama kali anda pakai.

Faridha : Semenjak saya dibangku perkuliahan ini kak, dimana saat saya masuk di organisasi yang mengharuskan saya menggunakan aplikasi Canva.

Atta : Oalah oke oke.. nah jadi apa yang menjadi alasan anda memilih menggunakan platform digital Canva tersebut, dalam proses menciptakan berbagai macam desain grafis atau media publikasi pada proses perkuliahan?.

Faridha : Karena ya aplikasi ini menurutku sangat mudah. Dimana misalkan dalam sebuah kelompok yang memberikan apa ya... Ya misal ada tugas yang membutuhkan proses edit, nah di Canva ini ada fitur sharing edit.. dimana kita bisa ngedit bareng bareng di sebuah kelompok walaupun tempatnya jauh.. dan aplikasi ini saya rasa sebagai jalan awal orang memulai dunia pereditan.

Atta : Selanjutnya.. apakah Canva membantu anda dalam meningkatkan kreativitas?.

Faridha : Menurutku meningkatkan kreativitas sih.. karena kan aplikasi ini disediakan semua bahan bahannya, jadi ya kaya kita kalau baru masak semuanya tersedia tinggal membuat.. jadi di Canva sudah ada banyak elemen elemen langsung semuanya disini bisa tanpa harus cari elemen di google.. dan ini bisa meningkatkan kreativitas mahasiswa termasuk saya, hal hal yang perlu kita desain seperti apa, itu bahkan seperti contohnya poster nih.. kita mau membuat poster, kita butuh namanya jiwa kreatif didalam menambahkan elemen, tulisan, huruf dan lain lain.. mahasiswa menemukan di Canva jadi satu gaperlu ke yang lain..

Atta : Okee.. jadi platform digital Canva ini membantu anda meningkatkan kreativitas ya?. Karena didalamnya banyak kemudahan yang anda rasakan.

Faridha : Iya kak betul..

Atta : Menurut anda sebagai mahasiswa, bagaimana dan kenapa platform digital Canva ini bisa meningkatkan kemampuan desain grafis yang anda miliki?.

Faridha : Sebenarnya kan meningkatnya kreativitas dan kemampuan kita tuh karena kita sering menggunakan Canva untuk mengedit ya.. jadi bukan semata mata hanya aplikasinya, jadi tergantu mahasiswa meningkatkannya dengan ketekunan atau tidak.. nah kalau sudah semangat dan berkelanjutan itu lebih enak, apalagi saya kan menggunakan Canva ya.. jadi saya pakai terus dan apalagi banyak fitur gratis disini.. jadi kita menemukan bagian bagian yang kita rasa “oh ini cocok” dan bisa kita edit supaya tidak sama sepenuhnya.

Atta : Okee berarti ini terkait dengan ketekunan dan semangat ya.. dan anda sendiri mengalami kemajuan dan perubahan kah selama ini pada proses menggunakan Canva selama perkuliahan?.

Faridha : Iyya benar kak.. mengalami.

Atta : Nah.. apakah platform digital Canva ini anda gunakan mengerjakan tugas kuliah atau membuat media pembelajaran?.

Faridha : Iyyap saya pakai buat kuliah juga seperti tadi yang saya sampaikan..

Atta : Nah kenapa Canva ini bisa memberikan kamu kemudahan dalam membuat media pembelajaran? Misal poster atau yang lain?.

Faridha : Betul kak.. salah satu yang saya buat tuh poster wkwkw.. aduh maaf grogi kak..

Atta : Gapapa ketawa dulu wkwkwk..

Faridha : Jadi selain poster saya juga buat Slide presentasi kak.. kaya powerpoint, yang biasanya ya kalau di Microsoft kan ada powerpoint sendiri, namun di Canva ini ada juga fitur untuk presentasi dan Templatnya banyak banget.. dan desainnya itu beragam. Nah ini menjadikan kita lebih mudah dan tidak kaku saat mengedit.. kaya di Microsoft tuh template di aplikasinya sedikit.. kembali lagi banyak elemen kak didalamnya.. jadi hasil media pembelajaran yang kita buat tuh lebih menarik, lebih menonjol, bikin dosen tertarik sama hasil tugas kita.

Atta : Eumm... Apakah anda, begini tadikan anda mengatakan and amembuat slide presentasi dengan platform digital Canva?, Berarti itukan membuat sebuah media publikasi.. kadang dosen juga minta kita buat poster untuk diupload di Instagram kan.. nah kenapa Canva itu merupakan aplikasi yang anda rasa sebuah platform paling enak untuk membuat media publikasi?.

Faridha : Kembali lagi kak.. Templatnya banyak, elemennya banyak, bisa semua jadi satu, settingannya beragam, ya saya sebagai mahasiswa merasa dimudahkan dengan ini.. kalau pakai aplikasi powerpoint terlalu monoton sekarang wkwk.. walaupun nanti presentasinya tetap pakai aplikasi powerpoint namun isinya dibuat di aplikasi Canva.

Atta : Jadi senang ya menggunakan platform digital Canva?.

Faridha : Iyya semakin kesini semakin senang pakai aplikasi ini.. banyak kemudahan ko buat mahasiswa membantu banget.

Atta : Nah begini.. anda mengatakan media publikasi, tugas kuliah, media pembelajaran, dll itu anda sering buat dengan platform digital Canva. Lalu biasanya apa bentuk atau hasil dari penggunaan platform digital Canva saat mengerjakan tugas kuliah?.

Faridha : Sepengalaman saya banyak sih.. waktu semester 4 itu kemarin ada mata kuliah tentang media pembelajaran dari ibu Miratun nama dosennya, disitu kita diberikan tugas entah kita mau buat games, video, atau intinya dikelompok saya itu buat games . Nah games ini saya buat dengan Canva, modelnya kaya tebak tebakan.. jadi aplikasi ini tuh memunculkan kreativitas mahasiswa.. langsung saja pakai Canva untuk

tugas kuliah.. yang lain lain ya slide presentasi, poster, Bagan, video, dan berbagai macam.

Atta : Wah jadi bisa buat games interaktif juga ya.. oke selanjutnya, apa saja kelebihan yang anda rasakan selama anda menggunakan platform digital Canva?.

Faridha : Kelebihannya banyak kak tadi sudah kita singgung.. pertama meningkat kreativitas, kedua memberikan kemudahan, ketiga semakin bikin semangat belajar desain grafis yang awalnya gatau sekarang jadi tau, ya walaupun sekedar pakai Canva tapi menurutku Canva ini sudah oke ko.. kelebihan spesialnya Canva ini itu mahasiswa yang belum bisa ngedit jadi bisa ngedit tanpa butuh waktu lama .. lalu kita semakin banyak taulah ya untuk teknologi desain grafis..

