

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA
AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK**

(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi

Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)



SKRIPSI

Oleh:

Nama: Ais Fadillah

No.Mahasiswa : 19312360

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2023

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA
AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK**

**(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi
Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mencapai
darajat Sarjana Strata-1 Program Studi Akuntansi pada Fakultas Bisnis dan
Ekonomika UII

Oleh

Nama: Aisfadillah

Nim: 19312360

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerja sama di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Ais Fadillah

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Akuntansi
Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi

Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)

Diajukan Oleh

Nama : Ais Fadillah

No. Mahasiswa: 19312360

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal 14 Maret 2023

Dosen Pembimbing :



Scanned with CamScanner

Reni Yendrawati, Dra., M.Si., CFA.

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM
PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi
Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)**

Disusun oleh : AIS FADILLAH

Nomor Mahasiswa : 19312360

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus
pada hari, tanggal: Kamis, 06 April 2023

Penguji/Pembimbing Skripsi : Reni Yendrawati, Dra., M.Si., CFra.

Penguji : Yuni Nustini, MAFIS., Ak., CA., Ph.D.



Mengetahui
Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Islam Indonesia



Johan Ariana, M.Si., Ph.D., CFA, CertIPSAS.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim
Alhamdulillahirabbul'alamin

Karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

Abdul Haris Dan Nur Aini

Atas segala do'a, kasih sayang, nasihat, dukungan yang tak terhingga dan keteladanan yang selalu ayah dan ibu berikan untuk menjadikan saya manusia yang bermanfaat bagi nusa, bangsa dan agama.

Uca, Agil & Agam

Untuk segala dukungan dan motivasi yang tak terlihat kepada saya sebagai saudaranya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK** sholawat dan salam tidak lupa kita curahkan kepada junjungan alam nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, keluarga dan para pengikutnya. Penulisan skripsi dilakukan dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir guna meraih gelar sarjana Akuntansi di Fakultas Bisnis dan Ekonomika Program Studi Akuntansi, Universitas Islam Indonesia.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mendapat kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan segala urusannya.
2. Bapak dan ibu selaku kedua orang tua penulis atas doa, motivasi, dan dukungan yang sepenuhnya diberikan kepada penulis hingga saat ini.

3. Bapak Rifqi Muhammad S.E.,SH.,M.Sc.,Ph.D.,SAS. Selaku Ketuan Program Studi Akuntansi beserta seluruh jajaran dosen Prodi Akuntansi atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
4. Ibu Reni Yendrawati,Dra.,M.si.,CFra. Selaku dosen dan pembimbing penulis yang telah memberikan waktu,bimbingan,dan saran untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Bibi Ijul selaku keluarga besar penulis atas doa dan dukungan sepenuhnya kepada penulis serta adik-adik sepupu yang menjadi penyemangat.
6. Lestari Rezki Nurul Amalia, Feren Fitria Farsa, Selfianisa Fabiola, Redha Susvianti,Vera Afifah, yang selalu memberikan semangat, saran serta menemani penulis menyelesaikan skripsi, memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis yang membantu penulis dalam keadaan apapun selama perkuliahan dan selama penulis mengerjakan skripsi.
7. Sahabat suhuelit dan sahabat beban keluarga, famdan atas doa dukungan dan menghibur penulis dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Semua bentuk kasih sayang yang diberikan dalam bentuk bantuan dan pertolongan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan beribu pahala dan nikmat kehidupan. Penulis menyadari masih kurang dari kata sempurna dalam

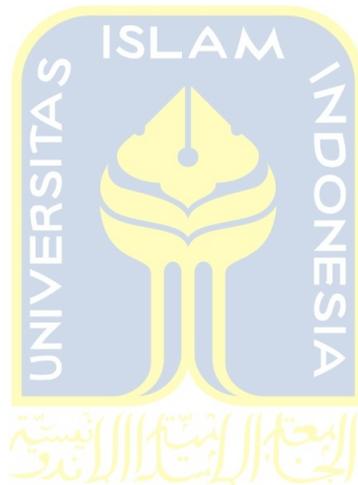
membuat skripsi ini, semoga dapat bermanfaat dalam menambah wawasan ilmu bagi pembaca maupun umum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 14 Maret 2023

Penulis,

(Ais Fadillah)



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Teori Motivasi.....	9
2.1.2 Akuntan Publik	9
2.1.3 Motivasi Diri.....	10
2.1.4 Pengakuan profesional.....	10
2.1.5 Penghargaan Finansial	11
2.1.6 Pertimbangan Pasar Kerja.....	11
2.1.7 Nilai-Nilai Sosial.....	12
2.1.8 Lingkungan Pekerjaan.....	12
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
2.3 Hipotesis Antar Variabel.....	15
2.3.1 Pengaruh Motivasi diri terhadap minat menjadi Akuntan publik	15
2.3.2 Pengakuan Profesional dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik	16
2.3.3 Penghargaan Finansial dalam memilih karir sebagai Akuntan Publik.....	17
2.3.4 Pertimbangan Pasar Kerja dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik...	18
2.3.5 Nilai-nilai Sosial dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik	18
2.3.6 Lingkungan Kerja dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik	19
2.4 Kerangka Penelitian	20
2.5 Model Penelitian	21

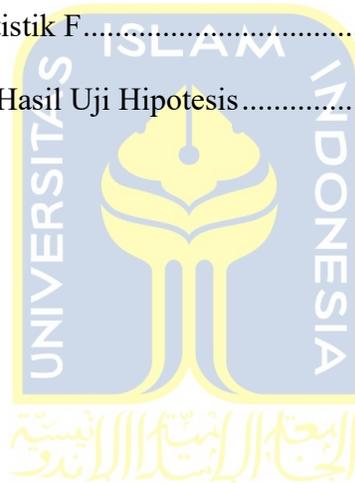
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Populasi dan Sampel	24
3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian	25
3.2.1 Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	25
3.2.1.1 Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Y)	26
3.2.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)	27
3.2 Jenis Dan Metode Pengumpulan Data	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.2 Teknik Analisis Data.....	35
3.2.1 3.5.1 Statistik Deskriptif	35
3.2.2 3.5.2 Uji Validitas	36
3.5.3 Uji Reliabilitas	36
3.3 Metode Analisis Data.....	37
3.3.1 3.6.1 Uji asumsi klasik.....	37
3.3.2 3.6.2 Uji normalitas.....	37
3.3.3 3.6.3 Uji Autokorelasi.....	38
3.3.4 3.6.4 Uji multikolinearitas	38
3.3.5 3.6.5 Uji Heteroskedastisitas.....	39
3.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	39
3.4.1 3.7.1 Uji Koefisien Determinasi	40
3.4.2 3.7.2 Uji Kelayakan Model (Uji f).....	41
3.4.3 3.7.3 Uji Statistik t	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	42
4.2 Profil Responden.....	42
4.2.1 Jenis Kelamin.....	43
4.2.2 Angkatan.....	43
4.2.3 usia	44
4.3 Analisis Deskriptif	45

4.4 Uji Validitas	48
4.5 Uji Reliabilitas	51
4.6 Uji Asumsi Klasik.....	52
4.6.1 Uji Normalitas.....	52
4.6.2 Uji Autokorelasi.....	54
4.6.3 Uji Multikolinearitas	55
4.6.4 Uji Heteroskedastisitas.....	57
4.7 Uji Hipotesis	59
4.7.1 Analisis Linear Berganda.....	59
4.7.2 Analisis Koefisien Determinasi	61
4.8 Hasil Pengujian Hipotesis	63
4.8.1 Uji Kelayakan Model (Uji f).....	63
4.8.2 Uji t	64
4.9 Pembahasan.....	66
4.9.1 Pengaruh Motivasi Diri terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik	66
4.9.2 Pengaruh Pengakuan Profesional terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik.....	67
4.9.3 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik.....	68
4.9.4 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai Akuntan publik	69
4.9.5 Pengaruh Nilai-nilai Sosial terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik.....	70
4.9.6 Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang Akuntan Publik	70
BAB V PENUTUP.....	71

DAFTAR TABEL

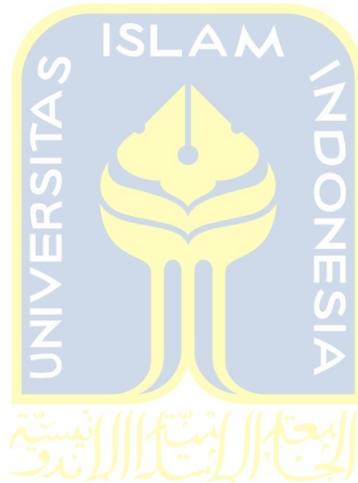
Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Pernyataan Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.....	26
Tabel 3. 2 Pernyataan Motivasi Diri	28
Tabel 3. 3 Pernyataan Pengakuan Profesional	29
Tabel 3. 4 Pernyataan Penghargaan Finansial.....	29
Tabel 3. 5 Pernyataan pertimbangan Pasar Kerja	31
Tabel 3. 6 Pernyataan Nilai- nilai Sosial.....	32
Tabel 3. 7 Pernyataan Lingkungan Kerja.....	33
Tabel 3. 8 Pengukuran Skala Likert.....	35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	44
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif.....	45
Tabel 4. 5 Kategori Kelas Interval	48
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Diri (X_1).....	49
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Pengakuan Profesional (X_2).....	49
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Penghargaan Finansial (X_3).....	49
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja (X_4)	50
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Validitas Nilai-nilai Sosial (X_5).....	50
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Uji Validitas Lingkungan Kerja (X_6).....	50
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji Validitas Pemilihan Karir Menjadi	51

Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Secara Statistik.....	53
Tabel 4. 15 Hasil Uji Autokorelasi	54
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4. 18 Persamaan Regresi Linear Berganda	59
Tabel 4. 19 Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4. 20 Hasil Uji Statistik F.....	63
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	64



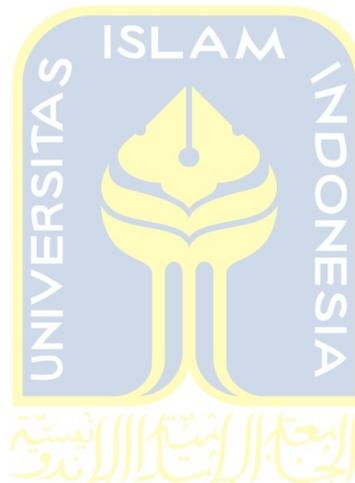
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Konseptual Penelitian.....	21
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data Secara Grafik.....	52
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 kuesioner penelitian.....	80
Lampiran 1. 2 Tabulasi Data Mentah.....	83
Lampiran 1. 3 Perhitungan Statistik Deskriptif	137
Lampiran 1. 4 Uji Validitas.....	138
Lampiran 1. 5 uji Reliabilitas	140
Lampiran 1. 6 Uji Asumsi Klasik	141
Lampiran 1. 7 Analisa Regresi Linear Berganda	144
Lampiran 1. 8 Uji Koefisien Determinasi	145
Lampiran 1. 9 Uji Kelayakan Model (uji f)	145
Lampiran 1. 10 Uji Regresi Parsial (Uji Statistik t).....	145



ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh motivasi, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, nilai-nilai sosial, dan lingkungan kerja terhadap minat mahasiswa dalam memilih berkarir sebagai akuntan publik. Populasi diambil adalah Mahasiswa S1 Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia, sampel penelitian ini adalah mahasiswa prodi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia yang mengambil matakuliah pengauditan 1 dan merupakan Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Sampel penelitian yang diambil sebanyak 310 responden dengan metode analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini membuktikan motivasi diri, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, nilai-nilai sosial, dan lingkungan pekerjaan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir dibidang akuntan publik.

Kata kunci : Pemilihan karir, Motivasi diri, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Nilai-nilai Sosial, Lingkungan Kerja

ABSTRACT

The title of this study is the factors that influence the motivation of accounting students in choosing a career to become a public accountant. This study aims to analyze the effect of motivation, professional recognition, financial rewards, labor market considerations, social values, and the work environment on students' interest in choosing a career as a public accountant. The population taken was Undergraduate Students in Accounting Study Program, Faculty of Business and Economics, Indonesian Islamic University. The sample for this research was Accounting study program students at the Islamic University of Indonesia who took auditing course 1 and were in the Class of 2019, 2020 and 2021. The research sample was taken as many as 310 respondents with multiple linear regression analysis method. The results of this study prove that self-motivation, professional recognition, financial rewards, labor market considerations, social values, and the work environment have a positive effect on students' interest in choosing a career in public accounting.

Keywords: Career Selection, Self-motivation, Professional Recognition, Financial Rewards, Labor Market Considerations, Social Values, Work Environment

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Profesi akuntan merupakan profesi yang banyak diminati oleh masyarakat luas karena dapat bersaing di dunia global terutama di profesi akuntan publik. Seorang akuntan publik merupakan profesi memberikan jasa dalam membantu mengambil keputusan. Akuntan memiliki peran utama dalam mendukung kemajuan ekonomi yang efektif dan efisien dalam meningkatkan transparansi dan kualitas informasi di sektor keuangan. Wakil keuangan Mardiasmo menyatakan bahwa informasi keuangan yang bermutu dapat memberikan pengaruh yang berkualitas bagi para pemegang kepentingan (*stakeholder*) sehingga dampak peran akuntan publik mempunyai peran dalam menjaga dan memajukan kualitas informasi keuangan (Manimbaga et al., 2021).

Motivasi dari kata latin *movere* yang berarti bergerak Fred Luthas yang arti nya motivasi adalah dorongan dari dalam diri individu untuk mencapai sesuatu yang diinginkan. Motivasi merupakan suatu bentuk dorongan kepada seseorang agar dapat mencapai keinginannya. Dorongan (motivasi) yang timbul dalam hati seseorang menumbuhkan semangat dan minat yang kuat terhadap sesuatu, dan motivasi bagi akuntan memberikan dorongan yang kuat terhadap minat mahasiswa (Arthasari & Bayu Putra, 2022).

Berdasarkan undang-undang Nomor 5 tahun 2011 perihal akuntan publik menyatakan akuntan publik adalah jasa auditing, hasilnya banyak dan umum dipakai sebagai suatu pertimbangan utama untuk pengambilan keputusan. Akuntan berperan penting untuk mendukung perekonomian lebih baik serta dalam memajukan transparansi dan kualitas informasi di sektor keuangan (Harianti, 2017). Menurut Pusat Pembinaan Jasa dan Penilaian Akuntan (PPAJP), tingkat pertumbuhan akuntan di Indonesia masih rendah yaitu 4% per per tahun, fenomena ini menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi tidak tertarik untuk menjadi seorang akuntan publik. Minat seorang mahasiswa akuntansi menjadi seorang akuntan publik ialah berasal hasrat ataupun keinginan mahasiswa tersebut untuk bekerja sebagai seorang akuntan publik (Harianti, 2017)

Motivasi berpengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa akuntansi dalam memilih karir (Saputra, 2018). Perkembangan teknologi di era saat ini menuntut gelar sarjana yang bermutu dan menuntut mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang lebih luas di dunia pekerjaan. Keterampilan dan pengetahuan dibutuhkan akan mengharapkan terhadap karir atau profesi dijalankan. Karir yang banyak diminati dan dibutuhkan ialah karir menjadi akuntan. Karir sebagai akuntan banyak diminati, termasuk akuntan perusahaan, akuntan publik, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah. Pemilihan karir adalah tahap pertama dalam memilih karir. Setiap orang bercita-cita untuk memiliki karir yang menjanjikan dan karir yang selalu mereka inginkan. Mahasiswa berusaha keras

untuk meningkatkan kualitas pekerjaan dan tanggung jawab pekerjaan mereka untuk mencapai tujuan karir dan mempersiapkan diri menghadapi tantangan yang akan datang dengan lingkungan kerja yang semakin kompetitif di masa depan.

Motivasi berpengaruh signifikan saja terhadap pemilihan karir mahasiswa akuntansi yang mempunyai minat bekerja sebagai seorang akuntan publik, dalam lingkungan kerja yang menyenangkan, tugas yang berulang dan resolusi yang cepat adalah karakteristik dari profesi sebagai akuntan publik (Febriyanti F. 2019). Karir merupakan hal yang penting dalam kehidupan manusia. Setiap manusia memiliki pilihan karirnya masing-masing. Dalam memilih karir tersebut terdapat banyak pertimbangan. Seseorang cenderung memilih karir sesuai dengan minat serta bakat yang dimiliki, karir yang dipilih tentunya diharapkan dapat memberikan masa depan yang menjanjikan. Pertimbangan ini menjadi dasar dalam pemilihan karir di mana memilih karir merupakan suatu keputusan besar yang memiliki dampak bagi masa depan. Mahasiswa akuntansi yang memiliki minat berkarir.

Memilih karir adalah salah satu hal yang sulit dan melibatkan keputusan yang tidak mudah dibuat. Kesulitan pengambilan keputusan mendorong mahasiswa untuk membuat pertimbangan ketika membuat keputusan karir. Secara umum yang penting adalah pertimbangan siswa dalam memilih karir, berupa penghargaan finansial (Febriyanti, 2019). Sebelum dan sesudah menjadi akuntan publik, mahasiswa harus memenuhi sejumlah prasyarat. Untuk memungkinkan lebih banyak mahasiswa pascasarjana akuntansi memilih pekerjaan sebagai akuntan publik, pemerintah

berusaha untuk mengurangi kriteria yang memberatkan. Ujian sertifikasi langsung untuk akuntan publik adalah salah satunya, yang memungkinkan lulusan akuntansi untuk mengikuti ujian sertifikasi tanpa terlebih dahulu menyelesaikan sekolah profesi akuntan akuntan publik.

Beberapa penelitian terdahulu yang membahas mengenai faktor yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi sehingga menjadi acuan dalam penelitian ini, pada penelitian (Febriyanti, 2019) dengan hasil penelitian ini bahwa variabel penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional dan lingkungan kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir akuntan publik. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh (Wibowo & Trisnawati, 2021) dengan hasil penelitian yang menunjukkan bagaimana nilai-nilai sosial, pengakuan profesional dan pertimbangan pasar kerja semuanya berperan dalam keputusan seseorang untuk menjadi akuntan publik. Namun, penghargaan finansial dan lingkungan kerja bagaimanapun tidak memengaruhi pada pemilihan pekerjaan akuntan publik.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini melakukan kembali penelitian dengan variabel-variabel yang telah diteliti oleh peneliti sebelumnya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu dengan ditambahkan variabel motivasi diri, serta objek penelitian yang diteliti adalah mahasiswa prodi akuntansi Universitas Islam Indonesia yang ada di wilayah D.I Yogyakarta. Maka judul pada penelitian ini **Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi Mahasiswa Akuntansi Dalam**

Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta).

