

Peran Keterlibatan Orang Tua Sebagai Moderator Antara Regulasi Diri Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Pembelajaran Daring

Milya Zakiyah¹

Rina Mulyati²

*Program Magister Psikologi Profesi
Universitas Islam Indonesia*

Abstrak

Motivasi belajar pasca selama pandemi mengalami penurunan, sementara hal itu diperlukan agar siswa dapat menguasai materi pelajaran. Regulasi diri dalam belajar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dan keterlibatan orang tua dapat memperkuat pengaruh tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran keterlibatan orang tua sebagai moderator antara regulasi diri dalam belajar terhadap motivasi belajar. Instrumen penelitian ini menggunakan skala *Self-Regulation Online Learning Scale* SROL dari Arbiyah, (2016), skala keterlibatan orang tua dari Suparman & Sahrani, (2019) skala motivasi belajar *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) dari Nausheen (2016) yang telah diadaptasi kembali oleh (Bisma & Rachmawati, 2018) Responden dalam penelitian ini berjumlah 412 siswa SMP dan data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan software Jamovi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan ayah dan ibu sama-sama dapat memperkuat pengaruh antara regulasi diri dalam belajar online dan motivasi belajar online siswa

Kata kunci: *Keterlibatan orang tua , Regulasi diri dalam Belajar, Motivasi Belajar*

Abstract

Post-pandemic learning motivation has decreased, while this is necessary to make students able to master the lesson materials. Self-regulation in learning can affect student learning motivation and parental engagement can strengthen this effects. This study aims to determine the roles of parental engagement as a moderator between learning self-regulation and learning motivation. The research instrument used the SROL Self-Regulation Online Learning Scale from Arbiyah, (2016), the parental engagement scale from Suparman & Sahrani, (2019) the motivational learning scale of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) from Nausheen (2016) readapted by (Bisma & Rachmawati, 2018) 412 A total of junior high school students were involved as the respondents in this study and the data collected were analyzed by means of the Jamovi software. The results of this study indicated that the engagement of parents could strengthen the effects of self-regulation in online learning and student motivation during
Keywords: Parental involvement, learning self-regulation, learning motivation

Keywords : *Parental involvement, Self Regulated Learning, learning motivation*

¹ zakiyahmilya11@gmail.com

² rinamulyati@uui.ac.id