

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas	iv
Rekomendasi Pembimbing	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Abstrak	viii
Halaman Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xiv
Halaman Daftar Tabel	xvi
Halaman Daftar Grafik	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	27
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam	31
B. Tafsiran HMI Tentang Nilai Pendidikan Islam	33
C. Indikator Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Sumber Data	43
D. Penentuan Subjek dan Objek	44
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Metode Analisis	47
G. Objektivitas dan Validitas Data	49
BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengumpulan Data	
1. Letak Geografis	51
2. Sejarah Singkat	51
3. Visi dan Misi	58
4. Profil Kepengurusan HMI Cabang Yogyakarta	59
5. Sarana Dan Prasarana	61
6. Biaya Operasional	63
7. Grafik Jumlah Kader	67

8. Jumlah Pengader HMI Cabang Yogyakarta.....	42
B. Reduksi Data	
1. Nilai Keislaman Dalam Basic Training HMI	70
2. Ringkasan Materi Keislaman di Basic Training HMI	79
C. Penyajian Data	
1. Nilai Pendidikan Islam Yang Terdapat Dalam Kegiatan LK I HMI.....	93
2. Proses Impelementasi Nilai Pendidikan Islam di HMI.....	104
3. Usaha HMI Menjawab Problematika Keummatan	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127
C. Diskusi dan Temuan	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan HMI Cabang Yogyakarta.....	37
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana HMI Cabang Yogyakarta.....	38
Tabel 4.3 Daftar Nama Pengader HMI Cabang Yogyakarta.....	42
Tabel 4.4 Rundown kegiatan selama Basic Training (LK I).....	46



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Jumlah Kader Tiap Tahun..... 42