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Apakah motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai akuntan?
2. Apakah pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai akuntan publik?
3. Apakah penghargaan finansial memengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai akuntan publik?
4. Apakah pertimbangan pasar kerja memengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memilih berkarir sebagai akuntan publik?
5. Apakah nilai-nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih berkarir di akuntan publik?
6. Apakah lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih berkarir di akuntan publik

1.3 Tujuan Penelitian

Dari uraian latar belakang belakang di atas, maka tujuan penelitian ini :

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi pada minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di akuntan publik
2. Untuk mengetahui pengaruh pengakuan profesional pada minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di akuntan publik
3. Untuk mengetahui pengaruh penghargaan finansial pada minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di akuntan publik
4. Untuk untuk mengetahui pengaruh pertimbangan pasar kerja pada minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di akuntan publik
5. Untuk mengetahui pengaruh nilai-nilai sosial pada minat mahasiswa dalam berkarir di akuntan publik
6. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja pada minat mahasiswa dalam berkarir di akuntan publik



1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat diharapkan untuk memberikan manfaat bagi pihak-pihak:

1. Manfaat Akademis hasil penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan dalam perkembangan akuntansi khususnya pada bidang akuntan publik yang mengenai faktor-faktor mahasiswa dalam memilih berkarir sebagai akuntan publik.
2. Manfaat Praktis dari penelitian yaitu untuk meningkatkan ketertarikan mahasiswa akuntansi terhadap bidang akuntan yang berorientasi dan menghilangkan

kebingungan mahasiswa dalam menentukan karir khususnya di bidang akuntansi melalui informasi yang diperoleh dari penelitian ini.

3. Manfaat dari penelitian yaitu agar memberikan wawasan yang berkaitan dengan profesi akuntan publik dan dijadikan sebagai referensi pada penelitian berikutnya.

1.5 Sistematika Penulisan

Bab Penelitian ini yang terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Analisis dan Pembahasan Data dan Bab V Penutup disusun secara metodis. Setiap bab dijelaskan di bawah ini, dan berikut akan dijelaskan:

BAB I PENDAHULUAN

Latar belakang masalah, bagaimana pendefinisian, tujuan penelitian, manfaat dan proses penulisan semuanya tercakup dalam bab ini.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Kerangka teoritis, penelitian sebelumnya, penelitian sebelumnya, hipotesis penelitian, dan model penelitian semuanya dijelaskan dalam bab ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan bagaimana metodologi yang digunakan untuk penelitian ini. Pemilihan sampel dalam penelitian, definisi operasional, jenis dan metode

pengumpulan data, teknik pengumpulan data, pendekatan analisis data, dan analisis regresi Linear berganda semuanya dibahas dalam bab ini.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan terkait gambaran umum objek penelitian, analisis data, data, interpretasi hasil olah data, serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V PENUTUP

Bab ini memaparkan kesimpulan, keterbatasan penelitian, saran, implikasi dari hasil penelitian.



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Teori Motivasi

Motivasi adalah proses mengusahakan kesetaraan dan tindakan yang penuh arti. Motivasi adalah kunci untuk mengawali, mengendalikan, mendukung dan mengarahkan perilaku (Sugiyono, 2016). Salah satu kekuatan yang mendorong seseorang untuk bertindak atau mencapai tujuan berasal dari dalam hati. Strategi atau keinginan untuk berhasil dan menjauh dari kegagalan hidup juga dapat digambarkan sebagai motivasi. Dengan kata lain, Motivasi adalah metode untuk mencapai suatu tujuan. Seseorang yang termotivasi adalah seseorang yang memiliki kapasitas untuk berhasil dalam hidup. Teori dari Vroom (1964) tentang *cognitive theory of motivation* menjelaskan mengapa seseorang tidak melakukan sesuatu yang diyakini tidak bisa dilakukan, sekalipun hasil dari pekerjaan itu sangat diinginkan.

2.1.2 Akuntan Publik

Akuntan publik adalah salah satu jenis profesi dalam industri akuntansi yang memberikan jasa profesional terkait dengan akuntansi sesuai dengan standar yang berlaku dan telah diberikan izin oleh Negara, sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No.5 tahun 2011 tentang akuntan publik. Kantor Akuntan Publik (KAP) adalah suatu organisasi akuntan publik yang mendapat izin berdasarkan peraturan

perundang-undangan dan bergerak dalam memberikan pelayanan profesional dalam praktik akuntan publik (Febriyanti, 2019). Bisnis akuntan publik mampu memberikan pemeriksaan dan rekomendasi sektor keuangan. Ini menyoroti fakta bahwa mereka yang dipekerjakan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) tetap berkomunikasi secara konstan dengan bisnis mempekerjakan mereka untuk memberikan informasi keuangan pada klien.

2.1.3 Motivasi Diri

Motivasi merupakan dorongan dan kekuatan dalam diri seseorang untuk melakukan tujuan tertentu yang ingin dicapainya sehingga kegiatan manusia lebih terarah karena seseorang akan berusaha lebih semangat dan giat dalam berbuat sesuatu (Wahjosumidjo, 1992), dengan adanya motivasi seseorang dapat mencapai hasil yang maksimal dan dapat meningkatkan kemampuan pribadinya dalam mencapai karir atau jabatan yang diinginkan. Motivasi diri sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-sehari karena dapat menginspirasi seseorang untuk mencapai apa yang diinginkan. Orang dengan motivasi diri yang kuat cenderung bekerja dengan giat untuk mendapatkan apa yang mereka inginkan (Putu & sari maria, 2019).

2.1.4 Pengakuan profesional

Pengakuan profesional seperti penghargaan atas prestasi, promosi jabatan dapat menjadi salah satu faktor yang menentukan karir menjadi seorang akuntan publik.

(Febriyanti, 2019) menyimpulkan bahwa pengakuan profesional berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan. Pengakuan profesional adalah semua yang berkaitan dengan tentang pengakuan prestasi. Menurut (Warsitasari & Astika, 2017) akreditasi profesi merupakan bentuk pengakuan atas prestasi pribadi atau upaya yang dianggap memuaskan. Mengungkapkan prestasi dapat meningkatkan kualitas pekerjaan dan meningkatkan motivasi untuk membangun karir yang lebih baik.

2.1.5 Penghargaan Finansial

Penghargaan finansial adalah berkaitan dengan pendapatan dalam bentuk uang langsung atau tidak langsung yang diperoleh seorang karyawan atas jasa diberikan kepada perusahaan. (Murudiawati, 2020) mengungkapkan suatu penghargaan finansial mempengaruhi signifikan pada minat mahasiswa berkarir sebagai akuntan. Sebaliknya (Jatmiko et al., 2019) menemukan bahwa kompensasi finansial tidak memengaruhi pilihan karir menjadi akuntan publik. Hal ini karena adanya pandangan bahwa pendapatan sebagai akuntan publik masih minim namun memiliki tingkat risiko yang lebih besar karena seorang akuntan publik harus bekerja dengan mempertahankan independensi.

2.1.6 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar dapat mencakup ketersediaan pekerjaan dan akomodasi dalam mengakses lowongan pekerjaan (loker). Pekerjaan dengan pasar tenaga kerja dengan fleksibel cenderung memiliki permintaan yang lebih tinggi dari pada pekerjaan dengan peluang pasar tenaga kerja yang lebih sedikit. Di Indonesia, pasar karir akuntan

publik masih sangat besar mengingat jumlah akuntan publik yang masih minim, (Hapsoro, 2018) menyimpulkan dalam penelitiannya bahwa pertimbangan pasar mempunyai pengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik. Dalam mempertimbangkan pasar tenaga kerja, hal-hal yang biasa diperhatikan yaitu keamanan kerja, fleksibilitas karir dan kesempatan promosi (Harahap, 2017)

2.1.7 Nilai-Nilai Sosial

Nilai-nilai sosial merupakan nilai yang berhubungan dengan lingkungan, bagaimana seseorang berinteraksi dengan orang lain, di mana dilakukan untuk menunjukkan kemampuan yang dimilikinya. Nilai sosial berkaitan dengan pandangan masyarakat terhadap karir yang dipilih mahasiswa. Nilai-nilai sosial adalah nilai yang dipercayai oleh seseorang terhadap sebuah kondisi tertentu. Dalam hal ini nilai-nilai sosial yang dipercayai apabila seseorang memilih menjadi akuntan publik adalah mereka dapat berinteraksi dengan rekan kerja, menjalankan hobi diluar pekerjaan, mendapatkan perhatian dari rekan kerja. (Jatmiko Dkk, 2019) nilai-nilai sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan publik.

2.1.8 Lingkungan Pekerjaan

Keadaan tempat kerja karyawan, termasuk lingkungan fisik dan non fisiknya disebut sebagai lingkungan kerja mereka, dan dampak pada seberapa baik mereka melakukan tugas dan kegiatan yang telah diberikan kepadanya (Riyadi, 2018). Tempat kerja sangat membantu dalam menentukan pekerjaan, dan lingkungan yang aman dan

nyaman dapat meningkatkan produktivitas pekerja. Lingkungan kerja mengacu pada kondisi aktivitas seperti beban atau karakteristik, yang mencakup perilaku yang ditimbulkan oleh aktivitas, tergantung pada jenis pekerjaannya. Mahasiswa akuntansi yang sangat kompetitif cenderung memilih lingkungan kerja yang biasanya menawarkan tantangan sehingga mereka dapat mencapai kepuasan mereka sendiri dengan mengatasi tantangan yang ada.

2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
1.	(Suharti & Irman, 2020)	a. Pemilihan Karir b. Penghargaan Finansial c. Pelatihan Profesional d. Nilai-nilai Sosial e. Pengakuan Profesional f. Lingkungan Kerja	Penelitian ini menunjukkan bahwa selain pertimbangan pasar kerja, keputusan untuk berkarir sebagai akuntan publik di kalangan mahasiswa STIE Pelita Indonesia secara signifikan dipengaruhi oleh penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan kerja.

		g. Pertimbangan Pasar Kerja	
2.	(Febriyanti, 2019)	<p>a. Minat menjadi Akuntan Publik</p> <p>b. Pertimbangan Pasar Kerja</p> <p>c. Penghargaan Finansial</p> <p>d. Lingkungan Keluarga</p> <p>e. Personalitas</p> <p>f. Pengakuan Profesional</p> <p>g. Lingkungan Kerja</p>	<p>Penelitian ini menemukan hubungan signifikan antara minat mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik dan faktor-faktor seperti penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, personalitas, pengakuan profesional dan lingkungan kerja. berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik.</p>
3.	(Wibowo & Trisnawati, 2021)	<p>a. Pemilihan Karir</p> <p>b. Penghargaan Finansial</p> <p>c. Pertimbangan Pasar Kerja</p>	<p>Keputusan karir akuntan publik dipengaruhi oleh Pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, dan nilai-nilai sosial. Sedangkan penghargaan finansial bagaimanapun</p>

		d.Pelatihan Profesional e. Pengakuan Profesional f. Nilai-nilai Sosial	tidak berpengaruh pada pilihan pekerjaan akuntan publik.
4.	(Ariyani & Jaeni, 2022)	a. Lingkungan Kerja b.Penghargaan Finansial c.Nilai-nilai Sosial d.Pertimbangan Pasar Kerja e.Pelatihan Profesional	Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti lingkungan kerja, penghargaan finansial, nilai- nilai sosial, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional berpengaruh signifikan terhadap motivasi mahasiswa akuntansi dalam mengejar karir sebagai akuntan publik.

2.3 Hipotesis Penelitian

2.3.1 Pengaruh Motivasi diri terhadap minat menjadi Akuntan publik

Motivasi digambarkan sebagai sikap atau keinginan untuk maju, bertindak efektif, serta kemampuan dalam menghadapi suatu kegagalan yang dialami. Mahasiswa akuntansi yang mempunyai motivasi yang kuat untuk menjadi akuntan publik pasti bisa selalu berusaha sebaik mungkin agar dapat mencapai keinginannya. (Arifianto & Sukanti, 2017) menyatakan bahwa motivasi diri berpengaruh positif

terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa prodi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Semakin tinggi motivasi diri mahasiswa maka semakin tinggi minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Menurut (Putu & Sari Maria, 2019) bahwa motivasi diri memiliki pengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Arthasari & Putra, 2022) menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh signifikan saja pada minat mahasiswa pendidikan akuntansi untuk menjadi akuntan publik. Berdasarkan uraian di atas, dapat disusun hipotesis sebagai berikut:

H1: Motivasi diri berpengaruh positif terhadap minat menjadi akuntan publik

2.3.2 Pengakuan Profesional dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik

Seseorang diakui secara profesional berdasarkan prestasi dan keterampilannya. Pengakuan profesional ini dapat mengarah pada pekerjaan atau promosi lain untuk orang tersebut dan pengakuan profesional yang dimiliki seseorang merupakan sarana bagi perusahaan untuk memberikan penghargaan lain seperti pada promosi jabatan dan bahkan lebih. Dapat dijadikan sebagai calon karyawan untuk memilih karir yang menguntungkan (Febryanti, 2019) mahasiswa akuntansi sebagai S1 akuntan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Wahyono, 2021) menunjukkan bahwa pengakuan profesional berpengaruh signifikan (secara statistik) pada pilihan karir sebagai akuntan publik untuk Universitas Muhammadiyah Surakarta mahasiswa akuntansi.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disusun hipotesis sebagai berikut:

H2: Pengakuan Profesional berpengaruh positif terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik.

2.3.3 Penghargaan Finansial dalam memilih karir sebagai Akuntan Publik

Penghargaan finansial adalah pendapatan yang diterima sebagai imbalan atas pekerjaan yang dilakukan sebagai motivator untuk evaluasi karyawan. Menurut teori harapan, harapan sebagian besar bertanggung jawab atas munculnya motivasi seseorang. Dalam hal ini mahasiswa memilih profesi akuntan karena imbalan finansial merupakan salah satu motivasi mahasiswa dalam berkarir sebagai akuntan, dan profesi akuntan merupakan salah satu karir yang menjamin dan menawarkan gaji yang tinggi dan sangat diharapkan. Gaji awal yang tinggi dan kenaikan gaji yang cepat memotivasi mahasiswa untuk menjadi akuntan publik. Menurut (Jaya et al., 2018) menunjukkan bahwa penghargaan finansial berpengaruh positif pada minat pilihan karir mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik. Penelitian yang dilakukan oleh (Febriyanti, 2019) menyatakan bahwa penghargaan finansial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih karir dibidang akuntansi.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disusun hipotesis sebagai berikut:

H3: Penghargaan Finansial berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi akuntan publik.

2.3.4 Pertimbangan Pasar Kerja dalam pemilihan karir menjadi Akuntan

Publik

Pertimbangan pasar kerja merupakan faktor yang menjadi pertimbangan mahasiswa untuk memilih profesi sebagai akuntan publik maupun non publik. Jika peluang berkarir di akuntan publik semakin luas. Pasar kerja adalah suatu keadaan di mana ada atau tersedianya lapangan kerja yang dapat dicapai oleh individu sesuai dengan keahliannya masing-masing. (Febriyanti, 2019) pekerjaan yang memiliki pasar kerja yang lebih luas dapat lebih diminati daripada pekerjaan dengan pasar kerja yang kecil. Menurut penelitian oleh (Timporok dan Gerungai, 2019) pertimbangan pasar tenaga kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi memilih karir sebagai akuntan publik. Sejalan dengan penelitian oleh (Siskayani dan Safitri, 2017) menjelaskan pertimbangan pasar kerja memengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir menjadi akuntan publik. Berdasarkan uraian di atas, dapat disusun hipotesis sebagai berikut:

H4: Pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi menjadi Akuntan Publik.

2.3.5 Nilai-nilai Sosial dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik

Nilai-nilai sosial adalah kegiatan, sikap, dan kepercayaan yang dilakukan seseorang dan dinilai baik atau buruk oleh orang lain di sekitarnya sesuai dengan norma yang telah ditetapkan masyarakat. Hal ini jelas sangat penting bagi para akuntan dan masyarakat umum yang memiliki keterkaitan dengan penyampaian jasa yang mereka

tawarkan kepada publik. Ketika seorang individu melakukan pekerjaan yang baik sebagai seorang akuntan, itu dapat meningkatkan hubungan yang berhubungan dengan pekerjaan. Akuntan publik bersertifikat bekerja sama dengan orang lain pada tugas-tugas yang melibatkan audit yang memerlukan akuntan. Sebuah penelitian dari (Barelaka, 2019) menunjukkan bahwa hasil dari variabel nilai sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pilihan karir. Hasil penelitian (Hasim et al, 2020) menunjukkan bahwa nilai-nilai sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntan dalam memilih karir menjadi akuntan publik.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka hipotesis sebagai berikut:

H5: Nilai-nilai Sosial berpengaruh positif pada minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan publik.

2.3.6 Lingkungan Kerja dalam memilih karir menjadi Akuntan Publik

Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar pekerjaan yang dapat memengaruhi kinerja tugas yang diberikan kepada diri seseorang. Tempat kerja sangat membantu dalam menentukan pekerjaan, dan lingkungan kerja yang aman dan nyaman dapat meningkatkan produktivitas pekerja. Istilah lingkungan kerja berhubungan dengan keadaan sekitar. Mahasiswa akuntansi dengan tingkat kompetensi tinggi biasanya cenderung memilih lingkungan kerja yang menantang. Sehingga mahasiswa akan menemukan kepuasan dalam dirinya dengan berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan. Lingkungan kerja dapat memberikan inspirasi untuk berubah

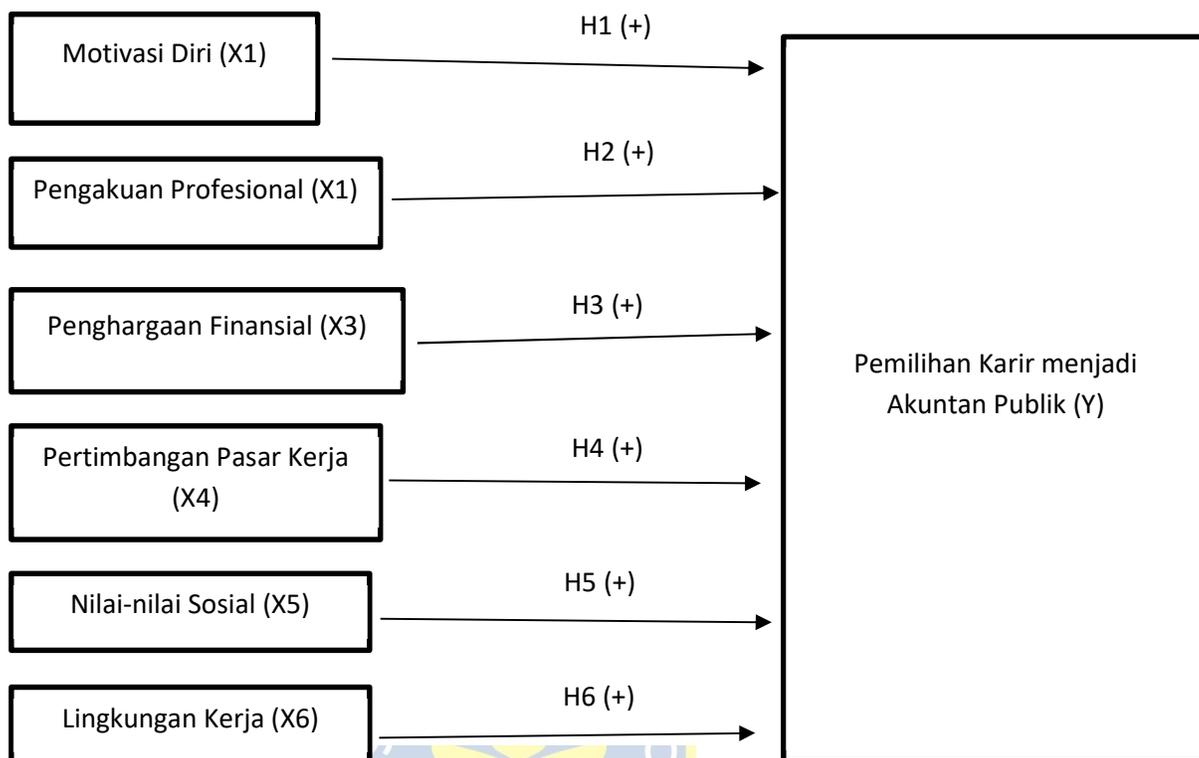
menjadi orang yang berbeda dari sebelum mendapatkan pekerjaan. Menurut penelitian (Suharti & Putri Irman, 2020) lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa akuntansi di STIE Pelita Indonesia. Hasil penelitian oleh (Januartian, 2019) menunjukkan bahwa minat mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan publik tidak terpengaruh oleh lingkungan kerja.

