

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI  
KARIR DAN MOTIVASI PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP  
MINAT MENGIKUTI BREVET PAJAK  
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA)**



**SKRIPSI**

Oleh :

**RINALDY AJI PERMANA**

**17312110**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA**

**2021**

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI  
KARIR DAN MOTIVASI PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP  
MINAT MENGIKUTI BREVET PAJAK  
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA)**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat  
Sarjana Strata-1 Program Studi Akuntansi pada Fakultas Bisnis dan Ekonomika  
Universitas Islam Indonesia

Oleh:

Nama: Rinaldy Aji Permana

No. Mahasiswa: 17312110

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2020/2021**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

"Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejuruan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku."

Yogyakarta, 03 September 2021

Penulis,



(Rinaldy Aji Permana)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi  
Pengetahuan Perpajakan terhadap minat mengikuti brevet pajak  
(Studi kasus mahasiswa akuntansi universitas islam Indonesia)**

**SKRIPSI**

Oleh:

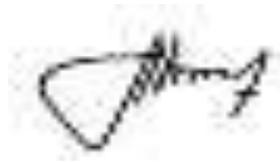
Nama: Rinaldy Aji Permana

No. Mahasiswa: 17312110

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal 3 September 2021

Dosen Pembimbing,



(Umi Sulistiyanti., S.E., Ak., M.Acc)

**BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI KARIR DAN MOTIVASI  
PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP MINAT MENGIKUTI BREVET PAJAK (Studi Kasus  
Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia)**

Disusun oleh : RINALDY AJI PERMANA

Nomor Mahasiswa : 17312110

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus  
pada hari, tanggal: Jum'at, 08 Oktober 2021

Penguji/Pembimbing Skripsi : Umi Sulistianti, SE., M.Accy.

Penguji : Suwaldiman, M.Accy., Ak., CMA.



Mengetahui

Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika  
Universitas Islam Indonesia

  
Prof. Jaka Sriyana, Dr., M.Si

## **BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI MOTTO**

*“Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”*

(Nabi Muhammad SAW)

*“Pendidikan adalah senjata yang paling ampuh yang dapat digunakan untuk merubah dunia”*

(Nelson Mandela)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Ibu dan ayahku tersayang yang telah menyayangi, mendoakan, serta memberikan nasehat dan dukungan. Kakak dan teman-temanku semua.*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi Pengetahuan perpajakan terhadap minat mengikuti brevet pajak (Studi Kasus mahasiswa akuntansi universitas islam Indonesia)”***. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan serta segala kemudahan dan karunia yang tidak ada batasnya.
2. Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan
3. Bapak Selaku rektor Universitas Islam Indonesia, beserta seluruh jajaran pimpinan Universitas
4. Bapak Selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Islam Indonesia
6. Bapak Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia.

7. Ibu Umi Sulistiyanti., S.E., AK., M.Acc. Selaku Dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu, kritik, saran dan arahan yang sangat bermanfaat.
8. Segenap Dosen Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis
9. Ibuku Kisworini dan Ayahku Sri Widadi tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Kakakku Alfina Arindita yang memberikan doa, semangat dan bantuan logistik berupa makanan Ketika sedang mengerjakan skripsi ini.
11. Untuk Fatimah Aisyah Jasmine, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah selama pengerjaan skripsi ini.
12. Untuk Galang Prasetyatama, Fafa Kuswandana, Hananda Liquid, terima kasih telah membantu penulis dalam perkuliahan, tempat berkeluh kesah dan menjadi penghibur Ketika penulis sedang sambat selama pengerjaan skripsi ini.
13. Untuk teman-teman Assalamualaikum Boda, terima kasih telah mendukung, berdo'a dan menyemangati.
14. Untuk Teman-teman FBE UII Angkatan 2017, terima kasih telah menjadi teman yang baik dan bermanfaat. Semoga sukses semua dan bertemu lagi di kemudian hari.
15. Para responden, terima kasih telah membantu penulis dalam penulisan penelitian ini.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada semuanya yang telah membantu proses penyusunan skripsi

17. Last but not Least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari di dalam pembuatan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, mengharapkan saran dan kritik yang membuat menyempurnaan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan. Penulis berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pihak yang menggunakannya.

Wassalamualaikum Wr.Wb



Penulis,

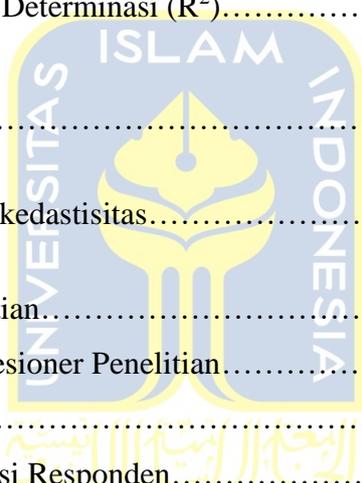
(Rinaldy Aji Permana)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Teori tentang perilaku dalam mengikuti Brevet Pajak.....	9
2.1.2 Karir di Bidang Perpajakan.....	9
2.1.3 Minat mahasiswa untuk mengikuti brevet Pajak.....	10
2.2 Penelitian Terdahulu.....	11
2.3 Perumusan Hipotesis.....	15
2.3.1 Motivasi Kualitas terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak.....	15
2.3.2 Pengaruh Motivasi ekonomi terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak.....	16
2.3.3 Pengaruh Motivasi Karir terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak.....	17
2.3.4 Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak.....	18
2.4 Kerangka Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Populasi dan Sampel.....	20
3.1.1 Populasi.....	20

3.1.2	Sampel.....	20
3.2	Metode Pengumpulan Data.....	20
3.3	Teknik Pengambilan Sampling.....	21
3.4	Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	21
3.5	Metode Analisa Data.....	28
3.5.1	Metode Statistik Deskriptif.....	28
3.5.2	Uji Kualitas data.....	28
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	29
3.5.4	Analisis Regresi Berganda.....	30
3.5.5	Uji Hipotesis.....	31
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Deskripsi Responden.....	33
4.1.1	Deskripsi responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.2	Deskripsi responden berdasarkan Angkatan.....	33
4.2	Deskripsi variabel penelitian.....	34
4.3	Hasil Uji Kualitas Data.....	37
4.3.1	Hasil Uji Validitas.....	37
4.3.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	39
4.4.1	Uji Normalitas.....	39
4.4.2	Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	41
4.5	Analisis Regresi Berganda.....	43
4.6	Hasil Uji Hipotesis.....	43
4.6.1	Hasil Uji Parsial T.....	43
4.6.2	Hasil Uji Statistik F.....	45
4.6.3	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	46
4.7	Pembahasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	50
5.3	Saran.....	51
5.4	Implikasi Penelitian.....	51

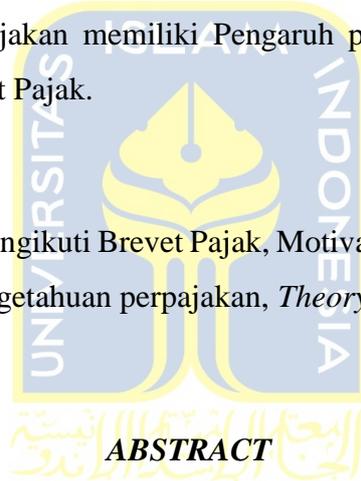
DAFTAR PUSTAKA.....	52
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Tabel Skala Pengukuran Variabel.....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan.....	34
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial T.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	46
DAFTAR BAGAN	
Bagan 2.1 Model Penelitian.....	19
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	41
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	54
Lampiran 2 Google Form Kuesioner Penelitian.....	59
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	60
Lampiran 4 Hasil Uji Deskripsi Responden.....	69
Lampiran 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	70
Lampiran 6 Hasil Uji Kualitas Data.....	71



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif akuntansi Universitas Islam Indonesia. Metode yang digunakan terhadap penelitian ini adalah metode *Purposive Sampling* dengan kriteria adalah mahasiswa yang pernah mengikuti brevet pajak. Berdasarkan metode *Purposive Sampling*, data yang diperoleh sebanyak 130 Responden dengan menggunakan kuesioner google form, di dalam penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB). Penelitian ini diolah menggunakan SPSS dengan menggunakan uji statistic deskriptif, Uji Kualitas Data, Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi Pengetahuan Perpajakan memiliki Pengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk mengikuti Brevet Pajak.