Atta : Dalam kaitannya dengan Perkuliahan anda mengatakan bahwa platform digital Canva ini membantu Perkuliahan anda.. dalam kaitannya pada proses perkuliahan daring maupun luring, kapan anda menggunakan Canva dalam proses perkuliahan?.

Faridha : Emmm bisa diulang kak?.

Atta : Kapan anda sering menggunakan platform digital Canva untuk membantu perkuliahan anda?.

Faridha : Seringnya ya saat ada tugas.. kalau diluar perkuliahan saat saya di organisasi.

Atta : Biasanya anda sering memakai perangkat untuk mengakses dan menggunakan platform digital Canva?.

Faridha : Saya pakai di HP dan Laptop kak semuanya ada, untuk kenyamanan saya lebih nyaman pakai Canva dengan Laptop tapi kalau untuk fleksibilitas tentunya HP jadi pilihan perangkat untuk menggunakan Canva.

Atta : Okeee okeee.. Begini, apa saja kekurangan yang anda dapati pada proses menggunakan platform digital Canva?.

Faridha : Menurutmu ada beberapa sih kekurangan yang ada di Canva ya.. justru malah banyak wkwk.. Canva ni ada fitur premium kan atau Canva pro.. jadi kita harus daftar dan bayar untuk akses fitur premium dan ini harganya mahal wkwkw.. menurut saya itu kekurangan, dan karena Canva kita belum premium, jadi banyak elemen, fitur, dan desain yang tidak bisa kita akses, terhalang oleh fitur premium wkwkw.. nanti harus langganan lagi, bayar lagi wkwkw.. tapi kak.. Canva bisa dipakai dengan gratis udah jadi salah satu keunggulan yang dipakai oleh mahasiswa mahasiswa FIAI.. karena kan kita ga perlu bayar langganan Canva premium tapi bisa pakai sesukanya.. fitur nya banyak dan ikon nya juga banyak template nya juga bisa diakses banyak meskipun kita pakai aplikasi gratis.. jadi aplikasi gratisnya di Canva itu tetep jadi pilihan dan bisa menghemat uang saku .. wkwkw ya semoga besok fitur premium dihapus aja biar semuanya gratis kaya Canva yang kita pakai wkwk..

Atta : Okee.. jadi salah satu kekurangan yang anda rasakan pada saat menggunakan Canva itu adalah masih adanya fitur premium ya?. Yang mana fitur ini anda rasa mahal harganya jika dibeli lewat Canva.. dan dirasakan oleh mahasiswa, terutama yang Free To Play wkwk..

Faridha : Iyya kak..

Atta : Nah fitu apa yang anda rasa kurang dan harus ada di Canva?.

Faridha : Apa yaa...mungkin bisa lebih murah aja sih wkwkw.. atau gausah bayar sekalian wkwkw..

Atta : Kalau bisa gratis semua ya ? Wkwk.. ini PR besar bagi pihak Canva karena mereka akan kehilangan penghasilan wkwkwk..

Faridha : Iyyaaa wkwkwkwkwkw...

Atta : Ini kan terkait dengan penunjang perkuliahan kan . Jadi apa yang menunjang Perkuliahan anda, jadi menurut anda, sepengetahuan anda.. apasih penunjang perkuliahan itu?.

Faridha : Apa yaa.. ya semacam fasilitas, bantuan, yang kita miliki yang kita dapatkan.. misal kaya HP bagus, Motor aman, tempat tinggal

nyaman, dan lain lain.. semua hal yang membantu mahasiswa berkuliah sih, yang bikin mahasiswa nyaman belajar, lancar kuliah.

Atta : Bagaimana anda bisa merasakan adanya penunjang perkuliahan selama kuliah di FIAI ?.

Faridha : Iyya kak.. jadi ya saat saya merasakan semua fasilitas, dukungan dari teman teman dan keluarga, serta semangat yang saya miliki.. Misal nih yang paling saya rasakan salah satunya ya WiFi kenceng di Kos dan di Kampus itu sangat menghemat uang jajan juga wkwkw...

Atta : Apakah platform digital Canva ini juga merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan?.

Faridha : Iyya sebagai fasilitas dan alat. Namun penunjang perkuliahan saya ya berasal dari diri sendiri.. ya ini harapannya ya kampus bisa ngasih Canva premium gratis untuk mahasiswa wkwkwk..

Atta : Selanjutnya adalah terkait objek penelitian saya kan mahasiswa yang mana tentang generasi Milenial, generasi generasi diantara generasi boomer dan gen Z. Apakah anda termasuk generasi Milenial?.

Faridha : Kalau diliat dari umur saya ya kaya yang saya baca katanya iyya sih kak.

Atta : Menurut anda apasih generasi milenial itu?.

Faridha : Generasi yang punya ketertarikan dan keterkaitan erat dengan teknologi.

Atta : Nah platform digital Canva kan juga termasuk bentuk atau hasil perkembangan teknologi. Apakah eratnya mahasiswa seangkatan saya dan anda dengan aplikasi Canva ini dimana mereka menggunakannya pada proses kuliah baik akademik maupun non akademik, apakah ini termasuk bentuk atau contoh karakteristik generasi milenial?.

Faridha : Iyya dong. Menurut saya kan lahirnya Canva juga karena ada teknologi yang mumpuni.. dan ini salah satu gambaran buat mahasiswa,

dimana kita sebagai mahasiswa FIAI juga tau pasti Canva merupakan hasil dari perkembangan teknologi.

Atta : Okeeeee mba Faridha.. terimakasih atas waktu yang diberikan dalam proses wawancara ini, tentunya saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan pada proses wawancara, dan segala jawaban organik yang anda berikan kepada saya merupakan bantuan besar yang Insyallah berbuah pahala bagi anda karena telah membantu saya.. saya Muhammad Sonata Dena S 19422011 pamit undur diri ya.. wassalamu'alaikum ...

d. Narasumber 4

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Revydo Farhan Permana
NIM : 19421002
Program studi : Hukum Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Angkatan : 2019

Tanggal wawancara : Senin 17 April 2023
Waktu wawancara : Pukul 13:00 WIB
Lokasi wawancara : Yogyakarta

Berikut isi percakapan wawancara antara peneliti dengan narasumber 4

Atta : Bismillahirrahmanirrahim... assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Alhamdulillahrabbi'lamin, Asyhadualla Ilaha Illallah Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah. Allahumasolli Alla Muhammad, Wa ala ali Muhammad. Kembali lagi bersama saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011. Pada kesempatan kali ini kita bersama Mas Farhan dari program studi Hukum Islam angkatan 2019 yang berasal dari Riau. Dimana mas Farhan ini merupakan salah satu mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta yang pada saat ini merupakan narasumber saya yang sesuai dengan kriteria yang telah kita tentukan. Bagaimana kabarnya mas Farhan?.