Berdasarkan uraian di atas, disusun hipotesis sebagai berikut:

H6: Lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik.

2.4 Kerangka Penelitian

Berdasarkan landasan teori di atas dari hasil penelitian yang dilakukan sebelumnya, dapat dijelaskan kerangka penelitian Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Akuntansi Menjadi Profesi Akuntan Publik dan Motivasi Dalam Pemilihan Karir di Bidang Akuntan Publik sebagai berikut.

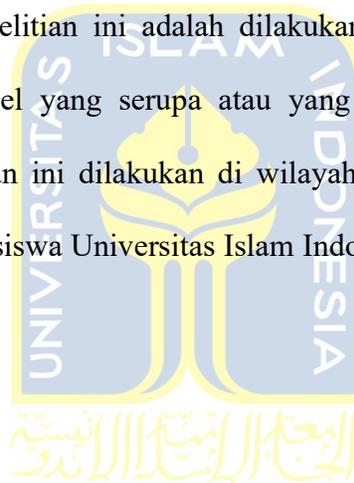


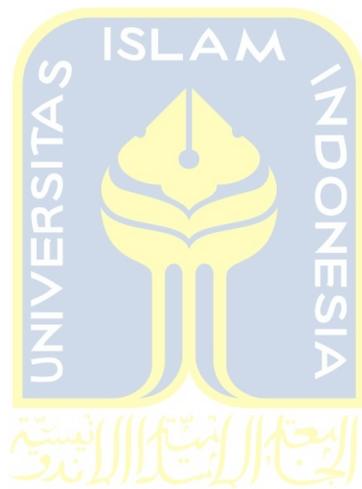
Gambar 2. 1 Konseptual Penelitian

2.5 Model Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan metode penelitian yang mencakup data dalam bentuk angka dan kemudian angka tersebut digunakan untuk menganalisis permasalahan yang akan menjadi fokus penelitian. Menurut Sugiyono metode penelitian merupakan cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data yang valid, yang bertujuan untuk mendapatkan temuan yang dapat dikembangkan serta dibuktikan dari suatu pengetahuan tertentu sehingga pada akhirnya dapat digunakan untuk memecahkan, memahami serta mengantisipasi sebuah masalah.

Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dari sebuah sampel yang diambil dari populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggali dari penelitian sebelumnya dan mengelola data yang diperoleh dengan menggunakan SPSS. SPSS yang biasanya digunakan untuk menyelidiki populasi dan sampel tertentu yang dipilih secara acak, dan data dikumpulkan dengan menggunakan peralatan penelitian. Kemudian dilakukan analisis data secara kuantitatif atau statistik untuk keperluan pengujian hipotesis. Penelitian ini adalah dilakukan sebagai pendukung penelitian terdahulu dengan variabel yang serupa atau yang biasanya dikenal sebagai data empiris. Lokasi penelitian ini dilakukan di wilayah D.I Yogyakarta. Penelitian ini dikhususkan untuk mahasiswa Universitas Islam Indonesia Yogyakarta sebagai lokasi penelitian.





BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sekaran & Bougie, 2016). Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah Mahasiswa S1 Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia yang terletak di provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Metode pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. *Convenience Sampling* adalah informasi sampling dari anggota masyarakat yang tersedia dan mampu memberikan informasi yang dibutuhkan (Sekaran Dan Bougie, 2016). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Akuntansi dari Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Kemudian sampel dalam penelitian ini dapat diambil secara random pada semua jumlah mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Sampel yang diambil sebanyak 1375 dari jumlah mahasiswa akuntansi angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang didapatkan dari sumber Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika.

Berikut cara penentuan sampel dengan menggunakan rumus slovin

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad N = \frac{1375}{1 + (1375 \times 0.05^2)} = 309 = 309$$

Keterangan:

N = Sampel

N = Populasi

e = Persen Tingkat Kesalahan

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, banyak sampel untuk penelitian adalah 309 responden. Ciri-ciri untuk penelitian ini merupakan mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia yang telah mengambil mata kuliah pengauditan 1

3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian

Jenis variabel yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel dependen dan variabel independen. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini ada 6 yaitu Motivasi, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Nilai-nilai Sosial, Lingkungan Kerja. Kemudian untuk variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.

3.2.1 Variabel Dependen (Variabel Terikat)

Variabel terikat adalah variabel yang dapat dipengaruhi atau variabel yang dapat menjadi sebuah akibat karena terdapatnya variabel bebas sesuai dengan

bagaimana masalah yang dapat diteliti oleh peneliti maka yang akan menjadi variabel terikat adalah Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik.

3.2.1.1 Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Y)

Pemilihan karir didefinisikan sebagai prosedur atau proses individu yang memerlukan persiapan memasuki dunia kerja melalui serangkaian kegiatan yang direncanakan secara khusus untuk memungkinkan seseorang membuat keputusan tentang profesi yang sejalan dengan tujuan dan aspirasinya (Saputra, 2018). Minat memilih karir akuntan publik adalah indikasi usaha seseorang dalam mempersiapkan dirinya untuk berkarir sebagai akuntan publik.

Indikator yang di kembangkan Harianti (2017) meliputi: Kompeten, Memiliki tujuan, Menjelajahi dan mencari profesi akuntansi, Mencari informasi tentang akuntansi, Bertanya mengenai akuntan publik. Kecukupan ekonomi.

Tabel 3. 1 Pernyataan Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik

No	Pernyataan
	Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik
1.	Saya ingin menjadi akuntan publik bersertifikat yang ahli di bidangnya
2.	Saya mencoba mendalami berbagai hal tentang profesi akuntan publik
3.	Saya berusaha mencari dan menemukan banyak hal tentang profesi akuntan publik
4.	Saya senang mencari informasi-informasi terkait akuntan publik

5.	Saya bersemangat untuk bertanya mengenai akuntan publik
6.	Saya ingin menjadi akuntan publik agar mendapat kecukupan ekonomi secara finansial

3.2.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)

Variabel ini merupakan variabel stimulus, prediktor dan anteseden dalam sebuah penelitian (Ghozali, 2016). Variabel bebas adalah variabel yang berpengaruh atau yang menyebabkan adanya perubahan terhadap variabel dependen (Terikat). Maka dalam penelitian ini menjadi variabel bebas adalah Motivasi diri, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Nilai-nilai Sosial, Lingkungan Kerja

3.2.1.1 Motivasi Diri (X1)

Motivasi diri merupakan suatu hal yang sangat penting untuk individu semakin berkembang untuk kedepannya. Dengan adanya motivasi dari dalam diri individu maka semakin menggerakkan individu dengan penuh semangat untuk mencapai sesuatu. Motivasi adalah faktor yang ada dalam diri seseorang yang menggerakkan, mengarahkan individu untuk mencapai tujuan (Putu & Sari Maria, 2019).

Untuk mengukur indikator motivasi yang di kembangkan oleh (Sultoni et al., 2018) ada tiga yaitu: Keberadaan, Keterkaitan, dan Pertumbuhan.

Tabel 3. 2 Pernyataan Motivasi Diri

No	Pernyataan
	Motivasi Diri
1.	Saya ingin bekerja dengan nyaman jika saya menjadi akuntan publik bersertifikat
2.	Jika saya saya menjadi akuntan publik bersertifikat, saya ingin diperlakukan adil oleh atasan saya
3.	Seorang akuntan publik bisa terhubung dengan kolega dan klien

3.2.1.2 Pengakuan Profesional (X2)

Pengakuan profesional adalah semua tentang pengakuan prestasi. Berdasarkan penelitian oleh Warsitani dan Astikan (2017) pengakuan profesional adalah berbagai gambaran pengakuan dan penghargaan atas pengakuan yang memuaskan atas kinerja dan usaha individu. Pengakuan prestasi terjadi ketika seorang karyawan mencapai kinerja dan sebagai hasilnya perusahaan dapat memperoleh manfaat dari pekerjaan yang dilakukan dan menarik perhatian pengakuan dari pihak lain.

Indikator yang dikembangkan oleh (Suharti & Irman, 2020) ada empat yaitu: Pengakuan atas pencapaian, kesempatan untuk berkembang, Memerlukan banyak cara untuk naik jabatan, Keahlian untuk mencapai sukses.

Tabel 3. 3 Pernyataan Pengakuan Profesional

No	Pernyataan
	Pengakuan Profesional
1.	Bidang akuntan publik menawarkan banyak peluang untuk berkembang
2.	Bidang akuntan publik diakui atas prestasi mereka ketika karyawan mereka berprestasi
3.	Profesi akuntan publik membutuhkan banyak jalan menuju kemajuan
4.	Profesi akuntan publik membutuhkan keahlian untuk berhasil

3.2.1.3 Penghargaan Finansial

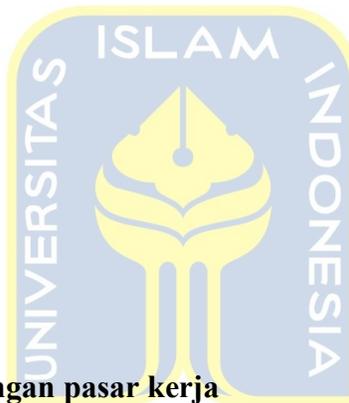
Penghargaan finansial mengacu pada kompensasi yang diberikan dalam bentuk uang tunai, bonus untuk pekerjaan, bakat, dan kinerja karyawan yang berkontribusi pada pencapaian tujuan organisasi.

Indikator yang dikembangkan oleh (Suharti & Irman, 2020) ada tiga yaitu: Gaji di awal yang tinggi, Mendapatkan bonus, Kenaikan gaji lebih cepat.

Tabel 3. 4 Pernyataan Penghargaan Finansial

No	Pernyataan
----	------------

Penghargaan Finansial	
1.	Gaji awal yang tinggi untuk profesi akuntan publik
2.	Bidang akuntan publik dapat memberikan bonus kepada karyawan
3.	Bidang akuntan publik dapat menaikkan gaji dengan cepat



3.2.1.4 Pertimbangan pasar kerja

Pertimbangan pasar kerja adalah sarana pertemuan koordinasi dengan bisnis yang membutuhkan pekerjaan dan pekerja. Oleh karena itu, riset pasar mengatur pertemuan antara pencari kerja dan pemberi kerja yang sedang merekrut (Sundari & Purnamasari, 2018). Pertimbangan pasar kerja juga merupakan faktor yang perlu dipertimbangkan sebelum memilih pekerjaan, karena dapat mengkoordinasikan wawancara antara pencari kerja dan pemberi kerja yang membutuhkan tenaga kerja.

Indikator yang dikembangkan oleh (Amalia Zen et al., 2021) ada empat yaitu: Keamanan kerjanya lebih terjamin, Tersedianya lapangan pekerjaan, Pekerjaan mudah di akses, Pengetahuan tentang bisnis.

Tabel 3. 5 Pernyataan pertimbangan Pasar Kerja

No.	Pernyataan
	Pertimbangan Pasar Kerja
1.	Bidang akuntan publik lebih mempunyai keamanan kerja (tidak mudah di PHK)
2.	Bidangakuntan publik memiliki pekerjaan yang mudah diakses
3.	Bidang akuntan publik memiliki akses atau jaringan yang lebih besar dengan dunia bisnis
4.	Bidangakuntan publik memiliki akses da pengetahuan tentang masalah bisnis dan akuntansi saat ini

3.2.1.5 Nilai-nilai sosial

Nilai sosial didasarkan pada tindakan, perilaku dan penilaian dari orang-orang di sekitarnya. Penilaian yang buruk ditentukan oleh norma-norma yang telah ditetapkan masyarakat. Nilai sosial adalah bagaimana masyarakat memandang karir yang dipilih seseorang (Talamosandi, 2017). Kesempatan

untuk berinteraksi dengan orang lain dalam dalam situasi ini orang tersebut melakukannya melalui kontak dengan orang lain.

Indikator yang dikembangkan oleh (Suharti & Irman, 2020) ada tujuh yaitu: Kegiatan sosial, Berinteraksi, Kepuasan pribadi, Kesempatan menjalankan hobi, pekerjaan bergengsi, Perilaku individu, bekerja dengan ahli bidang lain.

Tabel 3. 6 Pernyataan Nilai- nilai Sosial

No	Pernyataan
	Nilai- nilai Sosial
1.	Pemberian kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial
2.	Kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain
3.	Lebih memberikan kepuasan pribadi
4.	Adanya kesempatan untuk menjalankan hobi
5.	Merupakan pekerjaan yang bergengsi dibandingkan profesi yang lain
6.	Memperhatikan perilaku individu
7.	Adanya kesempatan untuk bekerja dengan ahli di bidang lain

3.2.1.6 Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja merupakan seseorang yang melakukan aktivitas kerja baik fisik maupun non fisik di tempat kerja memiliki potensi untuk memengaruhi kinerja dan produktivitas karyawan. Kinerja karyawan meningkat ketika pekerja mampu beroperasi secara efisien dan efektif dalam lingkungan kerja yang menyenangkan

Indikator yang dikembangkan oleh (Suharti & Irman, 2020) ada tujuh yaitu: Tujuan kerja yang jelas, lingkungan kerjanya menyenangkan, Kantor yang menarik, Jam kerja yang fleksibel, Suasana profesional, Toleransi terhadap penampilan,

Tabel 3. 7 Pernyataan Lingkungan Kerja

No	Pernyataan
	Lingkungan pekerjaan
1.	Pekerjaan lebih atraktif atau lebih tantangan
2.	Lingkungan pekerjaan rutin
3.	Pekerjaan yang cepat diselesaikan
4.	Lingkungan pekerjaan yang menyenangkan
5.	Sering lembur
6.	Tingkat kompetisi antar karyawan tinggi

7.	Adanya tekanan kerja untuk mencapai hasil yang maksimal atau hasil yang sempurna
----	--

3.3 Jenis Dan Metode Pengumpulan Data

Data primer adalah jenis data yang digunakan dalam penelitian ini. Menurut Sekaran & Bougie (2016), data primer merupakan data yang lebih mengarah pada informasi yang didapatkan dari sumber utama (*first hand*) melalui survei, wawancara, fokus group, atau observasi. Data primer yang dapat diperoleh dalam penelitian adalah dengan penyebaran kuesioner dengan jawaban dari tidak setuju sampai dengan sangat setuju.

Data primer dalam penelitian ini diperoleh dalam bentuk hasil responden kuesioner dari mahasiswa program studi akuntansi fakultas bisnis dan ekonomi yang ada Universitas Islam Indonesia di Yogyakarta, dengan pengisian kuesioner yang diajukan dengan memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner. Menurut Sekaran dan Bougie (2016) kuesioner merupakan daftar pernyataan yang tertulis yang sebelumnya dirumuskan kemudian responden menyatakan tanggapan

mereka pada kuesioner yang sesuai dengan kondisi mereka yang sebenarnya pada mahasiswa jurusan akuntansi. Responden dapat menjawab pertanyaan penelitian yang disediakan melalui skala likert. Berdasarkan pandangan Sekaran dan Bougie (2016) skala likert dirancang untuk menentukan besarnya pengaruh subjek dalam menentukan setuju atau tidak setuju dengan 4 bobot dengan titik panduan (Achor).

Tabel 3. 8 Pengukuran Skala Likert

No	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

Sumber: Buku Sugiyono, tahun 2016

Untuk mencegah tanggapan atau jawaban dari responden yang bias dan netral terhadap pernyataan yang diberikan dalam kuesioner, penelitian ini menggunakan skala likert genap yang terdiri dari 4 bobot.

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah penjelasan mengenai gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari mean, standar deviasi, varian, maksimum, minimum, sum, range, kurtosis, skewness (Ghazali, 2016). Berdasarkan temuan penelitian, dibuat tabel data

responden dengan menggunakan simpangan maksimum, minimum, mean dan standar deviasi

3.5.2 Uji Validitas

Uji validitas adalah uji dipergunakan untuk mengevaluasi kelayakan jenis pernyataan kuesioner tertentu dalam satu variabel. Jika Kuesioner yang diteliti valid, jika sesuatu dapat diungkapkan maka kuesioner penelitian dianggap sah Ghazali (2016). Koefisien korelasi yang diperoleh harus dibandingkan dengan tabel asumsi atau uji-t untuk menentukan signifikansinya.

- a) Nomor pernyataan dinyatakan valid jika t hitung $>$ dari tabel atau r hitung $>$ dari tabel atau dinyatakan valid jika koefisien korelasi $>$ r 0,05
- b) Nomor pertanyaan tidak valid jika t hitung $<$ dari t tabel atau t hitung $<$ dari r tabel jika $r < 0,05$ instrumen yang digunakan tidak valid.

3.5.3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah cara kuesioner diukur, cara yang terdiri dari variabel atau komponen (Ghozali, 2016). Dengan menggunakan *Cronbach Alpha*, maka uji reliabilitas ini di hitung :

- a) Jika instrumen memiliki Cronbach Alpha atau $\alpha > 0,60$ maka reliabel
- b) Jika instrumen Cronbach Alpha α nilai $< 0,60$ maka tidak reliabel

3.6 Metode Analisis Data

Analisis data kuantitatif merupakan kegiatan setelah data terkumpul. Kegiatan yang melibatkan analisis data meliputi mengelompokkan data menurut variabel dan jenis responden, menggabungkan data menurut semua variabel responden, menyajikan data untuk setiap variabel yang disurvei, dan menanggapi rumusan masalah dengan melakukan perhitungan dan menguji hipotesis yang diajukan Sugiyono (2018).

3.6.1 Uji asumsi klasik

Uji asumsi klasik yang diterapkan untuk menentukan apakah sebuah penelitian bebas dari multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. Alasan analisis regresi linear berganda yang baik adalah tidak terdapat multikolinearitas, heterogenita, dan autokorelasi (Ghozali, 2016).