Kata Kunci : Minat Untuk Mengikuti Brevet Pajak, Motivasi kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, Motivasi Pengetahuan perpajakan, *Theory of Planned Behavior* (TPB)



*This study aims to determine the effect of Quality Motivation, Economic Motivation, Career Motivation and Tax Knowledge Motivation on interest in participating in tax brevet. This type of research uses quantitative methods. The population of this study were active students of accounting at the Islamic University of Indonesia. The method used in this research is the purposive sampling method with the criteria being students who have attended tax brevet. Based on the purposive sampling method, the data obtained were 130 respondents using a google form questionnaire, in this study using the Theory of Planned Behavior (TPB). This study was processed using SPSS using descriptive statistical tests, Data Quality Test, Classical Assumption Test and Hypothesis Testing. The results of this study indicate that the variables of Quality Motivation, Economic*

*Motivation, Career Motivation and Tax Knowledge Motivation have a positive and significant influence on interest in participating in Tax Brevet.*

*Keyword : Interest in Participating in Tax Brevet, Quality Motivation, Economic Motivation, Career Motivation, Tax Knowledge Motivation, Theory of Planned Behavior (TPB)*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pajak menurut Undang-Undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan pasal 1 ayat (1) adalah kontribusi wajib kepada negara yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar – besarnya kemakmuran rakyat. Kita yang di mana adalah masyarakat yang patuh terhadap pajak adalah sebuah keharusan yang tertanam di dalam diri masing-masing. Seharusnya didalam membayar pajak tidak terdapat sebuah keterpaksaan didalam melakukan pembayaran pajak.

Mahasiswa adalah salah satu bagian yang mendukung kegiatan perpajakan dikarenakan mahasiswa adalah masyarakat yang berpengaruh dalam melanjutkan tugas aparatur perpajakan. terdapat beberapa jurusan yang diatur oleh kampus yang dapat melahirkan lulusan yang nantinya dicari oleh perusahaan perpajakan.

Brevet Pajak merupakan Pelatihan khusus yang diberikan dalam tujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang perpajakan mahasiswa akuntansi karena kegiatan brevet pajak mempelajari materi tentang perpajakan mulai dari pengetahuan dasar dan tata cara perpajakan, kegunaan perpajakan, hingga dasar pengenaan atas pajak yang terutang. Kegiatan Brevet Pajak adalah kegiatan pelatihan pajak yang berguna untuk nantinya calon karyawan pajak yang mempunyai keinginan untuk bekerja di bagian pajak di sebuah perusahaan bisnis maupun non bisnis.

Seorang yang akan bekerja dibidang perpajakan dan akan menjadi seorang akuntan pajak adalah seorang yang setidaknya telah mengikuti kegiatan brevet pajak. Seorang *Tax Accountant* ialah orang yang mempunyai tugas melaksanakan pekerjaannya dengan baik untuk para klien ketika sedang menjalankan tugas dan menjalankan tugas perpajakannya dengan peraturan perpajakan yang berlaku. Terdapat beberapa keuntungan yang dihasilkan apabila sudah mengambil sertifikasi brevet adalah mampu mengerti tentang Peraturan Perpajakan, mengimplementasikan pemahaman tentang pajak yang didapat dari pelatihan secara benar dan mampu memahami tugas yang berhubungan tentang perpajakan. Lulusan akuntansi biasanya mengikuti brevet pajak guna melengkapi portofolio untuk mendaftar pekerjaan nantinya. Ketika memiliki sertifikat brevet pajak maka akan meningkatkan kualitas lulusan dihadapan perusahaan tujuan yang akan dilamar serta lebih memahami tentang pajak.

Sesuai dengan peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 229/PMK.03/2014 tentang persyaratan serta pelaksanaan kewajiban serta Hak seorang kuasa pasal 5 ayat 2 menjelaskan bahwa salah satu syarat pegawai untuk menjadi kuasa untuk perusahaan dalam memenuhi hak dan kewajiban perpajakannya adalah dengan memiliki sertifikat brevet di bidang perpajakan yang diterbitkan oleh Lembaga Pendidikan kursus brevet pajak. Para lulusan mahasiswa Akuntansi, spesifikasi yang baru saja selesai masa perkuliahannya jika didalam lingkungan pekerjaan diharuskan memiliki pengalaman kerja, keahlian serta beberapa sertifikasi yang mampu didalam dunia pekerjaan. Sebuah perusahaan akan mencari pekerja baru di bagian perpajakan biasanya akan lebih mengutamakan mahasiswa yang memiliki sertifikasi brevet karena dinilai mampu

lebih memahami tentang pajak, maka dari itu akan menunjang didalam mencari pekerjaan.

Sebuah motivasi berfungsi didalam pembentukan keinginan mahasiswa untuk mengambil sertifikasi pajak. Beberapa motivasi mampu menjadi acuan bagi mahasiswa guna lebih serius Ketika menjalankan kegiatan tersebut. Motivasi yang dimaksud adalah Motivasi kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi karir dan Motivasi Pengetahuan Perpajakan

Motivasi kualitas nantinya mengembangkan kualitasnya yang nantinya akan menjadi lulusan akuntansi, spesifikasi perpajakan, yang nantinya mempunyai nilai spesial di perusahaan. (Lestari, 2014). Berdasarkan penelitian Lestari, dkk (2019) bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak.

Motivasi Ekonomi, Motivasi ini akan meningkatkan minat untuk ikut brevet pajak, untuk memperbesar pendapatan yang akan diperoleh setelah memperoleh gelar bersertifikasi Brevet Pajak. (Lestari, 2014). Penelitian mengenai motivasi Ekonomi pernah dilakukan oleh trisnawati (2013) yang menyatakan bahwa Motivasi Ekonomi Berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk mengambil brevet pajak.

Motivasi karir pun menjadi faktor yang membuat para mahasiswa mengikuti brevet pajak, karena karir dilihat mampu membuat mendapatkan jabatan atau pangkat yang memiliki muatan tanggungjawab lebih tinggi atau penugasan yang lebih baik. (Lestari dkk, 2019). Penelitian mengenai motivasi karir pernah dilakukan oleh Lestari (2014) menyatakan jika motivasi karir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat untuk ikut brevet pajak.

Motivasi Pengetahuan perpajakan dapat memicu mahasiswa di dalam mengikuti kegiatan brevet pajak, Dengan memahami pemahaman serius terkait dengan perpajakan dapat menurunkan sifat yang membutuhkan manusia lainnya. apabila menghadapi kasus yang berhubungan terkait permasalahan pajak, dapat memahami permasalahan saat ini, peraturan terbaru serta kebijakan terbaru tentang pajak. Menurut Lestari (2014) menyatakan jika motivasi Pengetahuan Perpajakan memiliki pengaruh terhadap minat untuk mengikuti brevet.

Binekas, dkk (2020) menyatakan jika motivasi karir, Motivasi Kualitas dan persepsi mengambil sertifikasi brevet berpengaruh kepada keinginan untuk mengambil sertifikasi brevet pajak, sedangkan motivasi ekonomi tidak memiliki pengaruh dengan keinginan mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi brevet pajak. Begitu juga yang dilakukan oleh Meilani (2020) bahwa pengetahuan perpajakan mahasiswa akuntansi berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti brevet pajak. Penelitian lain yang dilakukan oleh Ambarwati (2019) menyatakan apabila motivasi tersebut berpengaruh terhadap untuk bekerja di perpajakan. Motivasi ekonomi, Motivasi karir dan kualitas berpengaruh signifikan kepada keinginan untuk mengambil sertifikasi pajak. sedangkan Motivasi sosial tidak berpengaruh terhadap keinginan untuk bekerja di perpajakan. Menurut Sarjono (2011) menjelaskan motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap keinginan untuk ikut brevet pajak, sedangkan Motivasi karir, Kualitas, berprestasi, dan belajar berpengaruh negatif kepada minat untuk ikut brevet.

Menurut Lestari (2014) bahwa Motivasi karir, Motivasi pengetahuan perpajakan dan motivasi ekonomi memiliki pengaruh yang positif kepada keinginan untuk ikut brevet pajak. Sebagian besar hanya motivasi kualitas yang

memiliki pengaruh kepada keinginan untuk ikut brevet. Sedangkan menurut Lestari, dkk (2019) menyatakan jika motivasi kualitas, motivasi ekonomi serta motivasi pengetahuan perpajakan memiliki pengaruh positif terhadap keinginan guna mengikuti brevet. Menurut Tenriwaru, dkk (2016) menjelaskan apabila Motivasi dan persepsi berpengaruh positif pada keinginan mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak.

Berdasarkan dengan latar belakang yang dipaparkan, terdapat Ketidakkonsistenan pada hasil penelitian tentang pengaruh Motivasi kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir serta Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengambil judul **“Pengaruh Motivasi kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat Mengikuti brevet pajak”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka Rumusan Masalah yang dapat dijabarkan adalah:

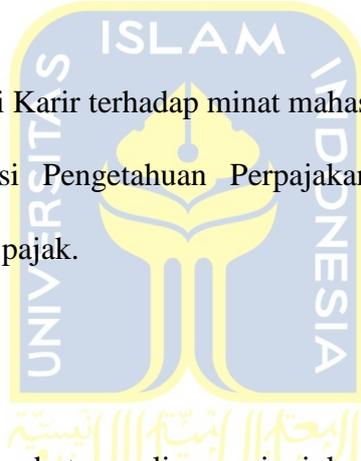
1. Apakah Motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak?
2. Apakah Motivasi Ekonomi Berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Brevet Pajak?
3. Apakah motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak?

