

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH TERHADAP BUDI PEKERTI

SISWA DI MTS NEGERI I YOGYAKARTA

OLEH

M. RIZKI HABIBI
NIM:12422080

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap budi pekerti siswa di MTs Negeri 1 Yogyakarta. Pendidikan aqidah akhlak merupakan salah satu faktor yang bertujuan untuk menumbuhkan pola budi pekerti siswa yang bulat melalui kejiwaan, kecerdasan, penalaran, perasaan dan indera. Pendidikan aqidah akhlak dengan tujuan semacam itu harus melayani pertumbuhan siswa dalam segala aspeknya, baik aspek spiritual, intelektual, imajinasi, jasmaniah, ilmiah maupun bahasa. Perkembangan dan pertumbuhan tingkahlaku siswa berjalan cepat atau lambat tergantung pada sejauh mana faktor-faktor pendidikan aqidah akhlak dapat disediakan dan difungsikan sebaik mungkin. Dalam hal ini, lembaga sekolah tidak hanya menyangkut kecerdasan anak semata, melainkan juga menyangkut tingkah dan perilaku serta kepribadian anak. Dan pada realitanya masih banyak siswa yang kurang dalam mengimplementasikan materi aqidah akhlak yang telah diajarkan oleh guru di lingkungan sekolah.

Subjek penelitian ini adalah siswa VII dan VIII MTs Negeri I Yogyakarta sampel penelitian diambil dengan teknik Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket penelitian data yang di peroleh kemudian di analisis menggunakan teknik regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dalam penerapan metode ceramah kreatif dengan prestasi mata pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII MTs Negeri Maguwoharjo. Ditunjukkan dari hasil analisis regresi sederhana didapatkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($77,385 > 3,92$), dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ ($p < 0,05$) dengan besarnya pengaruh 52,5%.

Kata kunci : Aqidah Akhlak, Budi Pekerti