3.6.2 Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menilai apakah setiap variabel terdistribusi secara teratur atau tidak (Sekaran & Bougie, 2016). Uji ini diperlakukan untuk melakukan uji f dan uji t yang menyatakan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal. Sehingga di penelitian ini menguji normalitas menggunakan kolmogorov-smimov Z test. Menurut Ghozali (2016) menyatakan bahwa (asumsi significance) dapat dibuat berdasarkan probabilitas sebagai dasar pengambilan keputusan:

a) Bila probabilitas > 0.05 maka data berdistribusi normal.

b) Bila probabilitas $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

3.6.3 Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linear berganda terdapat korelasi antar kesalahan pengganggu pada periode t dengan kesalahan pengganggu pada periode $t - 1$ (sebelumnya). Uji Durbin Watson (DW) PADA SPSS dapat digunakan untuk menentukan ada atau tidaknya autokorelasi berdasarkan adanya kesulitan dengan autokorelasi dalam model regresi.

1. Tidak ada autokorelasi jika pengujian menghasilkan nilai DW statistik antara -2 dan 2
2. Terdapat autokorelasi positif jika pengujian menghasilkan nilai DW berada di bawah -2
3. Terdapat autokorelasi negatif jika pengujian memperoleh nilai DW statistik lebih besar +2

3.6.4 Uji multikolinearitas

Pemodelan regresi digunakan dalam uji multikolinearitas untuk mencari korelasi antar variabel bebas (Ghazali, 2016). Dengan tidak adanya korelasi antara variabel independen model regresi tepat disajikan. Nilai cut off yang menunjukkan adanya multikolinearitas yaitu nilai toleransi ≥ 0.01 atau sama dengan nilai ≤ 10 . Jika toleransi lebih besar dari 0,10 atau model VIF pada model non-multikoLinear kurang dari dari 0..

3.6.5 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah ketidaksamaan varians dari satu pengamatan ke pengamat lainnya (Ghozali, 2016). Ini disebut homoskedastisitas, dan jika berbeda disebut dispersibilitas heterogen. Model regresi yang baik adalah tidak adanya heterogenitas atau homoskedastisitas. Dalam penelitian ini, uji dispersibilitas heterogen dilakukan dengan pendekatan grafis dan statistik melalui uji Glejser pada tingkat signifikan secara statistik yang memengaruhi variabel dependen diikuti dengan tanda – tanda dispersibilitas heterogen.

3.7 Analisis Regresi Linear Berganda

Penguji hipotesis menggunakan analisis regresi linear berganda. Suatu teknik untuk melakukan analisis regresi berganda yang bertujuan agar memperhitungkan kemampuan antara variabel atau lebih yang menunjukkan arah hubungan antara variabel dependen dan independen. Alat analisis kali ini adalah analisis regresi berganda menggunakan analisis linear berganda untuk menentukan dampak signifikan minat mahasiswa akuntansi terhadap karir, pengakuan profesional dan penghargaan finansial akuntan publik. Ini memperhitungkan pasar tenaga kerja, nilai-nilai sosial, pemilihan karir dan lingkungan kerja. Model persamaan regresi yang digunakan untuk menguji hipotesis ini adalah:

$$Y = \alpha + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + b_5X_5 + b_6X_6 + e$$

Di mana:

Y: Pemilihan karir menjadi akuntan publik

X1 : Motivasi diri

X2 : Pengakuan profesional

X3 : Penghargaan finansial

X4 : Pertimbangan pasar kerja

X5 : Nilai- nilai sosial

X6 : Lingkungan kerja

e : Error / Residual

α : Konstanta, perpotongan pada garis sumbu X

b_1, b_6 : Koefisien regresi



3.7.1 Uji Koefisien Determinasi

Koefisien Determinasi (R^2) dipergunakan dalam menghitung seberapa besar kemampuan model dalam menjelaskan variabel independen (Ghazali, 2016). Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R^2 merupakan angka yang berkisar antara 0 sampai 1 yang mengindikasikan besarnya kombinasi variabel independen secara bersama-sama yang memengaruhi nilai variabel dependen. Nilai R^2 (*R-Squared*) digunakan untuk menilai seberapa besar pengaruh variabel independen

tertentu terhadap variabel dependen. Diketahui nilai R kecil menyatakan bahwa kemampuan variabel-variabel independen dapat menjelaskan variasi pada variabel dependen yang terbatas. Nilai yang mendekati antara nilai variabel-variabel satu sama lain yang di mana informasi yang dapat dibutuhkan dalam memprediksi variabel-variabel dependen.

3.7.2 Uji Kelayakan Model (Uji f)

Pengujian ini merupakan tahapan awal untuk mengidentifikasi model regresi yang diestimasi layak atau tidak. Layak yang dimaksud yaitu model yang diestimasi layak yang digunakan untuk menjelaskan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Estimasi model regresi dianggap layak jika nilai probabilitas F hitung (sig) kurang dari tingkat kesalahan 0,05, sedangkan model regresi estimasi dikatakan tidak layak jika nilai probabilitas lebih dari 0,05 (Lumban Goal & Sitohang, 2020).

3.7.3 Uji Statistik t

Uji statistik t (uji signifikan parsial) digunakan untuk menentukan sejauh mana masing-masing variabel independen berkontribusi terhadap variasi variabel dependen (Sekaran & Bougie, 2016). Sehingga membandingkan nilai P dalam penelitian ini dengan nilai 5%. kriteriaberikut harus dipenuhi untuk menerima atau menolak hipotesis sebagai berikut:

- a) Hipotesis ditolak jika $p\text{-value} > 5\%$, yang menunjukkan bahwa variabel independen tidak ada hubungannya dengan variabel dependen.

b) Hipotesis diterima jika $p\text{-value} < 5\%$, yang menunjukkan bahwa variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.

BAB IV

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

Bab ini menguraikan hasil penelitian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi motivasi mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik. Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia yang terdiri dari angkatan 2019, 2020 dan 2021 dengan kriteria mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah pengauditan. Penelitian menggunakan teknik sampel *convenience sampling* melalui penyebaran kuesioner yaitu sebanyak 310 kuesioner.

4.2 Profil Responden

Pada bagian ini menjelaskan tentang hasil analisis yang telah dilakukan sebelumnya dengan menggunakan kuesioner di mana metode ini diterapkan dengan penyebaran kuesioner melalui *g-form*, adapun jumlah kuesioner yang diisi sebanyak 310 responden dengan kriteria responden yaitu mahasiswa Program Studi Akuntansi di

Universitas Islam Indonesia yang angkatan 2019, 2020, 2021 dan mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah pengauditan.

4.2.1 Jenis Kelamin

Hasil data responden berdasarkan jenis kelamin data dipaparkan tabel berikut:

Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1.	Laki – laki	120	38.7%
2.	Perempuan	190	61.3%
3.	Total	310	100%

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui jumlah responden dari masing-masing penelitian yaitu bahwa laki-laki berjumlah 120 responden dengan persentase 38.7% sedangkan responden perempuan berjumlah 190 responden dengan persentase 61.3%. Sehingga dalam penelitian ini jumlah responden perempuan lebih banyak dibandingkan dengan jumlah responden laki-laki dalam mengenai minat untuk berkarir di bidang akuntan publik.

4.2.2 Angkatan

Hasil data responden berdasarkan kuesioner yang sudah dikumpulkan sebanyak 310 responden diperoleh kategori angkatan responden penelitian berdasarkan tabel 4.2.

Tabel 4. 2Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan

No	Angkatan	Jumlah	Persentase
1.	2019	108	34.8%
2.	2020	87	28.1%
3.	2021	115	37.1%
4.	Total	310	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat tiga kelompok tingkat angkatan pa dan responden. Pada kelompok responden pertama terdapat angkatan 2019 dengan jumlah responden 108 dengan tingkat persentase 34.4%. Kelompok kedua yang terdapat angkatan 2020 dengan jumlah responden 87 dengan tingkat persentase 28.1%. Sedangkan pada kelompok ketiga yaitu angkatan 2021 dengan jumlah 115 responden dan persentase 37.1%. Menurut hasil penelitian yang memperoleh responden yang berjumlah banyak berdasarkan angkatan yaitu pada tingkat angkatan 2021 yang memperoleh responden sebanyak 115 dengan persentase 37.1%. Sehingga dalam penelitian berdasarkan kategori angkatan yang paling berminat untuk berkarir menjadi akuntan publik yaitu angkatan 2021.

4.2.3 usia

Hasil data responden berdasarkan kuesioner yang telah dikumpulkan sebanyak 310 responden data responden berdasarkan kategori Usia.

Tabel 4. 3Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah	Persentase
1.	<20	102	32.9%
2.	21-23	195	62.9%
3.	>23	13	4.2%
4.	Total	310	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat tiga kelompok tingkat usia pada responden. Pada kelompok responden pertama dengan tingkat usia < 20 tahun dengan jumlah responden sebanyak 102 dan persentase 32.9 %. Kemudian pada tingkatan usia 21-23 tahun dengan jumlah responden sebesar 195 dengan persentase 62.9%. Tingkat kelompok yang berusia >23 tahun dengan jumlah responden sebanyak 13 dan persentase 4.2 %. Dari hasil penelitian tersebut terdapat responden yang banyak dengan tingkat usia 21-23 tahun. Sehingga dalam penelitian ini berdasarkan kategori usia yaitu dari usia 21-23 yang paling banyak berminat berkarir sebagai akuntan publik.

4.3 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif yaitu analisis yang digunakan untuk menjelaskan ciri-ciri penelitian responden yang diteliti serta data yang telah dikumpulkan (Uma Sekaran & Bougie, 2016). Kemudian dilakukan pembahasan secara deskriptif.

Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi diri	310	3.00	24.00	3.6720	0.49336
Pengakuan profesional	310	4.00	12.00	3.6758	0.43574
Penghargaan finansial	310	4.00	12.00	3.5731	0.59198
Pertimbangan pasar kerja	310	9.00	16.00	3.6476	0.45175
Nilai-nilai sosial	310	7.00	28.00	3.6249	0.49291
Lingkungan kerja	310	7.00	28.00	3.5728	0.53520
Pemilihan karir menjadi akuntan	310	7.00	24.00	3.6452	0.47358
Valid N(listwise)	310				

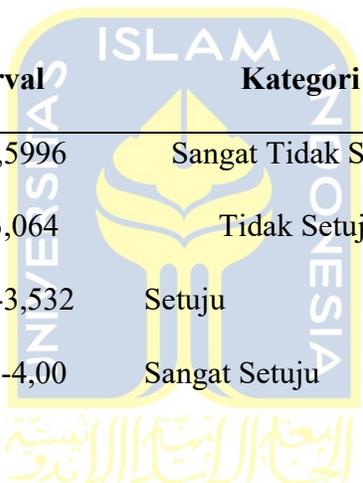
Dari hasil analisis deskriptif pada tabel 4.3 di atas menunjukkan jumlah data (N) atau jumlah data setiap variabel yang valid adalah 310, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari 310 data variabel Motivasi diri (X_1), memiliki nilai minimum sebesar 3,00 nilai maksimum sebesar 12,00, nilai mean dari jawaban yang diberikan oleh responden dari penyebaran kuesioner sebesar 3,67 serta nilai standar deviasi adalah 0,49 artinya nilai rata-rata lebih besar dari nilai standar deviasi, sehingga varians data yang dihasilkan kecil dan distribusinya.

2. Variabel Pengakuan Profesional (X_2) memiliki nilai minimum ialah 4,00 nilai maksimum sebesar 16,00, jawaban yang diberikan oleh responden melalui penyebaran kuesioner memiliki nilai rata-rata sebesar 3,67 serta nilai standar deviasi sebesar 0,43 sehingga artinya nilai rata-rata lebih besar dari nilai standar deviasi, sehingga penyimpangan data yang terjadi rendah maka penyebaran nilainya merata
3. Variabel Penghargaan Finansial (X_3) mempunyai nilai minimum sebesar 4,00 dan nilai maksimum ialah 12,00 nilai rata-rata yang diperoleh dari jawaban responden sebesar 3,57 dan nilai standar deviasi sebesar 0,59 yang artinya nilai rata-rata lebih besar dibandingkan dengan nilai standar deviasi.
4. Variabel Pertimbangan Pasar Kerja (X_4) mempunyai nilai minimum ialah 9,00 dan nilai maksimum sebesar 16,00 nilai mean yang diperoleh dari jawaban para responden memiliki nilai rata-rata sebesar 3,64 serta nilai standar deviasi 0,45 yang artinya nilai mean lebih besar dibandingkan dengan nilai standar deviasi.
5. Variabel Nilai – nilai Sosial (X_5) mempunyai nilai minimum adalah 7,00 nilai maksimum sebesar 28,00 nilai rata-rata yang diperoleh responden terhadap pernyataan nilai-nilai sosial sebesar 3,62 serta nilai standar deviasi sebesar 0,49 yang artinya nilai rata-rata lebih besar daripada nilai standar deviasi.
6. Variabel lingkungan kerja (X_6) memiliki nilai minimum pada variabel ini ialah 7,00 nilai maksimum 28,00 nilai mean dari jawaban yang diberikan oleh responden sebesar 3,57 serta standar deviasi sebesar 0,53 yang artinya nilai mean lebih besar dibandingkan dengan nilai standar deviasi.

7. Variabel Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Y) mempunyai nilai minimum sebesar 7,00 dan nilai maksimum sebesar 24,00 sedangkan nilai mean yang diperoleh dari jawaban responden mempunyai nilai rata-rata sebesar 3,64 dan nilai standar deviasi sebesar 0,47 yang artinya nilai mean lebih besar daripada nilai standar deviasi.

Tabel 4. 5 Kategori Kelas Interval



Interval	Kategori
1,00-2,5996	Sangat Tidak Setuju
2,60-3,064	Tidak Setuju
3,0644-3,532	Setuju
3,5324-4,00	Sangat Setuju

4.4 Uji Validitas

Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini untuk mengevaluasi apakah item-item pernyataan yang digunakan berhasil mengukur apa yang seharusnya diukur (*valid*). Dilakukan untuk mengetahui kelayakan butir-butir pernyataan kuesioner instrumen penelitian dalam menjelaskan suatu variabel. Uji validitas dapat dilakukan dengan menjumlahkan koefisien korelasi *Pearson Product Moment* (r hitung) yang artinya mengkorelasikan setiap item pernyataan dengan total skor dari masing-masing item.

Nilai tabel-r yang diperoleh berdasarkan jumlah responden (N). Validitas dapat ditentukan dengan melakukan uji signifikan 5% atau 0,05. Pada penelitian ini terdapat 310 responden yang telah menjawab kuesioner. Berdasarkan jumlah responden yang telah mengisi dapat diketahui bahwa r tabel untuk uji validitas ini adalah sebesar 0,111 maka setiap item yang berhasil mendapatkan hasil dari nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat dikatakan valid. Berikut hasil uji validitas dengan menggunakan koefisien korelasi *pearson* pada masing-masing item indikator.

Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Diri (X₁)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,864	0,11	Valid
2.	0,839	0,11	Valid
3.	0,849	0,11	Valid

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Pengakuan Profesional (X₂)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,775	0,11	Valid
2.	0,823	0,11	Valid
3.	0,816	0,11	Valid
4.	0,805	0,11	Valid

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Penghargaan Finansial (X₃)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,904	0,11	Valid
2.	0,873	0,11	Valid
3.	0,915	0,11	Valid

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja (X₄)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	keterangan
1.	0,894	0,11	Valid
2.	0,825	0,11	Valid
3.	0,788	0,11	Valid
4.	0,803	0,11	Valid

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Validitas Nilai-nilai Sosial (X₅)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,823	0,11	Valid
2.	0,783	0,11	Valid
3.	0,831	0,11	Valid
4.	0,852	0,11	Valid
5.	0,845	0,11	Valid
6.	0,816	0,11	Valid
7.	0,833	0,11	Valid

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Uji Validitas Lingkungan Kerja (X₆)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,741	0,11	Valid

2.	0,830	0,11	Valid
3.	0,852	0,11	Valid
4.	0,825	0,11	Valid
5.	0,796	0,11	Valid
6.	0,778	0,11	Valid
7.	0,757	0,11	Valid

**Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji Validitas Pemilihan Karir Menjadi
Akuntan Publik (Y)**

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1.	0,784	0,11	Valid
2.	0,802	0,11	Valid
3.	0,826	0,11	Valid
4.	0,840	0,11	Valid
5.	0,807	0,11	Valid
6.	0,760	0,11	Valid

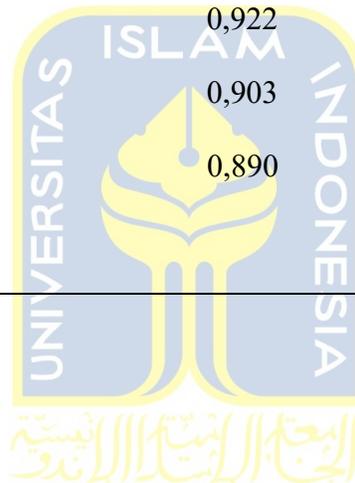
4.5 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah data yang didapatkan melalui kuesioner dapat dipercaya dan mampu memberikan informasi yang sebenarnya. Uji reliabilitas dilakukan dengan melihat nilai Cronbach's Alpha masing-masing variabel. Sebuah pernyataan dapat dinyatakan reliabel atau handal jika jawa jawaban responden konsisten atau stabil dari waktu ke waktu, jika nilai Alpha > 0,70 atau lebih dari 0,70 maka variabel dapat dikatakan reliabel (Wirianti et al., 2021)

Berikut hasil uji reliabilitas dari setiap variabel dalam penelitian ini:

Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Cronbach'ch Alpha	Keterangan
Motivasi Diri (X1)	0,808	Reliabel
Pengakuan Profesional (X2)	0,817	Reliabel
Penghargaan Finansial (X3)	0,879	Reliabel
Pertimbangan Pasar Kerja (X4)	0,831	Reliabel
Nilai-nilai Sosial (X5)	0,922	Reliabel
Lingkungan Kerja (X6)	0,903	Reliabel
Pemilihan Karir Menjadi Akuntan publik (Y)	0,890	Reliabel

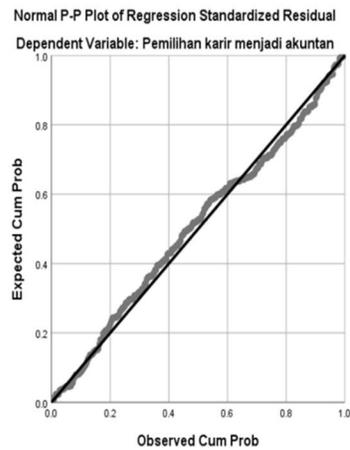


4.6 Uji Asumsi Klasik

4.6.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel dependen dan variabel independen mempunyai distribusi normal atau tidak Model regresi yang baik adalah yang memiliki distribusi data normal atau mendekati normal, jika Sig > 0.05 maka data terdiri distribusi normal (Yusmaniarti et al., 2019)

Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data Secara Grafik



Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Secara Statistik

One- Sample Kolmogorov- Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	310
Normal Parameters ^{ab} Mean	0.0000000
Std. Deviation	5.79386579
Most Extreme Differences Absolute	0.043
Positive	0.039
Negative	-0.043
Test Statics	0.043
Asymp,Sig (2-tailed)	0.200 ^{cd}

Berdasarkan uji Kolmogorov-smirnov dapat diketahui bahwa seluruh variabel memiliki nilai signifikan $> 0,05$, yaitu 0,200 lebih besar dari 0,05 ini dapat diartikan bahwa semua data terdistribusi dengan normal.

