

DUKUNGAN SOSIAL DAN KECEMASAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Muhammad Basrin Hidayat¹, Hazhira Qudsyi²

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Email: 19320280@students.uii.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial terhadap kecemasan karir pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan kecemasan karir pada mahasiswa tingkat akhir. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir dengan jumlah 272 responden. Alat ukur yang digunakan pada variabel kecemasan karir diadaptasi dari *Career Anxiety Scale* yang dikembangkan oleh Tsai, dkk (2017) kemudian pada variabel dukungan sosial diadaptasi dari Deviana, dkk (2020) mengembangkan alat ukur penelitian dari Weiss (1974). Penelitian ini menggunakan analisis *Spearman's Rho* yang menunjukkan hasil terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dan kecemasan karir pada mahasiswa tingkat akhir dengan nilai koefisien korelasi $r = -0.121$ dan nilai signifikansi $p = 0.023$ ($p < 0.05$). Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima. Pada penelitian ini dilakukan analisis tambahan berupa uji beda jenis kelamin, usia, perguruan tinggi, jurusan kuliah, semester kuliah. Pada uji beda berdasarkan usia serta perguruan tinggi menunjukkan hasil yang tidak signifikan. Sementara, hasil uji beda berdasarkan jenis kelamin dan semester perkuliahan menunjukkan hasil yang signifikan.

Kata kunci: Dukungan sosial, kecemasan karir, mahasiswa tingkat akhir.

SOCIAL SUPPORT AND CAREER ANXIETY AMONG FINAL YEAR STUDENTS

Muhammad Basrin Hidayat¹, Hazhira Qudsyi²

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Email: 19320280@students.uii.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and career anxiety among final year undergraduate students. The hypothesis in this research is that there is a negative relationship between social support and career anxiety in final year students. Respondents in this study were final year students with a total of 272 respondents. The measuring tool used for the career anxiety variable was adapted from the Career Anxiety Scale which was developed by Tsai et al (2017) then for the social support variable adapted from Deviana et al (2020) who developed a research measurement tool from Weiss (1974). This study uses Spearman Rho analysis which shows that there is a negative relationship between social support and career anxiety in final year students with a correlation coefficient $r = -0.121$ and a significance value of $p = 0.023$ ($p < 0.05$). Thus the hypothesis in this study is accepted. In this study, additional analysis was carried out in the form of different tests for gender, age, college, college major, college semester. In the different tests based on age and college it was not significant, but inversely proportional to gender, and the semester of lectures found that the results were significant.

Keywords: *Social support, career anxiety, final year students.*