4. Apakah motivasi pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan untuk menguji:

1. Pengaruh Motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak
2. Pengaruh Ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak
3. Pengaruh Motivasi Karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet.
4. Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap keinginan untuk mengambil brevet pajak.



### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan hal tersebut, penulis menginginkan hasil dari penjelasan ini dapat menjabarkan manfaat. Terdapat manfaat terhadap penelitian adalah:

1. Bagi Universitas, digunakan sebagai dasar untuk menciptakan lulusan yang baik dan berkualitas serta mempersiapkan mahasiswa guna bersaing di dalam dunia pekerjaan.
2. Bagi Akademisi, digunakan sebagai dasar di dalam melakukan perkembangan atau menjadi referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Penjelasan di dalam penulisan ini dibuat berdasarkan urutan yang sistematis yang terdiri dari 5 Bab, yang di mana mampu menjelaskan keuntungan di dalam memahami keterkaitan bab dengan baik. Sistematika yang dijelaskan adalah:

### **BAB I: PENDAHULUAN**

Bab yang menjelaskan bagian pertama di dalam kegiatan pembuatan yang menyampaikan tentang penjabaran yang menjelaskan tentang rumusan masalah, latar belakang masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

Bab yang menjelaskan tentang teori yang dipakai guna membantu di dalam perumusan hipotesis, lalu penelitian terdahulu, hipotesis penelitian dan kerangka pemikiran.

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

Bab tersebut terdapat penjelasan tentang penelitian yang nantinya dilakukan dan bermuatan sampel dan populasi penelitian, metode pengumpulan data, variabel penelitian dan Teknik analisis data.

### **BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

Bab tersebut terdapat hipotesis yang sudah diolah lalu memberikan penyampaian hasil terhadap uji hipotesis yang didapatkan melalui statistik deskriptif dan mengaitkan terhadap kajian sebelumnya.

## **BAB V: SIMPULAN DAN SARAN**

Bab tersebut terhadap tentang kesimpulan yang berasal dari pengujian yang dilakukan dan penjelasan mengenai perhitungan yang telah dilakukan, keterbatasan penelitian serta saran bagi penelitian selanjutnya.



## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **2.1 LANDASAN TEORI**

##### **2.1.1 Teori tentang perilaku dalam mengikuti Brevet Pajak**

*Theory of planned Behavior* adalah sebuah perilaku yang dipakai untuk menduga keinginan untuk melaksanakan suatu sikap. Berdasarkan teori tersebut keputusan didasarkan pada pertimbangan rasional dan akibat terhadap perilaku, hasil negatif maupun positif dapat memengaruhi terhadap sikap manusia. *Theory of Planned Behavior* menjabarkan jika keinginan seseorang guna melaksanakan sebuah kegiatan menjadi faktor penting yang memengaruhi kegiatan manusia (Suwarman, 2015).

##### **2.1.2 Karir di Bidang Perpajakan**

Bidang Perpajakan adalah sebuah bagian yang banyak diminati. Di Negara Indonesia petugas perpajakan masih di bawah standar yang ada. Dijelaskan apabila total dari auditor pajak sebanyak 4.500 orang sedangkan petugas pajak hanya 32.000 orang, meskipun penduduk di Indonesia berjumlah 237,6 juta penduduk. Sutrawati, dkk (2012) mengatakan bahwa ada beberapa karir di bidang perpajakan yaitu pegawai Direktorat Jenderal Pajak, *tax planner*, *tax adviser*, *taxman*, konsultan pajak bahkan dapat mendirikan kantor konsultan pajak.

## **2.1.3 Minat mahasiswa untuk mengikuti brevet Pajak**

### **2.1.3.1 Motivasi Kualitas**

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia kualitas adalah tingkah baik atau buruk atau derajat atau taraf sesuatu. Kualitas adalah keutuhan bukti dan karakteristik jasa atau produk yang berkaitan dengan kemampuan untuk melengkapi kepentingan yang ditetapkan.

Pengertian lainnya yang dikutip oleh Benny, dkk (2006) di dalam Lestari (2014) dalam penelitian yang dilakukan yang bermaksud meyakinkan pengaruh dari beberapa motivasi kepada minat untuk ikut kegiatan PPAK jika Motivasi Kualitas adalah motivasi dari diri sendiri guna mempunyai dan menaikkan kualitas sendiri dan keahliannya di dalam bagian yang dijalannya dan dapat mengerjakan pekerjaan dengan benar.

### **2.1.3.2 Motivasi Ekonomi**

Motivasi Ekonomi adalah sebuah desakan yang lahir dari diri manusia untuk menaikkan kapabilitas dirinya untuk memperoleh nilai *financial* yang diharapkan. Penghargaan financial terdapat penghargaan tidak langsung dan penghargaan langsung (Benny dkk, 2006).

### **2.1.3.3 Motivasi Karir**

Lestari (2014) Mengungkapkan jika karir adalah pertumbuhan dan pertumbuhan di dalam pekerjaan seseorang. Maka dari itu, tingkatan di dalam kegiatan tertentu, kemajuan pada jabatan seseorang atau kehidupan pekerjaan. Rata-rata pekerjaan yang dijelaskan adalah aktivitas yang memperoleh imbalan yang bisa uang maupun gaji.

### 2.1.3.4 Motivasi Pengetahuan Perpajakan

Motivasi perpajakan adalah harapan yang timbul dari dalam diri seseorang guna memperoleh pengetahuan perpajakan sesuai dengan peraturan-peraturan perundang-undangan yang berlaku supaya dapat melakukan tugas dengan benar (Lestari, 2014)

## 2.2 Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian terdahulu yang dapat digunakan sebagai bahan untuk penelitian ini untuk mengetahui dan memahami faktor-faktor apa saja yang memengaruhi mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Indonesia untuk mengikuti Brevet Pajak.

**Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu**

NO	Peneliti	Judul	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
1	Binekas, Bani & Annisa (2020)	Faktor yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi dari Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi di dalam mengikuti Pelatihan Brevet Pajak	Variabel Independen : 1. Motivasi kualitas (X1) 2. Motivasi karir (X2) 3. Persepsi (X3)  Variabel Dependen : mengikuti pelatihan brevet pajak. (Y)	1. Motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet pajak 2. Motivasi karir berpengaruh terhadap minat mengikuti Brevet Pajak 3. Persepsi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak
2	Sirojuddin dan jafriana (2020)	Pengaruh Pengetahuan mahasiswa akuntansi di Palembang tentang pajak dan brevet pajak terhadap minat Berprofesi di bidang perpajakan	Variabel Independen : 1. Pengetahuan Perpajakan (X)  Variabel Dependen :	Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak

			Mengikuti Brevet Pajak (Y)	
3	Ambarwati (2019)	Pengaruh Motivasi terhadap Minat Berkarier di bidang perpajakan	<p>Variabel Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi Kualitas</li> <li>2. Motivasi karir</li> <li>3. Motivasi Ekonomi</li> <li>4. Motivasi Sosial</li> <li>5. Motivasi Pertimbangan pasar kerja</li> </ol> <p>Variabel Dependen :</p> <p>Minat Berkarier di dalam bidang perpajakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi Kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat berkarier di dalam bidang perpajakan.</li> <li>2. Motivasi karir berpengaruh signifikan terhadap minat berkarier di dalam bidang</li> <li>3. Motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat berkarier di dalam bidang</li> <li>4. Motivasi Sosial berpengaruh negatif terhadap minat berkarier di perpajakan.</li> <li>5. Motivasi pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat berkarier di perpajakan</li> </ol>
4	Sarjono (2011)	Faktor-faktor yang memengaruhi minat mengikuti program Pendidikan brevet pajak di STIE Perbanas Surabaya	<p>Variabel Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi Kualitas (X1)</li> <li>2. Motivasi karir (X2)</li> <li>3. Motivasi Ekonomi (X3)</li> <li>4. Motivasi Berprestasi (X4)</li> <li>5. Motivasi Belajar (X5)</li> <li>6. Pengetahuan Pajak (X6)</li> </ol> <p>Variabel Dependen :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi kualitas berpengaruh negatif terhadap minat untuk mengikuti Pendidikan Brevet</li> <li>2. Motivasi Karir berpengaruh negatif terhadap minat mahasiswa untuk ikut Pendidikan Brevet</li> <li>3. Motivasi Ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti program pendidikan brevet.</li> </ol>