4.6.2 Uji Autokorelasi

Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik autokorelasi yaitu korelasi yang terdiri antara residual pada suatu pengamatan dengan pengamatan lain pada model regresi (Ardiyanto et al., 2020)

Untuk mendeteksi masalah autokorelasi pada model regresi di SPSS dapat diamati melalui uji Durbin Watson (DW), hasil kesimpulan ada atau tidaknya autokorelasi adalah berdasarkan:

- a) Jika pengujian diperoleh nilai DW statistik berada di antara -2 sampai 2 maka tidak terjadi korelasi
- b) Jika pengujian diperoleh nilai DW statistik berada di bawah -2 maka terjadi autokorelasi positif
- c) Jika pengujian diperoleh nilai DW statistik berada di atas +2 maka terjadi autokorelasi negatif

Tabel 4. 15 Hasil Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std.Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	0.874^a	0.764	0.759	1.39399	1.879

Berdasarkan tabel di atas hasil uji autokorelasi di atas menunjukkan bahwa nilai Durbin Watson sebesar 1,879 di mana ini terletak pada kriteria pertama yaitu berada di antara -2 sampai 2 maka dapat disimpulkan tidak terjadi autokorelasi

4.6.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dilakukan untuk menguji apakah di model regresi mendeteksi korelasi antar variabel independen. Untuk mendeteksi terdapatnya masalah multikolinearitas, dapat dilakukan dengan melihat nilai *Tolerance* dan *Variance Inflation Factor* (VIF) serta besaran korelasi antar variabel bebas.

Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas

Model	Unstandardized		Standardized		Collinearity	
	B	Std.Error	Beta	t	Sig	Tolerance VIF
1.(Constant)	2.070	0.747		2.770	0.006	
Motivasi Diri (X1)	0.728	0.077	0.379	9.494	0.000	0.488 2.048

Pengakuan Profesional (X2)	0.077	0.093	0.147	4.826	0.002	0.237	4.211
Penghargaan Finansial (X3)	0.311	0.096	0.194	3.254	0.001	0.218	4.579
Pertimbangan Pasar Kerja (X4)	0.211	0.097	0.107	3.109	0.023	0.023	4.933
Nilai-nilai Sosial (X5)	0.269	0.061	0.327	4.427	0.000	0.143	7.004
Lingkungan Kerja (X6)	0.025	0.040	0.134	2.633	0.027	0.277	3.615

Tabel di atas menjelaskan bahwa data yang ada tidak terjadi gejala multikolinearitas antara masing-masing variabel independen yaitu dengan melihat nilai VIF. Nilai VIF yang diperbolehkan hanya mencapai 10 oleh karena itu data di atas dapat dipastikan tidak terjadi gejala multikolinearitas. Karena di atas dapat menunjukkan bahwa nilai VIF lebih kecil dari 10 dan nilai *tolerance* lebih besar dari 0,10 sehingga keadaan seperti ini membuktikan tidak terjadinya multikolinearitas.

4.6.4 Uji Heteroskedastisitas

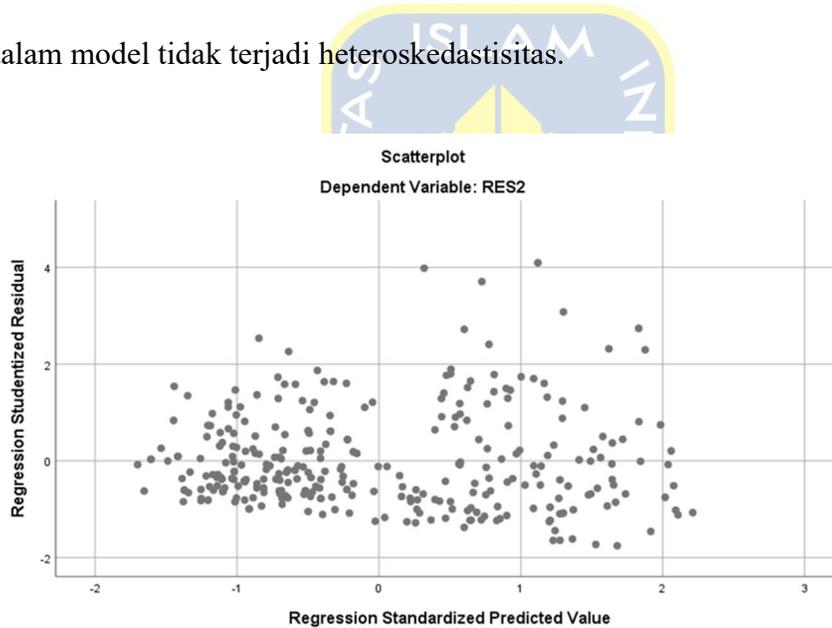
Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variabel dari residual suatu pengamatan yang lain. Heteroskedastisitas menunjukkan bahwa variasi variabel tidak sama untuk semua pengamatan. Pada heteroskedastisitas kesalahan yang terjadi yang terjadi tidak secara acak tetapi menunjukkan hubungan yang sistematis sesuai dengan nya satu atau lebih variabel. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka hasil *Scatterplot* dapat pada gambar berikut:

Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Model	Unstandardi zed Coefficients		Standardize d Coefficients	
	B	Std.Error	Beta	t Sig.
1. (Constant)	4.517	0.478		9.453 0.026
Motivasi Diri (X1)	-0.298	0.049	-0.411	-0.666 0.183
Pengakuan Profesional(X2)	0.142	0.060	0.230	1.1991 0.0445
Penghargaan Finansial (X3)	-0.196	0.061	-0.324	-3.211 0.507
Pertimbangan Pasar Kerja (X4)	0.071	0.062	1.119	1.138 0.256

Nilai-nilai Sosial (X5)	0.013 0.039	0.043	0.343 0.732
Lingkungan Kerja (X6)	-0.069 0.026	-0.239	-0.766 0.220

Berdasarkan hasil pengujian heteroskedastisitas dengan uji glejser menunjukkan nilai sig > 0,05 memperoleh variabel hal ini menunjukkan bahwa di dalam model tidak terjadi heteroskedastisitas.



Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Dari grafik *scatterplot* yang ada pada gambar di atas dapat dilihat bahwa titik-titik menyebar secara acak serta tersebar baik di atas maupun di bawah angka nol pada sumbu Y. Hal ini dapat diketahui bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas pada model regresi.

4.7 Uji Hipotesis

4.7.1 Analisis Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui variabel terikat ketika variabel bebas dinaikkan atau diturunkan. Dari pengelolaan data yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4. 18 Persamaan Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized		Standardized	
	B	Std.Error	Beta	t Sig.
1.(Constants)	2.070	0.747		2.770 0.006
Motivasi Diri (X1)	0.728	0.077	0.379	9.494 0.000
Pengakuan Profesional (X2)	0.077	0.093	0.147	4.826 0.002
Penghargaan Finansial (X3)	0.311	0.096	0.194	3.254 0.001
Pertimbangan Pasar Kerja (X4)	0.211	0.097	0.107	3.109 0.023
Nilai-nilai Sosial (X5)	0.269	0.061	0.327	4.427 0.000

Lingkungan Kerja	0.025	0.040	0.134	2.633	0.027
(X6)					

Dari tabel di atas diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1.X_1 + \beta_2.X_2 + \beta_3.X_3 + \beta_4.X_4 + \beta_5.X_5 + \beta_6.X_6 + \varepsilon$$

$$= 2,070 + 0,728X_1 + 0,077X_2 + 0,311X_3 + 0,211X_4 + 0,269X_5 + 0,025X_6$$

- Konstan (α) diketahui sebesar 2,070, hal ini menunjukkan bahwa variabel Motivasi Diri (X1), Pengakuan Profesional (X2), Penghargaan Finansial (X3), Pertimbangan Pasar Kerja (X4), Nilai-nilai Sosial (X5), dan Lingkungan Kerja (X6) sebesar 0 maka Pemilihan karir menjadi akuntan (Y) sebesar 2,070.
- Besarnya koefisien β_1 adalah 0,728 hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Motivasi diri (X1) sebesar satu satuan maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi Akuntan publik (Y) sebesar 0,728
- Besarnya koefisien β_2 adalah 0,077, hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Pengakuan Profesional (X2) sebesar satu satuan, maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi akuntan publik (Y).

- d. Besarnya koefisien β_3 adalah 0,311, hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Penghargaan finansial (X_3) sebesar satu satuan, maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi akuntan (Y) sebesar 0,311.
- e. Besarnya koefisien β_4 adalah 0,211, hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Pertimbangan pasar kerja (X_4) sebesar satu satuan, maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi akuntan (Y) sebesar 0,211.
- f. Besarnya koefisien β_5 adalah 0,269, hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Nilai-nilai sosial (X_5) sebesar satu satuan, maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi akuntan (Y) sebesar 0,269.
- g. Besarnya koefisien β_6 adalah 0,025, hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatnya Lingkungan kerja (X_6) sebesar satu satuan, maka hal tersebut akan meningkatkan Pemilihan karir menjadi akuntan (Y) sebesar 0,025.

4.7.2 Analisis Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi merupakan suatu nilai yang menyatakan besar pengaruh secara simultan variabel independen terhadap variabel dependen. Pada permasalahan yang sedang diteliti yaitu pengaruh Motivasi diri (X_1), Pengakuan Profesional (X_2), Penghargaan Finansial (X_3), Pertimbangan Pasar kerja (X_4), Nilai-nilai Sosial (X_5),

Lingkungan Kerja (X6) secara simultan dalam memberikan kontribusi pengaruh terhadap Pemilihan Karir Menjadi Akuntan(Y). Dengan menggunakan SPSS, diperoleh *output* yaitu:

Tabel 4. 19 Koefisien Determinasi

Model Determinasi				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.874 ^a	0.764	0.759	1.39399

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh informasi bahwa nilai *Adjusted R-square* sebesar 0,759 atau 75,9% nilai tersebut menunjukkan bahwa Motivasi Diri (X1), Pengakuan Profesional (X2), Penghargaan Finansial (X3), Pertimbangan Pasar Kerja (X4), Nilai-nilai Sosial (X5), Lingkungan Kerja (X6) secara simultan dalam memberikan kontribusi atau pengaruh terhadap variabel Pemilihan Karir menjadi akuntan (Y) sebesar 75,9%. Sedangkan sisanya $100\% - 75,9\% = 24,1\%$ merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti.

4.8 Hasil Pengujian Hipotesis

4.8.1 Uji Kelayakan Model (Uji f)

Hasil uji dari uji kelayakan model (uji f) pada penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 4. 20 Hasil Uji Statistik F

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	sig
1.	1906.051	6	317.675	163.481	0.000^a
Regression					
Residual	588.788	303	1.943		
Total	2494.839	309			

Uji kelayakan model atau uji f untuk mengidentifikasi model regresi model regresi apakah layak atau tidak dalam menjelaskan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian ini melihat nilai probabilitas dalam (sig), jika nilai signifikan lebih kecil dari tingkat kesalahan atau error yaitu sebesar 0,05 maka estimasi model regresi dianggap layak. Sebaliknya jika nilai signifikan lebih besar dari 0,05, maka model regresi dianggap tidak layak. Berdasarkan tabel 4.27 dari hasil uji kelayakan model (uji f) di atas mengungkapkan bahwa nilai signifikan sebesar 0,000 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari nilai 0,05 maka artinya model regresi yang diestimasi layak dan bisa untuk dilakukan uji berikutnya yaitu uji regresi parsial.

4.8.2 Uji t (Uji Parsial)

Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis

Hipotesis	B	Sig	Keterangan
H1: Motivasi diri berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi akuntan publik	0.728	0.000	Didukung
H2: Pengakuan Profesional berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi Akuntan Publik	0.077	0.002	Didukung
H3: Penghargaan Finansial berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi akuntan publik	0.311	0.001	Didukung
H4: Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi Akuntan Publik	0.211	0.023	Didukung
H6: Nilai-nilai Sosial berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi Akuntan Publik	0.269	0.000	Didukung
H7: Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa menjadi akuntan publik	0.025	0.027	Didukung

Berdasarkan tabel di atas dari hasil uji regresi parsial (uji statistik t) di atas mengungkapkan pengaruh variabel indepen terhadap variabel dependen adalah sebagai berikut:

1. Motivasi Diri

Hasil pengujian pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel motivasi diri sebesar 0,000. Hal ini berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H1 didukung dan variabel motivasi diri berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih berkarir di bidang Akuntan Publik

2. Pengakuan Profesional

Hasil pengujian pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel pengakuan profesional sebesar 0,002. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H2 didukung dan variabel pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih berkarir di bidang Akuntan Publik.

3. Penghargaan Finansial

Hasil pengujian dari tabel di atas menunjukkan nilai signifikan pada variabel penghargaan Finansial sebesar 0,001. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H3 didukung dan variabel penghargaan finansial berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih berkarir di bidang Akuntan Publik.

4. Pertimbangan Pasar Kerja

Hasil pengujian pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel pertimbangan pasar kerja sebesar 0,023. Hal ini menunjukkan bahwa nilai

signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H4 didukung dan variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik

5. Nilai-nilai Sosial

Hasil pengujian pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel nilai-nilai sosial sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H5 didukung dan variabel nilai-nilai sosial berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik.

6. Lingkungan Kerja

Hasil pengujian pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel Lingkungan Kerja sebesar 0,027. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga H6 didukung dan variabel lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik.

4.9 Pembahasan

Pembahasan ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen

4.9.1 Pengaruh Motivasi Diri terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik

Hasil pengujian Hipotesis penelitian yang ditunjukkan pada tabel yang menyatakan bahwa variabel Motivasi Diri H1 diterima terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang akuntan publik. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi yang ada didalam diri seorang mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia berpengaruh terhadap pemilihan karir di bidang akuntan publik. Hal ini dapat disebabkan timbul nya motivasi diri yang ada didalam diri seorang mahasiswa untuk selalu bekembangan dan memiliki impian atau cita-cita untuk berkarir di akuntan publik sehingga motivasi dan rasa percaya diri untuk berkarir di bidang akuntan publik semakin tinggi dikarenakan merasa komitmen yang ada didalam diri untuk mencapai suatu tujuan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian (Putu & sari maria, 2019) yaitu mengungkapkan bahwa motivasi diri berpengaruh positif terhadap minat menjadi Akuntan Publik pada mahasiswa akuntansi non reguler.

4.9.2 Pengaruh Pengakuan Profesional terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik

Hasil pengujian hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa H2 diterima, artinya pengakuan profesional berpengaruh positif terhadap minat berkarir di bidang akuntan publik. Bahwa penelitian ini menunjukkan mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia sangat berminat pada karir di bidang akuntan publik karena adanya pengakuan profesional yang dipandang sebagai alat ukur mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang akuntan publik karena di dalam profesi akuntan publik memberikan

kesempatan untuk karyawan terus berkembang sehingga menarik minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang akuntan publik. Salah satu faktor yang menjadi pertimbangan mahasiswa akuntansi untuk memilih berkarir di bidang akuntan publik yaitu terdapat pengakuan presentasi apabila karyawan tersebut berprestasi sehingga memberikan peluang kepada seorang karyawan untuk mendapatkan promosi jabatan di tempat kerja. Hasil penelitian ini mendukung penelitian (Juliansah & Suryaputri, 2017) yang mengungkapkan bahwa pengakuan profesional berpengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa S1 Akuntansi sebagai Akuntan Publik.

4.9.3 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik

Hasil pengujian hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa H3 diterima, artinya bahwa penghargaan finansial berpengaruh positif pada minat mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia untuk pemilihan karir di bidang akuntan publik. Pada penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia berminat untuk berkarir di bidang akuntan publik, sehingga mahasiswa Akuntansi mempunyai minat berkarir di bidang akuntan publik yang pekerjaannya mampu memberikan gaji di awal dengan jumlah yang besar kepada karyawannya sehingga menarik minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang akuntan publik, selain itu berkarir di bidang akuntan publik memiliki peluang kenaikan gaji yang cepat atas jasa yang diberikan kepada pegawai sebagai imbalan yang telah diperolehnya, dan salah satu faktor berkarir di bidang akuntan publik yang menarik minat mahasiswa

akuntansi adalah adanya bonus lain yang di dapatkan oleh karyawan atas jasa yang mereka berikan kepada perusahaan. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Febriyanti, 2019) menunjukkan bahwa Penghargaan Finansial berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa menjadi Akuntan Publik.

4.9.4 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai Akuntan publik

Hasil pengujian hipotesis yang menyatakan bahwa H4 diterima, artinya pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia pada pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Bahwa penelitian menunjukkan padamahasiswa akuntansi yang berminat berkarir di bidang akuntan publik menganggap bahwa berkarir di bidang akuntan publik memberikan mereka peluang atau lapang pekerjaan yang mudah diakses dan diketahui sehingga menarik minat mahasiswa untuk berkarir di bidang akuntan publik , selain itu berkarir di bidang akuntan publik dapat memberikan keamanan kepada karyawan nya dan mempunyai pekerjaan lebih terjamin yaitu tidak mudah di PHK. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Timporokn & Gerungai, 2019) mengungkapkan kalau pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif pada minat pemilihan karir mahasiswa Akuntansi menjadi Akuntan Publik.

