

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI DAN KOMITMEN
ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI SD PADA TINGKAT
KECAMATAN PLERET, BANTUL, D.I YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Nama : Alsita Kusuma Ramadhani

No. Mahasiswa : 19312112

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2022

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI DAN KOMITMEN
ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN DANA
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI SD PADA TINGKAT
KECAMATAN PLERET, BANTUL, D.I YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mencapai
derajat Sarjana Strata-1 Program Studi Akuntansi pada Fakultas Bisnis dan
Ekonomika Universitas Islam Indonesia

Oleh:

Nama : Alsita Kusuma Ramadhani

No. Mahasiswa : 19312112

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sangsi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Yogyakarta, 16 Maret 2023

Penulis



(Alsita Kusuma Ramadhani)

HALAMAN PENGSAHAN

Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Pada Tingkat Kecamatan Pleret, Bantul, D.I Yogyakarta

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Nama : Alsita Kusuma Ramadhani

No. Mahasiswa : 19312112

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada tanggal 15 Maret 2023

Dosen Pembimbing



(Ataina Hidayati, Dra., M.Si., Ph.D., Ak.)

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD pada Tingkat Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, D.I Yogyakarta

Disusun oleh : ALSITA KUSUMA RAMADHANI

Nomor Mahasiswa : 19312112

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus pada hari, tanggal: Selasa, 04 April 2023

Penguji/Pembimbing Skripsi : Ataina Hidayati, Dra., M.Si., Ak., CA., Ph.D

Penguji : Maulidyati Aisyah, SE., M.Com(Adv.), CMA.



Mengetahui
Dean Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Islam Indonesia

Johan Ariawan, S.P., M.Si., Ph.D., CFA, CertIPSAS.



HALAMAN MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.”

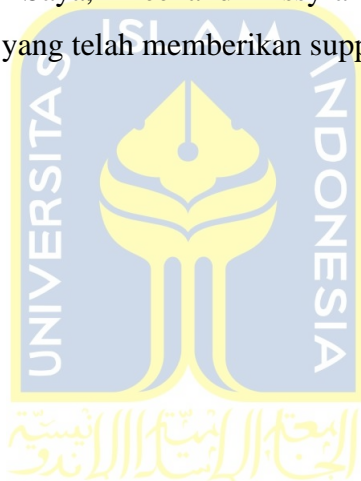
(QS. Ath-Thalaq: 2-3)



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua Saya, yaitu Bapak Riwanto dan Ibu Siti Yuriyah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta do'a kepada Saya. Shoca Kusuma Wardhani dan Fuad Fauzan Adhitya, yang merupakan kakak Saya yang telah memberikan support kepada Saya, Keenand Assyraf Adhitya, yang merupakan keponakan Saya yang telah memberikan support, serta teman-teman Saya.



KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.,

Alhamdulillah rabbilalamin. Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhirnya yang berjudul **“Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Pada Tingkat Kecamatan Pleret, Bantul, Yogyakarta”** Hal ini bertujuan agar penulis dapat memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam menyelesaikan sarjana (S1) pada program studi Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.

Pada saat proses pembuatan skripsi, penulis menyadari bahwa kelancaran penulisan ini tidak luput dari dorongan, dukungan, dan doa dari orang-orang sekitar. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini penulis akan berterima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kekuatan, serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhir.
2. Bapak Riwanta dan Ibu Siti Yuriyah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan arahan, bantuan, dukungan, doa, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Prof. Fathul Wahid, S.T., M.Sc. Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Dekar Urumsah, S.E., S.Si., M.Com (IS), Ph.D., CFrA. selaku Ketua Jurusan Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.

6. Bapak Rifqi Muhammad, S.E., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Jurusan Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
7. Ibu Ataina Hidayati, Dra., M.Si., Ak., CA., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen serta karyawan Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman kepada penulis.
9. Shoca Kusuma Wardhani, Fuad Fauzan Adhitya dan Keenand Assyraf Adhitya, selaku kakak dan keponakan penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Dinda, Putri, Aldira, Nasya, Firyal, Difa, Tita, Fiqo selaku teman seperjuangan dengan penulis yang selalu memberikan support satu sama lain serta yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Teman-teman kuliah penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Dinas Pendidikan, kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada tingkat sekolah dasar di Kecamatan Pleret, Bantul.
13. Responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis.
14. Berbagai pihak terkait dan yang telah ikut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada diri Saya sendiri selaku penulis skripsi yang telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhir dengan segala hambatan dan rintangan yang muncul.

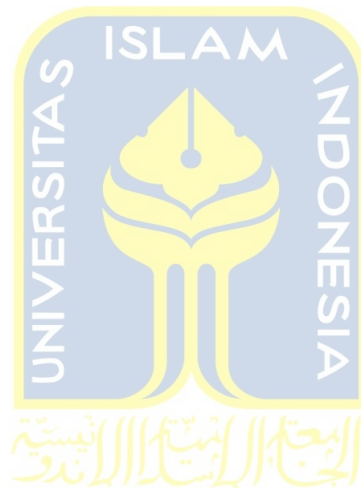
Dengan demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi berbagai pihak. Dalam hal ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penuli berharap

adanya kritik dan saran yang membangun sehingga kedepannya dapat menjadi lebih baik.

Wasalamualaikum wr.wb

Yogyakarta, 16 Maret 2023

Penulis



(Alsita Kusuma Ramadhani)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	8
2.1 Akuntansi Sektor Publik.....	8
2.2 Teori Agensi	8
2.3 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	8

2.4	Akuntabilitas	9
2.5	Transparansi	10
2.6	Komitmen Organisasi.....	11
2.7	Penelitian Terdahulu.....	12
2.8	Kerangka Konsep	20
2.9	Hipotesis Penelitian	21
2.9.1	Pengaruh Akuntabilitas terhadap pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS).....	21
2.9.2	Pengaruh Transparansi terhadap Pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS).....	22
2.9.3	Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS).....	23
3.1	Populasi dan Sampel	25
3.1.1	Populasi.....	25
3.1.2	Sampel.....	25
3.2	Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	25
3.2.1	Sumber Data.....	25
3.2.2	Metode Pengumpulan Data	25
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.3.1	Variabel Dependen.....	26
3.3.2	Variabel Independen	27
3.4	Statistik Deskriptif.....	31
3.5	Uji Kualitas Data	31
3.5.1	Uji Validitas	31
3.5.2	Uji Reliabilitas	32
3.6	Asumsi Klasik	32

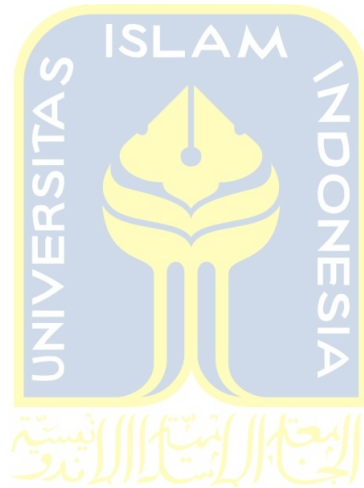
3.6.1	Uji Normalitas	32
3.6.2	Uji Multikolinearitas	32
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas	33
3.7	Uji Hipotesis	33
3.7.1	Uji T (Parsial).....	33
3.7.2	Uji F (<i>Goodness of Fit</i>)	33
3.8	Analisis Regresi Linear Berganda	34
3.9	Uji Koefisien Determinasi	34
BAB IV		35
4.1	Hasil Pengumpulan Data	35
4.2	Demografi Responden	35
4.2.1	Deskripsi Responden Berdasarkan jenis kelamin	35
4.2.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	35
4.2.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir ..	36
4.2.4	Dekripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	36
4.2.5	Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	37
4.3	Uji Kualitas Data	38
4.3.1	Statistik Deskriptif	38
4.3.2	Uji Validitas	40
4.3.3	Uji Reliabilitas	42
4.4	Uji Asumsi Klasik	43
4.4.1	Uji Normalitas	43
4.4.2	Uji Multikolinearitas	44
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	45
4.5	Uji Regresi Linear Berganda	46

4.6	Uji Hipotesis.....	48
4.6.1	Uji F (Goodness of Fit)	48
4.6.2	Uji T	48
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi	49
4.7	Pembahasan	50
4.7.1	Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas Pengelolaan	50
4.7.2	Pengaruh Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan	51
4.7.3	Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	52
BAB V	54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Keterbatasan dan Saran	54
5.2.1	Keterbatasan Penelitian.....	54
5.2.2	Saran.....	54
5.3	Implikasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	21
Gambar 4.1 Grafik P-P Plot	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Item Pertanyaan Variabel Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	27
Tabel 3.2 Item Pertanyaan Variabel Transparansi	28
Tabel 3.3 Item Pertanyaan Variabel Akuntabilitas	29
Tabel 3.4 Item Pertanyaan Variabel Komitmen Organisasi.....	30
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	35
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	36
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	37
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas (K-S1).....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	60
LAMPIRAN 2	63
LAMPIRAN 3	68
LAMPIRAN 4	92
LAMPIRAN 5	93
LAMPIRAN 6	103
LAMPIRAN 7	105



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji secara empiris mengenai pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SD pada Tingkat Kecamatan Pleret, Bantul, D.I Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan 24 SD di Kecamatan Pleret, Bantul sebagai objek penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan jumlah responden sebanyak 168 yang merupakan guru-guru dari 24 SD di Kecamatan Pleret, Bantul. Pada penelitian ini menggunakan metode *cluster sampling* dalam pengambilan sampel. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *software* SPSS versi 22. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa akuntabilitas, transparansi dan komitmen organisasi berpengaruh positif serta signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

Kata kunci: transparansi, akuntabilitas, komitmen organisasi, efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of empirically examining the effect of accountability and transparency on the management of school operational assistance funds (BOS) in elementary schools at the Pleret District Level, Bantul, D.I Yogyakarta. This study used 24 elementary schools in Pleret District, Bantul as research objects. Data collection in this study used a questionnaire with a total of 168 respondents who were teachers from 24 elementary schools in Pleret District, Bantul. In this study using cluster sampling method in sampling. Data processing in this study used the SPSS application software version 22. From the results of the study, it was found that accountability, transparency and organizational commitment had a positive and significant effect on the effectiveness of BOS fund management.

Keywords: *Transparency, accountability, organizational commitment, management effectiveness of School Operational Assistance (BOS) funds.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Efektivitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Dana BOS) adalah dana yang digunakan untuk mendanai belanja non personalia bagi satuan pendidikan dasar dan menengah sebagai pelaksana program wajib belajar dan dapat dimungkinkan untuk mendanai beberapa kegiatan lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendikbud 6 Tahun 2021, 2021). Efektivitas pengelolaan dana tersebut harus terdapat perencanaan, pengawasan, dan pelaporan serta penentuan anggaran yang tepat. Dana bantuan tersebut diberikan pemerintah melalui pemerintah daerah untuk diserahkan kepada sekolah supaya dapat dikelola perihal penerimaan serta pengeluaran, dengan ini diharapkan mampu memenuhi kebutuhan operasional sekolah pada satu periode mendatang dengan upaya perencanaan yang dibukukan secara transparan sehingga program bantuan dana ini berjalan secara efisien dan efektif.

Program Dana BOS menjadi tumpuan bidang pendidikan demi memajukan program wajib. Program wajib mengenai pendanaan pendidikan diatur di dalam UU No. 20 Tahun 2003 Bab. XIII pasal 46 ayat (1) tentang pendanaan pendidikan yaitu pendanaan pendidikan menjadi tanggungjawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat yang kemudian diperjelas pada pasal 48 ayat (1) tentang pengelolaan dana pendidikan berbunyi “berdasarkan pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Transparansi dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pelayanan publik dibahas Dalam Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No. KEP/26/M.PAN/2/2004 dalam hal pendanaan, waktu, persyaratan, tata cara informasi, wewenang dan tanggung jawab, dan pengaduan masyarakat.

Kepala sekolah mempunyai kewajiban untuk menginformasikan mengenai laporan keuangan mengenai anggaran sekolah. Standar akuntansi

digunakan sebagai dasar laporan yang diberikan kepada administrasi sekolah dalam rangka menjaga akuntabilitas publik, khususnya untuk layanan pengguna pendidikan (Rakhmawati, 2018).

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan menganggarkan realisasi Belanja Negara sampai akhir Februari Rp 282,71 triliun dianggarkan di tahun anggaran 2022 dari pagu APBN 2022 yaitu 10,42% sedangkan belanja pemerintahan pusat sebesar Rp 172,22 triliun atau 8,86% pagu APBN 2022 lebih rendah dibandingkan tahun lalu sebesar Rp 179,71 triliun. 20% dari total belanja negara digunakan untuk anggaran pendidikan sebagai anggaran paling besar di tahun ini senilai Rp 542,8 triliun yaitu berasal dari bidang pendidikan berupa total dana abadi yang dikelola pemerintahan mulai 2010. Sejak 2018, alokasi dana pendidikan mengalami peningkatan secara terus-menerus. Biaya transfer ke Daerah dan Dana Desa (TKDD) sebesar Rp 110,49 triliun atau 14,36% dari pagu APBN 2022 kemudian realisasi TKDD tersebut lebih tinggi sebesar Rp 7,30 triliun atau 7,07% dibandingkan tahun lalu 2021 hanya mencapai Rp 103,19 triliun.

Menurut Trisnawati (2018), Akuntabilitas yaitu kewajiban memberikan pertanggung jawaban untuk memberikan tanggapan serta menguraikan kinerja serta tindakan penyelenggaraan organisasi kepada semua pihak yang mempunyai hak dan ataupun kewajiban untuk meminta keterangan dan ataupun pertanggungjawaban. Pada jurnal lainnya disebutkan oleh diatur dalam PerPres RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan pasal 1 ayat (14) dijelaskan bahwa akuntabilitas kinerja adalah keharusan instansi untuk mempertanggungjawabkan kesuksesan dan ketidakberhasilan suatu kegiatan yang diserahkan oleh pemangku kepentingan dalam meraih tujuan yang ditetapkan sebelumnya.

Bentuk pertanggungjawaban kepada pemimpin yang berkepentingan mengenai akuntabilitas yaitu perbuatan apa saja yang telah dilakukan sekolah dalam penggunaan perhitungan pada pelaksanaan kegiatan pendidikan. Kemudian pada pelaporan dan pengadaan anggaran

diperlukannya transparansi mengenai informasi anggaran secara terbuka tanpa ada yang ditutup-tutupi kepada publik. Sekolah merupakan tempat menimba ilmu sehingga perlu untuk menunjukkan informasi akurat serta tepat sehingga dapat memperkuat pengawasan pada pengendalian anggaran serta berdampak pada kualitas pendidikan. Program dana BOS yang diterapkan oleh pemerintah tersebut pun menuai permasalahan yang sudah muncul pada lingkup pendidikan berawal pada ketidak efektifan pengelolaan dana karena pengalokasian yang tidak sesuai kebutuhan, pengawasan yang lemah terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS. Sehingga menjadi latar belakang kasus untuk lebih diketahui mengenai pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS. Permasalahan yang terjadi terhadap penggunaan dana BOS perlu untuk dilakukan pengkajian ulang faktor yang memengaruhi efektivitas pengelolaan bantuan dana BOS.

Terdapat beberapa penelitian yang telah dilakukan menguji efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Ammar & Bustamam (2019) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa akuntabilitas dan transparansi pada SMP Negeri 3 Banda Aceh dan SMP Islam YPUI Darul Ulum Banda Aceh memiliki pengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS. Penelitian yang dilakukan Susanti (2019) menyimpulkan bahwa akuntabilitas tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS sedangkan transparansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS, namun secara bersama akuntabilitas dan transparansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rakhmawati (2018) menggunakan partisipasi sebagai pemoderasi di dapatkan hasil akuntabilitas berpengaruh negatif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dan partisipasi memoderasi hubungan akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan diterima. Hasil transparansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS serta partisipasi

memoderasi hubungan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan diterima.

Pada lingkup sekolah kepala sekolah serta guru memiliki peran penting dalam proses perhitungan pada pelaksanaan kegiatan-kegiatan pendidikan. Mereka memiliki organisasi guna mencapai tujuan secara maksimal. Suatu organisasi dapat mencapai tujuan tersebut secara maksimal dibutuhkan adanya komitmen. Komitmen organisasi yaitu kondisi individu mempertimbangkan tingkat keterikatannya pada suatu organisasi (Haryanto & Dewi, 2020). Pengembangan yang dilakukan dari penelitian terdahulu menggunakan komitmen organisasi, karena keterikatan pada organisasi tersebut terdapat nya tanggungjawab dalam mengontrol efektivitas pengelolaan dana BOS. Menggunakan objek, populasi dan sampel baru pada SD di Kecamatan Pleret, Bantul.

Mempertimbangkan masih ditemukannya kasus penyelewengan penggunaan dana BOS, sehingga perlu untuk menelaah kembali faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan dana BOS. Penelitian ini dilakukan dirujuk dari analisis penelitian terdahulu untuk dikembangkan kembali. Subjek pada penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu Sekolah Dasar di tingkat Kecamatan Pleret, Bantul. Dasar penelitian memilih subjek di SD karena pada tingkat sekolah dasar terdapat lebih banyak kegiatan yang dilakukan di sekolah dibandingkan pada tingkatan SMP atau SMA.

Sesuai dengan informasi latar belakang yang sudah dijelaskan di atas, peneliti tertarik untuk menyelidiki “Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Dasar di tingkat Kecamatan Pleret, Bantul”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah terlampir di atas, rumusan masalah pada penelitian penulis sebagai berikut:

- 1) Apakah Akuntabilitas berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS di sekolah?
- 2) Apakah Transparansi berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS di sekolah?
- 3) Apakah Komitmen Organisasi berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS di sekolah?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini disusun untuk:

- 1) Menganalisis pengaruh Akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS.
- 2) Menganalisis pengaruh Transparansi terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS.
- 3) Menganalisis pengaruh Komitmen Organisasi terhadap efektivitas pengelolaan Dana BOS.

1.4 Manfaat Penelitian

- 1) Pemerintah

Dengan adanya penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi pemerintah terkait efektivitas pengelolaan dana BOS di Indonesia.

- 2) Sekolah

Penelitian ini diharapkan agar dapat digunakan sebagai pondasi pengambilan keputusan dan perumusan peraturan untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan anggaran keuangan sekolah.

