

ABSTRACT

Perilaku kecurangan akademik merupakan perilaku yang dilakukan seseorang dengan cara yang tidak baik dan dilakukan di lingkungan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik mahasiswa dengan menggunakan dimensi *fraud triangle* yang terdiri dari tekanan, kesempatan dan rasionalisasi. Sampel penelitian adalah 100 mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. Dalam pengumpulan data menggunakan kuisioner. Pada penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan, kesempatan, rasionalisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Memahami kebiasaan perilaku kecurangan mahasiswa bermanfaat untuk institusi untuk mengadakan evaluasi proses pembelajaran akademik.

Kata kunci : perilaku kecurangan akademik, *fraud triangle*, tekanan, kesempatan, rasionalisasi

ABSTRACK

Academic fraud is behaviour doing by people with bad method and doing in education environment. This study aims to examine the factors that influence the students for doing academic fraud using the dimensions of fraud triangle which consists of pressure, opportunity, and rationalization. This study use sample 100 Accounting students of Faculty Economic, Universitas Islam Indonesia. The data colleted using questionnaire. This research use test multiple linear regression for data analysis. The conclusions of the research show variabel pressure, opportunity and rationalization possitive impacton academic fraud. Moreover, student understanding behavior related to academic fraud will be benefical for the institution to conduct an evaluation of the learning process in the academic community.

Key : academic fraud, fraud traingle, pressure, opportunity, rationalization