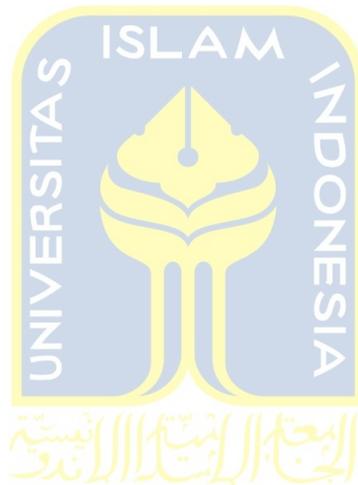
4.9.5 Pengaruh Nilai-nilai Sosial terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik

Hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa H5 diterima, artinya bahwa variabel nilai-nilai sosial berpengaruh positif pada minat mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia memiliki minat untuk berkarir di bidang Akuntan Publik, nilai – nilai sosial di profesi akuntan publik merupakan salah satu pekerjaan yang bergengsi dibanding profesi lainnya dan dipandang oleh masyarakat mempunyai nilai sosial yang baik sehingga menjadi salah satu dorongan bagi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan berkarir di bidang akuntan publik, selain itu nilai-nilai sosial berkarir di bidang akuntan publik dapat memberikan kesempatan untuk bekerja dengan ahli bidang lain. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Ariyani & Jaeni, 2022)

4.9.6 Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang Akuntan Publik

Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa H6 diterima, artinya lingkungan kerja berpengaruh positif pada minat mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia dalam memilih karir di bidang Akuntan publik. Ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja yang menyenangkan dapat memberikan kenyamanan seorang dalam bekerja, sama halnya dengan lingkungan kerja di bidang akuntan publik yang memberikan pekerjaan yang menyenangkan saat bekerja sehingga karyawan dapat

menjalankan tugas dengan baik selain itu pekerjaan yang cepat diselesaikan dan pekerjaan yang lebih atraktif sehingga menarik minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang akuntan publik. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Suharti & Putri Irman, 2020) menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi di STIE pelita Indonesia.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel pemilihan karir memengaruhi motivasi diri, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, nilai-nilai sosial dan lingkungan kerja terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang akuntan publik. Berikut hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi Diri berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Artinya bahwa semakin besar motivasi atau dorongan dari dalam diri seseorang mampu menimbulkan sebuah motivasi dan munculnya motivasi untuk meraih impian atau cita-cita
2. Pengakuan Profesional berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Artinya bahwa sebuah pengakuan profesional seperti memberikan penghargaan kepada karyawan yang mencapai sebuah prestasi seperti promosi jabatan.
3. Penghargaan Finansial berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Artinya penghargaan finansial mampu memberikan gaji di awal yang tinggi dan pemberian bonus kepada karyawan yang memberikan jasa kepada perusahaan.
4. Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh positif pada minat mahasiswa untuk memilih berkarir di bidang Akuntan Publik. Artinya sebuah profesi pekerjaan yang memberikan

jaminan keamanan kepada karyawannya dan selain itu sebuah pasar kerja yang tidak mudah memberikan PHK kepada karyawannya.

5. Nilai-nilai sosial berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Artinya bahwa nilai-nilai sosial berkarir di bidang akuntan publik merupakan pekerjaan atau profesi yang sangat bergengsi sehingga mendapatkan pandangan atau penilaian dari orang sekitar

6. Lingkungan Pekerjaan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir di bidang Akuntan Publik. Artinya bahwa lingkungan pekerjaan yang menyenangkan mampu memberikan sebuah kenyamanan kepada karyawannya.

5.2 Keterbatasan

Di dalam penelitian terdapat beberapa keterbatasan dalam melakukan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini mahasiswa yang belum memahami dengan baik profesi akuntan publik

5.3 Saran

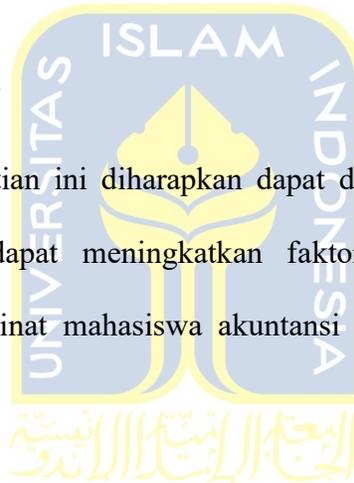
Berikut beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk peneliti selanjutnya atau untuk perbaikan penelitian selanjutnya:

1. Penelitian selanjutnya dapat memperluas sampel atau ruang lingkup responden yang digunakan, tidak hanya pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Indonesia tetapi dapat menambahkan sampel pada mahasiswa akuntansi dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang ada di Yogyakarta.

2. Variabel seperti pelatihan profesional dan variabel lainnya dapat dimasukkan ke dalam pengembangan variabel independen dalam peneliti lain yang tertarik dengan bidang yang serupa.

5.4. Implikasi penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, sehingga dapat meningkatkan faktor-faktor apa saja yang dapat berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Zen, Fauzi Achmad, & Mardi. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Pada Mahasiswa Akuntansi Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 5(2), 731. <https://doi.org/10.29040/jie.v5i2.2366>
- Apriliyan, L. A. (2011). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UNDIP dan Mahasiswa Akuntansi UNIKA). *Skripsi*, 1–75.
- Ardiyanto, A., Wahdi, N., & Santoso Aprih. (2020). Pengaruh Return on Assets, Return on Equity, Earning Per Share Dan Price To Book Value Terhadap Harga Saham. *Jurnal Bisnis & Akuntansi Unsurya*, 5(1), 33–49. <https://doi.org/10.35968/jbau.v5i1.377>
- Arifianto & Sukanti. (2017). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal*, 3(2), 151-153
- Ariyani, M., & Jaeni, J. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Owner*, 6(1), 234–246. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.624>
- Arthasari, M., & Putra, C. (2022). Pengaruh Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat untuk Berkarir Sebagai Akuntan. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 34–47.
- Bere Laka, J. K. P. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Mahasiswa Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Surakarta). *Journal Of Islamic Finance And Accounting*, 2(2). <https://doi.org/10.22515/Jifa.V2i2.1822>
- B hamzah. (2016). *teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*.
- Dananjaya, I. D. G. N., & Rasmini, N. K. (2019). Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Pelatihan Profesional, Dan Personalitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi

Pada Pemilihan Karir. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(2), 899.
<https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i02.p30>

Febriyanti, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi : Kajian Ilmiah Akuntansi (JAK)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.30656/jak.v6i1.1036>

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23* (8th ed.). Badan penerbi Universitas Diponegoro.

Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasim, F., Darmayanti, N., & Diendri, A. M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Akuntansi Pilih Karir Sebagai Akuntan Publik. *JURNAL AUDIT, KEUANGAN, DAN AKUNTANSI FORENSIK*, 1-8.

Harahap, Y. A. (2017). Factors Affecting The Interests Of Accounting Students Study Program Selection Career Public Accountants, *I*(1), 51–61.

Harianti, Siska Sarli. 2017. Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris MahasiswaS1 Akuntansi Universitas Negeri dan Swasta Kota Padang). Artikel.

Hapsoro.(2018).*AnalisisFaktor-Faktor yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik (studi kasus terhadap mahasiswa STIE YKPN Yogyakarta)*. Yogyakarta: STIE YKPN.

Januarti, I., & Chariri, A. (2019). Pemilihan Karir Profesi Akuntan Publik Dengan Expectancy Theory. *Reviu Akuntansi dan Keuangan*, 1-15

Jaya, E. D., Puji Astuti, D. S., & Harimurti, F. (2019). PENGARUH PENGHARGAAN FINANSIAL, PELATIHAN PROFESIONAL,PENGAKUAN PROFESIONAL DAN PERTIMBANGAN PASAR TERHADAP MINAT MAHASISWA BERKARIER MENJADI AKUNTAN PUBLIK. *Akuntansi dan sistem teknologi informasi*, 1-14

Jatmiko, B., Machmuddah, Z., Suryani, A., Suhana, & Laras, T. (2019). Career Choice as a Public Accountant in Accounting Students in the City of *Faktor-Faktor Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik* 21 Semarang Indonesia: Aspects that are Considered. *International Journal of*

- Juliansah, A., & Suryaputri, R. V. (2016). Faktor- Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Karir Ssebagai Profesi Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi *Jurnal Akuntansi Trisakti (e-Journal) Volume. 3 Nomor. 2 September 2016. September*, 113–134. <https://doi.org/10.25105/jat.v3i2.4956>
- Manimbaga, F., Sondakh, J. J., & Pinatik, S. (2021). Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Kinerja Keuangan Daerah Pemerintah Kota Bitung Tahun Anggaran 2014-2018. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset ...*, 9(2), 982–992.
- Murdiawati, D. (2020). *Faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa Akuntansi di Surabaya untuk memilih karir menjadi akuntan publik*. Surabaya: STIE Perbanas.
- Putu, P., & sari maria. (2019). Pengaruh Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik, Motivasi, dan Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi*, 26, 146. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v26.i01.p06>
- Riyadi, S. (2018). *Faktor Peningkatan Kinerja Melalui Job Stress*. Zifatama Jawa
- Saputra, A. J. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akan Minat, Motivasi, Pelatihan Profesional, Gender Dan Lingkungan Pekerjaan Terhadap Pilihan Karir Akuntan Publik Dan Non Publik. *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana*, 4(2), 126. <https://doi.org/10.26486/jramb.v4i2.478>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business*, Chichester: John Wiley & Sons Ltd
- Siskayani, N. M., & Safitri, P. W. (2017). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik. *Jurnal Riset Akuntansi*.
- Sugiyono, A 2016, 'Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)'. Bandung: Alfabeta
- Suharti, & Irman, A. P. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Pelita Indonesia Di Pekan Baru). *Kurs : Jurnal Akuntansi, Kewirausahaan Dan Bisnis*, 5(1), 85–101. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/KURS/index>
- Sujarweni, wiratna. (2016). *Kupas tuntas penelitian akuntansi dengan SPSS / V*. (mona

(ed.); v). pernebit pustaka baru press.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133764>

Sundari, N. M., & Purnama Sari, A. P. A. M. (2018). Kinerja Akademik, Pertimbangan Pasar Kerja, Minat Berkarir Akuntan Publik. *Jurnal Aplikasi Akuntansi*, 3(1), 022–047. <https://doi.org/10.29303/jaa.v3i1.31>

Sultoni, S., Gunawan, I., & Rosalinda, T. N. (2018). Pengaruh Pembentukan Tim Dan Kepemimpinan Spiritual Terhadap Motivasi Diri Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 210–216. <https://doi.org/10.17977/um025v2i32018p210>

Supriyono, R A(2016, *Akuntansi Keprilakuan*, Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada Universty Press Anggota IKAPI

Susanto, V., Everrell, J., Marsetio, N. C., & Hadi, A. S. (2021). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa S1 Akuntansi Sebagai Akuntan Publik. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan, Dan Akuntansi*, 13(2), 149–179. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v13i2.2627>

Suseno Novie. (2018). Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Garut P-ISSN: 2461-0836; E-ISSN: 2580-538X. *Journal Akuntansi*, 421, 75–98. : <http://dx.doi.org/10.10358/jk.v4i2>

Talamosandi, N. P., & Wirakusuma, M. G. (2017). pengaruh lingkungan kerja, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas pada pemilihan karir akuntan publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana Vol.19.1 ISSN : 2302-8556*

Timporok, A. J., Sondakh, J. J., & Gerungai, N. Y. (2019). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PEMILIHAN KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO. *JURNAL RISET EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI*, 1-10

Triwibowo, E. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Pelatihan Profesional Terhadap Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 5(02), 109–120. <https://doi.org/10.37366/akubis.v5i02.152>

Viriany, & Wirianata Henny. (2022). FAKTOR-FAKTOR PEMILIHAN KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLI. *Jurnal Bina Akuntansi*, 9(1), 1–21.

<https://doi.org/10.52859/jba.v9i1.165>

Wahyono, hidayat alfian faktur. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Pelatihan Profesional Terhadap Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 5(02), 109–120.

<https://doi.org/10.37366/akubis.v5i02.152>

Wahjosumidjo, (1992), Kepemimpinan dan Motivasi, Ghalia Indonesia.

Warsitasari, I. A. T. S., & Astika, I. B. P. (2017). Pengaruh Motivasi, Persepsi, Penghargaan Finansial, Pasar Kerja dan Pengakuan Profesional Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi*, 21(3), 2222–2252.

Wibowo, R. S., & Trisnawati, R. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial , Pertimbangan Pasar Kerja , Pelatihan Profesional , Pengakuan Profesional , dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi S. *Proceding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 2(1), 1112–1126.

<https://doi.org/10.30596/snk.v2i1.8445>

Wirianti, Indra Pahala, & Achmad Fauzi. (2021). Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Profesi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karier Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan Dan Auditing*, 2(2), 196–214.

<https://doi.org/10.21009/japa.0202.02>

Yusmaniarti, Setiorini, H., & Pitaloka, L. (2019). Pengaruh Good Corporate Governance, Profitabilitas, Dan Leverage Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Indonesia. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(4), 406–418.

<https://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/BILANCIA/article/view/521>

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 kuesioner penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Aisfadillah, mahasiswa program studi Fakultas Bisnis dan Ekonomika di Universitas Islam Indonesia. Saat ini sayang sedang menyelesaikan tugas akhir saya dengan judul **Faktor – faktor Yang Memengaruhi Motivasi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik**

Sehubung dengan maksud tersebut, mohon dengan hormat untuk kesedian Mahasiswa/i dalam menjawab pernyataan pada kuesioner berikut ini. Tidak ada jawaban bener atau salah untuk setiap pernyataan, yang diharapkan adalah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang anda alami.

Seluruh data dan informasi responder akan di jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk penelitian ini saja.

Kriteria responden

1. Mahasiswa program studi akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia angkatan 2019, 2020 dan 2021
2. Mahasiswa akuntansi yang sudah mengambil mata kuliah pengauditan

Identitas Responden

1. Nama
2. Jenis Kelamin

- Laki- laki
- Perempuan

3. Angkatan

- 2019
- 2020
- 2021

Petunjuk Pengisian

Mohon dengan hormat untuk kesediaan mahasiswa/mahasiswi dalam menjawab seluruh pernyataan kuesioner berikut ini. Pemberian jawaban dengan tanda (o) sesuai dengan keadaan sesungguhnya. Terdapat empat pilihan jawaban akan diberikan sebagai berikut:

Skala 1 = Sangat Tidak Setuju Skala 3 = Setuju
 Skala 2= Tidak Setuju Skala 4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik					
1.	Saya ingin menjadi seorang akuntan publik yang kompeten di bidangnya	1	2	3	4
2.	Saya memiliki tujuan untuk menjadi seorang akuntan publik	1	2	3	4
3.	Saya berusaha menggali dan menemukan banyak hal tentang profesi akuntan public	1	2	3	4
4.	Saya senang mencari informasi-informasi terkait akuntan public	1	2	3	4
5.	Saya bersemangat untuk bertanya mengenai akuntan public	1	2	3	4
6.	Saya ingin mendapatkan kecukupan ekonomi jika menjadi akuntan publik	1	2	3	4
Motivasi Diri					

7.	Saya ingin merasakan kenyamanan dalam bekerja jika menjadi seorang akuntan public	1	2	3	4
8.	Saya ingin diperlakukan secara adil oleh atasan jika saya menjadi akuntan public	1	2	3	4
9.	Menjadi akuntan publik akan membuat saya mampu bersosialisasi dengan rekan kerja dan klien	1	2	3	4
Pengakuan Profesional					
10.	Profesi akuntan publik memiliki banyak kesempatan untuk berkembang	1	2	3	4
11.	Profesi akuntan publik terdapat pengakuan berprestasi, apabila karyawan berprestasi	1	2	3	4
12.	Profesi akuntan publik memerlukan banyak cara untuk naik pangkat	1	2	3	4
13.	Profesi akuntan publik memerlukan keahlian untuk mencapai sukses	1	2	3	4
Penghargaan Finansial					
14.	Profesi akuntan publik mampu membayar gaji di awal dengan jumlah besar	1	2	3	4
15.	Profesi akuntan publik mampu memberikan dana pension	1	2	3	4
16.	Profesi akuntan publik mampu menaikkan gaji secara cepat	1	2	3	4
Pertimbangan Pasar Kerja					
17.	Profesi akuntan publik memiliki keamanan kerjanya lebih terjamin (tidak mudah di PHK)	1	2	3	4
18.	Profesi akuntan publik memiliki lapangan kerja yang ditawarkan mudah diketahui atau diakses	1	2	3	4
19.	Profesi akuntan publik dapat memperluas akses atau jaringan dengan dunia bisnis	1	2	3	4
20.	Profesi akuntan publik memperluas akses dan pengetahuan isu- isu dunia bisnis dan akuntansi terkini	1	2	3	4
Nilai- nilai Sosial					
21.	Pemberian kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial	1	2	3	4
22.	Kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain	1	2	3	4
23.	Lebih memberikan kepuasan pribadi				
24.	Adanya kesempatan untuk menjalankan hobi	1	2	3	4

25.	Merupakan pekerjaan yang bergengsi dibandingkan profesi yang lain	1	2	3	4
26.	Memperhatikan perilaku individu	1	2	3	4
27.	Adanya kesempatan untuk bekerja dengan ahli di bidang lain	1	2	3	4
Lingkungan Kerja					
28.	Pekerjaan lebih atraktif atau lebih tantangan	1	2	3	4
29.	Lingkungan pekerjaan rutin	1	2	3	4
30.	Pekerjaan yang cepat diselesaikan	1	2	3	4
31.	Lingkungan pekerjaan yang menyenangkan				
32.	Sering lembur	1	2	3	4
33.	Tingkat kompetisi antar karyawan tinggi	1	2	3	4
34.	Adanya tekanan kerja untuk mencapai hasil yang maksimal atau hasil yang sempurna	1	2	3	4

Lampiran 1.2 Tabulasi Data Mentah

Motivasi Diri

No	Jenis Kelamin	Usia	Angkatan	X1.1	X1.1	X1.3	Total	Rata-rata
1	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
2	Perempuan	21-23	2019	3	4	3	10	3,3
3	Laki-laki	21-23	2019	3	3	4	10	3,3
4	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
5	Laki-laki	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
6	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
7	Laki-laki	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
8	Laki-laki	21-23	2019	3	4	3	10	3,3
9	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
10	Perempuan	21-23	2021	4	4	3	11	3,7
11	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7

12	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
13	Perempuan	< 20	2021	4	3	3	10	3,3
14	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
15	Laki-laki	< 20	2021	3	3	2	8	2,7
16	Laki-laki	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
17	Laki-laki	< 20	2021	3	3	1	7	2,3
18	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
19	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
20	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
21	Perempuan	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
22	Laki-laki	< 20	2021	4	3	3	10	3,3
23	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
24	Perempuan	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
25	Laki-laki	< 20	2021	1	2	3	6	2,0
26	Laki-laki	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
27	Laki-laki	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
28	Laki-laki	< 20	2019	2	4	2	8	2,7
29	Laki-laki	21-23	2020	3	2	3	8	2,7
30	Perempuan	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
31	Laki-laki	21-23	2019	3	3	2	8	2,7
32	Perempuan	< 20	2019	1	1	1	3	1,0
33	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
34	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
35	Perempuan	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
36	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
37	Perempuan	< 20	2021	3	3	3	9	3,0

38	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
39	Laki-laki	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
40	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
41	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
42	Laki-laki	21-23	2020	2	3	3	8	2,7
43	Laki-laki	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
44	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
45	Laki-laki	21-23	2019	3	2	3	8	2,7
46	Laki-laki	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
47	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
48	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
49	Perempuan	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
50	Perempuan	< 20	2020	4	4	4	12	4,0
51	Perempuan	21-23	2019	3	3	2	8	2,7
52	Laki-laki	21-23	2021	3	4	3	10	3,3
53	Perempuan	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
54	Laki-laki	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
55	Laki-laki	> 23	2019	3	4	3	10	3,3
56	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
57	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
58	Perempuan	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
59	Laki-laki	< 20	2021	4	3	3	10	3,3
60	Perempuan	21-23	2020	4	3	4	11	3,7
61	Perempuan	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
62	Laki-laki	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
63	Perempuan	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
64	Perempuan	< 20	2021	4	3	4	11	3,7