Farhan : Alhamdulillah saat ini saya dalam kondisi yang sehat dan baik.. kalau mas Atta gimana kabarnya?

Atta : Alhamdulillah saat ini kondisi saya juga baik dan sehat.. oke mas Farhan, sesuai yang saya sampaikan diawal bahwasanya anda kali ini berkesempatan untuk menjadi narasumber saya terkait penelitian yang sedang saya jalankan, untuk tema dan judul penelitian saya, sudah saya beritahukan dengan membaca beberapa lembar observasi dan penjabaran yang saya berikan ya..

Farhan : Iyya mas... Siap..

Atta : Oke beranjak ke pertanyaan pertama, apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva?.

Farhan : setauku ya Canva itu aplikasi yang biasa dipakai temen temen termasuk saya untuk membuat desain yang gratis dan mudah dipakai..

Atta : Oke...lalu pertanyaan kedua, bagaimana platform digital Canva bisa membantu anda membuat desain grafis walaupun tidak memiliki kemampuan dalam bidang desain grafis?

Farhan : Karena Canva ini tidak sulit digunakan.. jadi orang yang harus download Canva pun bisa pakai karena ya mudah, sangat bagus buat digunakan untuk mahasiswa, saya pakai Canva untuk keperluan perkuliahan itu tidak kesulitan dalam membuat tugas.. terutama di Canva ini kan ada template ya jadi kita tinggal pakai aja.. tinggal ganti isinya dengan yang kita mau.. jadi tugas tugas yang ada kaitannya dengan desain. Saya pakai ini aplikasi karena banyak kelebihanannya.

Atta : Oke.. lalu apa yang menjadi alasan anda memilih platform digital Canva daripada aplikasi lain yang ada di Playstore atau AppStore?

Farhan : Karena yang paling enak ya.. paling mudah digunakan, terus Canva ini bisa diakses menggunakan semua perangkat, mau pakai HP, Laptop, Tablet, PC dan lain lain.. dan mungkin karena temen temen juga pakai Canva jadi saya pakai juga dan ternyata hasilnya lumayan oke..

Atta : Nah apakah anda merasa dengan adanya platform digital Canva ini bisa membantu meningkatkan kreativitas anda?

Farhan : Tentunya sangat membantu ya, karena Canva ini punya banyak sekali fitur yang bisa digunakan, bisa diubah ubah sesuai keinginan kita desainnya.. yang ini tentunya menggali kreativitas kami..

Atta : Selanjutnya, bagaimana aplikasi Canva ini bisa memberikan bantuan terhadap Desain yang anda buat?

Farhan : Canva ini kan bisa digunakan bebas ya...nah bantuan desain yang saya rasakan ya Canva ini memberikan semacam wadah untuk kita masak sendiri supaya kita bisa memanfaatkan Canva ini sesuka hati kita..

Atta : Dalam Perkuliahan apakah platform digital Canva ini membantu anda dalam mengerjakan tugas kuliah?

Farhan : Oh tentu sangat membantu.. karena ya kan banyak ya tugas perkuliahan yang mengharuskan kita membuat desain grafis.. dan Canva ini sangat sangat membantu kita mahasiswa untuk mengerjakan itu.

Atta : Nah terus bagaimana Canva ini membantu tugas kuliah anda? Dan biasanya anda menghasilkan apa dengan Canva ini?

Farhan : Ya dengan memudahkan tugas kuliah kita..untuk hasilnya apa banyak sekali, slide presentasi untuk PPT misal..terus buat poster tugas yang nanti kita upload di sosial media di Instagram dengan tag dosen terkait, Ini kan benar benar memberikan kemudahan kepada mahasiswa ya, dengan pakai Canva tugas yang berkaitan dengan sosial media bisa kita kerjakan juga dan hasilnya bagus.. bisa tidak merusak feeds lah wkwkw...lalu misal buat jadwal kuliah untuk dijadikan wallpaper kita bisa menggunakan Canva ini.. lalu lampiran lampiran dalam makalah, membuat Bagan dan lain lain kita bisa pakai Canva ini ...ya All in one lah istilahnya..

Atta : Oke banyak ya.. lalu apakah kelebihan yang anda rasakan selama menggunakan Platform digital Canva?

Farhan : Banyak.. aplikasinya gratis, bisa ekspor berbagai format, banyak template yang bisa digunakan, lalu penggunaan aplikasi ini juga bisa fleksibel, bisa dikerjakan diberbagai waktu, kalau tugasnya model tugas kelompok kita bisa mengerjakan bersama walaupun kita tidak

dalam satu lokasi itu sangat membantu dalam mengerjakan tugas kelompok.. apalagi ya.. mungkin itu sih, terus aplikasinya juga ga terlalu besar..

Atta : Kapan biasanya anda mengerjakan tugas menggunakan Canva?

Farhan : Kalau waktu ya kalau ada tugas saja sih.. tapi pengerjaannya biasanya malem hari sih.. ya siang juga fleksibel lah..

Atta : Terkait dengan waktu.. sejak kapan anda menggunakan Canva ini untuk perkuliahan?.

Farhan : Sejak pandemi.. 2020 deh kayanya waktu banyak tugas digital..

Atta : Fitur apa yang paling sering anda gunakan dalam menggunakan Canva ini untuk perkuliahan?

Farhan : Fitur yang paling sering saya pakai untuk Perkuliahan ya template dan ekspor file.. jadi Templatnya kita pakai apa lalu ekspor filenya bebas sesuai kebutuhan misal jadi PDF, JPG, PNG, atau bahkan Rar.. disesuaikan dengan kebutuhan, dan di Canva ini semuanya sudah dijadikan satu tempat untuk konversi file kita tinggal pilih.

Atta : Di perangkat apa anda paling sering menggunakan Canva?

Farhan : Saya pakai Canva di HP dan laptop sih.. kalau tablet ada aplikasinya tapi jarang banget saya buka.. tapi memang sih disemua perangkat saya ada aplikasi Canva nya.. ya karena satu akun tuh bisa untuk semua deviceku.. HP ada, Laptop ada, Tablet pun ada..

Atta : Kalau kekurangan dari aplikasi Canva apa ya?

Farhan : Jaringan internet yang dibutuhkan berat mas.. jadi internet kita harus kenceng waktu kita pakai aplikasi Canva.. lalu juga di beberapa perangkat teman saya mungkin karena HP nya jadul ya jadi agak berat untuk diakses.. lalu kadang auto save nya juga gagal sih jadi desainnya terancam hilang kalau internet tiba tiba down.. soal jaringan sih mas..

Atta : Kalau untuk fitur apa yang biasanya anda inginkan, atau begini.. fitur apa yang belum ada, tapi anda inginkan ada di Platform digital Canva?.

Farhan : Apa ya.. gamungkin sih ada fitur freemium wkwkwk jadi gratis tapi bisa akses semuanya..