- 3) Guru

Hasil penelitian disemogakan supaya guru bisa mengerti pentingnya peninjauan pada efektivitas pengelolaan dana BOS agar dapat menganalisis efektivitas pengelolaan dana BOS di wilayah sekolah tersebut wajar atau tidak, serta keterkaitan dana BOS dengan komitmen organisasi.

4) Penulis

Penelitian ini semoga bisa memberikan wawasan mengenai pengaruh akuntabilitas, transparansi dan komitmen organisasi guru dalam mengimplementasikan pengetahuan yang telah didapatkan selama proses pembelajaran yang dilalui. Sehingga dapat diterapkan ilmu serta teori yang telah dipelajari.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini dibagi menjadi lima bab dan dituliskan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah yang terjadi yaitu pengaruh akuntabilitas, transparansi dan komitmen organisasi terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS), rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Berisikan mengenai teori yang digunakan pada penelitian ini, yaitu teori agensi.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan mengenai metode yang digunakan dalam memperoleh dan menganalisis data, variabel, sampe, dan populasi.

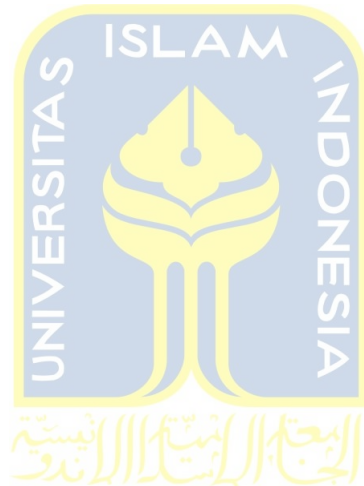
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan serta pembahasan terperinci mengenai hasil penelitian tersebut.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan dan juga keterbatasan yang dialami selama penelitian tersebut berlangsung serta saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Akuntansi Sektor Publik

Menurut (Ammar & Bustamam, 2019) menjelaskan bahwa Akuntansi yaitu informasi ekonomi yang dilakukan pencatatan serta pelaporan. Instansi pemerintah juga menggunakan akuntansi, sehingga tidak hanya digunakan dalam bisnis. Dalam pemakaian akuntansi bagi lembaga negara yang berhubungan dengan pemerintahan, akuntansi sektor publik merupakan suatu mekanisme atau aturan.

2.2 Teori Agensi

Teori keagenan membahas hubungan pemilik dengan agen. Pemilik berwenang kepada pihak agen (manajer) dalam melaksanakan tanggungjawab organisasi maupun perusahaan dalam mengambil keputusan (Afandi, 2019). Peneliti berkedudukan sebagai pemilik yaitu yang memberikan perintah kepada pihak sekolah selaku sebagai agen dalam pengelolaan biaya operasional sekolah (BOS) pada dana atas laporan keuangan tersebut. Pihak sekolah memiliki kewajiban untuk mempertanggungjawabkan pengelolaan anggaran dana BOS dan meginformasian secara transparan bagi pengguna dan pemerintah karena teori agensi mampu meningkatkan akuntabilitas.

2.3 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Dana BOS adalah prakarsa pemerintah supaya mendanai kegiatan sekolah nonpersonalia dalam rangka menciptakan program wajib belajar (Ammar & Bustamam, 2019). Seperti yang dijelaskan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tentang Standar Biaya Operasi Nonpersonalia, Dana BOS yaitu program pemerintah pada intinya demi menyediakan pembiayaan biaya operasi nonpersonalia untuk satuan pendidikan dasar sebagai pelaksana program wajib belajar. Berdasarkan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tentang Standar Biaya Operasi Nonpersonalia pada pasal 1 dijelaskan bahwa standar dana operasi nonpersonalia yaitu standar biaya yang dibutuhkan selama 1 (satu) tahun periode yang ditunjukkan supaya semua pendidikan dapat berjalan teratur dan berkelanjutan sesuai dengan standar pendidikan nasional yang sistematis. Menurut Kementerian Pendidikan RI, tentang Petunjuk Teknis BOS Reguler, BOS dikelola oleh Sekolah dengan menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah yang memberikan kebebasan dalam perencanaan, pengelolaan, pengawasan dan pertanggungjawaban program yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Efektivitas pengelolaan Dana BOS hanya untuk keperluan meningkatkan pendidikan dengan melibatkan kepala sekolah, bendahara, dewan guru serta komite sekolah (Sine, dkk., 2021).

2.4 Akuntabilitas

Akuntabilitas yaitu tanggung jawab untuk menjelaskan kinerja, tindakan serta pertanggungjawaban yang menjadi kewajiban untuk dilaporkan kepada pihak yang memiliki hak dan kewajiban meminta penjelasan tersebut (Trisnawati, 2018). Sedangkan menurut Amin dkk, (2021) Akuntabilitas diartikan kewajiban untuk memberikan pertanggungjawaban untuk mengklarifikasi tindakan atau kegiatan yang sudah dilakukan oleh seseorang atau badan hukum ataupun pimpinan sebuah organisasi kepada pihak yang memiliki hak dan kewenangan untuk meminta keterangan ataupun pertanggungjawaban. Diatur pada PerPres Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan pasal 1 ayat (14) disebutkan bahwa akuntabilitas kinerja adalah tuntutan bagi instansi pemerintah demi memberikan tanggung jawab dari keberhasilan ataupun ketidakberhasilan pada pelaksanaan kegiatan yang sudah disusun oleh pemangku kepentingan.

Tujuan dari akuntabilitas supaya timbulnya kepercayaan publik sehingga mampu mendorong partisipasi pada pengelolaan manajemen

sekolah. Menurut Rakhmawati, dijelaskan bahwa sumber dari pendanaan sekolah digunakan sebagai dana BOS yang berasal dari pihak luar terutama wali siswa berupa sumbangan pendidikan adalah pendidikan Dana APBN dan APBD. Sehingga pihak sekolah harus dapat mempertanggungjawabkan uang yang sudah diamanahkan tersebut.

2.5 Transparansi

Transparansi dapat dijelaskan keterbukaan (*open process*) pemerintah dalam menginformasikan pemberitahuan yang berhubungan dengan aktivitas penggunaan sumber daya publik kepada pihak yang memerlukan informasi. Dengan adanya transparansi mampu menjadi gerbang atau keleluasaan pada setiap individu untuk mendapatkan informasi (Sine, dkk., 2021). Menurut Susanti (2019) keterbukaan pada seluruh perilaku dan kebijakan pemerintah inilah yang dimaksud dengan transparansi. Setiap orang yang berkepentingan dengan pendidikan bisa mengetahui kebijakan dan ketentuan dari mulai proses hingga hasil. Keterbukaan oleh pihak sekolah yang dimaksudkan yaitu informasi yang diberikan dapat diakses mudah oleh masyarakat dan menjadi peningkatan serta sumber timbulnya keyakinan masyarakat untuk ikut berpartisipasi. Transparansi memiliki tujuan untuk menumbuhkan rasa percaya antara kedua belah pihak (sekolah dan masyarakat) dengan kemudahan media yang diberikan untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Sehingga diperlukannya cara yang dapat dilakukan oleh pendidik supaya menumbuhkan transparansi publik. Pada penelitian Rakhmawati (2018) keberhasilan dinilai transparansi yaitu:

- a. Meningkatkan keyakinan dan kepercayaan publik kepada sekolah bahwa sekolah adalah bersih dan berwibawa
- b. Meningkatnya partisipasi publik dalam penyelenggaraan sekolah

- c. Bertambahnya wawasan dan pengetahuan publik terhadap penyelenggaraan sekolah
- d. Berkurangnya pelanggaran terhadap peraturan perundang - undangan yang berlaku

2.6 Komitmen Organisasi

Komitmen organisasi merupakan keadaan individu mempertimbangkan keinginan untuk mempertahankan keanggotaan dalam organisasi (Haryanto & Dewi, 2020). Menurut Allen dan Meyer (dalam Suriansyah) Komitmen organisasi merupakan kesediaan sikap pegawai untuk tetap berada pada organisasi secara dan hubungan dirinya dengan tujuan, nilai, dan kewajibannya dalam organisasi (Prasetyono & Ramdayana, 2020).

Komitmen organisasi merupakan kekuatan yang mampu mengidentifikasi tingkat kepercayaan, keterlibatan dan kepatuhan seseorang pada suatu organisasi. Seorang individu yang memiliki komitmen organisasi tinggi maka memiliki tujuan mencapai kesuksesan organisasi yang besar. Menurut penelitian Oupen dkk., (2021) telah diidentifikasi terdapat tiga jenis komitmen organisasi:

- a) *Affective Commitment* (Komitmen Afektif) yaitu Individu menerapkan tujuan dan nilai-nilai organisasi. Individu tersebut menunjukkan keterkaitan dirinya dengan organisasi secara emosional dan memiliki tanggungjawab untuk kesuksesan organisasi.
- b) *Continuance Commitment* (Komitmen Berkelanjutan) yaitu Individu memiliki pemahaman terkait upaya serta risiko yang didapatkan dari yang mereka kerjakan berupa imbalan sepiantasnya. Individu ini melakukan upaya yang dikerjakan berdasarkan imbalan sesuai dengan harapan. *Normative Commitment* (Komitmen Normatif) yaitu Individu tetap berada dalam organisasi sesuai standar perilaku serta norma sosial.

Individu memiliki keinginan berada di dalam organisasi karena telah menjadi kewajiban dirinya sesuai dengan norma yang mengatur.

2.7 Penelitian Terdahulu

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh transparansi dan akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS).

Penelitian yang dilakukan oleh Rakhmawati (2018) memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dengan partisipasi pemangku kepentingan sebagai variabel pemoderasi. Metode yang digunakan adalah analisis regresi moderasi dengan uji interaksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akuntabilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS yang ditunjukkan oleh t hitung sebesar 2,701 > dari t tabel 2,016 dan tingkat signifikansi $0,01 < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akuntabilitas berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS yang ditunjukkan oleh t hitung sebesar 1,642 dan tingkat signifikansi 0,112. Partisipasi memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan dengan t hitung 0,809 dan tingkat signifikansi 0,423. Partisipasi memiliki pengaruh negatif dan signifikan dalam memoderasi hubungan antara akuntabilitas dengan efektivitas pengelolaan dana BOS sebagaimana ditunjukkan oleh t hitung 2,032 dan tingkat signifikansi 0,048. Partisipasi memiliki pengaruh positif dan signifikan dalam memoderasi hubungan transparansi dengan efektivitas pengelolaan dana BOS sebagaimana ditunjukkan oleh t hitung 2,045 dan tingkat signifikansi 0,047.

Penelitian yang dilakukan Trisnawati (2018) bertujuan untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap pengelolaan keuangan madrasah di Kota Pekanbaru. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode *survey*.

Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan observasi. Penelitian dilakukan terhadap tingkatan madrasah tsanawiyah dan madrasah aliyah yang berada di kota Pekanbaru (negeri dan swasta). Sampel pada penelitian yang dituju yaitu pimpinan madrasah atau perwakilannya dengan teknik pengambilan sampel *simple random*. Pengujian hipotesis statistik dengan menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian yaitu bernilai akuntabilitas dan transparansi berdampak pada pengelolaan keuangan sekolah.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Susanti (2019) dengan tujuan mengetahui pengaruh penerapan *good school governance* terhadap efektivitas pengelolaan bantuan operasional sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan merupakan sampel jenuh dengan menunjukkan seluruh bendahara bantuan operasional sekolah dasar sebanyak 48 orang, dengan teknik angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akuntabilitas tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS sedangkan transparansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS, namun secara bersama akuntabilitas dan transparansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

Pada penelitian Ammar & Bustamam (2019) penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dengan partisipasi pemangku kepentingan sebagai variabel moderasi. Metode yang digunakan analisis regresi moderasi dengan tes interaksi. Hasil penelitian menunjukkan akuntabilitas dan transparansi memiliki pengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

Penelitian pada Haqiqi & Nugraha (2019) memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan antara transparansi dan akuntabilitas secara parsial maupun simultan terhadap kinerja pengelolaan dana BOS pada SDN 11 Sendanu Darulihsan. Metode yang digunakan kuantitatif pada data

primer. Sampel yang dituju yaitu wali murid berjumlah 35 orang, namun hanya didapatkan 32 orang. Teknik yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda, menggunakan olahan data SPSS 23. Hasil ditunjukkan pada penelitian adalah secara parsial variabel Transparansi tidak berpengaruh signifikan pada variabel Pengelolaan Dana BOS sedangkan variabel Akuntabilitas berpengaruh signifikan terhadap variabel Pengelolaan Dana BOS. Variabel transparansi dan akuntabilitas mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel Pengelolaan Dana BOS pada SDN 11 Sendanu Darulihisan.

Penelitian lainnya oleh Heliani dkk., (2020) bertujuan untuk mengetahui gambaran pengelolaan dana sekolah transparansi dan akuntabel serta penerapan transparansi di SMK Plus Nusa Putra atau belum. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara langsung dan data mengenai penerimaan dana BOS di SMK Plus Nusa Putra. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya transparansi pengelolaan dana di SMK Plus Nusa Putra.

Penelitian yang dilakukan oleh Suliyanto (2020) untuk mengetahui penerapan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Kejuruan Senduro. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian penulis melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah, Bendahara BOS di SMK Senduro serta mengumpulkan data pendukung atas pernyataan yang disampaikan. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS di SMK Negeri Senduro telah digunakan. Sekolah telah berjalan dengan sangat baik karena penggunaan dana dipublikasikan langsung kepada stakeholders dan juga pencatatan, pelaporan dan pengarsipan dilakukan secara tertib dan tepat waktu.

Penelitian yang dilakukan Sine dkk., (2021) bermaksud agar mengetahui akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana BOS pada sekolah di kota Kupang. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kepala sekolah, bendahara, guru, komite, pengawas dinas PKPO Kota Kupang dan orang tua murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS sudah berjalan dengan baik dilihat dari bentuk pertanggungjawaban yang telah sesuai dengan aturan juknis BOS yang dilakukan oleh sekolah kepada pihak-pihak terkait sedangkan transparansi dalam pengelolaan dana BOS dinilai masih belum berjalan baik dengan keterangan yang dihasilkan masih terdapat kekurangan pada tahap publikasi.

Penelitian yang dilakukan Amin dkk., (2021) bertujuan mengetahui pengelolaan dana BOS dengan prinsip akuntabilitas dan transparansi di SDN 7 Mataram, SDN 12 Mataram dan SDN 36 Mataram. Metode penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Dari hasil yang didapatkan, bahwa pengelolaan dana BOS berdasarkan prinsip akuntabilitas dan transparansi sudah cukup baik. Faktor pendukung penerapan akuntabilitas dan transparansi yaitu keterlibatan stakeholders serta kejelasan aturan dalam pengelolaan dana BOS, faktor penghambat terjadinya akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana BOS adalah kompetensi SDM yang kurang, media yang belum meluas, serta pendapat orang tua yang masih terdahulu.

Penelitian yang dilakukan oleh sopian dkk., (2022) menguji pengaruh kompetensi, fungsi manajemen sekolah dan teknologi informasi terhadap akuntabilitas pengelolaan dana BOS. Pengujian pengaruh didasari oleh *teori stewardship*, *teori stakeholders* dan *teori legitimasi*. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan alat bantu analisis *Partial Least*

Squares Structural Equation Modelling (PLS SEM). Hasil penelitiannya yaitu kompetensi, fungsi manajemen sekolah dan teknologi informasi baik secara parsial maupun secara simultan mempengaruhi secara signifikan akuntabilitas pengelolaan dana BOS.

Penelitian yang dilakukan oleh Yosefa dkk., (2003) dengan maksud menguji pengaruh akuntabilitas dan transparansi pertanggungjawaban pelaporan keuangan terhadap pengelolaan dana BOS. Penelitian dilakukan pada SMP Negeri Satu Atap Wae Ratun. Metode yang digunakan dengan penelitian kuantitatif pada data primer (dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden) dan sekunder (dengan penelitian berupa dokumen seperti catatan penyaluran dana BOS dan catatan pembelanjaan dana BOS). Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan menggunakan software SPSS. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa akuntabilitas berpengaruh terhadap pengelolaan dana BOS namun transparansi tidak berpengaruh terhadap pengelolaan dana BOS karena tidak bersifat terbuka bagi masyarakat mengenai proses kebijakan, perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan, serta tidak dapat diakses oleh semua pihak yang membutuhkan informasi.