65	Laki-laki	< 20	2021	4	3	4	11	3,7
66	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
67	Perempuan	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
68	Perempuan	> 23	2019	3	4	4	11	3,7
69	Laki-laki	21-23	2019	4	3	3	10	3,3
70	Perempuan	21-23	2020	4	3	4	11	3,7
71	Laki-laki	< 20	2021	3	4	3	10	3,3
72	Perempuan	< 20	2021	4	3	4	11	3,7
73	Perempuan	> 23	2019	4	4	3	11	3,7
74	Laki-laki	21-23	2020	3	3	4	10	3,3
75	Laki-laki	21-23	2020	4	3	4	11	3,7
76	Perempuan	> 23	2019	4	4	3	11	3,7
77	Perempuan	21-23	2020	3	4	3	10	3,3
78	Perempuan	< 20	2021	3	4	3	10	3,3
79	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
80	Laki-laki	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
81	Laki-laki	21-23	2019	3	4	3	10	3,3
82	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
83	Laki-laki	> 23	2019	3	4	3	10	3,3
84	Laki-laki	21-23	2020	3	3	4	10	3,3
85	Laki-laki	< 20	2021	3	4	4	11	3,7
86	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
87	Laki-laki	> 23	2019	3	4	3	10	3,3
88	Laki-laki	21-23	2020	4	3	4	11	3,7
89	Laki-laki	21-23	2020	3	3	4	10	3,3
90	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
91	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7

92	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
93	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
94	Laki-laki	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
95	Perempuan	< 20	2020	4	4	4	12	4,0
96	Laki-laki	< 20	2020	3	3	3	9	3,0
97	Perempuan	< 20	2021	3	3	4	10	3,3
98	Perempuan	21-23	2020	4	3	3	10	3,3
99	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
100	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
101	Perempuan	< 20	2020	4	3	4	11	3,7
102	Perempuan	21-23	2019	3	3	2	8	2,7
103	Laki-laki	< 20	2020	4	4	3	11	3,7
104	Laki-laki	21-23	2020	3	4	3	10	3,3
105	Perempuan	21-23	2019	3	3	4	10	3,3
106	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
107	Perempuan	21-23	2021	4	2	3	9	3,0
108	Perempuan	21-23	2021	4	3	4	11	3,7
109	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
110	Laki-laki	21-23	2021	1	1	1	3	1,0
111	Perempuan	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
112	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
113	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
114	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0

115	Laki-laki	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
116	Perempuan	21-23	2019	3	3	2	8	2,7
117	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
118	Laki-laki	< 20	2020	3	3	3	9	3,0
119	Perempuan	< 20	2021	4	4	2	10	3,3
120	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
121	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
122	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
123	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
124	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
125	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
126	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
127	Perempuan	21-23	2019	2	2	3	7	2,3
128	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
129	Perempuan	21-23	2019	3	4	3	10	3,3
130	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
131	Laki-laki	< 20	2020	3	2	3	8	2,7
132	Laki-laki	21-23	2020	3	3	4	10	3,3
133	Perempuan	< 20	2020	3	3	3	9	3,0
134	Perempuan	< 20	2020	3	3	3	9	3,0
135	Perempuan	< 20	2020	3	3	3	9	3,0
136	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
137	Laki-laki	21-23	2020	4	4	3	11	3,7

138	Perempuan	< 20	2020	4	4	3	11	3,7
139	Perempuan	21-23	2021	2	3	3	8	2,7
140	Perempuan	21-23	2020	3	3	3	9	3,0
141	Perempuan	21-23	2020	4	2	3	9	3,0
142	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
143	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
144	Perempuan	21-23	2020	3	4	3	10	3,3
145	Perempuan	< 20	2020	4	4	4	12	4,0
146	Perempuan	< 20	2021	3	4	4	11	3,7
147	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
148	Perempuan	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
149	Perempuan	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
150	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
151	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
152	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
153	Perempuan	21-23	2020	3	4	4	11	3,7
154	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
155	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
156	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
157	Perempuan	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
158	Perempuan	< 20	2020	3	4	4	11	3,7

159	Perempuan	21-23	2020	3	3	4	10	3,3
160	Perempuan	21-23	2019	3	4	3	10	3,3
161	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
162	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
163	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
164	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
165	Perempuan	21-23	2021	4	3	4	11	3,7
166	Perempuan	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
167	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
168	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
169	Laki-laki	21-23	2019	4	3	4	11	3,7
170	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
171	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
172	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
173	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
174	Perempuan	< 20	2021	4	4	3	11	3,7
175	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
176	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
177	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
178	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
179	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
180	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0

181	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
182	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
183	Perempuan	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
184	Perempuan	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
185	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
186	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
187	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
188	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
189	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
190	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
191	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
192	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
193	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
194	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
195	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
196	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
197	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
198	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
199	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
200	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
201	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0

202	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
203	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
204	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
205	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
206	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
207	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
208	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
209	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
210	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
211	Perempuan	21-23	2019	3	4	4	11	3,7
212	Perempuan	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
213	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
214	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
215	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
216	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
217	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
218	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
219	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
220	Perempuan	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
221	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
222	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
223	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
224	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
225	Laki-laki	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
226	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
227	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0

228	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
229	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
230	Laki-laki	< 20	2021	4	3	3	10	3,3
231	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
232	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
233	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
234	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
235	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
236	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
237	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
238	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
239	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
240	Laki-laki	21-23	2021	4	3	4	11	3,7
241	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
242	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
243	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
244	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
245	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
246	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
247	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
248	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
249	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
250	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
251	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
252	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
253	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
254	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
255	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
256	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0

257	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
258	Laki-laki	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
259	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
260	Laki-laki	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
261	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
262	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
263	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
264	Laki-laki	> 23	2019	4	4	4	12	4,0
265	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
266	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
267	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
268	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
269	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
270	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
271	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
272	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
273	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
274	Perempuan	21-23	2019	1	1	1	3	1,0
275	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
276	Laki-laki	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
277	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
278	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
279	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
280	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
281	Laki-laki	< 20	2020	4	4	4	12	4,0
282	Laki-laki	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
283	Perempuan	> 23	2020	4	3	3	10	3,3
284	Perempuan	21-23	2020	4	4	3	11	3,7
285	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7

286	Perempuan	21-23	2020	4	3	3	10	3,3
287	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
288	Perempuan	21-23	2019	4	4	3	11	3,7
289	Perempuan	21-23	2019	2	3	2	7	2,3
290	Laki-laki	21-23	2020	4	4	4	12	4,0
291	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
292	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
293	Laki-laki	< 20	2020	4	4	4	12	4,0
294	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
295	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
296	Laki-laki	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
297	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
298	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
299	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
300	Perempuan	21-23	2021	4	4	4	12	4,0
301	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
302	Laki-laki	21-23	2019	3	3	4	10	3,3
303	Perempuan	< 20	2021	3	3	3	9	3,0
304	Laki-laki	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
305	Perempuan	< 20	2021	4	4	4	12	4,0
306	Laki-laki	< 20	2020	3	3	2	8	2,7
307	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0
308	Laki-laki	21-23	2019	3	3	4	10	3,3
309	Perempuan	21-23	2019	4	4	4	12	4,0

310	Perempuan	21-23	2019	3	3	3	9	3,0
-----	-----------	-------	------	---	---	---	---	-----

Pengakuan Profesional

X2.1	X2.2	X3.4	X4.4	Total	Rata-rata
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
4	3	4	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
4	3	3	4	14	3,5
3	3	3	4	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	2	1	3	9	2,3
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	2	14	3,5
3	3	4	4	14	3,5
4	3	3	3	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
3	3	4	4	14	3,5
3	2	3	3	11	2,8
2	3	3	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
1	2	4	3	10	2,5
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	1	2	3	10	2,5
3	3	3	3	12	3,0
3	4	3	3	13	3,3

4	4	4	4	16	4,0
1	1	1	1	4	1,0
4	3	4	3	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
4	3	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	2	2	10	2,5
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	4	14	3,5
2	3	3	4	12	3,0
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
3	3	2	2	10	2,5
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	2	3	11	2,8
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
4	3	3	4	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
3	4	3	4	14	3,5
3	4	3	4	14	3,5
4	4	4	3	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
3	3	4	4	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	3	3	4	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
3	4	4	3	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8

4	3	4	4	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
4	3	4	3	14	3,5
4	4	3	3	14	3,5
4	4	3	3	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	4	3	3	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
3	3	4	3	13	3,3
4	3	4	3	14	3,5
4	4	3	3	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
3	4	4	3	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8
3	4	3	3	13	3,3
3	4	4	3	14	3,5
4	3	3	3	13	3,3
3	4	3	4	14	3,5
3	4	4	3	14	3,5
4	4	4	3	15	3,8
3	4	3	3	13	3,3
4	4	4	3	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
4	4	4	3	15	3,8
4	3	3	3	13	3,3
4	3	3	4	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	3	14	3,5
3	3	3	4	13	3,3
3	3	4	4	14	3,5
4	4	4	3	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8

4	4	3	3	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	3	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	3	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
2	4	3	3	12	3,0
3	3	2	2	10	2,5
4	3	3	3	13	3,3
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	2	3	3	11	2,8
4	4	4	4	16	4,0
3	3	4	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	3	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
3	4	4	4	15	3,8
3	3	2	3	11	2,8
3	3	3	4	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0

3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
2	3	2	4	11	2,8
3	4	3	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
3	3	2	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	4	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	4	13	3,3
3	4	4	4	15	3,8
4	4	4	3	15	3,8
2	4	4	3	13	3,3
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	3	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	4	15	3,8

4	3	3	4	14	3,5
4	4	2	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	4	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	3	4	15	3,8
2	3	3	3	11	2,8
4	4	3	3	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	4	13	3,3
4	4	4	4	16	4,0
4	3	2	3	12	3,0
3	3	2	2	10	2,5
4	3	3	3	13	3,3

Penghargaan Finansial

X3.1	X3.2	X3.3	TOTAL	RATA
			L	2
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
3	3	4	10	3,3

4	4	4	12	4,0
4	3	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
1	3	3	7	2,3
3	3	3	9	3,0
3	3	2	8	2,7
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
2	4	2	8	2,7
3	3	3	9	3,0
1	2	1	4	1,3
3	3	3	9	3,0
3	3	4	10	3,3
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
2	2	2	6	2,0
3	3	3	9	3,0
2	2	2	6	2,0
2	3	2	7	2,3
3	3	3	9	3,0
2	4	1	7	2,3
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
2	3	1	6	2,0
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
1	1	1	3	1,0
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0

4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	2	3	8	2,7
3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
2	2	2	6	2,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
4	3	3	10	3,3
3	4	3	10	3,3
4	4	3	11	3,7
3	4	3	10	3,3
3	4	4	11	3,7
3	4	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
4	4	3	11	3,7
3	3	4	10	3,3
4	4	3	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	4	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	3	4	10	3,3
3	4	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	3	3	10	3,3
4	3	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
3	4	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
4	4	3	11	3,7
4	3	3	10	3,3

3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
3	4	4	11	3,7
4	3	3	10	3,3
4	4	3	11	3,7
4	4	3	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	4	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
3	4	4	11	3,7
3	4	3	10	3,3
3	4	4	11	3,7
3	4	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	4	4	11	3,7
4	4	3	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	3	3	9	3,0
3	2	2	7	2,3
3	3	3	9	3,0
3	3	4	10	3,3
4	3	4	11	3,7
4	3	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
4	3	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
4	3	4	11	3,7
4	3	4	11	3,7
4	4	3	11	3,7
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0

4	4	4	12	4,0
4	3	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
4	4	3	11	3,7
2	3	3	8	2,7
2	2	2	6	2,0
2	2	2	6	2,0
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
4	3	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
2	3	2	7	2,3
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
2	2	2	6	2,0
2	3	2	7	2,3
3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
4	4	3	11	3,7
2	2	2	6	2,0
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
3	2	2	7	2,3
2	3	2	7	2,3
3	2	2	7	2,3
3	2	3	8	2,7
2	2	3	7	2,3
3	4	4	11	3,7
3	3	3	9	3,0
2	3	3	8	2,7
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0

4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
2	2	2	6	2,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	4	4	11	3,7
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	3	4	10	3,3
2	1	1	4	1,3
2	3	2	7	2,3
3	3	2	8	2,7
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
2	2	2	6	2,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0

4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	4	3	10	3,3
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
3	3	3	9	3,0
4	4	4	12	4,0
3	3	3	9	3,0
4	3	3	10	3,3
3	2	3	8	2,7
3	3	3	9	3,0
4	3	4	11	3,7

Pertimbangan Pasar Kerja

X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	TOTAL	RATA
				L	2
3	4	4	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	4	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
4	3	4	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	4	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
3	4	3	4	14	3,5
2	3	3	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0

2	2	4	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	4	3	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
3	3	2	4	12	3,0
3	3	4	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
2	3	4	4	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	2	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
2	1	4	2	9	2,3
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	1	4	4	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
1	1	1	1	4	1,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	4	13	3,3
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
2	2	4	4	12	3,0
4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
4	3	4	4	15	3,8
2	3	3	3	11	2,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0

2	3	3	3	11	2,8
4	4	3	3	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
3	4	4	3	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
3	4	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	3	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
3	4	4	3	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8
4	3	4	3	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	4	4	3	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	3	4	3	14	3,5
4	4	3	3	14	3,5
3	4	4	3	14	3,5
4	4	3	3	14	3,5
3	4	3	4	14	3,5
4	3	3	3	13	3,3
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	3	13	3,3
4	3	3	4	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
3	4	4	3	14	3,5
3	3	4	4	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	4	3	3	14	3,5
3	4	4	3	14	3,5

3	4	3	3	13	3,3
3	3	4	4	14	3,5
4	3	3	3	13	3,3
3	4	4	3	14	3,5
3	4	4	4	15	3,8
4	4	3	4	15	3,8
4	3	4	4	15	3,8
4	4	3	3	14	3,5
4	4	3	4	15	3,8
4	3	3	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
4	3	4	4	15	3,8
4	4	4	3	15	3,8
4	3	3	4	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
4	3	4	3	14	3,5
3	3	4	4	14	3,5
4	4	4	3	15	3,8
3	2	3	4	12	3,0
4	3	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	4	14	3,5
4	3	4	3	14	3,5
4	3	4	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
3	4	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	3	3	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
3	2	3	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
4	3	3	3	13	3,3
3	3	3	3	12	3,0

4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
2	2	3	3	10	2,5
4	4	4	4	16	4,0
2	3	3	3	11	2,8
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	3	3	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
4	3	4	4	15	3,8
2	3	3	3	11	2,8
2	2	4	4	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	2	3	3	11	2,8
3	3	3	3	12	3,0
2	2	3	3	10	2,5
2	3	3	3	11	2,8
2	3	3	3	11	2,8
4	4	4	3	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	3	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
4	3	4	3	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	3	15	3,8
3	3	4	4	14	3,5

4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	4	4	14	3,5
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	4	13	3,3
1	3	3	3	10	2,5
4	3	4	4	15	3,8
3	4	3	4	14	3,5
3	3	4	4	14	3,5
3	3	3	3	12	3,0
3	3	4	4	14	3,5
2	2	2	3	9	2,3
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
2	3	3	3	11	2,8
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0

4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
4	4	4	4	16	4,0
4	4	4	4	16	4,0
3	4	4	4	15	3,8
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0
3	3	3	3	12	3,0

Nilai-nilai Sosial

X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5.6	X5.7	TOTAL	RATA 2
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	4	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
3	3	3	4	3	4	3	23	3,3
4	3	3	4	4	3	4	25	3,6
3	4	2	3	3	3	4	22	3,1
3	3	2	2	2	3	3	18	2,6
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	2	3	3	20	2,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	2	2	3	3	19	2,7
2	3	2	2	2	3	3	17	2,4
4	3	2	3	2	3	3	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	4	3	3	2	21	3,0
3	3	4	4	3	3	3	23	3,3
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	3	4	3	22	3,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	3	2	2	2	3	17	2,4
3	3	3	2	2	3	3	19	2,7
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0

2	1	4	2	1	4	1	15	2,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	1	2	4	4	1	17	2,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	3	3	3	3	3	23	3,3
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
1	1	1	1	1	1	1	7	1,0
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	4	4	3	3	4	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	2	3	3	3	3	2	19	2,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
2	3	2	1	3	2	2	15	2,1
4	4	4	3	2	3	3	23	3,3
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	2	3	3	4	21	3,0
3	3	2	3	2	3	3	19	2,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	2	3	3	3	20	2,9
3	4	3	4	3	4	4	25	3,6
3	4	4	4	4	4	2	25	3,6
4	2	4	4	4	4	4	26	3,7
4	4	4	3	4	3	4	26	3,7
3	4	3	4	4	3	4	25	3,6
3	4	3	4	4	3	4	25	3,6
3	4	4	4	3	4	4	26	3,7
3	4	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	4	3	3	4	4	4	26	3,7
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
3	4	4	4	3	3	4	25	3,6
4	3	3	4	4	4	3	25	3,6
3	3	4	3	3	4	3	23	3,3
4	4	3	4	4	3	4	26	3,7
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9

4	3	4	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	3	4	4	3	26	3,7
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
3	4	4	3	3	3	4	24	3,4
4	4	4	3	3	4	3	25	3,6
3	4	4	4	3	3	3	24	3,4
4	3	4	4	3	3	4	25	3,6
3	4	4	4	3	3	4	25	3,6
3	4	4	3	3	4	4	25	3,6
3	4	4	3	3	3	4	24	3,4
3	4	4	3	3	4	3	24	3,4
3	4	4	4	3	3	4	25	3,6
3	3	4	4	3	4	4	25	3,6
3	3	4	3	4	4	3	24	3,4
4	3	3	3	4	3	3	23	3,3
3	3	4	3	3	4	4	24	3,4
4	4	3	3	3	4	4	25	3,6
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
3	4	3	3	4	4	3	24	3,4
4	4	3	3	3	4	3	24	3,4
3	4	4	3	4	3	4	25	3,6
4	3	4	3	3	4	4	25	3,6
4	4	4	3	3	4	4	26	3,7
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
3	4	4	4	4	4	3	26	3,7
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	3	26	3,7
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	4	3	3	3	4	4	25	3,6
3	3	4	4	4	4	4	26	3,7
4	4	3	3	3	3	3	23	3,3
4	4	4	3	4	3	4	26	3,7
4	4	3	3	4	4	3	25	3,6
3	3	3	3	3	4	4	23	3,3
4	3	4	4	4	3	4	26	3,7
4	3	3	3	3	4	3	23	3,3
4	3	3	4	3	4	3	24	3,4
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	4	3	3	4	26	3,7
3	2	3	3	3	4	3	21	3,0