			Minat mahasiswa mengikuti program brevet pajak	4. Motivasi berprestasi berpengaruh negatif terhadap minat untuk mengikuti Pendidikan Brevet 5. Motivasi belajar berpengaruh negatif terhadap minat untuk mengikuti program Pendidikan Brevet 6. Pengetahuan perpajakan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti program Pendidikan Brevet
5	Lestari (2014)	Pengaruh Motivasi ekonomi, karir, pengetahuan perpajakan dan kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak	Variabel Independen : 1. Motivasi Ekonomi (X1) 2. Motivasi karir (X2) 3. Motivasi pengetahuan perpajakan (X3) 4. Motivasi Kualitas (X4) Variabel Dependen : Minat Mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak (Y)	1. Motivasi Ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk ikut brevet pajak 2. Motivasi Karir berpengaruh positif terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak 3. Motivasi Pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak 4. Motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak.
6	Lestari, Yasa, &	Motivasi karir dan motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi program S1 Universitas	Variabel Independen : 1. Motivasi Karir (X1)	1. Motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa S1

	Herawati (2019)	Pendidikan Ganesha Untuk Mengikuti Brevet	2.Motivasi Kualitas (X2)  Variabel Dependenden : Minat mahasiswa S1 Universitas Ganesha untuk mengikuti brevet pajak	Universitas Ganesha Untuk Mengikuti Brevet  2.Motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa S1 Universitas Ganesha untuk mengikuti brevet pajak.
7	Tenriwaru, Amiruddin & Nurfadilah (2016)	<i>The Effect Of Perception and Motivation On Tax Concentration Students Interest For A Career In Taxation</i>	Variabel Independen : 1.Persepsi (X1) 2.Motivasi (X2)  Variabel Dependenden : Minat mahasiswa mengikuti brevet pajak	1.Persepsi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak  2.motivasi berpengaruh positif terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak.

## 2.3 Perumusan Hipotesis

### 2.3.1 Pengaruh Motivasi Kualitas terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak

Motivasi Kualitas adalah sebuah keinginan diri sendiri untuk mempunyai dan menaikkan nilai diri sendiri dan kapabilitas di dalam bagian yang dikerjakan hingga mampu melakukan kewajiban dengan benar. Motivasi kualitas cenderung terhadap kompetensi seseorang yang diinginkan terhadap sebuah profesi tertentu, ini hal yang dilihat di sebuah pekerjaan yang di mana keahlian ini diarahkan kepada pengetahuan atau kemampuan bidang tertentu. Sehingga motivasi kualitas adalah salah satu aspek penting yang membuat seseorang mengikuti brevet pajak. Dalam *Theory of Planned Behavior* menunjukkan bahwa pengaruh motivasi

kualitas termasuk ke dalam faktor *Perceived Behavioral Control* (Ajzen, 1991), Teori tentang Perilaku diagendakan dengan menyeluruh guna menjadi bayangan dan menjabarkan tentang kemauan perilaku aktual dan keinginan berperilaku pada kelompok professional (Maharani, dkk 2013). Hipotesis ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Bani & Annisa (2020), Ambarwati (2019), Lestari (2014) serta Lestari dkk (2019) menunjukkan bahwa motivasi kualitas memiliki pengaruh yang positif kepada minat untuk mengikuti brevet pajak.

**H1 : Motivasi Kualitas Berpengaruh Positif Terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak**

**2.3.2 Pengaruh Motivasi ekonomi terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak**

Motivasi Ekonomi adalah sebuah pemicu yang lahir dari diri manusia guna menaikkan keahlian pribadi yang digunakan untuk memperoleh harapan *financial* yang diinginkan (Binekas dkk, 2019). Motivasi ekonomi menjadi salah satu faktor yang memengaruhi mahasiswa untuk mengambil kelas brevet pajak, dikarenakan berguna di dalam menaikkan penghasilan selepas memperoleh gelar konsultan . Motivasi Ekonomi dapat menaikkan terkait kualitas lulusan akuntansi terlebih bagian perpajakan yang nantinya mampu menjadi benefit diri sendiri di mata tempat mereka bekerja. Dalam *Theory of Planned Behavior* yang merupakan perluasan dari *theory of reasoned action*, Motivasi Ekonomi termasuk sebagai faktor *perceived behavioral control* yang di mana menentukan mengikuti brevet pajak dapat dipengaruhi dari kendali keyakinan yang mencakup persepsi manusia guna melaksanakan atau tidak melaksanakan sebuah perilaku

(Ajzen, 1991). Hipotesis ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Ambarwati (2019), Sarjono (2011), serta Lestari (2014) menjelaskan jika Motivasi ekonomi memiliki pengaruh yang positif terhadap keinginan untuk mengikuti brevet pajak.

## **H2 : Motivasi Ekonomi berpengaruh positif Terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak**

### **2.3.3 Pengaruh Motivasi Karir terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak**

Karir adalah perkembangan dan kemajuan dalam pekerjaan seseorang. Maka dari itu, jabatan dipekerjaan tersebut, Peningkatan dan kenaikan baik di dalam jabatan maupun pekerjaan. Pekerjaan yang dijabarkan memperoleh imbalan berupa uang. (Lestari, 2014). Dunia Pendidikan mempunyai fungsi yang vital guna meningkatkan kualitas karir dari mahasiswa tersebut, hal tersebut dapat mendorong untuk ikut brevet, dikarenakan mengharapkan pekerjaan yang baik. Semakin baik jenjang Pendidikan yang dimiliki maka akan semakin baik pula pekerjaan yang akan diperoleh. Dalam *Theory of Planned Behavior*, Motivasi Karir termasuk sebagai faktor *perceived behavioral control* (Ajzen, 1991), teori perilaku dimaksudkan sudah dipakai dengan pas guna membayangkan dan menjabarkan kemauan berperilaku actual dalam psikologi sosial pada kelompok profesional (Mahyarni, 2013). Hipotesis ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Bani & Annisa (2019), Ambarwati (2019), Lestari (2014), lestari dkk (2019) menunjukkan bahwa motivasi karir memiliki pengaruh yang positif kepada keinginan untuk mengikuti brevet pajak.

### **H3 : Motivasi Karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti Brevet Pajak**

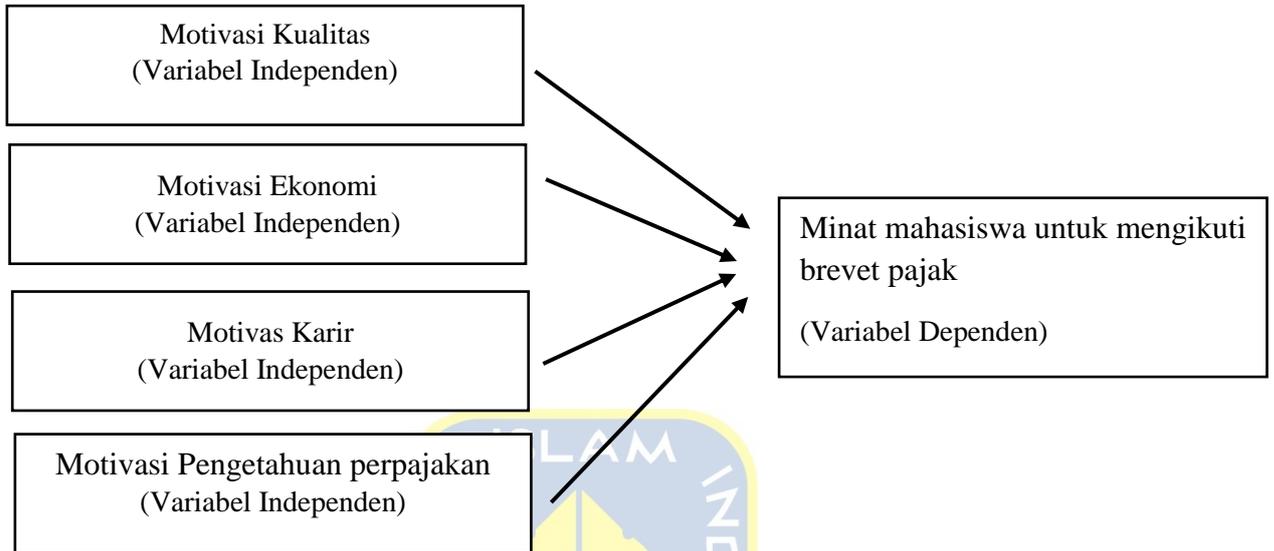
#### **2.3.4 Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat mengikuti Brevet Pajak**

Motivasi Pengetahuan perpajakan adalah kemauan yang lahir dari diri manusia guna memperoleh pemahaman tentang pajak yang pas terhadap undang-undang yang ada guna mengerjakan kewajiban dengan benar (Lestari, 2014). Ayuningtias dan Prihatini (2012) menjabarkan jika di dalam sebuah aspek bukan hanya diperlukan jenis pemahaman jika motivasi namun juga diperlukan perpaduan antara ilmu-ilmu yang saling berkaitan. Motivasi pencarian ilmu guna menjadi desakan yang lahir dari diri manusia guna memperoleh ilmu pengetahuan dalam pekerjaan yang dikerjakannya. Brevet adalah wadah di dalam penambahan ilmu di bidang pajak yang berguna agar meningkatnya nilai pekerja di bidang pajak. Dalam *Theory of Planned Behavior*, Pengetahuan perpajakan termasuk sebagai faktor *Attitude Toward the behavior*. Sikap menghadirkan suatu kesiapsiagaan untuk Tindakan yang mengarah kepada perilaku, individu akan melakukan sesuatu sesuai dengan sikap yang dimilikinya terhadap suatu perilaku. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Lestari (2014) menunjukkan bahwa motivasi pengetahuan perpajakan memiliki pengaruh yang positif kepada keinginan untuk mengambil sertifikasi brevet pajak.