Tabel Penelitian

No	Nama Peneliti	Variabel Dependen	Variabel Independen	Objek	Hasil Penelitian
1	Rakhmawati (2018)	Efektivitas Pengelolaan Dana BOS	Akuntabilitas dan Transparansi	Partisipasi Stakeholder (kepala sekolah dan orangtua	Akuntabilitas dan transparansi berpengaruh positif terhadap pengelolaan dana BOS. Interaksi antara akuntabilitas dan partisipasi

				siswa SMA Negeri di Kabupaten Kudus)	berpengaruh negatif terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS. Interaksi antara transparansi dan partisipasi berpengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.
2	Trisnawati (2018)	Pengelolaan Dana BOS	Akuntabilitas dan Transparansi	Madrasah di Kota Pekanbaru	Akuntabilitas memiliki pengaruh signifikan terhadap pengelolaan dana BOS, sedangkan Transparansi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan dana BOS
3	Ammar dan Bustamam (2019)	Efektivitas Pengelolaan Dana BOS	Akuntabilitas dan Transparansi	SMP NEGERI 3 dan SMP ISLAM YPUI DARUL ULUM Kota Banda Aceh	Akuntabilitas dan Transparansi berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS
4	Susanti (2019)	Efektivitas Pengelolaan Dana BOS	Partisipasi, Transparansi, dan Akuntabilitas	Sekolah Dasar Kota Blitar	Partisipasi dan transparansi berpengaruh positif signifikan. Akuntabilitas berpengaruh negatif signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

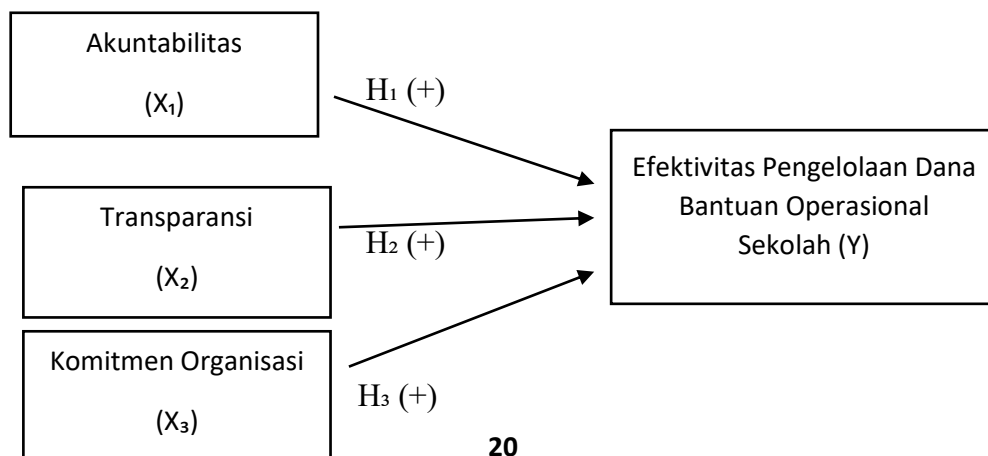
5	Haqiqi dan Nugraha (2019)	Kinerja Pengelolaan Dana BOS	Transparansi dan Akuntabilitas	SD Negeri 11 Sendanu Darul Ihsan	Hasil penelitian ini menemukan variabel Transparansi (X1) dan variabel Akuntabilitas (X2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel Kinerja Pengelolaan Dana BOS (Y) pada SDN 11 Sendanu Darulihsan.
6	Herliani dkk., (2020)	Pengelolaan Dana Sekolah	Transparansi dan Akuntabilitas	SMK Plus Nusa Putra	Hasil penelitian ini menemukan transparansi pengelolaan dana di SMK Plus Nusa Putra menunjukkan kategori transparan.
7	Suliyanto (2020)	Penerapan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Transparansi dan Akuntabilitas	SMK Negeri Senduro, Kabupaten Lumajang	Hasil penelitian ini menemukan penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS di SMK Negeri Senduro telah berjalan dengan sangat baik karena penggunaan dana dipublikasikan langsung kepada stakeholders serta pencatatan, pelaporan dan pengarsipan dilakukan secara tertib dan tepat waktu.

8	Sine dkk., (2021)	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah	Akuntabilitas dan Transparansi	Sekolah di Kota Kupang	Hasil penelitian ini menemukan penerapan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS sudah berjalan baik dari bentuk pertanggungjawaban yang sesuai dengan juknis BOS yang dilakukan oleh sekolah kepada pihak terkait sedangkan transparansi dalam pengelolaan dana BOS belum berjalan dengan baik karena masih adanya kekurangan pada tahap publikasi pada sekolah di Kota Kupang.
9	Amin dkk., (2021)	Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah	Akuntabilitas dan Transparansi	Sekolah dasar di Kecamatan Mataram	Hasil penelitian ini menemukan pengelolaan dana BOS berdasarkan prinsip akuntabilitas dan transparansi sudah cukup baik pada sekolah dasar di Kecamatan Mataram.
10	Sopian dkk., (2022)	Dana Bantuan Operasional Sekolah	Mengukur Akuntabilitas	Sekolah negeri dan swasta tingkat SD dan SMP di Kota	Hasil penelitian ini menemukan kontribusi aktif manajemen sekolah dalam merencanakan, mengelola dan melaporkan penggunaan kegiatan yang bersumber dari dana BOS memiliki

				Tangerang Selatan	pengaruh yang signifikan terhadap akuntabilitas dana BOS di SD dan SMP di Kota Tangerang Selatan .
11	Yosefa dkk., (2003)	Pengelola Anggaran dana Bos	Akuntabilitas dan Transparansi Pelaporan Pertanggungjawaan Keuangan	SMP Negeri Satu Atap Wae Raton	Hasil penelitian ini menemukan akuntabilitas berpengaruh terhadap pengelolaan dana BOS sedangkan transparansi masih belum ditemukan pengaruhnya pada pengelolaan dan BOS di SMP Negeri Satu Atap Wae Raton.

2.8 Kerangka Konsep

Berdasarkan teori variabel terikat (dependen) pada penelitian (Y) yaitu efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS). Akuntabilitas (X₁), Transparansi (X₂), dan Komitmen Organisasi (X₃) merupakan variabel bebas (independen). Untuk itu, berikut ini uraian tentang kerangka konseptual penelitian ini:



Gambar 2.1 Kerangka Konsep

2.9 Hipotesis Penelitian

2.9.1 Pengaruh Akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS)

Akuntabilitas bermakna keharusan dalam bertanggungjawab untuk menyerahkan jawaban serta penerangan kinerja dan tindakan penyelenggaraan organisasi kepada pihak yang mempunyai hak maupun kepentingan untuk mengambil keterangan ataupun pertanggungjawaban (Susanti, 2019).

Efektivitas pengelolaan dana BOS yang dikelola oleh sekolah saat proses pelaksanaan diperlukan akuntabilitas. Tujuan akuntabilitas adalah upaya terciptanya kepercayaan publik. Jika sekolah mendapat kepercayaan yang tinggi dari masyarakat, hal ini bisa memotivasi sekolah untuk mengatur pengelolaan keuangan sekolah dengan lebih baik. Mekanisme pertanggungjawaban sangat tergantung ke kondisi dan sistem yang dijalankan di lembaga pendidikan atau sekolah (Yosefa, dkk., 2003). Menurut Rakhmawati (2018) dijelaskan jika semakin banyak tingkat partisipasi, maka semakin tinggi pihak yang harus diperhatikan dalam proses pengambilan keputusan. Semakin banyak faktor yang harus diperhatikan, efektivitas pengelolaan dana BOS akan semakin terganggu.

Keterkaitan pengaruh akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dengan teori agensi yaitu adanya kontradiksi akibat adanya konflik kepentingan antara pemerintah dan masyarakat sebagai pemilik untuk memberikan perintah kepada pihak agen (sekolah) atas pengelolaan dana BOS, tentang pemberian informasi terkait efektivitas pengelolaan dana BOS baik informasi

aktivitas hingga laporan keuangan antara dua pihak yaitu *principal* (pihak yang harus diberikan pertanggungjawaban) dan *agent* (pihak yang melakukan pertanggungjawaban).

Hasil penelitian yang sudah menemukan hubungan positif akuntabilitas pengelolaan dana BOS Trisnawati (2018); Rakhmawati (2018); Ammar & Bustamam (2019); Haqiqi & Nugraha (2019); Suliyanto (2020); Yosefa dkk., (2003); (Sine et al., 2021) Hipotesa yang didapatkan sebagai berikut:

H1: Akuntabilitas berpengaruh positif terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana BOS.

2.9.2 Pengaruh Transparansi terhadap Pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS)

Transparansi merupakan sarana pengetahuan mengenai pemerintahan publik yang menjamin kemudahan ketika perolehan pengetahuan yang memadai serta tepat. Transparan pada bidang manajemen berarti adanya keterbukaan dalam mengelola suatu kegiatan. Pada lembaga pendidikan, bidang manajemen keuangan lembaga pendidikan yaitu adanya keterbukaan sumber keuangan serta jumlahnya. Rincian penggunaan, dan pertanggungjawaban harus jelas sehingga bisa memudahkan pihak-pihak yang berkepentingan untuk mengetahuinya (Haqiqi & Nugraha, 2019). Faktor pendukung transparansi menurut Amin dkk., (2021) adalah:

- Hubungan yang bagus antara seluruh *stakeholder* terkait.
- Peraturan yang dipakai dilakukan secara menyeluruh.
- Laporan pertanggungjawaban dibuat oleh sektor publik sesuai komponen penggunaan dana didukung oleh bukti dokument pendukung.

Keterkaitan pengaruh transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dengan teori agensi yaitu adanya

kepercayaan antara pemerintah dan masyarakat sebagai pemilik untuk memberikan perintah kepada pihak agen (sekolah) untuk dapat bertindak transparan (keterbukaan) terkait aktivitas pengelolaan sumber serta jumlah keuangan dana BOS sehingga rincian pengelolaan dapat di pertanggungjawabkan.

Sikap transparan inilah yang mampu menciptakan kepercayaan masyarakat pada pihak sekolah untuk mengelola dana BOS. Sehingga kesalahan yang dilakukan atas penyimpangan terhadap perpu dapat diminimalisir. Kesesuaian dengan teori efektivitas dapat membantu tercapainya target sekolah karena anggaran yang terkumpul dapat dialirkan ke tujuan yang tepat. Sehingga transparansi dapat memaksimalkan pengaturan dana BOS di sekolah.

Konklusi dari penelitian milik Rakhmawati (2018); Ammar & Bustamam (2019); Susanti (2019); Amin dkk., (2021); Heliani dkk., (2020) adalah menemukan hubungan positif antara transparansi dan efektivitas pengelolaan dana BOS. Pada penelitiannya peneliti menemukan hubungan positif transparansi efektivitas pengelolaan dana BOS. Dapat diketahui hipotesisnya yaitu:

H2: Transparansi berpengaruh positif terhadap Efektivitas Pengelolaan dana BOS.

2.9.3 Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah (BOS)

Komitmen Organisasi dapat dijelaskan sebagai keadaan individu mempertimbangkan keinginan untuk mempertahankan keanggotaan dalam organisasi (Haryanto & Dewi, 2020). Menurut Prasetyono & Ramdayana (2020) keinginan yang kuat dari diri individu untuk tetap ada serta memiliki keinginan terikat baik secara

emosional maupun psikologis tercermin dengan timbulnya perasaan bangga untuk tetap menjadi bagian organisasi atas dasar keuntungan atau kerugian yang menjadi pertimbangan.

Keterkaitan pengaruh komitmen organisasi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS dengan teori agensi yaitu adanya keterkaitan antara pemerintah dan masyarakat sebagai pemilik dengan pihak agen (sekolah) untuk memberikan dan menerima pertanggungjawaban terkait pengelolaan dana BOS.

Pengelola sebagai suatu individu akan mengalami peningkatan ketika terdapat keuntungan pada organisasi. Pengelola secara akuntabel dan transparan akan menghadirkan rasa percaya yang kuat sehingga mampu meningkat dengan adanya motivasi (Oupen, dkk., 2021). Komitmen organisasi mampu meningkatkan pengelolaan dana BOS dimungkinkan mampu memenuhi kebutuhan. Oleh karena itu, dapat menambah efektivitas pengelolaan dana BOS yang dikelola.

Penelitian yang dilakukan oleh Oupen dkk., (2021) dengan komitmen organisasi sebagai variabel pemoderasi menentukan adanya interaksi yang berpengaruh positif signifikan seperti pada penelitian Haryanto & Dewi (2020); Prasetyono & Ramdayana (2020); dan Yusrizal dkk., (2022). Pada penelitian Yusrizal dkk., (2022) komitmen organisasi memiliki hubungan positif dan signifikan dengan jumlah responden sebanyak 86 guru. Jadi kesimpulan yang dapat diambil berupa hipotesis:

H3: Komitmen Organisasi berpengaruh positif terhadap Efektivitas Pengelolaan dana BOS.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel

3.1.1 Populasi

Populasi merupakan area yang timbul atas subyek atau obyek serta memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Populasi tertuju pada Seluruh Sekolah Dasar berjumlah 24 SD dengan rincian 7 SD Swasta, 17 SD Negeri Umum di Tingkat Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. Pada Tahun 2020, jumlah guru SD di Kecamatan Pleret berjumlah 238 guru.

3.1.2 Sampel

Mendefinisikan sampel penelitian merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2017). Penelitian ini akan menggunakan teknik sampling bagi seluruh SD di Kecamatan Pleret, Bantul sebanyak 24 sekolah menjadi sumber uji penelitian.

3.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data

3.2.1 Sumber Data

Sumber data yang akan diperlukan yaitu dengan tipe utama dan primer. Sumber data terdapat kedalam tiga macam yaitu sumber data sekunder, primer dan tersier. Perolehan data berasal dari sumber data yang berkaitan dengan pertanyaan adalah data primer. Sumber dari data tersebut kepala sekolah, guru, dan pegawai lainnya. Penelitian dilakukan berupa kuesioner yang akan di berikan kepada para sumber.

3.2.2 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data menggunakan metode penyebaran kuesioner. Kuesioner yang dibagikan menggunakan skala likert, hal ini dikarenakan skala likert merupakan skala yang mudah digunakan. Terdapat lima tingkatan skala yang digunakan dalam kuesioner sehingga diharapkan responden nantinya mampu memberikan jawaban sesuai yang telah ditentukan untuk menjawab keterkaitan pengaruh variabel independen dengan pihak dependen. Skala yang digunakan:

1 = sangat tidak setuju; 2 = tidak setuju; 3 = netral; 4 = setuju; 5 = sangat setuju

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.3.1 Variabel Dependen

Variabel dependen merupakan variabel bebas yang memengaruhi. Variabel menjadi hal yang menarik pada penelitian ini (Sekaran dan Bougie, 2017). Dengan memakai variabel terikat tersebut untuk menjelaskan atau memperkirakan variabel-variabel dalam variabel terikat tersebut. Variabel terikat di penelitian ini adalah Efektivitas Pengelolaan dana (BOS).

3.3.1.1 Efektivitas Pengelolaan dana Bantuan Operasional

Sekolah

Beberapa faktor, baik internal maupun eksternal, dapat berdampak pada seberapa baik anggaran dikelola. Faktor yang mungkin memengaruhi dalam anggaran dana BOS adalah akuntabilitas, transparansi dan komitmen organisasi.

Rencana wajib belajar sembilan tahun dari biaya pendidikan merupakan bagian dari efektivitas pengelolaan dana BOS. Pada Peraturan Kementerian supaya dana BOS dapat berjalan dengan efisien dan efektif, maka diatur di dalam Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26

Tahun 2017 yang menekankan pada pengelolaan dana BOS yang berpegang pada Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) (Ammar & Bustamam, 2019).

Variabel efektivitas pengelolaan dana BOS pada penelitian bagian ini merupakan variabel dependen. Ketika nilai yang ditampilkan semakin tinggi, maka tingkat kegunaan efektivitas pengelolaan dana BOS semakin tinggi. Berikut adalah item pertanyaan yang digunakan pada variabel efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah BOS Asben (2010).

Tabel 3.1 Item Pertanyaan Variabel Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

No	Pertanyaan
1.	Perolehan dana BOS sesuai usulan jumlah yang ditetapkan
2.	Besaran dana BOS setiap siswa cukup memadai dengan lokasi dan kebutuhan
3.	Pengelolaan dana BOS sesuai dengan juknis, juklak dan aturan yang ditetapkan
4.	Penggunaan dana BOS cukup efektif (penggunaan dana berhasil sesuai dengan rencana dan tidak menyimpang)
5.	Penggunaan dana BOS cukup akuntabel (dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan aturan)
6.	Laporan pertanggungjawaban dana BOS sesuai dengan aturan yang berlaku

3.3.2 Variabel Independen

Menurut Sugiyono (2017) Variabel bebas adalah variabel yang berpengaruh terhadap variabel terikat. Akuntabilitas, transparansi, dan komitmen organisasi merupakan variabel bebas dalam penelitian ini.

3.3.2.1 Transparansi

Transparansi adalah semua keputusan dan tindakan yang diambil oleh pemerintah. Syarat transparansi yaitu mampu memahami setiap proses hingga hasil dari kebijakan sari keputusan bagi setiap orang yang memiliki kepentingan (Susanti, 2019).

Variabel efektivitas pengelolaan dana BOS pada penelitian bagian ini merupakan variabel independen. Berikut merupakan beberapa pertanyaan yang akan dipakai pada variabel transparansi Ikhwandha & Hidayati (2019)

Tabel 3.2 Item Pertanyaan Variabel Tranparansi

No	Pertanyaan
1.	Laporan keuangan dana BOS dipublikasikan secara rutin/berkala
2.	Laporan keuangan dan informasi tentang kegiatan terkait dana BOS dapat diakses secara bebas oleh siswa/orangtua siswa
3.	Seluruh aktivitas pengelolaan dana BOS diinformasikan kepada siswa/orangtua siswa
4.	Laporan keuangan dana BOS di publikasian kepada seluruh siswa/orangtua siswa
5.	Seluruh jenis informasi terkait dana BOS dipublikasian ke siswa/orangtua siswa

6.	Siswa/orangtua siswa memahami kebijakan keuangan terkait dana BOS
----	-------------------------------------------------------------------

3.3.2.2 Akuntabilitas

Akuntabilitas yaitu hak dan kewajiban yang dimiliki pihak pemberi amanah untuk memiliki wewenang serta menerima pertanggung jawaban dalam bentuk menyerahkan setiap pertanggungjawaban, pengungkapan, penyajian hingga pelaporan kepada pihak pemegang amanah (Rachmi, 2017).

Variabel efektivitas pengelolaan dana BOS pada penelitian bagian ini merupakan variabel independen. Ketika nilai yang ditampilkan semakin tinggi, maka adanya keterkaitan dengan tingkat efektivitas dana BOS. Berikut merupakan item pertanyaan yang dipakai pada variabel akuntabilitas Ikhwandha & Hidayati (2019)

Tabel 3.3 Item Pertanyaan Variabel Akuntabilitas

No	Pertanyaan
1.	Distribusi dana BOS dilakukan berdasarkan kepentingan siswa
2.	Program dan aktivitas terkait dana BOS dapat meningkatkan kesejahteraan siswa
3.	Siswa menerima manfaat atas kegiatan yang dibiayai alokasi dana BOS secara adil
4.	Setiap siswa mendapatkan perlakuan yang adil dari pengelola dana BOS
5.	Program penyaluran dana BOS tidak mengganggu kualitas proses belajar mengajar

6.	Dana BOS disalurkan kepada seluruh siswa tanpa terkecuali
----	-----------------------------------------------------------

3.3.2.3 Komitmen Organisasi

Menurut Prasetyo & Ramdayana (2020) Komitmen organisasi merupakan kesediaan sikap pegawai untuk tetap berada pada organisasi secara dan hubungan dirinya dengan tujuan, nilai, dan kewajibannya dalam organisasi.

Variabel efektivitas pengelolaan dana BOS pada penelitian bagian ini merupakan variabel independen. Ketika nilai yang ditampilkan semakin tinggi, maka berpengaruh pada tingkat efektivitas dana BOS. Terdapat 14 item pertanyaan yang digunakan pada variabel komitmen organisasi (Asben, 2010).

