

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
D. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	17
B. Landasan Teori/Kajian Teori.....	24
1. Pengertian dan Landasan Kompetensi Pedagogik.....	24
2. Landasan.....	27
3. Klasifikasi Kompetensi Pedagogik.....	29
4. Penilaian Hasil Pembelajaran	62
5. Pengembangan Potensi Peserta Didik	67
C. Urgensi Kompetensi Pedagogik	69
D. Indikator Kompetensi Guru.....	70
E. Teori Motivasi	73

1. Macam-macam teori motivasi	74
2. Fungsi Motivasi	78
3. Pendidikan Agama Islam.....	79

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian	101
1. Jenis Penelitian	101
2. Lokasi Peneltian	101
B. Metode Pendekatan	101
C. Sumber Data.....	102
D. Metode Pengumpulan Data	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	109
1. Letak Geografis dan Gambaran SDN Grogol.....	109
2. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Grogol	109
3. Kondisi Obyektif Lokasi Penelitian	111
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	116
1. Kompetensi Pedagogik Guru PAI	116
2. Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Siswa.....	130
3. Upaya yang Dilakukan Guru PAI dalam Memotivasi Belajar	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	149
Daftar Pustaka	151
Pedoman Wawancara	156
Lampiran-lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Kompetensi Guru	71
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SD Grogol.....	116
Tabel 3. Data Siswa SD Grogol	117
Tabel 4. Daftar Guru PAI SDN Grogol	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema model interaktif yang dilakukan oleh Miles dan Huberman	108
--	-----