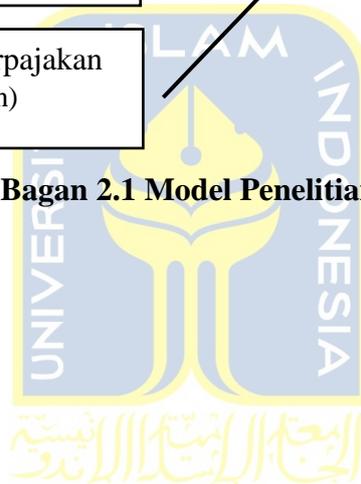
### **H4 : Motivasi Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mengikuti Brevet Pajak**

## 2.4 Kerangka Penelitian

Tabel di bawah mampu menjabarkan tentang model penelitian yang menjadi landasan untuk penelitian:



**Bagan 2.1 Model Penelitian**



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Populasi dan Sampel

##### 3.1.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi Universitas Islam Indonesia yang telah atau sedang mengikuti program Brevet pajak.

##### 3.1.2 Sampel

Sample adalah komponen berdasarkan komposisi populasi yang digunakan objek penelitian (Sekaran, 2006). Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Purposive Sampling* adalah Teknik sampling yang *non random Sampling* yang penelitiannya memilih pengumpulan dari contoh dengan menentukan tipe spesial yang pas terhadap harapan dari penelitian yang nantinya diinginkan mampu menjawab terkait masalah terhadap penelitian.

##### 3.1.2.1 Kriteria Sampel

Kriteria dari sampel penelitian ialah:

- a. Mahasiswa aktif Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia
- b. Pernah atau sedang Mengikuti kegiatan brevet pajak

### 3.2 Metode Pengumpulan data

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer. Dalam penelitian ini data primer diperoleh dengan menyebarkan kuesioner secara elektronik berupa Google Form yang dapat diakses melalui, kepada mahasiswa yang sedang atau telah mengikuti kegiatan Brevet Pajak. Kemudian setiap responden akan menilai pertanyaan yang sebelumnya telah dipersiapkan.

### 3.3 Teknik Pengambilan Sampling

Teknik sampling yang digunakan di dalam penelitian adalah pengambilan dengan *Purposive Sampling* yang menjelaskan Teknik penentuan sampling dengan perimbangan tertentu (Sugiyono, 2009). Responden dengan kriteria sebagai mahasiswa yang telah atau sedang mengikuti kegiatan brevet pajak.

Menurut Hair et al (2014) penentuan jumlah sampel berdasarkan terhadap jumlah parameter dikali 5 sampai dengan 10. Dengan demikian penentuan dari jumlah sampel yang diambil ialah:

$$\begin{aligned}\text{Jumlah Sampel} &= \text{Jumlah indikator penelitian} \times 5 \\ &= 25 \times 5 \\ &= 125\end{aligned}$$

Kesimpulan berdasarkan perhitungan tersebut adalah jumlah sampel yang diambil minimal berjumlah 125 sampel.

### **3.4 Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian**

Untuk memberikan bukti secara empiris pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi karir dan pengetahuan perpajakan terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Brevet Pajak, maka variabel-variabel yang dipakai didalam penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel dependen serta variabel independent.

#### **3.4.1 Variabel Independen**

##### **3.4.1.1 Motivasi Kualitas**

Di dalam penelitian ini motivasi kualitas mampu dinilai dengan indikator:

- a) Brevet pajak akan meningkatkan keahlian dalam praktik perpajakan
- b) Brevet Pajak akan meningkatkan profesionalisme terhadap profesi
- c) Brevet pajak akan meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan ilmu perpajakan untuk memecahkan riil dalam kehidupan nyata
- d) Brevet pajak akan meningkatkan kemampuan saya untuk mengisi SPT
- e) Brevet pajak dapat meningkatkan kualitas calon akuntan

##### **3.4.1.2 Motivasi Ekonomi**

Di dalam penelitian ini, Motivasi Ekonomi mampu dinilai dengan indikator:

- a) Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan Gaji pokok jangka Panjang yang besar

- b) Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kenaikan gaji setelah mendapatkan sertifikat lulus brevet pajak
- c) Dengan mengikuti Brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan tunjangan lebih tinggi
- d) Dengan Mengikuti brevet pajak, saya akan mendapatkan pekerjaan dengan gaji awal yang tinggi
- e) Dengan Mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (Di luar gaji pokok seperti honor) yang tinggi

#### **3.4.1.3 Motivasi Karir**

Di dalam penelitian ini, Motivasi karir mampu dinilai dengan indikator :

- a) Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kesempatan promise jabatan
- b) Dengan mengikuti brevet pajak, saya akan berkesempatan menjadi konsultan pajak
- c) Brevet pajak akan meningkatkan karir saya di bidang perpajakan
- d) Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan memperoleh penilaian yang baik dari atasan

#### **3.4.1.4 Motivasi Pengetahuan Perpajakan**

Di dalam penelitian ini, motivasi pengetahuan perpajakan mampu dinilai dengan indikator:

- a) Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan tentang ketentuan umum dan tata cara perpajakan

- b) Dengan mengikuti brevet pajak, saya akan mendapatkan pengetahuan isu-isu kebijakan dan peraturan terbaru
- c) Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan profesi di bidang perpajakan
- d) Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan profesi di bidang perpajakan
- e) Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan perpajakan dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan laporan keuangan

### **3.4.2 Variabel Dependen**

Dalam penelitian ini variabel dependen yang digunakan adalah minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak, Adapun indikator yang digunakan sebagai berikut:

- a) Menambah ilmu pengetahuan mengenai perpajakan terbaru
- b) Mendapatkan gaji awal yang besar
- c) Bekerja sesuai dengan latar belakang Pendidikan
- d) Menunjang kualitas mahasiswa akuntansi
- e) Mahasiswa akan mengikuti Brevet Pajak

### **3.4.3 Pengukuran Variabel**

Pengukuran variabel diukur menggunakan skala interval dengan menggunakan empat skala:

Sangat Setuju (SS)	Skor 4
Setuju (S)	Skor 3
Tidak Setuju (TS)	Skor 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	Skor 1

**Tabel 3.1 Tabel Skala Pengukuran Variabel**

Item	Indikator	Skala Ukur	Sumber
Variabel Dependen : Minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak (Y)	1. Menambah ilmu pengetahuan perpajakan terbaru 2. mendapatkan gaji yang besar 3. membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi. 4. Menunjang kualitas mahasiswa akuntansi 5. Mahasiswa akan tertarik mengikuti brevet pajak agar membantu dalam mengikuti ujian sertifikasi konsultan pajak	Skala Interval	Lestari (2014)
Variabel Independen : Motivasi Kualitas (X1)	1. Meningkatkan keahlian dalam praktik perpajakan 2. Brevet pajak akan meningkatkan profesionalisme terhadap profesi 3. Brevet pajak akan meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan ilmu perpajakan untuk memecahkan riil dalam kehidupan nyata 4. Brevet akan meningkatkan kemampuan untuk mengisi SPT sendiri	Skala Interval	Lestari (2014)

	5. Brevet pajak dapat meningkatkan kualitas calon akuntan		
Variabel Independen : Motivasi Ekonomi (X2)	1. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan Gaji pokok jangka Panjang yang besar 2. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kenaikan gaji setelah mendapatkan sertifikat lulus brevet pajak 3. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan tunjangan lebih tinggi 4. Dengan mengikuti brevet pajak, saya akan mendapatkan pekerjaan dengan gaji awal yang tinggi 5. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (Di luar gaji pokok, seperti honor) yang tinggi	Skala Interval	Lestari (2014)
Variabel Independen : Motivasi Karir (X3)	1. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kesempatan promosi jabatan	Skala Interval	Lestari (2014)

	<p>2. Dengan brevet pajak, saya nanti akan berkesempatan menjadi konsultan pajak</p> <p>3. Brevet pajak akan meningkatkan karir saya di bidang perpajakan</p> <p>4. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan memperoleh penilaian yang baik dari atasan</p> <p>5. Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan</p>		
<p>Variabel Independen : Motivasi Pengetahuan Perpajakan (X4)</p>	<p>1. Mengetahui ketentuan umum dan tata cara perpajakan</p> <p>2. Pengetahuan perpajakan dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan laporan keuangan</p> <p>3. Memiliki pengetahuan perpajakan untuk menghitung sendiri</p>	<p>Skala Interval</p>	<p>Lestari (2014)</p>

### 3.5 Metode Analisis Data

#### 3.5.1 Metode Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif dipakai untuk menyajikan penjelasan tentang karakteristik variabel yang digunakan terhadap responden. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dilihat dari nilai maksimum, minimum, median, mean dan standar deviasi.