Tabel 3.4 Item Pertanyaan Variabel Komitmen Organisasi

No.	Pertanyaan
<i>Affective commitment</i>	
1.	Saya merasa nyaman bekerja di organisasi tempat saya bekerja
2.	Saya merasa memiliki keluarga baru didalam organisasi tempat saya bekerja
3.	Saya merasa bangga menjadi bagian dari organisasi tempat saya bekerja
4.	Saya merasa masalah yang terjadi di organisasi menjadi permasalahan saya juga
5.	Saya berkeinginan menghabiskan sepanjang hidup di organisasi tempat saya bekerja

6.	Saya memiliki rasa suka duka terhadap organisasi tempat saya bekerja
<i>Continuance commitment</i>	
7.	Saya tetap bekerja di organisasi saya karena kebutuhan gaji
8.	Saya tetap bekerja di organisasi karena keuntungan yang didapat
9.	Sangat sulit mendapatkan pekerjaan jika saya keluar
10.	Saya merasa berat jika meninggalkan organisasi meskipun sangat ingin sekali
<i>Normative commitment</i>	
11.	Saya sadar bahwa komitmen adalah hal yang harus saya lakukan
12.	Saya sadar bahwa masih ada tanggung jawab jika saya keluar
13.	Saya berkeinginan menghabiskan sisa karir saya di organisasi
14.	Saya yakin terhadap organisasi di mana saya bekerja

3.4 Statistik Deskriptif

Menurut Sugiyono (2017) Statistik deskriptif berguna untuk menganalisis data dengan menggambarkan karakter dari data yang telah dikumpulkan untuk membuat kesimpulan untuk digeneralisasikan. Analisis ini menghasilkan data sederhana yang digunakan untuk kesimpulan atau memeriksa hubungan antar hipotesis.

3.5 Uji Kualitas Data

3.5.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah pengukuran tingkat benar atau tidak suatu variabel pada penelitian yang dilakukan. Pengukuran terhadap kuesioner penelitian digunakan untuk menetapkan validitas penilaian yang dilakukan terhadap kuesioner tersebut. Jika tingkat signifikansi kurang dari 0,05 sesuai dengan *Pearson Correlation*, merupakan hasil yang diperoleh dari jawaban kuesioner maka dianggap valid (Azwar, 2012).

3.5.2 Uji Reliabilitas

Ketika tanggapan responden konstan dan konsisten, kuesioner dikatakan reliabilitas. Prosedur uji reliabilitas yaitu melakukan pengujian, hasil yang didapatkan kemudian diperiksa dengan menggunakan metode *Cornbach Alpha* (α). Bila nilainya $\alpha > 0,60$, pengukuran dengan menggunakan teknik ini dianggap reliabel (Ghozali, 2013).

3.6 Asumsi Klasik

3.6.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual dalam model regresi berdistribusi normal. Uji Kolmogorov Smirnov digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual dalam model regresi berdistribusi normal atau tidak. Tes Kolmogorov Smirnov digunakan untuk berbagai alasan, termasuk penelitian kualitatif dan pengujian data dalam jumlah banyak. Jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, data residual berdistribusi normal; sebaliknya jika probabilitasnya kurang dari 0,05 maka data residual yang diperoleh tidak berdistribusi normal.

Uji normalitas bermaksud untuk mengerti bahwa model regresi memiliki nilai residual yang terdistribusi secara normal. Uji Kolmogorov Smirnov dipakai untuk menguji model regresi mempunyai nilai residual yang terdistribusi normal atau tidak. Uji Kolmogorov Smirnov dipakai sebab mempunyai banyak keunggulan, seperti yang penggunaannya dimaksudkan untuk penelitian kualitatif dan pengujian data dalam jumlah banyak. Dengan menggunakan uji kolmogorov Smirnov, jika nilai probabilitasnya $> 0,05$ maka data residualnya mempunyai distribusi normal, sebaliknya jika probabilitasnya $< 0,05$ maka data residual yang diperoleh tidak berdistribusi normal (Ghozali, 2013).

3.6.2 Uji Multikolinearitas

Dilakukannya uji multikolinearitas berguna untuk mengetahui ada atau tidak korelasi antar variabel (independen). Variabel independen dalam model regresi yang tidak baik terjadi korelasi dengan variabel independen. Nilai toleransi atau *Variance Inflation Factor* dapat digunakan untuk mendeteksi multikolinearitas (VIF). Memiliki nilai toleransi berarti variabel independen tidak bisa diuraikan oleh variabel independen tambahan (Gani dan Amalia, 2015).

3.6.3 Uji Heteroskedastisitas

Tujuan pengujian heteroskedastisitas tingkat kenyamanan varians residual model regresi jika dibandingkan dengan pengamatan lainnya. Tidak terjadi heteroskedastisitas jika tingkat signifikansi lebih besar dari 0,05. Jika tidak terjadi heteroskedastisitas maka data dikatakan baik (Sugiyono, 2017).

3.7 Uji Hipotesis

3.7.1 Uji T (Parsial)

Uji t bertujuan menunjukkan besar kontribusi variabel independen individu terhadap variasi variabel dependen. Jika parameter (b) sama dengan nol adalah hipotesis nol (H_0) perlu untuk dilakukan pengujian. Variabel independen cukup menjelaskan variabel dependen. Jika parameter variabel tidak sama dengan nol, ada kemungkinan bahwa variabel tersebut merupakan penjelas utama untuk variabel dependen (H_a). Hipotesis yang diajukan diterima jika nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka bisa disebut signifikan. Hipotesis yang diajukan akan ditolak ketika signifikansi $\geq 0,05$ karena tidak signifikan (Yudaruddin, 2014).

3.7.2 Uji F (*Goodness of Fit*)

Uji anova atau biasa dikenal dengan uji F berguna untuk mengukur seberapa akurat fungsi regresi sampel secara statistik.

Model *Goodness of Fit* dapat dipakai pada penelitian ini untuk mengetahui variabel independen berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen dengan menggunakan statistik f dan nilai signifikansi.. Variabel bebas memiliki nilai signifikansi 0,05 dan nilai f hitung lebih besar dari f tabel maka dinyatakan berpengaruh terhadap variabel terikat. Ketika signifikansi lebih besar dari 0,05 dan nilai f hitung adalah f tabel, sehingga variabel terikat tidak mempunyai dampak secara simultan terhadap variabel bebas (Ghozali, 2013).

3.8 Analisis Regresi Linear Berganda

Tujuan nya adalah mengukur dampak serta hasil dari beberapa variabel independen pada variabel dependen tunggal dalam persamaan linear (Purwanto, 2019). Berikut ini penjelasan mengenai model penelitian:

$$Y = \alpha + \beta_1 AK + \beta_2 TP + \beta_3 KO + e$$

Keterangan:

Y = Efektivitas Pengelolaan Dana BOS

a = Konstanta

β = Koefisien

AK = Akuntabilitas

TP = Transparansi

KO = Komitmen Organisasi

e = Tingkat Kesalahan (EoT)

3.9 Uji Koefisien Determinasi

Pendekatan statistik untuk memperkirakan model yang dapat menjelaskan variasi dalam variabel dependen adalah uji koefisien determinasi (R²). Ketika skor Adjusted R² mendekati 1, berarti variabel independen hampir sepenuhnya dapat memperkirakan variabel bebas (Ghozali, 2013).

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengumpulan Data

Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini, dan disebar luaskan secara offline dengan selebaran kertas sebanyak empat halaman kuesioner tersebut mulai disebar pada hari Rabu 25 Januari 2023 yang ditujukan kepada Guru yang berada pada SD di Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, D.I Yogyakarta. Sebanyak 168 orang telah mengisi kuesioner.

4.2 Demografi Responden

Pada penelitian ini, kriteria responden dibagi menjadi beberapa antara lain jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan akhir, dan masa kerja.

4.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan jenis kelamin

Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin/Gender	Jumlah	Persentase (%)
Laki-Laki	78	46,4%
Perempuan	90	53,6%
Total	168	100%

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.1 Sebanyak 168 responden telah mengisi kuesioner penelitian. Mayoritas berjumlah 90 responden atau 53,6% merupakan berjenis kelamin perempuan dan sisanya sebanyak 78 responden atau 46,4% berjenis kelamin laki-laki.

4.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur

Usia	Jumlah	Persentase (%)
26-35	56	33,3%
36-45	62	36,9%
>45	50	29,8%
Total	168	100%

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.2 Sebanyak 168 responden pada penelitian ini, 56 atau 33,3% responden berusia antara 26 dan 35 tahun, 62 atau 36,9% responden berusia antara 36 hingga 45 dan terakhir 50 atau 29,8% responden berusia di atas 45 tahun.

4.2.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir

Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir

Pendidikan Terakhir	Jumlah	Persentase (%)
SMA/SLTA	4	2,4%
D1-D3	3	1,8%
S1-S3	161	95,8%
Total	168	100%

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.3 Sebanyak 168 responden, 4 atau (2,4%) responden berpendidikan terakhir SMA/SLTA Selanjutnya 3 atau (1,8%) responden yang memiliki pendidikan terakhir Diploma (D1-D3) dan terdapat sejumlah 161 atau (95,8%) responden yang memiliki riwayat pendidikan terakhir sebagai Sarjana, Magister hingga Doktor (S1-S3).

4.2.4 Dekripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja

Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja

Masa Kerja	Jumlah	Persentase (%)
1-5	56	33,3%
6-10	61	36,3%
>10	51	30,4%
Total	168	100%

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.4 Total responden sebanyak 168 dan telah mengisi kuesioner pada penelitian ini, 56 atau (33,3%) responden yang memiliki masa kerja 1-5 tahun, Terdapat 61 atau (36,3%) responden yang memiliki masa kerja 6-10 tahun dan terdapat 51 atau (30,4%) responden yang memiliki riwayat masa kerja >10 tahun.

4.2.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah

Tabel 4 5 Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah

Nomor	Asal Sekolah	Nomor	Asal Sekolah
1.	SD Negeri Jejeran	13.	SD Negeri Brajan
2.	SD Negeri Putren	14.	SD Negeri Bawuran
3.	SD Negeri Kauman	15.	SD Muhammadiyah Wonokromo 1
4.	SD Negeri Segoroyoso	16.	SD Muhammadiyah Wonokromo 2
5.	SD Negeri Kedungpring	17.	SD Muhammadiyah Bojong
6.	SD Negeri Wonolelo	18.	SD Muhammadiyah Pandes
7.	SD Negeri Kanggotan	19.	SD NU Pemanahan
8.	SD Negeri Dahromo	20.	Min 1 Bantul

9.	SD Negeri Pungkuran	21.	MI Al-Khairiyah
10.	SD Negeri Cegokan	22.	MI Tahfiz HDWR
11.	SD Negeri Karanggayam	23.	MI Baiquniyah
12.	SD Negeri Srumbung	24.	SLB Pleret

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.5 Sebanyak 24 jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. Jumlah total 168 responden yang sudah mengisi kuesioner. Responden berasal dari SD negeri hingga swasta yang mendapatkan penyebaran kuesioner secara merata yaitu setiap sekolah dibutuhkan perwakilan sejumlah tujuh responden dari seorang guru baik pekerja honorer maupun tetap.

4.3 Uji Kualitas Data

4.3.1 Statistik Deskriptif

Hasil yang diberikan oleh responden terhadap variabel penelitian dijelaskan dengan menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan nilai rata-rata dari masing-masing variabel, kesimpulan ini telah tercapai. Penilaian responden teratas yaitu 5 dan terendah yang bernilai 1. Interval dihitung dengan mengurangi skor tertinggi dengan skor terendah dan membagi hasilnya dengan jumlah total jawaban yang tersedia. Rentang nilai setiap level adalah 0,8. Interval penilaian adalah sebagai berikut:

- 1,0 – 1,8 : Sangat Rendah
- 1,8 – 2,6 : Rendah
- 2,6 – 3,4 : Rata-rata
- 3,4 – 4,2 : Tinggi
- 4,2 – 5,0 : Sangat Tinggi

Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Akuntabilitas	168	23	30	26.82	1.742
Transparasi	168	18	30	26.02	1.903
Komitmen Organisasi	168	45	70	61.13	4.859
Efektivitas Dana BOS	168	20	30	26.30	1.916
Valid N (listwise)					

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan analisis statistik deksriptif di atas, maka diperoleh hasil pengujian dari 168 data yangtelah diperoleh. Di mana untuk setiap indikator dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Variabel independen dalam penelitian ini yaitu, Transparansi memiliki nilai mean 26,02 yang menunjukkan bahwa transparansi berada pada tingkat rata-rata. Untuk standar deviasi memiliki nilai 1,903 di mana nilai tersebut lebih kecil daripada nilai mean, maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran untuk variabel transparansi berdistribusi normal.
- 2) Variabel independent dalam penelitian ini yaitu, Akuntabilitas memiliki nilai mean 26,82 yang menunjukkan bahwa akuntabilitas berada pada tingkat rata-rata. Untuk standar deviasi memiliki nilai 1,742, di mana nilai tersebut lebih kecil daripada nilai mean, maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data untuk varibel akuntabilitas berdistribusi normal.
- 3) Variabel independen dalam penelitian ini yaitu, Komitmen Organisasi memiliki nilai mean 61,13 yang menunjukkan bahwa komitmen organisasi berada pada tingkat sangat tinggi. Untuk standar deviasi memiliki nilai 4,859, di mana nilai tersebut lebih kecil daripada nilai mean, maka dapat disimpulkan bahwa

penyebaran data untuk variabel komitmen organisasi berdistribusi normal.

- 4) Pada penelitian ini variabel dependen yang digunakan adalah, efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) memiliki nilai mean 26,30, menunjukkan bahwa efektivitas pengelolaan dana BOS berada pada tingkat rata-rata. Untuk standar deviasi memiliki nilai 1,916, di mana nilai tersebut lebih kecil daripada nilai mean, maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data untuk variabel efektivitas pengelolaan dana BOS berdistribusi normal.

4.3.2 Uji Validitas

Uji validitas penelitian ini diikuti oleh 168 responden yang terdiri dari 32 butir pertanyaan. Aplikasi SPSS 22 digunakan untuk menguji data responden. Dengan mengurutkan korelasi bivariat antara skor tiap pertanyaan dan gabungan skor total tiap pertanyaan, dilakukan uji validitas. Jika r-hitung lebih tinggi dari r-tabel dalam uji validitas ini, maka data dianggap valid. Sebaliknya, jika r-hitung lebih kecil dari r-tabel, maka data dianggap tidak valid. Hasil uji validitas ditampilkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	r hitung	r tabel	Keterangan
Akuntabilitas	X1.1	,530	,127	Valid
	X1.2	,519	,127	Valid
	X1.3	,616	,127	Valid
	X1.4	,621	,127	Valid
	X1.5	,547	,127	Valid
	X1.6	,574	,127	Valid
Transparansi	X2.1	,581	,127	Valid
	X2.2	,542	,127	Valid

	X2.3	,681	,127	Valid
	X2.4	,734	,127	Valid
	X2.5	,569	,127	Valid
	X2.6	,495	,127	Valid
Komitmen Organisasi	X3.1	,388	,127	Valid
	X3.2	,417	,127	Valid
	X3.3	,378	,127	Valid
	X3.4	,544	,127	Valid
	X3.5	,609	,127	Valid
	X3.6	,505	,127	Valid
	X3.7	,573	,127	Valid
	X3.8	,524	,127	Valid
	X3.9	,533	,127	Valid
	X3.10	,705	,127	Valid
	X3.11	,343	,127	Valid
	X3.12	,511	,127	Valid
	X3.13	,683	,127	Valid
	X3.14	,612	,127	Valid
Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Y1.1	,592	,127	Valid
	Y1.2	,574	,127	Valid
	Y1.3	,575	,127	Valid
	Y1.4	,592	,127	Valid
	Y1.5	,655	,127	Valid
	Y1.6	,573	,127	Valid

Sumber: Hasil olah data peneliti, 2023

Dari tabel 4.7 di atas, Informasi yang diperoleh dari survei mengenai akuntabilitas, transparansi dan komitmen organisasi serta efektivitas pengelolaan dana BOS bahwa r-hitung lebih tinggi dari r-tabel, yaitu 0,127. Dengan demikian, dapat dikatakan akuntabilitas,

transparansi, komitmen organisasi, dan efektivitas pengelolaan dana BOS valid dan dapat dilanjutkan ke pengujian berikutnya.

4.3.3 Uji Reliabilitas

Pada penelitian ini *Cronbach's alpha* digunakan untuk mengukur uji reliabilitas. Jika nilai *Cronbach's alpha* lebih dari 0,60, maka data tersebut dianggap reliabel. Namun, jika *Cronbach's alpha* kurang dari 0,60, dianggap tidak reliabel. Tabel berikut menampilkan hasil uji reliabilitas:

Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas

Variabel	Cronbach's alpha	Nilai Kritis	Keterangan
Akuntabilitas (X1)	0,579	0,60	Reliable
Trasnparansi (X2)	0,650	0,60	Reliable
Komitmen Organisasi (X3)	0,803	0,60	Reliable
Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Y1)	0,623	0,60	Reliable

Sumber: Hasil olah data peneliti, 2023

Dari Tabel 4.8, Dari data kuesioner tentang akuntabilitas, transparansi, komitmen organisasi, dan efektivitas pengelolaan dana BOS bahwa nilai dari *Cronbach's alpha* lebih dari 0,60. Nilai dari *Cronbach's alpha* dianggap reliabel dapat dimaknai sebagai berikut alpha > 0,90 dinamakan reliabilitas sempurna, alpha antara 0,70-0,90 dinamakan realibilitas tinggi, alpha 0,50-0,70 dinamakan realibilitas moderat dan jika alpha < 0,05 dinamakan realibilitas rendah, pada hasil penelitian yang telah dilakukan didapati nilai variabel akuntabilitas sebesar 0,057 dimana data dianggap realibilitas pada tingkat moderat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa akuntabilitas, transparansi komitmen organisasi, dan

efektivitas pengelolaan dana BOS reliable dan dapat dibawa ke pengujian selanjutnya.

4.4 Uji Asumsi Klasik

Melakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu, kemudian uji regresi linear berganda. Uji asumsi klasik terdapat berbagai jenis, antara lain uji linearitas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas, dan uji normalitas. Uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas adalah uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini.

