

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **7.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian analisa yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya adalah :

1. Aplikasi yang dibuat dengan komputerisasi ini dapat menghasilkan suatu tampilan yang menarik dan dapat langsung berinteraksi sehingga dapat menciptakan daya tarik serta memberikan manfaat sesuai kebutuhan pemakai.
2. Dengan adanya aplikasi berbasis CAI ini, membantu pengajar dalam memberikan materi pembelajaran melalui komputer, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran disekolah.
3. Aplikasi yang dibuat ini juga dapat langsung digunakan siswa karena akan memudahkan untuk memahami objek maupun materi yang disampaikan karena lebih menarik daripada mendengarkan penjelasan dari pengajar semata, sehingga diharapkan siswa lebih mudah menerima materi pelajaran.
4. Multimedia mampu memberikan nuansa lain yaitu dalam bentuk tampilan yang menarik sehingga meningkatkan motivasi dan memfasilitasi belajar aktif siswa.
5. Penerapan kaidah-kaidah CAI sangat membantu dalam perancangan software, karena CAI merupakan alat bantu penyampaian materi pelajaran.

## 7.2 Saran

Dari penelitian yang dilakukan, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan karena masih banyak sekali dari aplikasi ini yang masih harus dikembangkan untuk penyempurnaan. Maka disarankan antara lain :

1. Aplikasi ini hanya terbatas pada materi genetika mengenai substansi genetika dan pola-pola hereditas saja dan ditujukan untuk siswa SMA, maka untuk pengembangan kedepan diharapkan dapat menambah materi yang disajikan dan ruang lingkup tidak hanya sebatas SMA.
2. Diharapkan dimasa yang akan datang aplikasi pembelajaran yang dibuat memiliki fasilitas jauh lebih baik misalnya penambahan game, soal yang lebih banyak, sound yang menarik dan lain sebagainya.
3. Materi genetika ini dapat juga dibuat movie sehingga akan terasa lebih hidup dan lebih mempercepat pemahaman.
4. Dalam mengacak soal diharapkan dapat diperoleh action cript dengan software Macromedia Flash MX.