4	3	4	4	4	4	3	26	3,7
4	4	2	4	4	3	3	24	3,4
4	3	4	4	4	4	4	27	3,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	4	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
2	3	4	3	4	3	3	22	3,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
2	3	2	3	1	3	3	17	2,4
3	3	2	2	2	2	3	17	2,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	4	2	2	2	19	2,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	2	3	3	20	2,9
3	3	3	3	2	3	3	20	2,9
4	3	3	3	4	4	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	2	3	3	3	3	20	2,9
3	3	3	4	4	3	4	24	3,4
3	3	3	3	2	3	3	20	2,9
3	3	3	2	3	3	4	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	2	3	2	3	2	18	2,6
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	2	2	2	3	3	18	2,6
3	3	3	2	2	3	3	19	2,7
3	3	2	2	2	2	2	16	2,3
3	4	3	3	4	3	3	23	3,3
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	4	3	3	3	3	3	22	3,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	3	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0

4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	3	2	24	3,4
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	4	3	26	3,7
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	2	2	3	23	3,3
4	4	4	4	2	3	3	24	3,4
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	1	4	1	22	3,1
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	4	4	1	25	3,6
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	1	1	1	19	2,7
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	4	3	26	3,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	3	3	2	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	3	2	2	23	3,3
4	4	4	4	2	3	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	3	3	4	26	3,7
4	4	4	4	2	3	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	3	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	2	26	3,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9

4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
2	4	4	4	4	4	4	26	3,7
4	4	4	4	3	3	4	26	3,7
4	4	4	4	4	4	3	27	3,9
4	4	4	4	3	4	3	26	3,7
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	3	27	3,9
3	3	4	3	4	4	4	25	3,6
3	3	3	3	3	3	4	22	3,1
2	3	4	4	3	4	3	23	3,3
3	3	2	2	3	3	3	19	2,7
3	4	3	2	3	3	4	22	3,1
3	4	3	3	3	3	4	23	3,3
3	4	3	3	3	4	4	24	3,4
2	3	2	2	3	3	4	19	2,7
4	4	4	4	3	4	3	26	3,7
4	4	4	4	3	3	4	26	3,7
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	3	27	3,9
3	3	4	4	4	3	3	24	3,4
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	3	3	25	3,6
4	4	4	4	4	4	3	27	3,9
4	4	4	4	3	4	3	26	3,7
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
4	4	4	4	3	4	4	27	3,9
3	3	3	3	4	4	4	24	3,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	3	3	3	3	3	3	22	3,1
3	4	3	4	3	4	4	25	3,6
3	3	2	3	3	2	3	19	2,7
3	3	2	3	3	3	4	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0

Lingkungan Kerja

X7.1	X7.2	X7.3	X7.4	X7.5	X7.6	X7.7	TOTAL	RATA
							L	2
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	4	4	4	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	4	4	3	3	4	3	24	3,4
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	2	4	4	4	4	4	26	3,7
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	2	2	3	3	3	18	2,6
3	2	3	3	3	3	3	20	2,9
3	3	3	2	3	3	3	20	2,9
4	3	2	2	3	3	3	20	2,9
3	2	1	1	3	2	3	15	2,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	2	2	3	2	3	17	2,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	4	3	4	4	4	4	26	3,7
3	4	2	2	3	3	3	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	1	2	3	3	3	18	2,6
3	3	4	4	4	4	4	26	3,7
3	4	2	3	2	3	3	20	2,9
3	2	3	3	3	3	3	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
2	1	1	3	3	4	1	15	2,1
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
2	3	1	4	1	2	4	17	2,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	3	3	3	3	4	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
1	1	1	1	1	1	1	7	1,0
4	3	3	3	3	3	4	23	3,3
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	2	2	3	4	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0

4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	3	3	2	3	3	4	22	3,1
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	1	4	4	4	4	2	22	3,1
4	3	3	2	3	4	4	23	3,3
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	2	2	2	3	3	2	17	2,4
2	2	2	3	3	3	2	17	2,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
1	1	4	1	4	4	4	19	2,7
3	2	2	3	3	3	3	19	2,7
3	3	4	4	4	4	4	26	3,7
4	4	3	4	4	3	4	26	3,7
3	4	4	4	4	4	3	26	3,7
4	3	4	4	3	4	3	25	3,6
3	4	3	4	3	4	3	24	3,4
4	3	3	4	4	3	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
3	4	4	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	3	3	3	4	25	3,6
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
4	3	3	4	4	4	3	25	3,6
4	3	4	4	3	4	4	26	3,7
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
4	3	4	4	3	4	4	26	3,7
3	3	4	3	4	4	4	25	3,6
3	4	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	3	3	3	4	25	3,6
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
4	4	3	4	4	3	3	25	3,6
3	4	4	3	3	4	4	25	3,6
3	4	3	3	3	4	3	23	3,3
3	4	3	4	3	3	4	24	3,4
4	3	3	3	4	4	3	24	3,4
4	4	4	3	3	4	4	26	3,7
3	3	3	4	3	4	4	24	3,4

4	4	3	3	3	3	3	23	3,3
3	3	4	4	4	3	3	24	3,4
4	4	3	3	3	4	4	25	3,6
3	3	4	4	3	3	3	23	3,3
3	3	3	4	3	4	4	24	3,4
3	3	4	4	3	3	3	23	3,3
3	4	4	3	3	4	3	24	3,4
3	3	4	3	4	4	3	24	3,4
3	3	4	3	4	3	3	23	3,3
4	3	4	3	4	4	3	25	3,6
3	4	4	3	4	4	4	26	3,7
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
3	4	4	4	4	4	3	26	3,7
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	3	4	26	3,7
3	2	3	2	3	2	4	19	2,7
3	2	2	2	3	3	3	18	2,6
4	3	4	2	4	4	4	25	3,6
4	3	4	4	4	4	4	27	3,9
2	2	3	2	3	4	4	20	2,9
4	2	2	2	4	2	4	20	2,9
1	2	2	2	2	3	4	16	2,3
3	4	3	2	4	2	3	21	3,0
4	2	4	2	4	2	4	22	3,1
4	4	3	1	1	1	3	17	2,4
2	2	3	2	2	4	4	19	2,7
4	2	1	2	2	2	3	16	2,3
4	3	4	4	4	4	3	26	3,7
3	4	4	4	3	4	3	25	3,6
4	2	2	2	2	4	3	19	2,7
4	2	2	2	1	2	4	17	2,4
3	3	3	2	3	3	3	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	3	3	4	3	4	3	24	3,4
4	3	2	4	4	3	3	23	3,3
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	3	3	4	26	3,7
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
2	2	2	3	3	3	2	17	2,4
3	2	2	2	3	2	3	17	2,4
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0

3	3	2	3	3	3	3	20	2,9
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	1	4	3	4	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	1	2	4	4	4	2	20	2,9
3	2	3	3	3	3	3	20	2,9
3	4	3	4	4	3	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	1	2	3	3	3	3	18	2,6
4	4	4	3	4	4	3	26	3,7
3	2	2	3	3	2	2	17	2,4
3	2	2	3	4	4	2	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	2	2	2	3	3	3	18	2,6
3	3	3	2	3	3	3	20	2,9
3	2	3	2	2	3	3	18	2,6
3	2	2	3	3	3	2	18	2,6
3	3	3	3	2	3	2	19	2,7
3	3	2	3	3	4	3	21	3,0
2	3	2	2	3	3	3	18	2,6
3	3	3	3	3	2	3	20	2,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	4	4	3	4	27	3,9
4	4	4	3	4	4	3	26	3,7
3	4	4	4	4	4	3	26	3,7
4	3	4	4	4	4	4	27	3,9
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	4	4	3	4	3	4	25	3,6
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	3	3	4	4	4	26	3,7
4	4	3	4	4	4	3	26	3,7
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0

3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
3	2	3	3	3	3	4	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
1	1	1	1	1	1	1	7	1,0
4	3	3	3	3	3	4	23	3,3
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	2	2	3	4	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	3	3	2	3	3	4	22	3,1
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	1	4	4	4	4	2	22	3,1
4	3	3	2	3	4	4	23	3,3
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
3	2	2	2	3	3	2	17	2,4
2	2	2	3	3	3	2	17	2,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
1	1	4	1	4	4	4	19	2,7
3	2	2	3	3	3	3	19	2,7
3	3	4	4	4	4	4	26	3,7
4	4	3	4	4	3	4	26	3,7
3	4	4	4	4	4	3	26	3,7
4	3	4	4	3	4	3	25	3,6
3	4	3	4	3	4	3	24	3,4
4	3	3	4	4	3	3	24	3,4
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	4	4	3	4	4	4	27	3,9
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
3	4	4	4	3	4	4	26	3,7
4	4	4	3	3	3	4	25	3,6
4	4	3	4	4	4	4	27	3,9
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
4	3	3	4	4	4	3	25	3,6
4	3	4	4	3	4	4	26	3,7
4	4	3	4	3	4	4	26	3,7
4	3	4	4	3	4	4	26	3,7
3	3	4	3	4	4	4	25	3,6
3	4	4	4	4	4	4	27	3,9

4	4	4	3	3	3	4	25	3,6
4	3	3	4	3	4	4	25	3,6
4	4	3	4	4	3	3	25	3,6
3	4	4	3	3	4	4	25	3,6
3	4	3	3	3	4	3	23	3,3
3	4	3	4	3	3	4	24	3,4
4	3	3	3	4	4	3	24	3,4
4	4	4	3	3	4	4	26	3,7
3	3	3	4	3	4	4	24	3,4
4	4	3	3	3	3	3	23	3,3
3	3	4	4	4	3	3	24	3,4
4	4	3	3	3	4	4	25	3,6
3	3	4	4	3	3	3	23	3,3
3	3	3	4	3	4	4	24	3,4
3	3	4	4	3	3	3	23	3,3
3	4	4	3	3	4	3	24	3,4
3	3	4	3	4	4	3	24	3,4
3	3	4	3	4	3	3	23	3,3
4	3	4	3	4	4	3	25	3,6
3	4	4	3	4	4	4	26	3,7
3	3	3	3	3	3	4	22	3,1
4	4	4	4	4	4	4	28	4,0
4	3	3	4	4	4	3	25	3,6
4	2	2	2	3	3	4	20	2,9
3	3	3	3	3	3	3	21	3,0
4	4	3	3	3	3	3	23	3,3
3	3	3	3	4	2	4	22	3,1

Lampiran 1.3 Perhitungan Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi diri	310	3.00	24.00	3.6720	0.49336
Pengakuan profesional	310	4.00	12.00	3.6758	0.43574
Penghargaan finansial	310	4.00	12.00	3.5731	0.59198
Pertimbangan pasar kerja	310	9.00	16.00	3.6476	0.45175
Nilai-nilai sosial	310	7.00	28.00	3.6249	0.49291
Lingkungan kerja	310	7.00	28.00	3.5728	0.53520
Pemilihan karir menjadi akuntan	310	7.00	24.00	3.6452	0.47358
Valid N(listwise)	310				

Lampiran 1. 4 Uji Validitas

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Motivasi diri (X₁)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,864	0,111	<i>Valid</i>
2	0,839	0,111	<i>Valid</i>
3	0,849	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 2.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pengakuan profesional (X₂)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,775	0,111	<i>Valid</i>
2	0,823	0,111	<i>Valid</i>
3	0,816	0,111	<i>Valid</i>
4	0,805	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 3.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Penghargaan finansial (X₃)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,904	0,111	<i>Valid</i>
2	0,873	0,111	<i>Valid</i>
3	0,915	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 4.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pertimbangan pasar kerja (X₄)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,849	0,111	<i>Valid</i>
2	0,825	0,111	<i>Valid</i>
3	0,788	0,111	<i>Valid</i>
4	0,803	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 5.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Nilai-nilai sosial (X₅)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,823	0,111	<i>Valid</i>
2	0,787	0,111	<i>Valid</i>
3	0,831	0,111	<i>Valid</i>
4	0,852	0,111	<i>Valid</i>
5	0,845	0,111	<i>Valid</i>

6	0,816	0,111	<i>Valid</i>
7	0,833	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 6.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Lingkungan kerja (X₆)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,741	0,111	<i>Valid</i>
2	0,830	0,111	<i>Valid</i>
3	0,852	0,111	<i>Valid</i>
4	0,825	0,111	<i>Valid</i>
5	0,796	0,111	<i>Valid</i>
6	0,778	0,111	<i>Valid</i>
7	0,757	0,111	<i>Valid</i>

Tabel 7.

Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pemilihan karir menjadi akuntan (Y)

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,784	0,111	<i>Valid</i>
2	0,802	0,111	<i>Valid</i>
3	0,826	0,111	<i>Valid</i>
4	0,840	0,111	<i>Valid</i>
5	0,807	0,111	<i>Valid</i>
6	0,760	0,111	<i>Valid</i>

Lampiran 1. 5 uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Cronbach'ch Alpha	Keterangan
Motivasi diri (X ₁)	0,808	Reliabel

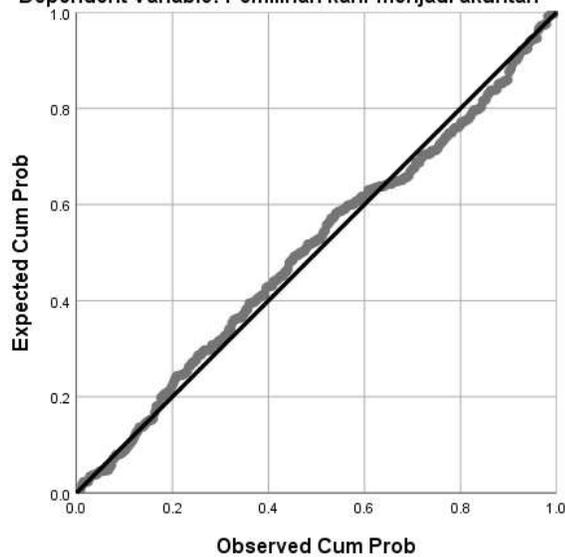
Pengakuan profesional (X ₂)	0,817	Reliabel
Penghargaan finansial (X ₃)	0,879	Reliabel
Pertimbangan pasar kerja (X ₄)	0,831	Reliabel
Nilai-nilai sosial (X ₅)	0,922	Reliabel
Lingkungan kerja (X ₆)	0,903	Reliabel
Pemilihan karir menjadi akuntan (Y)	0,890	Reliabel

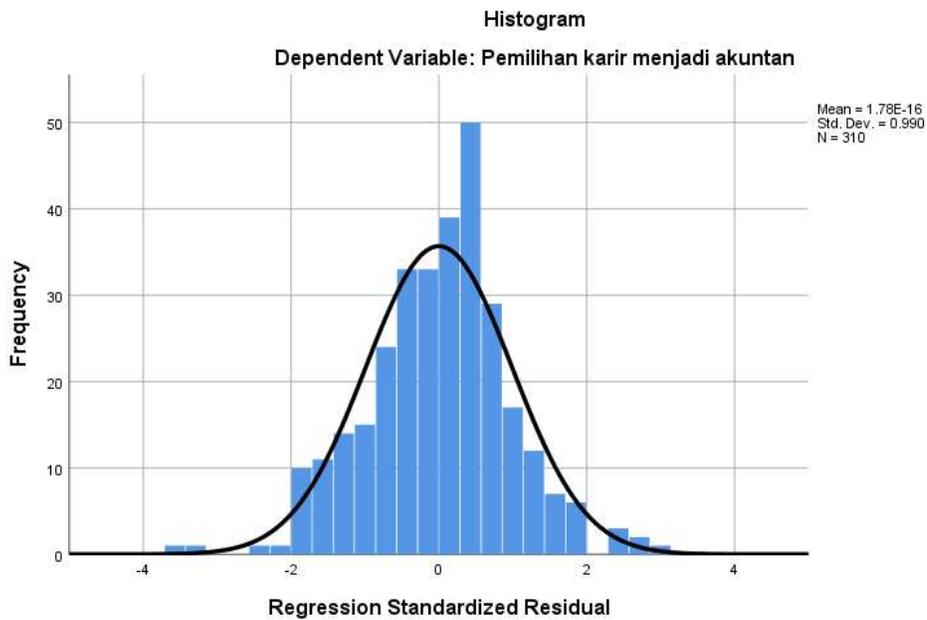
Lampiran 1. 6 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan





One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		310
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.79386579
Most Extreme Differences	Absolute	.043
	Positive	.039
	Negative	-.043
Test Statistic		.043
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.874 ^a	.764	.759	1.39399	1.879

a. Predictors: (Constant), Lingkungan kerja, Motivasi diri, Pertimbangan pasar kerja, Pengakuan profesional, Penghargaan finansial, Nilai-nilai sosial

b. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

3. Uji Multikolinearitas



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.070	.747		2.770	.006		
	Motivasi diri	.728	.077	.379	9.494	.000	.488	2.048
	Pengakuan profesional	.077	.093	.147	4.826	.002	.237	4.211
	Penghargaan finansial	.311	.096	.194	3.254	.001	.218	4.579
	Pertimbangan pasar kerja	.211	.097	.107	3.109	.023	.203	4.933
	Nilai-nilai sosial	.269	.061	.327	4.427	.000	.143	7.004
	Lingkungan kerja	.025	.040	.134	2.633	.027	.277	3.615

a. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

4. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.517	.478		9.453	.026
	Motivasi diri	-.298	.049	-.411	-.666	.183
	Pengakuan profesional	.142	.060	.230	1.991	.445
	Penghargaan finansial	-.196	.061	-.324	-3.211	.507
	Pertimbangan pasar kerja	.071	.062	.119	1.138	.256
	Nilai-nilai sosial	.013	.039	.043	.343	.732
	Lingkungan kerja	-.069	.026	-.239	-.766	.220

a. Dependent Variable: RES2

Lampiran 1. 7 Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.070	.747		2.770	.006
	Motivasi diri	.728	.077	.379	9.494	.000
	Pengakuan profesional	.077	.093	.147	4.826	.002
	Penghargaan finansial	.311	.096	.194	3.254	.001
	Pertimbangan pasar kerja	.211	.097	.107	3.109	.023
	Nilai-nilai sosial	.269	.061	.327	4.427	.000
	Lingkungan kerja	.025	.040	.134	2.633	.027

a. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

Lampiran 1. 8 Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.874 ^a	.764	.759	1.39399

a. Predictors: (Constant), Lingkungan kerja, Motivasi diri, Pertimbangan pasar kerja, Pengakuan profesional, Penghargaan finansial, Nilai-nilai sosial

b. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

Lampiran 1. 9 Uji Kelayakan Model (uji f)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1906.051	6	317.675	163.481	.000 ^b
	Residual	588.788	303	1.943		
	Total	2494.839	309			

a. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

b. Predictors: (Constant), Lingkungan kerja, Motivasi diri, Pertimbangan pasar kerja, Pengakuan profesional, Penghargaan finansial, Nilai-nilai sosial

Lampiran 1. 10 Uji Regresi Parsial (Uji Statistik t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	2.070	.747		2.770	.006
	Motivasi diri	.728	.077	.379	9.494	.000
	Pengakuan profesional	.077	.093	.147	4.826	.002

Penghargaan finansial	.311	.096	.194	3.254	.001
Pertimbangan pasar kerja	.211	.097	.107	3.109	.023
Nilai-nilai sosial	.269	.061	.327	4.427	.000
Lingkungan kerja	.025	.040	.134	2.633	.027

a. Dependent Variable: Pemilihan karir menjadi akuntan