#### 3.5.2 Uji Kualitas data

##### 3.5.2.1 Uji Validitas

Uji Validitas dilakukan untuk menilai kebenaran dari semua indikator pertanyaan berdasarkan kuesioner yang dibuat. Uji signifikansi dikerjakan menggunakan SPSS (*Statistical Package for Social Science*) dengan cara melihat nilai signifikansi  $< 0.05$ . Jika  $\text{sig} < 0.05$  dan nilai positif maka pertanyaan atau indikator tersebut dinyatakan valid, tapi jika sebaliknya, maka dianggap tidak valid.

##### 3.5.2.2 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas dilakukan untuk memperoleh ambang keandalan berdasarkan kuesioner yang dipakai di dalam sebuah penelitian. Kuesioner yang dikelompokkan menjadi kelompok *Reliable*, jika hasil dari responden terhadap kuesioner memiliki sifat konsisten dari pertanyaan satu ke pertanyaan lainnya. Maka Kuesioner tersebut diharuskan mempunyai nilai *Cronbach's alpha*  $> 0,06$  dan apabila nilainya  $< 0,06$  maka data tersebut dianggap tidak layak. (Ghozali, 2014)

### 3.5.3 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dilakukan untuk mengetahui apakah model regresi yang dipakai baik atau tidak. Uji Asumsi klasik yang digunakan adalah :

#### 3.5.3.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas dilakukan untuk memeriksa apakah di dalam sebuah model regresi variabel tersebut berhubungan dan variabel bebas lainnya memiliki distribusi normal atau tidak. Model dari Regresi yang benar adalah yang mempunyai distribusi mendekati normal atau distribusi data tersebut dikatakan normal. (Ghozali, 2009)

#### 3.5.3.2 Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas dilakukan untuk memeriksa apakah model regresi yang diperoleh memiliki hubungan antar variabel independen. Variabel yang benar seharusnya tidak terdapat hubungan terhadap variabel lainnya. Penemuan dengan ada atau tidak multikolinearitas adalah menggunakan analisis dari nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan nilai torelansi. Apabila nilai VIF < 10 itu sama dengan nilai toleransi yang kurang dari 0,10, maka data tersebut terlepas dari multikolinearitas (Ghozali, 2009)

#### 3.5.3.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji Heterokedastisitas berguna menguji model regresi tersebut memiliki ketidaksamaan varian berdasarkan residual antar pengamatan. Apabila varian antar variabel tersebut tetap, maka dapat dikatakan homoskedastik, sedangkan aapbila antar variabel tersebut

memiliki perbedaan, maka dapat dikatakan sebagai heteroskedastisitas. Untuk mendapatkan data apakah data tersebut heteroskedastis atau tidak adalah dengan menggunakan grafik *Scatter Plot*, yang dimana apabila tidak terdapat bentuk yang jelas dan letak titik-titik yang bertebaran diatas serta dibawah 0 didalam sumbu Y, maka dari itu data tersebut tidak heteroskedastisitas.

### 3.5.4 Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi berganda dengan program aplikasi SPSS. Adapun model regresi dalam penelitian ini ialah:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

Y : Mengikuti Kegiatan Brevet Pajak

$\alpha$  : konstanta

$\beta$  : Koefisien variabel

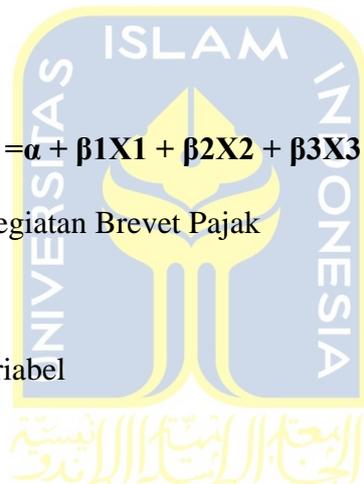
e : error

X<sub>1</sub> : Motivasi Kualitas

X<sub>2</sub> : Motivasi Ekonomi

X<sub>3</sub> : Motivasi Karir

X<sub>4</sub> : Motivasi pengetahuan perpajakan



### 3.5.5 Uji Hipotesis

#### 3.5.5.1 Uji Statistik T

Uji Statistik T menjabarkan sejauh mana variabel independen secara mandiri menjelaskan tentang variabel dependen (Ghozali, 2012). Pemeriksaan dikerjakan melalui tingkat signifikansi level 0,05 ( $\alpha=5\%$ ) dengan kriteria penolakan atau penerimaan hipotesis:

- a. Jika Nilai signifikansi ( $P$ )  $< 0,05$  dan nilai Koefisien regresi bernilai positif, Hipotesisnya **didukung data**
- b. apabila nilai signifikansi ( $P$ )  $< 0,05$  dan nilai koefisien regresi bernilai negatif, maka hipotesis tersebut **tidak didukung data**
- c. Jika Nilai Signifikan  $> 0.05$  dan nilai koefisien regresi bernilai positif, maka hipotesis tersebut **tidak didukung data**
- d. Jika nilai signifikan  $> 0.05$  dan nilai koefisien regresi bernilai negatif, maka hipotesis tersebut **tidak didukung data**

#### 3.5.5.2 Uji Statistik F

Uji Statistik F menunjukkan bagaimana variabel dependen dapat dijelaskan melalui variabel independen. Penelitian dikerjakan memakai tingkat signifikan level 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ) dengan kriteria uji statistik F sebagai berikut:

- a. Apabila koefisien regresi signifikan dan nilai signifikansi adalah  $< 0,05$ , maka hipotesis diterima. Dari hasil tersebut

- menjelaskan jika secara simultan variabel independen itu memiliki pengaruh yang signifikan pada variabel dependen
- b. Jika nilai signifikan  $> 0.05$  dan koefisien regresi tidak signifikan, maka hipotesis tidak diterima. Hal ini menjelaskan jika simultan variabel independen tersebut tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel dependen

### 3.5.5.3 Uji Koefisien Determinasi

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) bermaksud guna menilai sejauh mana variabel dependen dalam menjelaskan variabel independen (Ghozali, 2014). Kriteria uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebagai berikut:

- a. Nilai koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1
- b. Nilai Koefisien determinasi yang kecil berarti kemampuan variabel independen Ketika menjelaskan variasi variabel dependen terbatas
- c. Nilai Koefisien determinasi yang mendekati 1 maka variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.

**BAB IV**  
**ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

**4.1 Deskripsi Responden**

Di dalam penyajian data dengan responden yang diperoleh berdasarkan dengan karakteristik responden. Sampel responden yang diambil adalah 130 orang mahasiswa di prodi akuntansi fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Indonesia. Berlandaskan peneltiian yang telah dikerjakan, diperoleh data seperti berikut:

**4.1.1 Deskripsi responden berdasarkan Jenis Kelamin**

Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel 4.1

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-Laki	36	27,7%
Perempuan	94	72,3%
Total	130	100%

Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.1 terdapat informasi deskripsi responden yang berdasarkan dengan jenis kelamin, terlihat apabila jumlah data yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 36 Orang (27,7%) dan responden yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 94 orang (72,3%). Hal ini menunjukkan bahwa dominasi responden berjenis kelamin perempuan.

#### 4.1.2 Deskripsi responden berdasarkan Angkatan

Deskripsi responden berdasarkan Angkatan dapat dilihat pada table 4.2

**Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan angkatan**

Angkatan	Jumlah	Persentase
2016	4	3,1%
2017	94	72,3%
2018	32	24,6%
2019	0	0%
2020	0	0%
Total	130	100%

Tabel 4.2 terdapat informasi deskripsi responden yang berdasarkan dengan angkatan, Pada tabel tersebut menunjukkan bahwa responden dari Angkatan 2016 berjumlah 4 orang (3,1%), responden dari Angkatan 2017 berjumlah 94 Orang (72,3%), responden dari angkatan 2018 sebesar 32 Orang (24,6%), responden dari Angkatan 2019 sebesar 0 Orang (0%) dan responden dari Angkatan 2020 sebesar 0 Orang (0%) Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden adalah angkatan 2017.