4.4.1 Uji Normalitas

Pada penelitian ini uji normalitas digunakan untuk melihat hasil data normal pada variabel. Nilai signifikan suatu variabel lebih besar dari 5% atau 0,05 maka dapat dikatakan berdistribusi normal. Metode P-P plot akan digunakan untuk mengidentifikasi grafik distribusi data dan uji dijalankan menggunakan aplikasi SPSS dengan analisis *Kolmogorov-Smirnov*.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

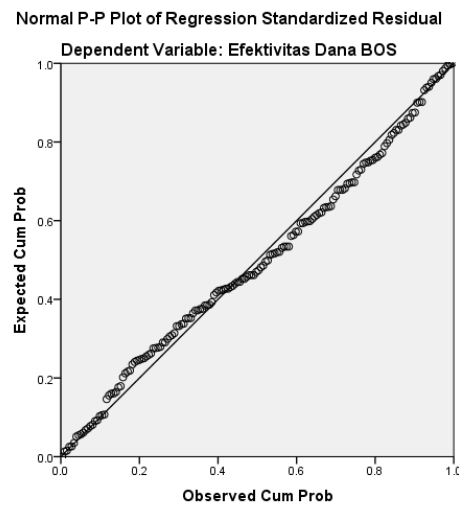
		Unstandardized Residual
N		168
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.69987998
Most Extreme Differences	Absolute	.054
	Positive	.053
	Negative	-.054
Test Statistic		.054
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Tabel	a. Test distribution is Normal.	4.9
Hasil	b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.	Uji

Normalitas (K-S1)

Sumber: Hasil Penelitian 2023

Berdasarkan Tabel 4.9, Asumsi normalitas menyatakan bahwa distribusi residu harus normal. Hal ini dilakukan dengan uji normalitas unstandardized residual dengan Kolmogorov-Smirnov. Hasil kajian menunjukkan nilai signifikansi kunci kolmogorof $0,2 > 5\%$ dan disimpulkan bahwa nilai residu berdistribusi normal, sehingga asumsi normalitas terpenuhi.



Gambar 4.1 Grafik P-P Plot

Pada persebaran data pada gambar 4.1 dari grafik dapat disimpulkan penelitian memiliki distribusi data yang normal karena data tidak tersebar luas di antara garis horizontal.

4.4.2 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dijalankan untuk melihat ada tidaknya korelasi antara variabel independen. Ketika data diuji multikolinearitas, nilai variance inflation factor (VIF) dan nilai

tolerance digunakan untuk menentukan apakah data tersebut multikolinear. Model dinyatakan terbebas dari gangguan multikolinearitas jika mempunyai nilai VIF di bawah 10 atau tolerance di atas 0,1 (Ghozali, 2013). Hasil uji multikolinearitas dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolonieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	9.521	2.610		3.648	.000		
Akuntabilitas	.184	.080	.167	2.307	.022	.917	1.091
Transparansi	.278	.075	.276	3.693	.000	.858	1.165
Komitmen Organisasi	.076	.029	.191	2.577	.011	.870	1.150

a. Dependent Variable: Efektivitas Dana BOS

Sumber hasil: Hasil Penelitian 2023

Berdasarkan Tabel 4.10, diketahui jika variabel akuntabilitas, transparansi, komitmen organisasi dan efektivitas pengelolaan dana BOS memiliki nilai tolerance > 0,10 dan nilai VIF < 10. Kesimpulan yang dapat ditarik yaitu variabel akuntabilitas, transparansi, komitmen organisasi dan efektivitas pengelolaan dana BOS tidak multikolinearitas.

4.4.3 Uji Heterokedastisitas

Dalam penelitian ini digunakan untuk menguji dalam model regresi terdapat ketidaksamaan residual dari sekuritas yang satu ke sekuritas yang lain. Jika sig. antara variabel yang nilai mutlak residualnya kurang dari satu, maka variabel tersebut dikatakan tidak heteroskedastis.

Pada penelitian ini digunakan untuk menguji apakah di dalam model regresi terjadi ketidaksamaan dari residual satu pengamanan dengan lainnya. Suatu variabel dikatakan tidak heterokedastisitas jika nilai sig. antar variabel dengan nilai absolut residual $> 0,05$. Hasil uji heterokedastisitas dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.504	1.710		2.049	.042
Akuntabilitas	-.009	.052	-.014	-.171	.864
Transparansi	-.069	.049	-.117	-1.404	.162
Komitmen Organisasi	-.003	.019	-.013	-.162	.871

a. Dependent Variable: Abs_RES

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.11, Hasil kajian menunjukkan ketiga independen tidak ada yang signifikan dengan demikian model regresi tidak menunjukkan gejala heterokedastisitas.

4.5 Uji Regresi Linear Berganda

Dalam penelitian ini, analisis regresi linear berganda digunakan untuk memeriksa dampak dari dua atau lebih faktor independen terhadap variabel dependen. Tabel berikut menunjukkan hasil dari berbagai uji regresi linear berganda:

Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	9.521	2.610		3.648	.000		
Akuntabilitas	.184	.080	.167	2.307	.022	.917	1.091
Transparansi	.278	.075	.276	3.693	.000	.858	1.165
Komitmen Organisasi	.076	.029	.191	2.577	.011	.870	1.150

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Pada penelitian Tabel 4.12, Sebesar 0,199 nilai R square. Hasilnya, variabel independen akuntabilitas, transparansi, dan komitmen organisasi yang tidak signifikan sebesar 19,9% dapat digunakan untuk menjelaskan variabel dependen efektivitas manajerial dan bantuan operasional sekolah (BOS). Karena proporsi variabel dependen dalam penelitian ini tidak dipengaruhi sebesar 50%, dapat disimpulkan bahwa pengaruh terhadap variabel dependen tidak besar. Efektivitas penanganan dana BOS merupakan variabel dependen, masih ada 80,1% faktor independen lain yang tidak memengaruhinya. Sedangkan model regresi dibuat dengan menggunakan hasil uji regresi yang dijalankan:

$$Y = 9,521 + ,184AK + ,278TP + ,076KO$$

4.6 Uji Hipotesis

4.6.1 Uji F (Goodness of Fit)

Uji F digunakan untuk menentukan variabel bebas (independen) dapat meramalkan tipe penelitian. Uji regresi linear berganda pada Tabel 4.12 di atas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dapat dikatakan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05. Sehingga dapat dikatakan bahwa model fit dengan data dapat digunakan untuk analisis jika H_0 yang diajukan diterima atau dapat dianggap signifikan.

4.6.2 Uji T

Pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen diuji dengan menggunakan uji T. Jika nilai probabilitas α (0,05) dan arah koefisien regresi konsisten dengan hipotesis, maka variabel independen secara individual memiliki pengaruh terhadap variabel dependen, sehingga hipotesis dapat diterima. Hasil uji t dapat disimpulkan dari hasil uji regresi linear berganda pada Tabel 4.12 di atas sebagai berikut:

- 1) Pada tabel 4.12 menampilkan hasil uji regresi linear berganda bahwa nilai T_{hitung} sebesar 2,307. Nilai signifikansi hasil uji T yang ditampilkan sebesar $0,022 < 0,05$ berarti signifikan. T_{hitung} menghasilkan hasil yang lebih dari T_{tabel} karena $2,307 > 1,976$. Dianggap bernilai positif karena memiliki nilai β sebesar 0,184. Akibatnya, dapat dikatakan bahwa variabel akuntabilitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS sehingga **H1 didukung**.

- 2) Pada tabel 4.12 menampilkan hasil uji regresi linear berganda, terlihat nilai T_{hitung} sebesar 3,693. Nilai signifikansi hasil uji T yang ditampilkan sebesar $0,000 < 0,05$ berarti signifikan. Karena $3,693 > 1,976$ maka hasil T_{hitung} adalah hasil $>$ t_{tabel} . Dianggap bernilai positif karena memiliki nilai β sebesar 0,278. Akibatnya, ditentukan bahwa variabel transparansi berdampak positif dan signifikan terhadap seberapa efektivitas pengelolaan dana BOS sehingga **H2 didukung**.
- 3) Dapat dilihat pada Tabel 4.12 didapatkan nilai T_{hitung} sebesar 2,577. Hasil uji T sama menunjukkan nilai signifikansi ,011 $<$,05 berarti signifikan. Hasil dari T_{hitung} melebihi T_{tabel} karena 2,577 lebih besar dari 1,976. Dianggap bernilai positif karena memiliki nilai β sebesar 0,076. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa variabel komitmen organisasi memiliki pengaruh positif serta signifikansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS sehingga **H3 didukung**.

4.6.3 Uji Koefisien Determinasi

Menilai variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen dalam penelitian merupakan yang digunakan oleh ujian koefisien determinasi. Angka *Adjusted R Square* dapat digunakan untuk menghitung koefisien determinasi. Nilai *Adjusted R square* adalah 1 atau mendekati, karena variabel penelitian hampir dapat sepenuhnya memprediksi variabel dependen. Berikut uji koefisien determinasi pada penelitian yang dilakukan:

Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
-------	---	----------	-------------------	----------------------------

1	.461 ^a	.213	.199	1.715
---	-------------------	------	------	-------

Sumber: Hasil Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 4.13, Efektivitas pengelolaan dana BOS terbukti sangat kuat karena variabel akuntabilitas, transparansi, dan komitmen organisasi memiliki nilai sebesar 19,9%, sesuai dengan nilai *Adjusted R Square* penelitian sebesar 0,199.

4.7 Pembahasan

4.7.1 Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana BOS

Setelah melakukan pengolahan data pada kuesioner ini, didapatkan hasil bahwa variabel akuntabilitas (X1) memiliki nilai koefisien $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,307 > 1,976$, dan nilai signifikansi sebesar 0,022 yaitu lebih kecil dari 0,05 berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan di atas. Dengan demikian dapat disimpulkan dapat berpengaruh positif yang memiliki keterkaitan signifikansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.

Memberikan pertanggungjawaban menjadi kewajiban untuk menanggapi serta membenarkan, terkait tindakan pemimpin mereka untuk memiliki hak dan kewajiban yang sah untuk melakukannya merupakan akuntabilitas (Trisnawati, 2018). Nilai baik akuntabilitas suatu sekolah menentukan efektivitas pada pengelolaan dana BOS. Menurut Ammar & Bustamam (2019) organisasi pemerintah harus memberikan penjelasan untuk setiap kegiatan yang dari tujuan yang ditetapkan oleh pemangku kepentingan yang memintanya. Berdasarkan penelitian tersebut, sekolah harus mempertimbangkan akuntabilitas dan berupaya meningkatkannya jika ingin mengelola dana BOS seefektif mungkin.

Terkait dengan efektivitas yang merupakan ukuran potensi keberhasilan suatu proyek atau program sehingga tinggi nya potensi keberhasilannya memengaruhi tingkat efektivitas. Jika keberhasilan program berfungsi baik maka adanya keselarasan keberhasilan dalam pelaksanaan. Kinerja sekolah dapat dipertanggungjawabkan atau tidak dengan perimbangan akuntabilitas. Dengan ini, adanya variabel independen (Akutabilitas) mampu mencapai variabel dependen (Efektivitas pengelolaan dana BOS).

Hasil ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Rakhmawati (2018); Trisnawati (2018), yang menemukan bahwa efektivitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah dipengaruhi secara positif signifikan oleh akuntabilitas.

4.7.2 Pengaruh Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Operasional Sekolah (BOS)

Kesimpulan dari pengujian hipotesis, variabel (X2) terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS memiliki nilai koefisien sebesar $3,693 > 1,976$, dan nilai signifikan $,000$ sehingga berpengaruh positif dan signifikan, di mana nilai signifikansi lebih kecil dari $0,05$. (BOS). Kesimpulan yaitu adanya pengaruh positif serta signifikan.

Gagasan transparansi memastikan bahwa setiap orang memiliki akses atau kebebasan untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana tindakan pemerintah dilakukan, termasuk informasi mengenai keputusan, proses pengerjaan serta implementasinya, dan hasil. Transparansi menurut Trisnawati (2018) dan (Susanti, 2019) merupakan syarat bagi setiap orang yang memiliki tugas terkait dengan pendidikan untuk dapat memahami proses dan hasil dari pengambilan keputusan dan kebijakan sekolah. Sehingga, sekolah harus memperhatikan keterbukaan

Efektivitas merupakan keberhasilan suatu kegiatan atau program yang dapat dicapai, oleh karena itu semakin besar keberhasilan mampu mempengaruhi tingkat efektivitasnya. Keterbukaan informasi dapat diakses oleh pihak yang berkepentingan baik masyarakat umum maupun publik, dengan mengontrol serta mengevaluasi kegiatan, keberhasilan dapat dicapai jika sekolah memiliki tingkat kinerja yang baik. Sehingga pihak sekolah dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan dana BOS.

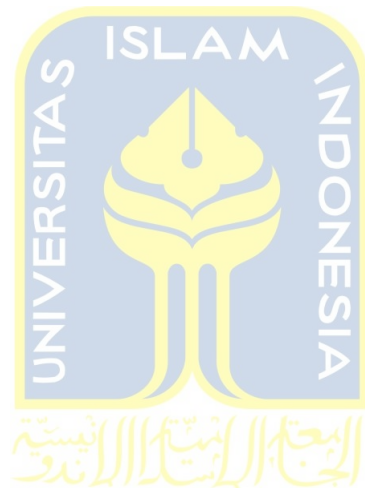
Sejalan dengan Ammar & Bustamam (2019); Susanti (2019) mengatakan adanya dampak positif yang ditimbulkan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS, sehingga memengaruhi tingkat signifikansi.

4.7.3 Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Variabel komitmen organisasi (X3) berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) karena nilai koefisiennya sebesar $2,577 > 1,976$, serta signifikansi bernilai ,011.

Komitmen organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS sesuai dengan hasil penelitian. Guru memiliki kesadaran mengenai aturan dan tata cara penggunaan dana BOS. Mayoritas guru percaya bahwa dana BOS, semuanya sudah beres sehingga tidak perlu mengawasi penanganan kembali dari dana BOS. Komitmen organisasi berdampak pada efektivitas pengelolaan dana BOS karena guru yang menyadari pentingnya pemantauan efektivitas pengelolaan dana BOS. Ukuran potensi keberhasilan suatu proyek atau program dinyatakan pada efektivitas yaitu semakin tinggi potensi keberhasilannya mengikuti tingkat efektivitasnya. Komitmen organisasional yang tinggi diperlukan agar program efektivitas pengelolaan dana BOS berhasil

dan beroperasi pada tingkat efisiensi tertinggi. Kesimpulan hasil yaitu komitmen organisasi memberikan dampak positif serta signifikansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian diatas diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS penting. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki pengaruh pada efektivitas pengelolaan dana BOS, berarti efektivitas pengelolaan akuntabilitasnya perlu diperbaiki.
2. Transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS berguna. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki pengaruh pada efektivitas pengelolaan dana BOS, berarti efektivitas pengelolaan transparansinya perlu diperbaiki.
3. Komitmen Organisasi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS bermanfaat. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki pengaruh pada efektivitas pengelolaan dana BOS. Komitmen organisasi memengaruhi tingkat efektivitas dalam pengelolaan dana BOS.

5.2 Keterbatasan dan Saran

5.2.1 Keterbatasan Penelitian

Terdapat keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti dalam penelitian ini, yaitu:

1. Pada penelitian ini sebagian besar berjenis kelamin perempuan sehingga adanya perbedaan dari hasil, jika responden laki-laki dan perempuan berjumlah seimbang.
2. Responden pada penelitian ini mayoritas berada pada tingkat pendidikan sarjana sehingga hasil kuesioner tertuju pada sisi sarjana saja.

5.2.2 Saran

Beberapa saran yang diberikan penuli sehubungan dengan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan menggunakan variabel potensial lainnya yang diduga memengaruhi efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) seperti tingkat pengawasa, tingkat fasilitas, kualitas sekolah, dan lainnya untuk mengetahui apakah variabel tersebut dapat memengaruhi efektivitas pengelolaan dana BOS.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode selain kuesioner untuk memperoleh data penelitian seperti wawancara, penggunaan data sekunder, dan lainnya sehingga data yang didapatkan lebih akurat dan menghasilkan penelitian yang berkualitas lebih baik.

5.3 Implikasi

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan untuk SD di Kecamatan Pleret, Bantul, Yogyakarta agar efektivitas pengelolaan dana BOS menghasilkan outcome. Kemudian pada pengelolaan, adanya keterkaitan di bidang pengelolaan keuangan. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bukti pendukung untuk menilai pengelola dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang sedang berjalan, khususnya dalam hal akuntabilitas, transparansi serta keterkaitannya pada komitmen organisasi yang akan berdampak pada efektivitas pengelolaan dana BOS.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. 2019. Pengaruh Pengawasan Terhadap Keberhasilan Program Dana Desa dengan Good Governance sebagai Variabel Intervening Studi Kasus di Kec. Bancak Kab. Semarang Jawa Tengah. *Jurnal Among Markati*, 12-23.
- Anggraini, M. 2015. "Pengaruh Partisipasi (Ta'awun), Transparansi (Balagha) dan Akuntabilitas (Mas'uliyah) Dana BOS SD Negeri Di Desa Gajah Mati Terhadap Kinerja (Amaliah) Sekolah."
- Amin, Indriani, & Mariadi. (2021). *AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) PADA SEKOLAH. Mardiasmo 2002*, 166–174.
- Ammar, F., & Bustamam. (2019). *Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus pada SMP NEGERI 3 dan SMP ISLAM YPUI DARUL ULUM di KOTA BANDA ACEH)*. 4(1), 116–130.
- Asben, Y. (2010). " *Akuntabilitas, Transparansi dan Partisipasi Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Serta Pengaruh Dana BOS Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Tanah Datar*"
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Gani, I., dan Amalia. S. 2015. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang*. Penerbit Andi.
- Ghozali, I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. 7th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Haris, A. (2016). Aanalisa Kebijakan Permendiknas No. 69 Tahun 2009 Tentang Standar Pembiayaan Pendidikan. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 10(4), 365-373.
- Haqiqi, F., & Nugraha, B. A. R. (2019). *Terhadap Kinerja Pengelolaan Dana BOS*. 235–245.
- Haryanto, A. T., & Dewi, S. N. (2020). Peran Kepemimpinan Efektif dan Kedisiplinan Terhadap Komitmen Organisasi dan Motivasi Maslow Pada Kinerja Tugas Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 801–812. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.448>
- Heliani, Wahidin, D., & Susilawati, E. (2020). *Analisis Transparansi dan*

Akuntabilitas Pengelolaan Dana Sekolah. 2(1), 12–20.