Atta : Wah kayanya gaada deh wkwkwk.. lha kan ada itu opsi uji coba gratis selama 2 Minggu..

Farhan : Ya masa 2 Minggu doang mas.. wkwkw

Atta : Wkwkwk yayaya.. lalu apalagi?

Farhan : Fitur untuk edit efek foto seperti di aplikasi Lightroom & Snapsheed katanya juga bagus deh kalau ada disana.. jadi lengkap banget nanti aplikasi ini..

Atta : Oh yayaya.. paham paham.. fitur yang menarik ya, lalu pertanyaan selanjutnya.. oiyya, terkait topik saya ini kan mengenai Canva sebagai penunjang perkuliahan. Nah untuk penunjang perkuliahan ini kan artinya cukup luas ya.. pertanyaannya adalah, apa yang anda ketahui tentang penunjang perkuliahan?.

Farhan : Semua hal yang membantu saya berkuliah disini.. yang membuat temen temen mahasiswa lancar kuliahnya dan mudah kuliahnya.. banyak sih mas intinya yang membantu, mempermudah dan mendukung proses perkuliahan mahasiswa naik akademik maupun non akademik, didalam kampus maupun diluar kampus..

Atta : Lalu apa bentuknya?

Farhan : Banyak mas.. misal uang saku lancar wkwkw.. terimakasih kepada ayah bunda wkwkw.. lalu kos nyaman, perangkat seperti HP dan laptop untuk berkuliah ini.. lalu fasilitas kampus yang megah apalagi ini FIAI kan gedungnya bagus dan baru ya.. banyak banget fasilitas menarik yang kita bisa gunakan.. dan banyak hal baik lainnya..

Atta : Dalam konteks penelitian ini kan tentang aplikasi Canva ya.. apakah penggunaan Canva di perkuliahan juga termasuk sebuah penunjang?.

Farhan : Iyya dong kan mempermudah.. terutama begini.. karena kita merasa mudah, kita kan jadi semangat buat.. nah karena kita semangat buat..nanti hasilnya bagus. Materinya sesuai dan tugasnya beres.. desainnya keren dan enak dipahami yang nanti dosen bakal suka.

Atta : Okee brarti termasuk penunjang perkuliahan ya.. nah beranjak ke topik atau pertanyaan terkahir dimana mahasiswa sebagai generasi Milenial nih.. generasi ditengah tengah Gen Z dan Generasi sebelum Milenial ya.. nah apasih karakteristik generasi anda ini?.

Farhan : Generasi yang isinya saya dan teman teman sih wkwkw yang erat dengan teknologi.. dan keterbukaan informasi..

Atta : Pada konteks ini apakah eratnya Canva dengan mahasiswa merupakan salah satu karakteristik generasi Milenial?.

Farhan : Iyyap benar..

Atta : Okeee terimakasih mas Farhan.. Alhamdulillah telah terjawab pertanyaan pertanyaan yang kita bahas pada sesi wawancara ini tentang platform digital Canva sebagai penunjang perkuliahan mahasiswa FIAI UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020... Tentunya mohon maaf kalau ada kesalahan dan kekeliruan ya.. wassalamu'alaikum..

Farhan : Sama sama.. saya juga mohon maaf kalau jawabannya kurang memuaskan.. mas.. sampai jumpa guys.. assalamualaikum.

e. Narasumber 5

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Hasna Hanifah Isnaini

NIM : 20423030

Program studi : Ekonomi Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 202

Tanggal wawancara : Selasa 16 Mei 2023

Waktu wawancara : Pukul 11:00 WIB
Lokasi wawancara : Yogyakarta

Berikut isi percakapan wawancara antara peneliti dengan narasumber 5

Atta : Bismillahirrahmanirrahim... assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Alhamdulillahilabbil'alamin, Asyhadualla Ilaha Illallah Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah. Allahumasolli Alla Muhammad, Wa ala ali Muhammad. Kembali lagi bersama saya Muhammad Sonata Dena S dengan NIM 19422011. Dalam proses pengerjaan penelitian sebagai tugas akhir yaitu Skripsi dengan judul, Analisis Pemanfaatan Media Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020, dalam proses pengambilan data kali ini saya menggunakan metode wawancara.jadi kali ini saya formal saja ya mbak.. saya akan memanggil anda mbak Hasna.. dan tentunya saya berterimakasih karena telah menyempatkan waktunya untuk membantu saya..

Hasna : Baik kak...

Atta : Baiklah, pertanyaan pertama.. apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva mbak?.

Hasna : Jadi Canva ini sepengetahuan saya merupakan platform untuk ngedit ngedit ya.. untuk memudahkan kita dalam mengedit sesuatu, biar lebih efisien dan lebih bagus tentunya..

Atta : Okeee yang kedua, bagaimana aplikasi atau web desain grafis bisa membantu anda meskipun anda tidak memiliki kemampuan desain grafis?, Kenapa Canva bisa menjadi pilihan untuk membantu anda?.

Hasna : Yaa karena di Canva kan ada semacam template ya, dan ini banyak bentuknya.. PPT, Poster, bahkan sampul Facebook ataupun sampul YouTube sudah tersedia.. jadi kalau kita ga pandai mengedit, kita cukup pakai template itu sudah bisa ubah ubah font dan konten isinya.. dan kenapa ini bisa membantu saya, terutama keyika belajar ya karena kebutuhan belajar kita tersedia di Canva, kita mau mengerjakan tugas atau membuat desain kan juga bisa dibidang belajar ya.. kan sering tuh ada tugas pakai Canva, ada catatan pakai Canva, ada keperluan bisa pakai Canva.. jadi belajar pun bisa dirasakan dan dibantu sama Canva .

Atta : Nah.. begini, Kapan anda ini mulai menggunakan platform digital Canva?.

Hasna : Mungkin 3 Tahun yang lalu.. tahun 2020 mungkin, saat peralihan saya dari SMA ke Kuliah.

Atta : Nah selanjutnya, apa yang menjadi alasan anda ini memilih platform digital Canva daripada aplikasi yang lain?.

Hasna : Ya karena sebenarnya saya ini tidak punya background kemampuan untuk editing yang bagus.. jadinya saya lebih memilih Canva karena lebih memudahkan saya karena ada banyak template yang menurut saya bisa menjadi inspirasi untuk desain yang akan saya susun..

Atta : Bagaimana sih platform digital Canva ini bisa meningkatkan dan mengembangkan kreativitas anda?.

Hasna : Tentunya banyak platform, begini.. banyak tools atau alat yang bisa kita gali fungsinya ya.. entah itu didalam gambarnya, atau fontnya yang luar biasa lucu dan menarik.. semuanya itu bisa kita custom dengan sedemikian rupa.. tentunya imajinasi kita ini bisa jadi lebih tergali.. sehingga kita sudah ada semacam trigger untuk ningkatin kreativitas kita..