#### 4.2 Deskripsi variabel penelitian

Penelitian tersebut memakai uji statistic deskriptif yang terdapat nilai minimum, nilai maksimum rata-rata serta standar deviasi berdasarkan dari kuesioner yang disebar. Berikut merupakan tabel dari hasil analisis deskriptif :

**Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Penelitian**

Variabel	n	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Minat Mengikuti Brevet Pajak (Y)	130	1.00	4.00	3,318	0,703
Motivasi Kualitas (X <sub>1</sub> )	130	2.00	4.00	3,490	0,535
Motivasi Ekonomi (X <sub>2</sub> )	130	1.00	4.00	2,809	0,711
Motivasi Karir (X <sub>3</sub> )	130	1.00	4.00	3,223	0,691
Motivasi Pengetahuan Perpajakan (X <sub>4</sub> )	130	2.00	4.00	3,507	0,552

Sumber: Data Primer

Tabel 4.3 Berisi informasi deskripsi variabel dari penelitian. Berdasarkan tabel tersebut, kesimpulan yang dapat diambil adalah :

- a. Variabel Minat mengikuti brevet pajak (Y) mempunyai nilai Min adalah 1, nilai tersebut menjelaskan jika variabel (Y) mempunyai jawaban penilaian paling rendah yang diberikan responden sebesar 1. Dengan nilai maksimum sebesar 4, yang di mana jawaban yang paling tertinggi yang diperoleh dari responden adalah 4. Nilai rata-rata dari variabel (Y) adalah 3,318 yang di mana rata-rata dari jawaban semua responden terhadap variabel (Y) adalah 3,318. Sedangkan standar deviasi variabel (Y) adalah 0,703 yang di mana berarti ukuran dari perluasan dari variabel minat mengikuti brevet pajak sebesar 0,703 dari 130 responden yang tersedia.
- b. Variabel Motivasi Kualitas (X<sub>1</sub>) mempunyai nilai min adalah 2, nilai tersebut menjelaskan jika variabel (X<sub>1</sub>) mempunyai jawaban penilaian paling rendah yang diberikan responden sebesar 2. Dengan nilai maksimum sebesar 4, yang di mana jawaban yang paling tertinggi yang diperoleh dari responden adalah

4. Nilai rata-rata dari variabel ( $X_1$ ) adalah 3,496 yang di mana rata-rata dari jawaban semua responden terhadap variabel ( $X_1$ ) adalah 3,496. Sedangkan standar deviasi variabel ( $X_1$ ) adalah 0,535 yang di mana berarti ukuran dari perluasan dari variabel Motivasi Kualitas sebesar 0,535 dari 130 responden yang tersedia.

c. Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_2$ ) mempunyai nilai minimum sebesar 1, nilai tersebut menjelaskan jika variabel ( $X_2$ ) mempunyai jawaban penilaian paling rendah yang diberikan responden sebesar 1. Dengan nilai maksimum sebesar 4, yang di mana jawaban yang paling tertinggi yang diperoleh dari responden adalah 4. Nilai rata-rata dari variabel ( $X_2$ ) adalah 2,809 yang di mana rata-rata dari jawaban semua responden terhadap variabel ( $X_2$ ) adalah 2,809. Sedangkan standar deviasi variabel ( $X_2$ ) adalah 0,711 yang di mana berarti ukuran dari perluasan dari variabel Motivasi Ekonomi sebesar 0,711 dari 130 responden yang tersedia.

d. Variabel Motivasi Karir ( $X_3$ ) mempunyai nilai minimum sebesar 1, nilai tersebut menjelaskan jika variabel ( $X_3$ ) mempunyai jawaban penilaian paling rendah yang diberikan responden sebesar 1. Dengan nilai maksimum sebesar 4, yang di mana jawaban yang paling tertinggi yang diperoleh dari responden adalah 4. Nilai rata-rata dari variabel ( $X_3$ ) adalah 3,223 yang di mana rata-rata dari jawaban semua responden terhadap variabel ( $X_3$ ) adalah 3,223. Sedangkan standar deviasi variabel ( $X_3$ ) adalah 0,691 yang di mana berarti ukuran dari perluasan dari variabel Motivasi Kualitas sebesar 0,691 dari 130 responden yang tersedia.

- e. Variabel Motivasi Pengetahuan Perpajakan ( $X_4$ ) mempunyai nilai minimum sebesar 2, nilai tersebut menjelaskan jika variabel ( $X_4$ ) mempunyai jawaban penilaian paling rendah yang diberikan responden sebesar 2. Dengan nilai maksimum sebesar 4, yang di mana jawaban yang paling tertinggi yang diperoleh dari responden adalah 4. Nilai rata-rata dari variabel ( $X_4$ ) adalah 3,507 yang di mana rata-rata dari jawaban semua responden terhadap variabel ( $X_4$ ) adalah 3,507. Sedangkan standar deviasi variabel ( $X_4$ ) adalah 0,552 yang di mana berarti ukuran dari perluasan dari variabel Motivasi Pengetahuan Perpajakan sebesar 0,552 dari 130 responden yang tersedia.

### 4.3 Hasil Uji Kualitas Data

#### 4.3.1 Hasil Uji Validitas

Uji validitas dipergunakan guna mengukur apakah alat ukur yang dipakai di dalam memperoleh data dapat dikatakan benar atau valid, bagian yang digunakan di dalam penelitian mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Jumlah sampel yang dipergunakan di dalam penelitian ini adalah sebanyak 130 responden. Hasil analisis korelasi bivariate dengan melihat *output Pearson Correlation* (Ghozali, 2005). Jika *Person Correlations* < sig. 0,05 dan nilai positif, maka butir pertanyaan atau indikator tersebut dinyatakan valid. Hasil Uji validitas sebagai berikut :

**Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas**

Variabel	Item	r hitung	Sig.	Keterangan
Motivasi Kualitas	X1.1	,824	0.000	Valid
	X1.2	,823	0.000	Valid
	X1.3	,818	0.000	Valid
	X1.4	,797	0.000	Valid
	X1.5	,822	0.000	Valid
Motivasi Ekonomi	X2.1	,850	0.000	Valid
	X2.2	,829	0.000	Valid
	X2.3	,835	0.000	Valid
	X2.4	,881	0.000	Valid
	X2.5	,885	0.000	Valid
Motivasi Karir	X3.1	,805	0.000	Valid
	X3.2	,746	0.000	Valid
	X3.3	,790	0.000	Valid
	X3.4	,747	0.000	Valid
	X3.5	,795	0.000	Valid
Motivasi Pengetahuan Perpajakan	X4.1	,791	0.000	Valid
	X4.2	,745	0.000	Valid
	X4.3	,799	0.000	Valid
	X4.4	,753	0.000	Valid
	X4.5	,791	0.000	Valid
Minat Mengikuti Brevet Pajak	Y.1	,627	0.000	Valid
	Y.2	,692	0.000	Valid
	Y.3	,800	0.000	Valid
	Y.4	,793	0.000	Valid
	Y.5	,766	0.000	Valid

Berdasarkan tabel 4.4 memperlihatkan bahwa tingkat dari signifikansi korelasi antara nilai dari setiap pertanyaan yang ada dengan nilai total yang ditunjukkan pada signifikan  $< 0.05$ . berlandaskan dari data tersebut, maka dapat dilihat bahwa setiap pertanyaan yang ada adalah valid dan dapat dipergunakan di dalam penelitian.

#### 4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dikerjakan guna memahami apakah hasil dari pengujian tersebut konsisten, jika dikerjakan pengukuran beberapa

kali kepada fakta yang sama dengan memakai perangkat ukur yang sama. Penelitian tersebut memakai aplikasi SPSS serta memakai rumus *Cronbach's alpha* agar dapat menampilkan apakah pertanyaan yang dipakai memenuhi syarat reliabilitas atau tidak. Data tersebut reliable jika nilai dari Cronbach alpha  $> 0,06$ . Berikut adalah hasil yang telah dilakukan :

**Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis	Kesimpulan
Motivasi Kualitas	0,874	0,6	Reliabel
Motivasi Ekonomi	0,908	0,6	Reliabel
Motivasi Karir	0,831	0,6	Reliabel
Motivasi Pengetahuan Perpajakan	0,834	0,6	Reliabel
Minat Mengikuti Brevet Pajak	0,785	0,6	Reliabel

Sumber: Data Primer, 2021

Tabel 4.5 berisi hasil uji reliabilitas yang menjelaskan besar nilai *Cronbach's Alpha* dari semua variabel penelitian memiliki nilai lebih dari 0,06. Dari hasil tersebut, maka disimpulkan jika variabel tersebut adalah *Reliable*.