- Ikhwandha, M. F., & Hidayati, A. (2019). The influence of accountability, transparency, affective and cognitive trust toward the interest in paying zakat. *Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia*, 23(1), 39–51.
<https://doi.org/10.20885/jaai.vol23.iss1.art5>
- INDONESIA, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Kementerian Pendidikan RI. (2018). Berita Negara. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019*, 151(2), 10–17.
- Negara, M. P. A., & Birokrasi, R. (2004). Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: Kep/25/M. Pan, 2, 2004.
- Nomor, P. P. (29). Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Oupen, S. M., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2021). Jurnal Administrasi Pendidikan. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 27(2), 212–222.
https://www.researchgate.net/profile/Teguh-Purnomo-3/publication/357078373_Kajian_Manajemen_Biaya_Pendidikan_Dalam_Meningkatkan_Kualitas_Layanan_pada_Perguruan_Tinggi_Bidang_Maritim/links/61bae23dfd2cbd7200a32539/Kajian-Manajemen-Biaya-Pendidikan-Dalam-ME
- Permendikbud 6 Tahun 2021. (2021). <https://jdih.kemdikbud.go.id>.
- Permendikbud 6 Tahun 2021. (2021). <https://jdih.kemdikbud.go.id>.
- Permendikbud 18 Tahun 2019. (2018).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163579/permendikbud-no-18-tahun-2019>
- Perpres 29 Tahun 2014. (2014).
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/41515/perpres-no-29-tahun-2014>
- Prasetyono, H., & Ramdayana, I. P. (2020). 28458-92448-3-Pb (1). *Pengaruh Servant Leadership, Komitmen Organisasi, Dan Lingkungan Fisik Terhadap Kinerja Guru*, 8(2), 108–123.
- Purwanto, P. (2019). Analisis Korelasi dan Regresi Linear Berganda (Panduan Praktis untuk Penelitian Ekonomi Syariah). Staiapress.
- Rachmi, S N. 2017. “Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Survei Pada Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Cianjur).”

- Rakhmawati, I. (2018). *Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. 1*, 95–112.
- Saputri, A., Basri, Y. M., & Hasan, M. A. (2022). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 7(2), 151–162.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v7i2.1810>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Salemba Empat.
- Sine, E. P. T., Tunti, M. E. D., & Rafael, S. J. M. (2021). *Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi pada Sekolah di KOTA KUPANG)*. 9, 1–8.
- sopian, asqolani, J. (2022). *Mengukur akuntabilitas dana bantuan operasional sekolah*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suliyanto, D. (2020). *Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Penggunaan Dana*. 38–46.
- Susanti, H. (2019). *Penerapan Good School Governance (GSG) Dan Pengaruhnya Terhadap Efektifitas Pengelolaan Bantuan Operasional (BOS) Sekolah Dasar Kota Blitar*. 8, 74–84.
- Trisnawati, F. (2018). *Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi. I*, 1–19.
- Yosefa, M., Wele, E., & Mildawati, T. (2003). *Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Pelaporan*.
- Yoza, M. (2021). *Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Reguler Terhadap Pembayaran Gaji Tenaga Honor Guru (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu)*.
- Yudaruddin, R. (2014). *Statistik Ekonomi Aplikasi dengan Program SPSS Versi 20*. Yogyakarta: Interpena
- Yusrizal, Fatmasari, R., & Hidayat, R. (2022). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pamulang Pendahuluan*. 5, 111–119.
- <https://bantulkab.bps.go.id/indicator/28/124/1/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-sd-.html>



LAMPIRAN 1





FAKULTAS
BISNIS DAN EKONOMIKA

Gedung Prof. Dr. Ase Partadireja
Ringsud Utara, Condong Catur, Depok
Sleman, Yogyakarta 55283
T. (0274) 881546, 883087, 883376
F. (0274) 882589
E. febul@uii.ac.id
W. febul@uii.ac.id

Nomor : 211/DEK/10/Div.URT/I/2023
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Pimpinan
Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bantul

Assalamu alaikum wr.wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa sebelum mengakhiri pendidikan di Fakultas Bisnis dan Ekonomika UII Yogyakarta diwajibkan membuat karya ilmiah berupa riset/penelitian. Sehubungan dengan hal itu mahasiswa kami di bawah ini :

Nama : Alsita Kusuma Ramadhani
No. Mahasiswa : 19312112
Tempat/Tanggal Lahir : Sleman / 13 Desember 2000
Program Studi : Akuntansi
Jenjang : Strata 1 (S1)
Alamat : Popongan Baru Rt/rw.016/030, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

Bermaksud mohon keterangan/data pada Instansi/Perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin untuk keperluan menyusun skripsi dengan judul :

"Pengaruh Transparansi dan Akuntabilitas Terhadap Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar pada Tingkat Kecamatan Pleret, Bantul, D.I Yogyakarta"

Dosen Pembimbing : Ataina Hidayati, Dra., Ak., M.Si.,DBA.

Hasil karya ilmiah tersebut semata-mata bersifat dan bertujuan keilmuan dan tidak disajikan kepada pihak luar. Oleh karena itu kami mohon perkenan Saudara untuk dapat memberikan data /keterangan yang diperlukan oleh mahasiswa tersebut.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 17 Januari 2023

Dekan

Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D., CFA. |
NIK: 943120101

LAMPIRAN 2

KUESIONER PENELITIAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang mewakili pilihan Bapak/Ibu pada masing-masing pertanyaan dibawah ini:

1. Jenis Kelamin

Laki-laki Perempuan

2. Usia

26-35 thn 36-45 thn >45 thn

3. Pendidikan terakhir

SMA/SLTA D1-D3 S1-S3

4. Masa Kerja

1 – 5 Tahun
 6 – 10 Tahun
 > 10 Tahun



II. PERNYATAAN KUESIONER

Dimohon dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang disediakan dengan jujur dan sebenar-benarnya. Jawaban Bapak/Ibu akan kami jaga kerahasiaannya. Diharapkan Bapak/Ibu dapat mengisi jawaban dengan panduan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju(1)

TS = Tidak Setuju (2)

N = Netral (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

Contoh :

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Merasa bangga menjadi bagian organisasi	1	2	3	4	3

A. Efektivitas Dana BOS

Petunjuk Pengisian

Lingkari angka pada kolom jawaban yang dianggap paling tepat, pada alternatif jawaban berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

TS = Tidak Setuju (2)

N = Netral (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Perolehan dana BOS sesuai usulan jumlah yang ditetapkan	1	2	3	4	5
2.	Besaran dana BOS setiap siswa cukup memadai dengan lokasi dan kebutuhan	1	2	3	4	5
3.	Pengelolaan dana BOS sesuai dengan juknis, juklak dan aturan yang ditetapkan	1	2	3	4	5

4.	Penggunaan dana BOS cukup efektif (penggunaan dana berhasil sesuai dengan rencana dan tidak menyimpang)	1	2	3	4	5
5.	Penggunaan dana BOS cukup akuntabel (dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan aturan)	1	2	3	4	5
6.	Laporan pertanggungjawaban dana BOS sesuai dengan aturan yang berlaku	1	2	3	4	5

B. Akuntabilitas

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Distribusi dana BOS dilakukan berdasarkan kepentingan siswa	1	2	3	4	5
2.	Program dan aktivitas terkait dana BOS dapat meningkatkan kesejahteraan siswa	1	2	3	4	5
3.	Siswa menerima manfaat atas kegiatan yang dibiayai alokasi dana BOS secara adil	1	2	3	4	5
4.	Setiap siswa mendapatkan perlakuan yang adil dari pengelola dana BOS	1	2	3	4	5
5.	Program penyaluran dana BOS tidak mengganggu kualitas proses belajar mengajar	1	2	3	4	5
6.	Dana BOS disalurkan kepada seluruh siswa tanpa terkecuali	1	2	3	4	5

C. Transparansi

Petunjuk Pengisian

Lingkari angka pada kolom jawaban yang dianggap paling tepat, pada alternatif jawaban berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju(1)

TS = Tidak Setuju (2)

N = Netral (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Laporan keuangan dana BOS dipublikasikan secara rutin/berkala	1	2	3	4	5
2.	Laporan keuangan dan informasi tentang kegiatan terkait dana BOS dapat diakses secara bebas oleh siswa/orangtua siswa	1	2	3	4	5
3.	Seluruh aktivitas pengelolaan dana BOS diinformasikan kepada siswa/orangtua siswa	1	2	3	4	5
4.	Laporan keuangan dana BOS di publikasian kepada seluruh siswa/orangtua siswa	1	2	3	4	5
5.	Seluruh jenis informasi terkait dana BOS dipublikasian ke siswa/orangtua siswa	1	2	3	4	5
6.	Siswa/orangtua siswa memahami kebijakan keuangan terkait dana BOS	1	2	3	4	5

D. Komitmen Organisasi

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
<i>Affective commitment</i>						
1.	Saya merasa nyaman bekerja di organisasi tempat saya bekerja	1	2	3	4	5
2.	Saya merasa memiliki keluarga baru didalam organisasi tempat saya bekerja	1	2	3	4	5
3.	Saya merasa bangga menjadi bagian dari organisasi tempat saya bekerja	1	2	3	4	5

4.	Saya merasa masalah yang terjadi di organisasi menjadi permasalahan saya juga	1	2	3	4	5
5.	Saya berkeinginan menghabiskan sepanjang hidup di organisasi tempat saya bekerja	1	2	3	4	5
6.	Saya memiliki rasa suka duka terhadap organisasi tempat saya bekerja	1	2	3	4	5
<i>Continuance commitment</i>						
7.	Saya tetap bekerja di organisasi saya karena kebutuhan gaji	1	2	3	4	5
8.	Saya tetap bekerja di organisasi karena keuntungan yang didapat	1	2	3	4	5
9.	Sangat sulit mendapatkan pekerjaan jika saya keluar	1	2	3	4	5
10.	Saya merasa berat jika meninggalkan organisasi meskipun sangat ingin sekali	1	2	3	4	5
<i>Normative commitment</i>						
11.	Saya sadar bahwa komitmen adalah hal yang harus saya lakukan	1	2	3	4	5
12.	Saya sadar bahwa masih ada tanggung jawab jika saya keluar	1	2	3	4	5
13.	Saya berkeinginan menghabiskan sisa karir saya di organisasi	1	2	3	4	5
14.	Saya yakin terhadap organisasi di mana saya bekerja	1	2	3	4	5

LAMPIRAN 3

HASIL KUESIONER

3.1 Tabulasi Data Responden

Responden	Akuntabilitas						Total X1	Rata_X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6		
1	4	5	4	4	4	4	25	2,50
2	4	4	4	4	4	4	24	2,40
3	5	5	4	4	5	4	27	2,70
4	4	5	4	4	4	4	25	2,50
5	4	5	4	4	5	5	27	2,70
6	5	4	5	5	4	4	27	2,70
7	5	5	5	5	5	5	30	3,00
8	4	4	4	4	5	4	25	2,50
9	5	5	4	4	5	5	28	2,80
10	4	4	4	4	4	4	24	2,40
11	4	4	4	4	4	4	24	2,40
12	4	5	5	5	5	4	28	2,80
13	4	5	5	4	4	5	27	2,70
14	4	4	4	4	4	4	24	2,40
15	5	4	4	4	4	4	25	2,50
16	5	5	5	4	4	5	28	2,80
17	5	5	5	5	5	5	30	3,00
18	4	4	4	4	4	4	24	2,40
19	5	5	5	5	5	5	30	3,00
20	5	5	4	4	5	5	28	2,80
21	5	5	5	5	5	5	30	3,00
22	5	5	5	5	5	5	30	3,00
23	5	5	4	4	5	4	27	2,70

24	4	4	4	5	4	4	25	2,50
25	4	4	4	4	4	4	24	2,40
26	4	4	4	4	5	4	25	2,50
27	4	5	5	4	5	4	27	2,70
28	5	4	4	4	5	4	26	2,60
29	5	4	4	4	5	4	26	2,60
30	4	4	5	5	5	5	28	2,80
31	5	4	4	5	5	4	27	2,70
32	4	5	5	4	5	4	27	2,70
33	4	4	5	4	4	5	26	2,60
34	5	4	5	5	5	5	29	2,90
35	4	5	4	5	5	5	28	2,80
36	4	5	5	5	4	5	28	2,80
37	4	4	4	4	4	5	25	2,50
38	4	4	4	5	4	4	25	2,50
39	5	4	5	4	5	4	27	2,70
40	5	5	4	5	4	5	28	2,80
41	5	4	5	5	5	4	28	2,80
42	4	3	4	4	4	4	23	2,30
43	5	5	4	5	4	5	28	2,80
44	4	4	5	5	5	4	27	2,70
45	5	5	5	5	5	4	29	2,90
46	5	4	5	5	4	5	28	2,80
47	4	4	4	4	5	4	25	2,50
48	4	5	4	4	5	4	26	2,60
49	5	4	5	4	5	5	28	2,80
50	4	4	4	4	5	5	26	2,60
51	5	5	4	4	5	4	27	2,70
52	5	5	5	4	4	4	27	2,70
53	5	4	5	4	5	4	27	2,70

54	5	4	4	4	5	5	27	2,70
55	5	4	5	4	4	4	26	2,60
56	4	5	4	4	4	4	25	2,50
57	4	4	5	5	4	4	26	2,60
58	4	4	4	4	4	4	24	2,40
59	5	5	5	5	4	4	28	2,80
60	4	5	5	5	4	5	28	2,80
61	4	4	4	4	4	4	24	2,40
62	5	5	5	5	5	4	29	2,90
63	4	3	4	3	4	5	23	2,30
64	4	4	4	4	4	4	24	2,40
65	4	5	4	4	4	4	25	2,50
66	5	5	5	4	5	4	28	2,80
67	4	5	5	4	5	5	28	2,80
68	4	4	4	4	4	4	24	2,40
69	5	4	5	5	5	4	28	2,80
70	5	5	5	5	5	4	29	2,90
71	4	4	5	4	5	4	26	2,60
72	5	4	4	5	4	5	27	2,70
73	4	5	4	5	5	5	28	2,80
74	4	5	5	4	5	4	27	2,70
75	5	4	4	4	4	5	26	2,60
76	5	5	4	5	5	4	28	2,80
77	5	4	5	4	5	5	28	2,80
78	5	4	5	4	5	5	28	2,80
79	4	5	5	5	4	5	28	2,80
80	4	5	4	5	4	5	27	2,70
81	4	5	4	4	5	4	26	2,60
82	4	5	5	4	4	4	26	2,60
83	4	4	5	4	5	4	26	2,60

84	5	4	4	4	4	4	25	2,50
85	4	4	5	5	5	5	28	2,80
86	5	5	4	4	4	4	26	2,60
87	4	4	4	4	4	4	24	2,40
88	4	4	4	4	4	4	24	2,40
89	5	5	5	5	5	5	30	3,00
90	5	5	5	5	5	5	30	3,00
91	4	4	4	4	4	4	24	2,40
92	5	4	4	5	5	4	27	2,70
93	5	5	4	5	5	4	28	2,80
94	5	5	4	4	4	5	27	2,70
95	4	4	5	5	4	4	26	2,60
96	4	4	5	5	4	5	27	2,70
97	4	5	4	4	5	4	26	2,60
98	5	4	4	4	5	4	26	2,60
99	4	4	4	4	4	4	24	2,40
100	4	4	5	5	5	4	27	2,70
101	4	4	4	4	4	4	24	2,40
102	5	5	4	4	4	4	26	2,60
103	4	4	5	5	5	5	28	2,80
104	4	4	5	5	5	5	28	2,80
105	4	4	4	4	4	4	24	2,40
106	4	4	4	5	3	5	25	2,50
107	5	4	4	4	5	4	26	2,60
108	4	4	5	5	4	4	26	2,60
109	5	4	5	5	4	5	28	2,80
110	5	4	5	4	4	5	27	2,70
111	5	5	4	4	5	5	28	2,80
112	4	4	5	5	4	4	26	2,60
113	5	4	4	4	5	3	25	2,50

114	4	4	4	4	5	4	25	2,50
115	2	4	4	4	5	4	23	2,30
116	4	4	4	4	5	5	26	2,60
117	4	5	5	4	5	4	27	2,70
118	4	5	5	5	5	4	28	2,80
119	5	5	5	5	5	5	30	3,00
120	4	5	4	4	4	5	26	2,60
121	5	5	4	4	4	5	27	2,70
122	4	5	5	4	4	5	27	2,70
123	4	4	5	5	5	4	27	2,70
124	5	5	4	4	4	4	26	2,60
125	5	4	4	5	4	5	27	2,70
126	4	5	4	4	4	4	25	2,50
127	4	5	5	4	5	5	28	2,80
128	4	5	4	4	5	4	26	2,60
129	5	5	4	4	5	5	28	2,80
130	4	4	5	5	5	5	28	2,80
131	5	5	4	5	5	5	29	2,90
132	5	5	4	5	5	5	29	2,90
133	4	5	4	4	5	4	26	2,60
134	5	5	5	5	5	5	30	3,00
135	4	5	5	5	5	5	29	2,90
136	4	4	5	4	5	5	27	2,70
137	4	5	4	4	5	5	27	2,70
138	5	5	5	4	5	4	28	2,80
139	4	5	4	5	4	4	26	2,60
140	4	5	5	4	5	4	27	2,70
141	4	5	4	5	4	4	26	2,60
142	4	4	4	4	4	4	24	2,40
143	4	4	4	5	5	5	27	2,70

144	5	4	5	5	5	5	29	2,90
145	4	5	4	4	5	5	27	2,70
146	4	5	5	5	5	4	28	2,80
147	5	5	4	4	5	4	27	2,70
148	5	4	4	4	4	4	25	2,50
149	4	4	5	5	5	5	28	2,80
150	5	5	5	5	4	4	28	2,80
151	4	4	5	5	4	5	27	2,70
152	4	5	5	4	5	5	28	2,80
153	5	5	5	5	5	5	30	3,00
154	5	5	5	5	4	4	28	2,80
155	5	4	4	4	4	4	25	2,50
156	4	4	5	5	5	5	28	2,80
157	5	5	5	5	5	5	30	3,00
158	4	4	5	5	5	5	28	2,80
159	4	4	5	4	5	4	26	2,60
160	4	4	5	5	5	4	27	2,70
161	5	4	5	5	5	5	29	2,90
162	4	4	5	4	4	4	25	2,50
163	4	4	4	4	4	4	24	2,40
164	5	4	5	4	5	5	28	2,80
165	5	5	5	5	5	5	30	3,00
166	5	5	5	5	5	5	30	3,00
167	4	5	5	4	4	5	27	2,70
168	5	5	5	5	5	5	30	3,00