Atta : Selanjutnya.. menurut anda.. begini, mengapa platform digital Canva ini bisa memberikan pelatihan terhadap kemampuan desain grafis?. Jadi kemampuan anda..

Hasna : Eummmm... Untuk desain grafis sendiri aku juga kurang paham dan kurang ahli.. tapi mungkin karena di Canva ini didukung fitur yang sangat banyak.. ini mendukung untuk membuat konten konten yang saya inginkan.. termasuk dalam tugas perkuliahan.. dan karena fiturnya banyak.. saya bisa belajar desain grafis saat menggunakannya..

Atta : Selanjutnya adalah.. menurut anda, mengapa platform digital Canva ini bisa memberikan kemudahan dalam proses anda membuat tugas perkuliahan?.

Hasna : Karena begini, di Canva kan banyak Desain powerpoint ya yang sudah lucu lucu dan menarik.. karena memang kegiatan kuliah

yang biasanya saya sering gunakan dalam perkuliahan kan diminta buat PPT ya.. dan itu banyak banget, yang tema tema bisnis kearah bisnis, formal, bebas, dll nah desain lucu lucu tuh bisa buat hasil kita jadi unik dimata temen temen... Modelnya banyak.. yang Fun juga ada, yang anime ada, yang cewe cewe juga ada.. dan untuk ini biasanya kita kan sering ada tugas untuk buat poster ya .. dan di Canva ini untuk kita yang tidak memiliki kemampuan editing kita itu udah bagus banget buat kuliah..

Atta : Nah.. begini, selama anda berkuliah dan menggunakan Canva.. apasaja sih luaran yang telah anda hasilkan?. Misal poster dll.

Hasna : Okeee yang paling sering ada PPT, terus ada juga bikin poster, ada infografis, lalu ada buat stiker juga bisa di Canva..

Atta : Stiker WA?

Hasna : Bukan.. stiker untuk perkuliahan media bisnis.. di perkuliahan ada..

Atta : Oalaah yayaya.. nah menurut anda , apakah Canva ini memberikan kemudahan, dan bantuan terhadap anda mengerjakan tugas kuliah?.

Hasna : Oiyya jelas kak.. kan saya sering buat presentasi pake Canva, itu lucu lucu.. itu beda banget sama platform sebelah yang monoton.. tapi di Canva itu kekinian banget, asik.. generasi sekarang tuh pasti ngerasa ini anak muda banget.. di Canva itu.. dan hasil yang kita buat tuh ya bisa bikin kitaa banget..

Atta : Nah apasaja kelebihan yang anda ketahui tentang platform digital Canva?.

Hasna : Okeee.. mungkin dari tatacara penggunaannya.. kalau misal di Canva itu ada membagi 3 kotak, kaya ruller itu.. itu kelebihan banget buat saya untuk bikin konten yang presisi tanpa potong potong, ga perlu menentukan titik potong yang sulit.. di Canva ini mudah banget, perpotongan antara gambar satu dengan gambar lainnya itu lebih enjoy..

Atta : Nah.. inikan kita berbicara kelebihan ya.. fitur apa yang paling sering anda gunakan dalam mengerjakan tugas kuliah?.

Hasna : Biasanya..apa yaa.. semua sih, tapi yang sering fitur membuat slid presentasi yang saya buat di Canva.. bisa dibuat PDF bisa langsung dipresentasikan.. bahkan untuk record edit kita bisa tuh.. ada wajah kita disana waktu presentasi itu seneng banget buat perkuliahan.. bahkan biasanya kita bisa buat animasi singkat.. lalu untuk grup design itu juga paling sering kak.. karena gini kan kadang ada tugas kelompok, dan kadang juga mau ngumpulin kelompok tuh agak kendala juga jadi kita bisa pakai fitur grup design ini jadi tim gitu.. kita bisa tetep kerja kelompok, saling pantau progres tugas dan tanggung jawab meski secara langsung kita ga ketrmaan..jadi ga buang buang waktu untuk nunggu. Kita bisa langsung eksekusi..

Atta : Lalu Bagaimana dengan tugas yang anda buat atau diperintahkan oleh dosen yang mana anda harus mengunggah tugas itu di sosial media misal Facebook, Instagram YouTube dll apakah pakai Canva juga?

Hasna : Iyya.. kalau ada tugas yang mengharuskan kita membuat konten untuk sosial media, kan ada tuh di EKIS nanti kita bisa buat di Canva beberapa slide yang keren.. terus di upload nanti tinggal kita kasih caption sesuai yang diinginkan.. dan ya biasanya kalau ada tugas yang berbau sosmed, kontennya kita pakai Canva sih kak..

Atta : Nah.. pada perangkat apa saja anda pakai platform digital Canva?.

Hasna : Biasanya di laptop sama di HP..

Atta : Nah apasaja kekurangan yang anda temukan di platform digital Canva?.

Hasna : untuk mengakses fitur fitur yang lebih lengkap dan wah itu harus pakai Canva pro.. dan itu cukup mahal ya untuk mahasiswa, ya ini memang bisnis sih kak.. tapi mungkin itu cukup menjadi kendala untuk mahasiswa pengguna Canva untuk Perkuliahan..

Atta : Nah untuk saat ini anda menggunakan Canva pro?.

Hasna : Tidak kak wkwk tapi dulu pernah pakai Canva pro..

Atta : Dalam mengerjakan tugas, begini.. fitur apa yang tidak ada di aplikasi Canva tapi anda ingin fitur itu ada di Canva?

Hasna : Udah cukup sih kak sementara ini..

Atta : Nah inikan salah satu topik di skripsi saya itu kan tentang penunjang perkuliahan ya.. jadi apa saja yang anda ketahui tentang penunjang perkuliahan itu?.

Hasna : Hal hal yang bisa mengoptimalkan kita.. atau membuat kita itu lebih bagus lagi dan lebih optimal lagi kegiatan perkuliahan kita tentunya..

Atta : Jadi semua hal yang membantu Perkuliahan anda.. supaya Perkuliahan lancar.. begini sih apa saja bentuk penunjang perkuliahan yang pernah anda rasakan di FIAI tentunya? Misal fasilitas lengkap, kos kosan saya dekat dengan kampus, kendaraan saya sehat, HP saya bagus.. jadi ya seperti tadi, segala hal yang membantu Perkuliahan lancar..

Hasna : Kalau di segi FIAI sendiri itu banyak banget sih kak.. kalau saya di prodi ekonomi Islam itu ada Lab bank mini syariah, simulasi lengkap, ada banyak fitur di lab bank mini syariah.. di FIAI kan lobbynya bagus, gaperlu nongkrong diluar.. nongkrong saja di FIAI wkwkw.. apalagi anak anak senja itu sore sore ke rooftop wkwk.. kampus manalagi yang view-nya Merapi kalau pagi.. pemandangannya bagus..

Atta : Okeee.. nah apakah Canva ini juga termasuk bentuk penunjang perkuliahan?.

Hasna : Iyya.. bener karena ya mungkin tanpa Canva PPT saya tidak bisa semenarik ini..

Atta : Nah Kitakan juga meneliti mahasiswa sebagai generasi Milenial ya.. apa yang anda ketahui mengenai itu?.

Hasna : Generasi yang tidak jauh jauh banget dari teknologi..

Atta : Kaya robot kah ? Wkwkwk..

Hasna : Nggaaaa wkwkwk.. jadi ya kita akrab banget dengan teknologi.. bahkan orang, mahasiswa sekarang Cuma bayar cilok aja pake QRIS lah.. menguasai teknologi, open minded.. dan lain lain..

Atta : Pada konteks kali ini... Apakah platform digital Canva yang erat dengan mahasiswa ini merupakan salah satu karakteristik mahasiswa FIAI dengan generasi milenial?.. terutama diangkat anda..

Hasna : Iyya sih kak..bahkan mungkin 90% teman teman saya sudah pakai Canva semua..

Atta : Ternyata tidak terasa banyak pertanyaan yang sudah saya tanyakan.. wkwkwkw hehehe.. Okte terimakasih atas jawaban yang diberikan.. tentunya jawaban tadi bisa membantu saya untuk melanjutkan penelitian..

Hasna : Iyya kak.. semoga lancar...

Atta : Aaamiin.. wassalamu'alaikum ..

Hasna : Waalaikumsalam..

B. Instrumen Pengambilan Data Penelitian

No	Variabel	Sub variabel	Indikator	Pertanyaan	Partisipan
1	Platform digital Canva	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian platform digital Canva ----- - Fungsi platform digital Canva ----- - Kelebihan dan kekurangan platform digital Canva 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi dan web yang bisa diakses secara gratis dengan jaringan internet untuk menciptakan berbagai desain grafis dan juga media publikasi ----- - Meningkatkan kreativitas - Melatih kemampuan desain - Membuat media pembelajaran - Membuat media publikasi - Membuat tugas kuliah ----- Kelebihan 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Bisa diakses secara gratis - Memiliki <i>template</i> desain - Difasilitasi berbagai fitur - Bisa diakses melalui berbagai perangkat seperti HP atau Laptop hingga tablet <p>Kekurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membutuhkan kuota yang cukup besar - Membutuhkan jaringan yang kuat - Beberapa fitur atau fasilitas premium hanya bisa diakses jika menggunakan program berbayar - Membutuhkan perangkat yang harus mumpuni jika tidak ingin mengalami <i>lag</i> selama menggunakan aplikasinya 		
2	Penunjang perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian penunjang perkuliahan _____ - Bentuk bentuk penunjang perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Segala hal yang bisa membantu proses berjalannya perkuliahan sehingga perkuliahan berjalan dengan baik dengan hasil yang diharapkan _____ - Finansial - Infrastruktur - Fasilitas - Media - Lingkungan 		
3	Mahasiswa sebagai generasi milenial	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa milenial _____ - Karakteristik mahasiswa milenial 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa milenial merupakan mahasiswa generasi Milenial yang merupakan generasi setelah generasi “X”. Yang sekarang duduk dibangku perkuliahan. _____ - Dekat dengan teknologi - Mudah terbuka terhadap modernisasi 		

			- Mudah beradaptasi dengan perkembangan zaman		
--	--	--	---	--	--

C. Pedoman wawancara

1. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Aplikasi dan web yang bisa diakses secara gratis dengan jaringan internet untuk menciptakan berbagai desain grafis dan juga media publikasi”. Apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva ?
 - a. Bagaimana aplikasi atau web desain grafis di platform digital Canva bisa membantu anda membuat sebuah desain grafis walaupun tidak memiliki keahlian dibidang desain ?
 - b. Kapan anda memulai menggunakan platform digital Canva tersebut ?
 - c. Apa yang menjadi alasan anda memilih menggunakan platform digital Canva tersebut dalam proses menciptakan berbagai desain grafis atau media publikasi bahkan dalam proses perkuliahan ?
2. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Meningkatkan kreativitas”
 - a. Bagaimana platform digital Canva bisa meningkatkan atau mengembangkan kreativitas anda ?
 - b. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa meningkatkan kreativitas anda ?
3. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Melatih kemampuan desain”
 - a. Bagaimana platform digital Canva bisa memberikan paltihan terhadap kemampuan desain yang anda miliki ?
 - b. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis yang anda miliki ?
4. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Membuat media pembelajaran”
 - a. Bagaimana platform digital Canva membantu anda dalam proses membuat media pembelajaran ?
 - b. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dan bantuan dalam proses anda membuat media pembelajaran?
5. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Membuat media publikasi”
 - a. Bagaimana platform digital Canva membantu anda dalam proses membuat media publikasi ?
 - b. Menurut anda kenapa platform digital Canva dapat membantu anda dalam proses menciptakan media publikasi ?

6. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Membantu tugas kuliah”
 - a. Bagaimana platform digital Canva membantu dapat anda mengerjakan tugas tugas perkuliahan ?
 - b. Apa saja bentuk bentuk luaran yang dihasilkan oleh Canva yang terkait dengan tugas kuliah yang anda dapatkan ?
 - c. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dan bantuan dalam proses anda mengerjakan tugas tugas kuliah yang anda miliki ?

7. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Kelebihan platform digital Canva”
 - a. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama menggunakan platform digital Canva ?
 - b. Dalam kaitannya dengan perkuliahan baik daring maupun luring kapan anda biasa menggunakan platform digital Canva dalam membantu menyelesaikan tugas tugas perkuliahan ?
 - c. Fitur apa saja yang anda sering gunakan pada platform digital Canva dalam proses mengerjakan tugas tugas perkuliahan anda ?
 - d. Pada perangkat apa saja anda menggunakan platform digital Canva ?
 - e. Apa fitur yang paling anda sukai dari platform digital Canva ?

8. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Kekurangan platform digital Canva”
 - a. Apa saja kekurangan yang anda dapati pada proses menggunakan platform digital Canva secara umum ?
 - b. Dalam proses perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan apa saja kekurangan yang anda rasakan dalam menggunakan platform digital Canva ?
 - c. Fitur apa saja yang anda rasa kurang dan harus ada pada platform digital Canva ?

9. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Segala hal yang bisa membantu proses berjalannya perkuliahan sehingga perkuliahan berjalan dengan baik dengan hasil yang diharapkan”
 - a. Apa yang anda pahami tentang penunjang perkuliahan ?

10. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Bentuk penunjang perkuliahan”
 - a. Apa saja bentuk penunjang perkuliahan yang anda rasakan selama berkuliah di fakultas ilmu agama Islam UII Yogyakarta selama ini ?
 - b. Bagaimana anda bisa merasakan adanya hal hal yang menunjang perkuliahan anda ?
 - c. Kapan waktu paling sering dimana anda bisa terdorong dan merasakan mudahnya proses perkuliahan yang anda jalani ?
 - d. Dalam konteks penelitian ini dimana kita membahas mengenai platform digital Canva, apakah Platform ini membantu anda dalam proses perkuliahan ?

- e. Dalam konteks penelitian ini yaitu tentang Platform digital Canva, bagaimana platform ini membawa dorongan baik pada proses perkuliahan anda ?
11. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Mahasiswa Milenial”
 - a. Apa yang anda ketahui terkait mahasiswa milenial ?
 - b. Apakah anda termasuk dalam generasi milenial ?
 12. Pertanyaan yang dibuat dari indikator “Karakteristik mahasiswa milenial”
 - a. Apa karakteristik dari generasi Milenial dalam konteks ini yaitu mahasiswa saat ini ?
 - b. Bagaimana anda bisa mendefinisikan diri sebagai generasi Milenial ?
 - c. Pada konteks penelitian ini tentang platform digital Canva apakah eratnya Canva dalam balutan teknologi dengan mahasiswa merupakan sebuah bentuk perwujudan karakteristik generasi Milenial ?

D. Daftar pertanyaan wawancara

Berikut daftar pertanyaan yang menjadi salah satu bagian dari proses pengambilan data dalam proses penelitian ini. Adapun narasumber pada penelitian dan wawancara ini ialah mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta.

1. Apa yang anda ketahui tentang platform digital Canva ?
2. Bagaimana aplikasi atau web desain grafis di platform digital Canva bisa membantu anda membuat sebuah desain grafis walaupun tidak memiliki keahlian dibidang desain ?
3. Kapan anda memulai menggunakan platform digital Canva tersebut ?
4. Apa yang menjadi alasan anda memilih menggunakan platform digital Canva tersebut dalam proses menciptakan berbagai desain grafis atau media publikasi bahkan dalam proses perkuliahan ?
5. Bagaimana platform digital Canva bisa meningkatkan atau mengembangkan kreativitas anda ?
6. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa meningkatkan kreativitas anda ?
7. Bagaimana platform digital Canva bisa memberikan pelatihan terhadap kemampuan desain yang anda miliki ?
8. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis yang anda miliki ?
9. Bagaimana platform digital Canva membantu anda dalam proses membuat media pembelajaran ?
10. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dan bantuan dalam proses anda membuat media pembelajaran?

11. Bagaimana platform digital Canva membantu anda dalam proses membuat media publikasi ?
12. Menurut anda kenapa platform digital Canva dapat membantu anda dalam proses menciptakan media publikasi ?
13. Bagaimana platform digital Canva membantu dapat anda mengerjakan tugas tugas perkuliahan ?
14. Apa saja bentuk bentuk luaran yang dihasilkan oleh Canva yang terkait dengan tugas kuliah yang anda dapatkan ?
15. Menurut anda kenapa platform digital Canva bisa memberikan kemudahan dan bantuan dalam proses anda mengerjakan tugas tugas kuliah yang anda miliki ?
16. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama menggunakan platform digital Canva ?
17. Dalam kaitannya dengan perkuliahan baik daring maupun luring kapan anda biasa menggunakan platform digital Canva dalam membantu menyelesaikan tugas tugas perkuliahan ?
18. Fitur apa saja yang anda sering gunakan pada platform digital Canva dalam proses mengerjakan tugas tugas perkuliahan anda ?
19. Pada perangkat apa saja anda menggunakan platform digital Canva ?
20. Apa fitur yang paling anda sukai dari platform digital Canva ?
21. Apa saja kekurangan yang anda dapati pada proses menggunakan platform digital Canva secara umum ?
22. Dalam proses perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan apa saja kekurangan yang anda rasakan dalam menggunakan platform digital Canva ?
23. Fitur apa saja yang anda rasa kurang dan harus ada pada platform digital Canva ?
24. Apa yang anda pahami tentang penunjang perkuliahan ?
25. Apa saja bentuk penunjang perkuliahan yang anda rasakan selama berkuliah di fakultas ilmu agama Islam UII Yogyakarta selama ini ?
26. Bagaimana anda bisa merasakan adanya hal hal yang menunjang perkuliahan anda ?
27. Kapan waktu paling sering dimana anda bisa terdorong dan merasakan mudahnya proses perkuliahan yang anda jalani ?
28. Dalam konteks penelitian ini dimana kita membahas mengenai platform digital Canva, apakah Platform ini membantu anda dalam proses perkuliahan ?
29. Dalam konteks penelitian ini yaitu tentang Platform digital Canva, bagaimana platform ini membawa dorongan baik pada proses perkuliahan anda ?
30. Apa yang anda ketahui terkait mahasiswa milenial ?
31. Apakah anda termasuk dalam generasi milenial ?

32. Apa karakteristik dari generasi Milenial dalam konteks ini yaitu mahasiswa saat ini ?
33. Bagaimana anda bisa mendefinisikan diri sebagai generasi Milenial ?
34. Pada konteks penelitian ini tentang platform digital Canva apakah eratnya Canva dalam balutan teknologi dengan mahasiswa merupakan sebuah bentuk perwujudan karakteristik generasi Milenial ?

E. Pedoman observasi

No.	Pernyataan			Alasan
		Ya	Tidak	
1	Mengetahui platform digital Canva			
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain			
3	Menggunakan platform digital Canva			
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan			
5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa			
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa			
7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa			
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa			
9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran			
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran			
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi			
12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi			
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan			

14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa			
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan			
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan			
17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan			
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa			
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat			
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva			
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva			
22	Platform digital Canva memiliki kekurangan dibeberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan			
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva			
24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan			
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan			
26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan			
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu			
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan			
29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan			
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial			

31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial			
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa			
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial			
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial			

F. Hasil Observasi Narasumber

Narasumber 1

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Ahmad Faishal Rasyid

NIM : 20421048

Program studi : Hukum Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2020

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
1	Mengetahui platform digital Canva	✓		
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain	✓		
3	Menggunakan platform digital Canva	✓		
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan		✓	Informan memilih Corel draw untuk mendesain
5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa	✓		
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa	✓		
7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		

9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran	✓		
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran	✓		
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi	✓		
12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi	✓		
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa	✓		
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan	✓		
17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan		✓	Informan menggunakan Canva ketika ada kebutuhan saja
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa	✓		
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat	✓		
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva	✓		
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva	✓		
22	Platform digital Canva memiliki kekurangan dibeberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan	✓		
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva	✓		
24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan	✓		
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan	✓		

26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan	✓		
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu	✓		
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan	✓		
29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan	✓		
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial	✓		
31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial	✓		
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa	✓		
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial	✓		
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial	✓		