Responden	Transparansi						Total X2	Rata_X2
	x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6		
1	4	3	4	4	4	4	23	2,30
2	5	4	4	5	4	5	27	2,70
3	4	5	5	5	5	4	28	2,80
4	4	4	5	5	5	4	27	2,70
5	5	4	4	5	4	4	26	2,60
6	4	4	4	4	4	4	24	2,40
7	4	5	4	4	4	4	25	2,50
8	4	4	4	5	5	4	26	2,60
9	5	5	5	5	5	4	29	2,90
10	4	4	4	4	4	4	24	2,40
11	4	4	4	4	4	4	24	2,40
12	5	4	4	5	5	5	28	2,80
13	4	4	4	4	4	4	24	2,40
14	5	4	5	4	4	4	26	2,60
15	4	4	4	4	4	4	24	24,0
16	4	4	4	4	4	5	25	2,50
17	4	4	4	5	5	5	27	2,70
18	4	4	4	4	4	4	24	2,40
19	4	5	5	5	5	4	28	2,80
20	4	4	5	5	5	5	28	2,80
21	4	4	5	5	5	5	28	2,80
22	5	5	5	5	4	5	29	2,90
23	5	4	4	4	5	4	26	2,60
24	4	4	4	4	4	4	24	2,40
25	4	5	4	4	4	4	25	2,50
26	4	4	4	4	4	4	24	2,40
27	4	4	4	5	4	4	25	2,50

28	4	4	4	4	4	4	24	2,40
29	4	5	4	4	5	4	26	2,60
30	4	4	4	5	5	5	27	2,70
31	4	4	5	4	5	4	26	2,60
32	4	4	4	4	4	5	25	2,50
33	4	4	4	4	4	4	24	2,40
34	5	5	4	5	5	5	29	2,90
35	4	5	4	4	4	4	25	2,50
36	4	4	4	4	5	4	25	2,50
37	4	4	4	4	5	4	25	2,50
38	4	4	4	4	4	5	25	2,50
39	4	4	4	4	5	4	25	2,50
40	4	4	4	4	5	4	25	2,50
41	4	4	4	4	5	5	26	2,60
42	4	4	4	4	4	4	24	2,40
43	4	4	4	5	5	4	26	2,60
44	4	4	4	5	4	4	25	2,50
45	4	4	4	4	5	4	25	2,50
46	4	4	5	4	4	5	26	2,60
47	4	5	4	4	5	4	26	2,60
48	4	5	4	4	4	5	26	2,60
49	4	4	4	4	4	4	24	2,40
50	4	5	4	5	4	5	27	2,70
51	4	5	4	4	4	4	25	2,50
52	4	5	4	5	4	5	27	2,70
53	4	5	4	5	4	5	27	2,70
54	4	4	4	5	5	5	27	2,70
055	4	4	5	5	4	4	26	2,60
56	4	4	4	4	4	4	24	2,40
57	4	4	4	4	4	4	24	2,40

58	4	4	4	4	4	4	24	2,40
59	4	4	5	5	5	4	27	2,70
60	4	4	4	4	5	5	26	2,60
61	4	4	4	4	4	4	24	2,40
62	4	4	4	4	4	4	24	2,40
63	5	5	5	5	4	4	28	2,80
64	4	5	4	5	5	4	27	2,70
65	4	4	4	4	4	4	24	2,40
66	4	4	4	4	4	4	24	2,40
67	4	5	5	5	4	4	27	2,70
68	4	4	4	4	4	4	24	2,40
69	4	4	4	5	4	5	26	2,60
70	5	4	4	4	4	4	25	2,50
71	4	4	5	4	5	4	26	2,60
72	4	5	4	5	4	4	26	2,60
73	4	4	5	4	5	5	27	2,70
74	5	4	5	4	5	4	27	2,70
75	4	5	4	4	4	5	26	2,60
76	4	5	4	5	4	5	27	2,70
77	5	5	4	5	5	5	29	2,90
78	4	5	4	5	4	5	27	2,70
79	5	4	5	4	5	5	28	2,80
80	5	4	5	5	5	4	28	2,80
81	4	4	4	4	5	5	26	2,60
82	4	5	4	5	4	5	27	2,70
83	4	4	5	4	5	5	27	2,70
84	3	4	4	4	5	4	24	2,40
85	4	4	4	4	4	4	24	2,40
86	5	5	5	5	5	5	30	3,00
87	5	5	5	5	5	5	30	3,00

88	4	5	5	5	5	4	28	2,80
89	4	4	5	5	4	4	26	2,60
90	4	4	4	4	4	4	24	2,40
91	5	5	5	5	5	5	30	3,00
92	5	4	4	5	4	5	27	2,70
93	5	5	4	5	5	4	28	2,80
94	4	5	4	5	5	4	27	2,70
95	5	4	5	5	4	5	28	2,80
96	5	5	4	5	5	4	28	2,80
97	5	4	4	4	4	5	26	2,60
98	4	4	4	4	4	4	24	2,40
99	4	3	4	4	4	4	23	2,30
100	4	2	2	4	4	4	20	2,00
101	4	4	5	5	5	5	28	2,80
102	5	5	4	4	4	4	26	2,60
103	4	4	4	4	4	4	24	2,40
104	4	4	4	4	4	4	24	2,40
105	4	4	5	5	5	4	27	2,70
106	4	5	4	5	4	4	26	2,60
107	4	5	4	4	4	4	25	2,50
108	4	4	4	4	5	4	25	2,50
109	4	5	5	4	4	5	27	2,70
110	4	4	5	5	4	4	26	2,60
111	4	5	4	5	5	5	28	2,80
112	4	4	5	5	4	4	26	2,60
113	4	4	5	4	4	4	25	2,50
114	4	4	4	2	4	4	22	2,20
115	4	4	5	5	5	4	27	2,70
116	4	4	4	5	4	4	25	2,50
117	4	4	5	5	4	4	26	2,60

118	4	4	5	4	4	4	25	2,50
119	4	4	5	5	4	4	26	2,60
120	4	4	4	4	4	4	24	2,40
121	5	4	4	5	5	5	28	2,80
122	4	4	5	4	4	5	26	2,60
123	4	5	4	4	4	4	25	2,50
124	5	4	4	5	5	4	27	2,70
125	4	5	4	4	4	4	25	2,50
126	4	4	4	5	5	4	26	2,60
127	4	3	4	4	4	5	24	2,40
128	4	4	4	4	4	4	24	2,40
129	5	4	4	4	4	5	26	2,60
130	5	5	4	4	5	5	28	2,80
131	4	4	5	5	5	4	27	2,70
132	4	5	2	4	4	4	23	2,30
133	4	4	2	2	2	4	18	1,80
134	5	5	4	4	4	4	26	2,60
135	4	4	4	4	4	4	24	2,40
136	5	4	4	4	4	5	26	2,60
137	5	4	4	4	4	5	26	2,60
138	4	5	4	4	4	4	25	2,50
139	4	5	5	5	4	4	27	2,70
140	5	5	4	4	4	5	27	2,70
141	4	4	4	5	4	5	26	2,60
142	4	4	4	4	4	4	24	2,40
143	4	5	5	5	5	4	28	2,80
144	4	5	4	5	4	5	27	2,70
145	5	5	5	5	4	4	28	2,80
146	4	4	4	4	4	4	24	2,40
147	5	4	5	5	5	5	29	2,90

148	3	4	4	4	5	4	24	2,40
149	4	4	5	5	5	4	27	2,70
150	4	4	4	5	4	4	25	2,50
151	4	5	5	4	5	5	28	2,80
152	5	5	5	5	4	4	28	2,80
153	4	4	4	5	4	5	26	2,60
154	5	5	5	5	4	5	29	2,90
155	3	4	4	4	5	4	24	2,40
156	4	4	4	4	5	5	26	2,60
157	5	5	5	5	4	5	29	2,90
158	5	5	5	5	5	4	29	2,90
159	4	5	4	5	4	4	26	2,60
160	5	4	5	5	5	4	28	2,80
161	5	5	4	4	4	4	26	2,60
162	3	4	4	4	5	4	24	2,40
163	5	5	4	4	4	4	26	2,60
164	5	4	5	5	5	5	29	2,90
165	5	5	5	5	5	5	30	3,00
166	5	5	5	5	5	4	29	2,90
167	5	5	5	5	5	5	30	3,00
168	5	5	5	5	5	5	30	3,00

Respon den	Komitmen Organisasi														Total X3	Rata_ X3
	X 3. 1	X 3. 2	X 3. 3	X 3. 4	X 3. 5	X 3. 6	X 3. 7	X 3. 8	X 3. 9	X 3. 10	X 3. 11	X 3. 12	X 3. 13	X 3. 14		
1	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	62	6,20
2	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	2	5	52	5,20
3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	62	6,20
4	4	5	3	4	4	4	5	2	5	2	5	5	5	5	58	5,80
5	5	5	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	4	4	57	5,70
6	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	53	5,30
7	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	59	5,90
8	5	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	5	3	4	55	5,50
9	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	66	6,60
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	5,60
11	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	58	5,80
12	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	62	6,20
13	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	63	6,30
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	59	5,90
15	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	45	4,50
16	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	64	6,40
17	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	69	6,90
18	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	63	6,30
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69	6,90
20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	66	6,60
21	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	59	5,90
22	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	5	4	61	6,10
23	4	4	5	4	2	5	4	2	5	4	4	5	2	4	54	5,40
24	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	5	5	2	2	46	4,60
25	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	56	5,60
26	5	5	4	4	5	4	2	2	5	4	5	5	5	4	59	5,90

27	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	58	5,80
28	4	4	5	4	2	4	2	2	4	4	4	5	2	4	50	5,00
29	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	61	6,10
30	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	62	6,20
31	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	59	5,90
32	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	62	6,20
33	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	60	6,00
34	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	50	5,00
35	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	63	6,30
36	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	62	6,20
37	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	60	6,00
38	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	62	6,20
39	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	62	6,20
40	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	60	6,00
41	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	62	6,20
42	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	5,70
43	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	63	6,30
44	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	61	6,10
45	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	62	6,20
46	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	64	6,40
47	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	66	6,60
48	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	62	6,20
49	4	4	4	4	4	4	2	5	2	2	5	4	3	3	50	5,00
50	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	61	6,10
51	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	62	6,20
52	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	64	6,40
53	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	61	6,10
54	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	63	6,30
055	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	66	6,60
56	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57	5,70

57	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	64	6,40
58	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	68	6,80
59	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	61	6,10
60	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	63	6,30
61	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	68	6,80
62	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	66	6,60
63	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	60	6,00
64	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	65	6,50
65	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	56	5,60
66	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	68	6,80
67	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	60	6,00
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	5,60
69	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	63	6,30
70	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	68	6,80
71	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	64	6,40
72	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	63	6,30
73	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	62	6,20
74	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	63	6,30
75	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	64	6,40
76	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	63	6,30
77	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2	5	4	5	4	54	5,40
78	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	62	6,20
79	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	63	6,30
80	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	63	6,30
81	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	63	6,30
82	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	63	6,30
83	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	61	6,10
84	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	58	5,80
85	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58	5,80
86	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	66	6,60

87	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	65	6,50
88	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	61	6,10
89	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	53	5,30
90	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	62	6,20
91	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	67	6,70
92	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	61	6,10
93	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	62	6,20
94	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	61	6,10
95	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	61	6,10
96	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	62	6,20
97	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	62	6,20
98	5	5	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	47	4,70
99	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	60	6,00
100	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	2	4	51	5,10
101	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	59	5,90
102	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	61	6,10
103	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	62	6,20
104	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	67	6,70
105	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	68	6,80
106	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	54	5,40
107	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	63	6,30
108	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	61	6,10
109	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	62	6,20
110	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	64	6,40
111	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	62	6,20
112	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	62	6,20
113	4	5	5	5	4	5	2	3	3	3	5	5	5	4	58	5,80
114	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	46	4,60
115	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	2	4	4	54	5,40
116	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	64	6,40

117	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	60	6,00
118	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	65	6,50
119	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	63	6,30
120	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	64	6,40
121	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	61	6,10
122	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	61	6,10
123	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	60	6,00
124	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	63	6,30
125	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	63	6,30
126	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	61	6,10
127	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	61	6,10
128	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	61	6,10
129	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	61	6,10
130	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	63	6,30
131	4	4	4	4	2	2	4	4	5	2	4	2	2	4	47	4,70
132	4	4	4	2	2	2	5	4	5	2	4	2	4	4	48	4,80
133	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	59	5,90
134	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	7,00
135	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	68	6,80
136	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	61	6,10
137	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54	5,40
138	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	62	6,20
139	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	63	6,30
140	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	68	6,80
141	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	64	6,40
142	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	62	6,20
143	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	6,70
144	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	66	6,60
145	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	68	6,80
146	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	64	6,40

147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	7,00
148	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	58	5,80
149	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	64	6,40
150	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	67	6,70
151	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	61	6,10
152	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	65	6,50
153	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	65	6,50
154	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	61	6,10
155	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	58	5,80
156	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	62	6,20
157	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	67	6,70
158	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	67	6,70
159	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	63	6,30
160	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	59	5,90
161	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	5,80
162	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	59	5,90
163	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	63	6,30
164	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	62	6,20
165	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	64	6,40
166	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	68	6,80
167	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	63	6,30
168	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	65	6,50

Responden	Efektivitas Pengelolaan Dana BOS						Total Y1	Rata_Y1
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6		
1	4	4	4	4	4	4	24	2,40
2	4	4	5	4	4	4	25	2,50
3	4	4	5	4	4	5	26	2,60
4	5	4	5	5	5	5	29	2,90
5	5	4	4	4	5	5	27	2,70
6	4	4	4	4	4	4	24	2,40
7	4	4	4	4	4	4	24	2,40
8	4	4	4	5	4	4	25	2,50
9	4	4	5	4	4	4	25	2,50
10	5	4	5	5	5	4	28	2,80
11	5	4	5	4	5	5	28	2,80
12	5	4	5	5	5	5	29	2,90
13	4	4	4	4	5	5	26	2,60
14	5	5	5	5	5	5	30	3,00
15	4	4	4	4	4	4	24	2,40
16	5	5	4	5	5	5	29	2,90
17	4	5	4	4	4	4	25	2,50
18	4	2	4	4	4	4	22	2,20
19	5	5	5	5	5	5	30	3,00
20	4	5	4	4	4	5	26	2,60
21	5	4	4	4	4	4	25	2,50
22	5	1	5	5	5	5	26	2,60
23	4	4	5	5	5	5	28	2,80
24	4	4	4	4	4	4	24	2,40
25	4	4	4	4	4	4	24	2,40
26	4	4	4	4	4	4	24	2,40
27	4	2	3	4	4	5	22	2,20

28	4	4	4	4	4	4	24	2,40
29	4	5	4	5	4	5	27	2,70
30	5	4	5	5	5	4	28	2,80
31	4	4	4	5	4	4	25	2,50
32	4	5	4	5	4	5	27	2,70
33	4	4	4	4	4	5	25	2,50
34	4	4	5	4	5	5	27	2,70
35	4	4	4	5	4	4	25	2,50
36	4	4	4	4	4	4	24	2,40
37	4	4	4	5	4	5	26	2,60
38	2	2	4	4	4	4	20	2,00
39	5	4	5	4	4	4	26	2,60
40	4	4	4	4	4	4	24	2,40
41	4	4	4	4	4	5	25	2,50
42	4	4	4	4	4	4	24	2,40
43	4	4	4	5	4	5	26	2,60
44	5	4	4	5	5	5	28	2,80
45	4	5	4	4	5	5	27	2,70
46	4	4	5	4	5	5	27	2,70
47	4	4	5	4	5	4	26	2,60
48	4	4	5	4	4	4	25	2,50
49	4	3	3	4	4	4	22	2,20
50	4	5	4	5	5	5	28	2,80
51	4	4	5	5	4	5	27	2,70
52	4	4	5	5	5	5	28	2,80
53	4	4	4	5	4	4	25	2,50
54	5	5	5	4	5	4	28	2,80
55	4	4	4	4	4	4	24	2,40
56	4	4	4	4	4	4	24	2,40
57	4	4	5	5	5	5	28	2,80

58	4	5	5	4	4	4	26	2,60
59	4	5	5	5	5	4	28	2,80
60	4	4	4	4	4	4	24	2,40
61	4	4	4	4	4	4	24	2,40
62	4	4	5	4	4	5	26	2,60
63	4	4	4	4	5	5	26	2,60
64	4	5	4	4	4	4	25	2,50
65	4	4	4	4	4	4	24	2,40
66	5	4	4	5	5	4	27	2,70
67	4	4	5	4	4	4	25	2,50
68	4	4	4	4	4	4	24	2,40
69	5	4	4	4	5	4	26	2,60
70	4	4	5	5	5	4	27	2,70
71	4	5	4	4	4	5	26	2,60
72	4	4	4	5	5	4	26	2,60
73	4	5	5	4	5	4	27	2,70
74	4	4	4	5	5	4	26	2,60
75	5	5	4	4	5	5	28	2,80
76	5	5	4	4	5	4	27	2,70
77	4	2	5	4	5	5	25	2,50
78	5	4	4	5	5	4	27	2,70
79	5	4	5	5	4	5	28	2,80
80	4	4	5	5	4	4	26	2,60
81	4	5	4	4	4	5	26	2,60
82	4	4	4	5	4	5	26	2,60
83	4	5	5	4	4	5	27	2,70
84	5	4	4	4	4	4	25	2,50
85	5	4	4	4	4	4	25	2,50
86	4	5	5	5	5	5	29	2,90
87	4	4	4	4	5	5	26	2,60