Narasumber 2

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Muhammad Mulki Armansyah

NIM : 19422002

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2019

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Alasan
		Ya	Tidak	
1	Mengetahui platform digital Canva	✓		
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain	✓		
3	Menggunakan platform digital Canva	✓		
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan	✓		

5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa	✓		
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa	✓		
7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran	✓		
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran	✓		
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi	✓		
12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi	✓		
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa	✓		
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan	✓		
17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan		✓	Mahasiswa mengerjakan tugas dengan Canva sesuai kebutuhan
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa	✓		
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat		✓	Mahasiswa hanya menggunakan di Laptop saja
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva	✓		
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva	✓		

22	Platform digital Canva memiliki kekurangan di beberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan	✓		
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva	✓		
24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan	✓		
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan	✓		
26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan	✓		
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu	✓		
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan	✓		
29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan	✓		
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial	✓		
31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial	✓		
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa	✓		
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial	✓		
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial	✓		

Narasumber 3

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Faridha Sari Handayani Razak

NIM : 20422143

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2020

No.	Pernyataan			Alasan
		Ya	Tidak	
1	Mengetahui platform digital Canva	✓		
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain	✓		
3	Menggunakan platform digital Canva	✓		
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan	✓		
5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa	✓		
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa	✓		
7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran	✓		
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran	✓		
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi	✓		
12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi	✓		
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa	✓		
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan	✓		

17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan		✓	Mahasiswa Menyesuaikan kebutuhan
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa	✓		
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat	✓		
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva	✓		
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva	✓		
22	Platform digital Canva memiliki kekurangan dibeberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan	✓		
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva	✓		
24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan	✓		
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan	✓		
26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan	✓		
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu	✓		
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan	✓		
29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan	✓		
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial	✓		
31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial	✓		
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa	✓		
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial	✓		
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan	✓		

	mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial			
--	---	--	--	--

Narasumber 4

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Revydo Farhan Permana

NIM : 19421002

Program studi : Hukum Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2019

No.	Pernyataan			Alasan
		Ya	Tidak	
1	Mengetahui platform digital Canva	✓		
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain	✓		
3	Menggunakan platform digital Canva	✓		
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan	✓		
5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa		✓	Mahasiswa menyukai Canva namun dalam konteks ini mahasiswa memilih menggunakan sketsa manual
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa		✓	Canva hanya menjadi faktor pendukung
7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran	✓		
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran	✓		
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi	✓		

12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi	✓		
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa	✓		
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan	✓		
17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa	✓		
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat	✓		
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva	✓		
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva	✓		
22	Platform digital Canva memiliki kekurangan dibeberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan	✓		
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva	✓		
24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan	✓		
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan	✓		
26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan	✓		
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu	✓		
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan	✓		

29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan	✓		
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial	✓		
31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial	✓		
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa	✓		
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial	✓		
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial	✓		

Narasumber 5

Identitas Narasumber

Nama lengkap : Hasna Hanifah Isnaini

NIM : 20423030

Program studi : Ekonomi Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Angkatan : 2020

No.	Pernyataan			Alasan
		Ya	Tidak	
1	Mengetahui platform digital Canva	✓		
2	Platform digital Canva membantu membuat desain grafis meskipun informan tidak memiliki keahlian mendesain	✓		
3	Menggunakan platform digital Canva	✓		
4	Menjadikan platform digital Canva sebagai platform pilihan dalam membuat desain grafis pada proses perkuliahan	✓		
5	Platform digital Canva menjadi media yang dipilih dalam proses meningkatkan kreativitas mahasiswa		✓	Mahasiswa menyukai Canva namun dalam konteks ini mahasiswa memilih menggunakan sketsa manual
6	Platform digital Canva menjadi alasan meningkatnya kreativitas mahasiswa		✓	Canva hanya menjadi faktor pendukung

7	Platform digital Canva memberikan bantuan dalam melatih kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
8	Platform digital Canva memberikan kemudahan dalam meningkatkan kemampuan desain grafis mahasiswa	✓		
9	Platform digital Canva dapat memberikan bantuan dalam proses membuat media pembelajaran	✓		
10	Platform digital Canva diakui mahasiswa pengguna sebagai aplikasi yang membantu proses pembuatan media pembelajaran	✓		
11	Platform digital Canva dapat membantu proses membuat media publikasi	✓		
12	Mahasiswa memiliki alasan khusus yang mengatakan platform digital Canva bisa membantu membuat media publikasi	✓		
13	Platform digital Canva membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
14	Platform digital Canva bisa menghasilkan berbagai luaran tergantung keinginan mahasiswa	✓		
15	Platform digital Canva memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
16	Platform digital Canva memiliki berbagai macam kelebihan	✓		
17	Mahasiswa memiliki waktu waktu tertentu dalam menggunakan Canva untuk mengerjakan tugas perkuliahan	✓		
18	Platform digital Canva memiliki berbagai fitur yang digunakan oleh mahasiswa	✓		
19	Platform digital Canva dapat berfungsi pada penggunaan diberbagai perangkat	✓		
20	Mahasiswa memiliki fitur yang paling disukai dalam platform digital Canva	✓		
21	Terdapat kekurangan yang didapati mahasiswa dalam penggunaan platform digital Canva	✓		
22	Platform digital Canva memiliki kekurangan dibeberapa bagian terkhusus pada penggunaan untuk kepentingan perkuliahan seperti mengerjakan tugas dan membuat catatan	✓		
23	Mahasiswa memiliki fitur yang diinginkan namun belum tersedia di platform digital Canva	✓		

24	Mahasiswa memahami makna dari penunjang perkuliahan	✓		
25	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan berbagai bentuk penunjang perkuliahan yang mereka ketahui hingga rasakan	✓		
26	Mahasiswa memberikan ulasan terkait penunjang perkuliahan yang dirasakan pada proses perkuliahan	✓		
27	Mahasiswa merasakan bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan terutama dalam waktu waktu tertentu	✓		
28	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk penunjang perkuliahan	✓		
29	Mahasiswa bisa menjelaskan bagaimana platform digital Canva menjadi salah satu bentuk nyata adanya penunjang perkuliahan	✓		
30	Mahasiswa memahami definisi dari generasi milenial	✓		
31	Mahasiswa termasuk dalam generasi Milenial	✓		
32	Mahasiswa mengerti karakter dari generasi Milenial terutama mereka yang berperan sebagai mahasiswa	✓		
33	Mahasiswa bisa mendefinisikan diri mereka sebagai generasi Milenial	✓		
34	Platform digital Canva merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang erat dan mudah beradaptasi serta bekerja sama dengan mahasiswa sebagai generasi milenial	✓		

G. Dokumentasi Penelitian