88	5	5	5	4	4	4	27	2,70
89	4	4	5	5	5	5	28	2,80
90	5	5	4	4	4	4	26	2,60
91	4	4	4	4	4	4	24	2,40
92	4	4	4	4	5	5	26	2,60
93	4	4	5	4	5	4	26	2,60
94	4	4	5	5	4	5	27	2,70
95	4	5	4	5	5	4	27	2,70
96	4	4	5	4	5	4	26	2,60
97	4	4	5	4	4	5	26	2,60
98	5	4	4	4	4	4	25	2,50
99	4	4	4	4	4	4	24	2,40
100	5	5	5	5	5	5	30	3,00
101	5	5	5	5	5	5	30	3,00
102	4	4	5	5	4	4	26	2,60
103	4	4	5	4	4	4	25	2,50
104	4	4	4	4	4	4	24	2,40
105	5	4	5	5	4	4	27	2,70
106	4	4	4	4	5	5	26	2,60
107	4	4	5	5	4	4	26	2,60
108	4	5	4	5	5	4	27	2,70
109	5	5	4	4	4	5	27	2,70
110	5	5	4	4	4	4	26	2,60
111	4	5	4	4	4	4	25	2,50
112	4	5	5	4	5	4	27	2,70
113	4	5	5	4	4	5	27	2,70
114	2	2	4	4	4	4	20	2,00
115	4	4	4	4	4	4	24	2,40
116	4	4	5	5	4	4	26	2,60
117	5	5	4	4	4	4	26	2,60

118	5	4	5	5	5	4	28	2,80
119	5	5	5	4	4	4	27	2,70
120	4	4	3	4	4	4	23	2,30
121	4	4	5	5	4	4	26	2,60
122	4	4	5	4	4	5	26	2,60
123	4	5	4	5	5	4	27	2,70
124	4	4	5	4	4	5	26	2,60
125	4	5	4	4	5	5	27	2,70
126	4	4	5	5	4	5	27	2,70
127	5	5	4	4	4	4	26	2,60
128	5	4	5	4	4	4	26	2,60
129	5	4	5	4	5	4	27	2,70
130	4	4	4	5	5	5	27	2,70
131	4	4	5	4	4	4	25	2,50
132	4	4	5	4	4	4	25	2,50
133	5	5	5	4	4	4	27	2,70
134	5	4	4	5	5	5	28	2,80
135	5	3	4	5	4	5	26	2,60
136	5	4	5	4	4	4	26	2,60
137	5	4	5	5	4	5	28	2,80
138	4	4	4	4	5	5	26	2,60
139	4	4	4	4	4	4	24	2,40
140	4	4	5	5	5	5	28	2,80
141	5	4	5	4	5	5	28	2,80
142	5	5	5	5	5	5	30	3,00
143	5	5	5	5	5	5	30	3,00
144	5	5	4	4	4	5	27	2,70
145	4	4	5	5	5	5	28	2,80
146	4	4	4	4	4	4	24	2,40
147	5	4	5	5	5	5	29	2,90

148	5	4	4	4	4	4	25	2,50
149	4	4	4	5	5	4	26	2,60
150	4	4	4	5	4	4	25	2,50
151	5	5	5	5	4	4	28	2,80
152	5	5	5	5	5	5	30	3,00
153	5	5	5	5	5	5	30	3,00
154	4	4	4	5	5	5	27	2,70
155	5	4	4	4	4	4	25	2,50
156	4	5	5	4	5	5	28	2,80
157	5	5	5	5	5	5	30	3,00
158	4	5	5	5	5	5	29	2,90
159	5	5	4	4	4	5	27	2,70
160	4	5	4	5	5	5	28	2,80
161	5	5	5	5	5	5	30	3,00
162	4	4	4	4	5	4	25	2,50
163	5	4	4	4	4	5	26	2,60
164	5	5	4	4	5	5	28	2,80
165	5	4	5	5	5	5	29	2,90
166	5	5	5	5	5	5	30	3,00
167	4	4	5	5	5	5	28	2,80
168	5	5	5	5	5	5	30	3,00

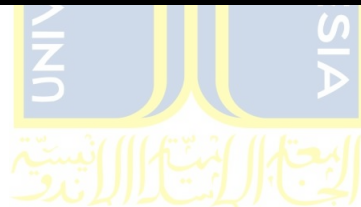
LAMPIRAN 4

UJI STATISTIK DEKRIPTIF

Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Akuntabilitas	168	23	30	26.82	1.742
Transparansi	168	18	30	26.02	1.903
Komitmen Organisasi	168	45	70	61.13	4.859
Efektivitas Dana BOS	168	20	30	26.30	1.916
Valid N (listwise)	168				



LAMPIRAN 5

HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

1. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Akuntabilitas

Uji Validitas

Correlations

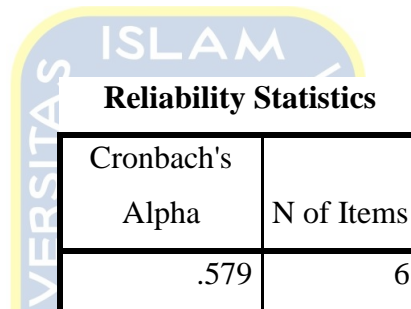
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Total
X1.1 Pearson Correlation	1	.197*	.100	.168*	.161*	.149	.530**
Sig. (2-tailed)		.011	.199	.029	.037	.054	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X1.2 Pearson Correlation	.197*	1	.090	.126	.187*	.150	.519**
Sig. (2-tailed)	.011		.243	.102	.015	.053	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X1.3 Pearson Correlation	.100	.090	1	.422**	.260**	.256**	.616**
Sig. (2-tailed)	.199	.243		.000	.001	.001	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X1.4 Pearson Correlation	.168*	.126	.422**	1	.136	.282**	.621**
Sig. (2-tailed)	.029	.102	.000		.080	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X1.5 Pearson Correlation	.161*	.187*	.260**	.136	1	.132	.547**
Sig. (2-tailed)	.037	.015	.001	.080		.088	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X1.6 Pearson Correlation	.149	.150	.256**	.282**	.132	1	.574**

Sig. (2-tailed)	.054	.053	.001	.000	.088		.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Total Pearson Correlation	.530**	.519**	.616**	.621**	.547**	.574**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	168	168	168	168	168	168	168

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Realibilitas



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.579	6

2. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Transparansi

Uji Validitas

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Total
X2.1 Pearson Correlation	1	.271**	.250**	.267**	.098	.282**	.581**
Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.207	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
X2.2 Pearson Correlation	.271**	1	.190*	.286**	.066	.125	.542**
Sig. (2-tailed)	.000		.014	.000	.397	.107	.000
N	168	168	168	168	168	168	168

X2.3	Pearson Correlation	.250**	.190*	1	.457**	.376**	.122	.681**
	Sig. (2-tailed)	.001	.014		.000	.000	.116	.000
	N	168	168	168	168	168	168	168
X2.4	Pearson Correlation	.267**	.286**	.457**	1	.359**	.218**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.005	.000
	N	168	168	168	168	168	168	168
X2.5	Pearson Correlation	.098	.066	.376**	.359**	1	.133	.569**
	Sig. (2-tailed)	.207	.397	.000	.000		.085	.000
	N	168	168	168	168	168	168	168
X2.6	Pearson Correlation	.282**	.125	.122	.218**	.133	1	.495**
	Sig. (2-tailed)	.000	.107	.116	.005	.085		.000
	N	168	168	168	168	168	168	168
Total	Pearson Correlation	.581**	.542**	.681**	.734**	.569**	.495**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	168	168	168	168	168	168	168

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Realibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.650	6

3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Komitmen Organisasi

Uji Validitas

Correlations

	X3 .1	X3 .2	X3 .3	X3 .4	X3 .5	X3 .6	X3 .7	X3 .8	X3 .9	X3 .10	X3 .11	X3 .12	X3 .13	X3 .14	To tal
X3 .1 Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	1 .46 6** .00 0 16 8	.34 1** .00 0 16 8	.19 2* .01 2 16 8	.18 8* .01 5 16 8	.05 3 .49 7 16 8	.05 3 .49 6 16 8	-.01 1 .88 8 16 8	.16 0* .03 8 16 8	.17 3* .02 5 16 8	.12 8 .09 9 16 8	.13 3 .08 6 16 8	.18 5* .01 6 16 8	.19 2* .01 3 16 8	.38 8** .00 0 16 8	
X3 .2 Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.46 6** .00 0 16 8	1 .29 7** .00 0 16 8	.23 2** .00 3 16 8	.11 4 .14 2 16 8	.14 8 .05 6 16 8	.04 6 .55 0 16 8	.01 8 .81 9 16 8	.10 3 .18 2 16 8	.11 8 .12 9 16 8	.27 8** .00 0 16 8	.20 0** .00 9 16 8	.22 4** .00 3 16 8	.28 0** .00 0 16 8	.41 7** .00 0 16 8	
X3 .3 Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.34 1** .00 0 16 8	.29 7** .00 0 16 8	1 .26 4** .00 1 16 8	.13 9 .07 1 16 8	.05 3 .49 4 16 8	.06 7 .38 6 16 8	.07 1 .36 0 16 8	.07 3 .34 5 16 8	.21 2** .00 6 16 8	.20 9** .00 7 16 8	.06 4 .40 7 16 8	.16 8* .02 9 16 8	.18 4* .01 7 16 8	.37 8** .00 0 16 8	

N	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8
X3 Pears .4 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.19 2* .01 2 16 8	.23 2** .00 3 16 8	.26 4** .00 1 16 8	1 1 .00 0 16 8	.33 2** .00 0 16 8	.34 6** .00 0 16 8	.13 0 .09 4 16 8	.28 3** .00 0 16 8	.05 5 .47 7 16 8	.31 0** .00 0 16 8	.06 4 .40 7 16 8	.23 6** .00 2 16 8	.41 5** .00 0 16 8	.19 1* .01 3 16 8	.54 4** .00 0 16 8
X3 Pears .5 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.18 8* .01 5 16 8	.11 4 .14 2 16 8	.13 9 .07 1 16 8	.33 2** .00 0 16 8	1 1 .00 0 16 8	.37 8** .00 0 16 8	.20 2** .00 9 16 8	.19 6* .01 1 16 8	.21 3** .00 6 16 8	.35 9** .00 0 16 8	.15 0 .05 3 16 8	.21 7** .00 5 16 8	.59 8** .00 0 16 8	.22 8** .00 3 16 8	.60 9** .00 0 16 8
X3 Pears .6 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.05 3 .49 7 16 8	.14 8 .05 6 16 8	.05 3 .49 4 16 8	.34 6** .00 0 16 8	.37 8** .00 0 16 8	1 1 .00 0 16 8	.07 4 .33 8 16 8	.24 8** .00 1 16 8	.11 7 .13 0 16 8	.32 1** .00 0 16 8	-. 01 .85 2 16 8	.39 4** .00 0 16 8	.34 0** .00 0 16 8	.19 7* .01 0 16 8	.50 5** .00 0 16 8

X3 Pears .7 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.05 3	.04 6	.06 7	.13 0	.20 2**	.07 4	1	.45 9**	.54 6**	.40 0**	.06 3	.16 9*	.29 6**	.45 7**	.57 3**
	.49 6	.55 0	.38 6	.09 4	.00 9	.33 8		.00 0	.00 0	.00 0	.41 4	.02 9	.00 0	.00 0	.00 0
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8
X3 Pears .8 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	-.01 1	.01 8	.07 1	.28 3**	.19 6*	.24 8**	.45 9**	1	.18 6*	.34 3**	.11 8	.14 1	.29 6**	.21 4**	.52 4**
	.88 8	.81 9	.36 0	.00 0	.01 1	.00 1	.00 0		.01 6	.00 0	.12 9	.06 8	.00 0	.00 5	.00 0
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8
X3 Pears .9 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.16 0*	.10 3	.07 3	.05 5	.21 3**	.11 7	.54 6**	.18 6*	1	.44 9**	.04 4	.18 1*	.26 9**	.38 8**	.53 3**
	.03 8	.18 2	.34 5	.47 7	.00 6	.13 0	.00 0	.01 6		.00 0	.56 8	.01 9	.00 0	.00 0	.00 0
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8

X3 Pears .10 on	.17	.11	.21	.31	.35	.32	.40	.34	.44	1	.22	.32	.36	.40	.70
Correlation	.3*	.8	.2**	.0**	.9**	.1**	.0**	.3**	.9**		.7**	.7**	.0**	.8**	.5**
Sig. (2-tailed)	.025	.129	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.003	.000	.000	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168
X3 Pears .11 on	.12	.27	.20	.06	.15	-.01	.06	.11	.04	.22	1	.10	.14	.28	.34
Correlation	.8	.8**	.9**	.4	.0	.4	.3	.8	.4	.7**		.7	.7	.2**	.3**
Sig. (2-tailed)	.099	.000	.007	.407	.053	.852	.414	.129	.568	.003		.169	.057	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168
X3 Pears .12 on	.13	.20	.06	.23	.21	.39	.16	.14	.18	.32	.10	1	.24	.28	.51
Correlation	.3	.0**	.4	.6**	.7**	.4**	.9*	.1	.1*	.7**	.7		.1**	.4**	.1**
Sig. (2-tailed)	.086	.009	.407	.002	.005	.000	.029	.068	.019	.000	.169		.002	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168

X3 Pears .13 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.18 5*	.22 4**	.16 8*	.41 5**	.59 8**	.34 0**	.29 6**	.29 6**	.26 9**	.36 0**	.14 7	.24 1**	1	.30 4**	.68 3**
X3 Pears .14 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.19 2*	.28 0**	.18 4*	.19 1*	.22 8**	.19 7*	.45 7**	.21 4**	.38 8**	.40 8**	.28 2**	.28 4**	.30 4**	1	.61 2**
To Pears tal on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.38 8**	.41 7**	.37 8**	.54 4**	.60 9**	.50 5**	.57 3**	.52 4**	.53 3**	.70 5**	.34 3**	.51 1**	.68 3**	.61 2**	1
	.01 6	.00 3	.02 9	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.05 7	.00 2		.00 0	.00 0
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8
	.01 3	.00 0	.01 7	.01 3	.00 3	.01 0	.00 0	.00 5	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0		.00 0
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8
	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	
	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8	16 8

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Realibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.803	14

4. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas variabel Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Uji Validitas

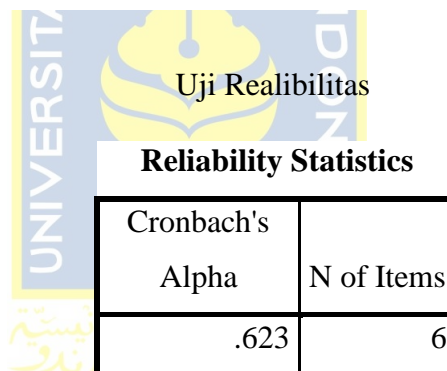
Correlations

	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Total
Y1.1 Pearson Correlation	1	.328**	.203**	.166*	.225**	.143	.592**
Sig. (2-tailed)		.000	.008	.031	.003	.065	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Y1.2 Pearson Correlation	.328**	1	.129	.087	.161*	.122	.574**
Sig. (2-tailed)	.000		.095	.262	.038	.115	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Y1.3 Pearson Correlation	.203**	.129	1	.287**	.268**	.194*	.575**
Sig. (2-tailed)	.008	.095		.000	.000	.012	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Y1.4 Pearson Correlation	.166*	.087	.287**	1	.391**	.290**	.592**
Sig. (2-tailed)	.031	.262	.000		.000	.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Y1.5 Pearson Correlation	.225**	.161*	.268**	.391**	1	.388**	.655**

Sig. (2-tailed)	.003	.038	.000	.000		.000	.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Y1.6 Pearson Correlation	.143	.122	.194*	.290**	.388**	1	.573**
Sig. (2-tailed)	.065	.115	.012	.000	.000		.000
N	168	168	168	168	168	168	168
Total Pearson Correlation	.592**	.574**	.575**	.592**	.655**	.573**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	168	168	168	168	168	168	168

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.623	6

LAMPIRAN 6

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

1. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		168
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.69987998
Most Extreme Differences	Absolute	.054
	Positive	.053
	Negative	-.054
Test Statistic		.054
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

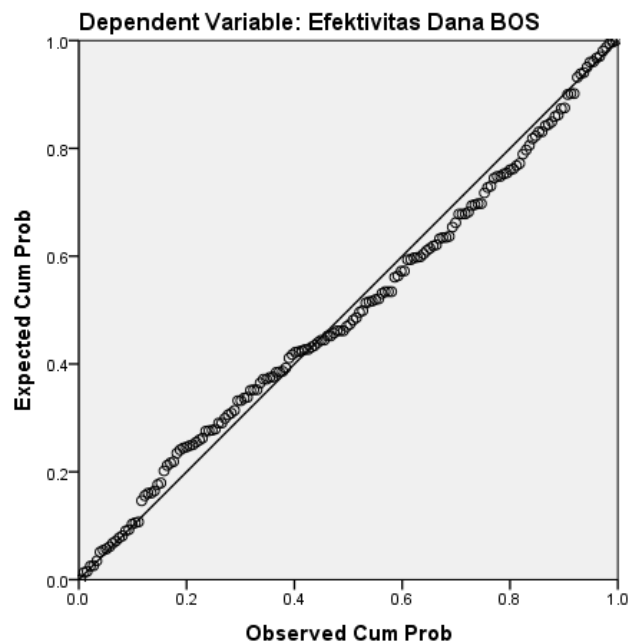
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Hasil Uji Sebaran Data Dengan P-P Plot

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



3. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.521	2.610		3.648	.000		
	Akuntabilitas	.184	.080	.167	2.307	.022	.917	1.091
	Transparansi	.278	.075	.276	3.693	.000	.858	1.165
	Komitmen Organisasi	.076	.029	.191	2.577	.011	.870	1.150

a. Dependent Variable: Efektivitas Dana BOS

4. Hasil Uji Heterokedastisitas



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.504	1.710		2.049	.042
	Akuntabilitas	-.009	.052	-.014	-.171	.864
	Transparansi	-.069	.049	-.117	-1.404	.162
	Komitmen Organisasi	-.003	.019	-.013	-.162	.871

a. Dependent Variable: Abs_RES

LAMPIRAN 7

UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.461 ^a	.213	.199	1.715

a. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi, Akuntabilitas, Transparansi

b. Dependent Variable: Efektivitas Dana BOS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	130.557	3	43.519	14.790	.000 ^b
	Residual	482.562	164	2.942		
	Total	613.119	167			

a. Dependent Variable: Efektivitas Dana BOS

b. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi, Akuntabilitas, Transparansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.521	2.610		3.648	.000
	Akuntabilitas	.184	.080	.167	2.307	.022
	Transparansi	.278	.075	.276	3.693	.000
	Komitmen Organisasi	.076	.029	.191	2.577	.011

a. Dependent Variable: Efektivitas Dana BOS