#### 4.4 Uji Asumsi Klasik

##### 4.4.1 Uji Normalitas

Agar menjelaskan apabila didalam model regresi tersebut memiliki residual distribusi yang normal, maka harus melakukan uji normalitas, data tersebut dapat dibialng terdistribusi normal jika memiliki nilai probabilitas diatas 0,05. Teknik tersebut memakai

Teknik *One Sample Kolmogorov Smirnov test* yang dikerjakan dengan SPSS. Berikut ialah hasil dari uji normalitas :

**Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas**

Asymp. Sig. (2-Tailed)	Keterangan
0.200	Normal

Tabel tersebut berisi dari hasil uji Kolmogorov Smirnov diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,200 > 0,05$ . Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi normal, jadi model regresi tersebut dapat disebut terdistribusi dengan normal dan mampu dipakai sebagai penelitian.

#### 4.4.2 Hasil Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas dikerjakan guna menjelaskan apabila ada hubungan antar variabel (Ghozali, 2015). Model regresi dibilang benar jika tidak ada hubungan antar variabel. Kegiatan tersebut dikerjakan berdasarkan nilai VIF serta mampu dikatakan bebas terhadap multikolinearitas jika nilai VIF dibawah 10 dan nilai toleransinya diatas 0,1. Berikut ialah hasil dari uji tersebut :

**Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas**

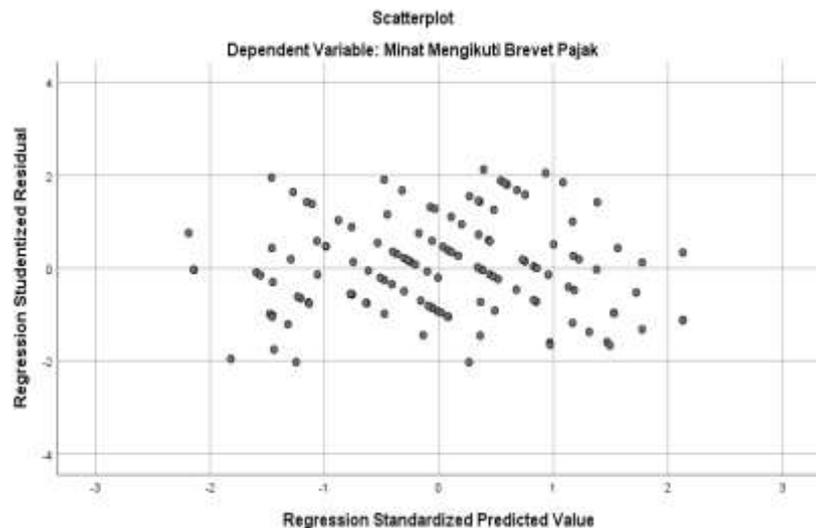
Variabel	Tolerance	VIF	Keterangan
Motivasi Kualitas (X <sub>1</sub> )	0,687	1.456	Tidak ada multikolinearitas

Motivasi Ekonomi (X <sub>2</sub> )	0,797	1.255	Tidak ada multikolinearitas
Motivasi Karir (X <sub>3</sub> )	0,591	1.693	Tidak ada multikolinearitas
Motivasi Pengetahuan Perpajakan (X <sub>4</sub> )	0,775	1.290	Tidak ada multikolinearitas

Tabel tersebut memuat hasil dari uji multikolinearitas dengan nilai VIF yang menghasilkan angka 1.255 sampai dengan 1.693 yang seluruhnya nilai toleransinya diatas 0,1 serta nilai VIF antar variabel dibawah 10 maka dikatakan jika model regresi mampu digunakan didalam penelitian ini.

#### 4.4.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dikerjakan guna menjelaskan apakah model dari regresi linier tersebut mempunyai ketidaksamaan antar residual antar pengamatan. Perhitungan heteroskedastisitas dapat dilakukan dengan banyak model, salah satunya adalah model grafik (*scatter plot*) dengan dasar pemikiran Ketika plot residual tersebar di atas dan di bawah 0 atau tidak berpola U maupun U terbalik, maka dapat dikatakan bahwa model regresi tersebut tidak terjadi gejala heteroskedastisitas (Ghozali, 2005)



Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Berdasarkan hasil yang didapat apabila titik residual tidak membentuk pola U maupun pola U terbalik dan tersebar di atas dan di bawah titik 0. Dengan demikian dapat disimpulkan jika tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.

#### 4.5 Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi linear berganda dilakukan guna mengetahui pengaruh variabel yang diteliti kepada minat untuk ikut brevet pajak. Maka perhitungannya adalah

$$Y = 0,039 + 0,313 X_1 + 0,142 X_2 + 0,306 X_3 + 0,214 X_4 + e$$

Arti dari angka tersebut adalah :

- a. Nilai konstanta (a) sebesar 0,039. Artinya adalah apabila variabel independen diasumsikan nol (0), maka minat mengikuti brevet pajak sebesar 0,039.
- b. Nilai koefisien regresi variabel motivasi kualitas adalah 0,313. Maka dari itu setiap kenaikan motivasi kualitas adalah satu kesatuan maka akan

menaikkan minat mengikuti brevet pajak adalah 0,313 dan sebaliknya dengan beranggapan variabel yang lain sama.

- c. Nilai koefisien regresi variabel motivasi ekonomi adalah 0,142. Maka dari itu setiap kenaikan motivasi ekonomi adalah satu kesatuan maka akan menaikkan minat mengikuti brevet pajak adalah 0,142 dan sebaliknya dengan beranggapan variabel yang lain sama.
- d. Nilai koefisien regresi variabel motivasi karir adalah 0,306. Maka dari itu setiap kenaikan motivasi karir sebanyak satu kesatuan maka akan menaikkan minat mengikuti brevet pajak adalah 0,306 dan sebaliknya dengan asumsi variabel yang lain sama.
- e. Nilai koefisien regresi variabel motivasi pengetahuan perpajakan adalah 0,214. Maka dari itu, setiap kenaikan motivasi pengetahuan perpajakan adalah satu kesatuan maka akan menaikkan minat mengikuti brevet pajak adalah 0,214 dan sebaliknya dengan asumsi variabel lain sama.
- f. Standar error ( $e$ ) ialah variabel yang random serta memiliki nilai distribusi peluang yang menggantikan faktor-faktor yang memiliki dampak kepada variabel Y namun tidak dimasukkan kepada persamaan.

#### **4.6 Hasil Uji Hipotesis**

Berlandaskan terhadap hasil uji tersebut yang telah dikerjakan menggunakan uji hipotesis. Hipotesis dapat ditolak ataupun diterima dapat diperhatikan berdasarkan dari nilai koefisien regresi serta nilai signifikansi.

##### **4.6.1 Hasil Uji Parsial T**

Uji parsial digunakan guna melihat pengaruh motivasi karir, motivasi pengetahuan perpajakan, motivasi ekonomi serta motivasi

kualitas terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.

Berdasarkan uji yang dilakukan, diperoleh hasil berikut ;

**Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial T**

<b>Variabel Independen</b>	<b>B</b>	<b>t</b>	<b>Sig.</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Hipotesis</b>
<i>(Constant)</i>	0.039	0,037	0,971		
Motivasi Kualitas	0,313	5.386	0,000	Positif Signifikan	Diterima
Motivasi Ekonomi	0,142	3.148	0,002	Positif Signifikan	Diterima
Motivasi Karir	0,306	5.407	0,000	Positif Signifikan	Diterima
Motivasi Pengetahuan perpajakan	0,214	3.500	0,001	Positif Signifikan	Diterima

Pada tabel 4.8 Dapat dilihat Motivasi Kualitas berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak

masing-masing nilai t hitung dan signifikansi variabel independen.

Dan diketahui nilai t tabel pada tingkat signifikansi 5% dengan persamaan sebagai berikut :

#### **4.6.1.1 Motivasi Kualitas berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak**

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa variabel Motivasi Kualitas ( $X_1$ ) didapatkan nilai t hitung sebesar 5,386 dan signifikansi sebesar 0,000. Maka dari itu,  $t$  hitung ( $5.386 > t$  tabel ( $1.657$ ) atau sig ( $0,000 < 0,05$ ).maka dari itu dapat disimpulkan jika motivasi kualitas berpengaruh positif kepada minat untuk mengikuti brevet

pajak. maka hipotesis yang menjelaskan apabila motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet didukung data.

#### **4.6.1.2 Motivasi Ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak**

Hasil Analisis yang diperoleh membuktikan apabila Motivasi Ekonomi ( $X_2$ ) didapatkan nilai  $t$  hitung adalah 3.148 serta signifikansi adalah 0,002. Maka dari itu  $t$  hitung ( $3.148$ )  $>$   $t$  tabel ( $1.657$ ) atau  $\text{sig}$  ( $0.002$ )  $<$   $0,05$ . Maka dari itu dapat disimpulkan jika motivasi ekonomi berpengaruh positif kepada minat untuk mengikuti brevet pajak. maka hipotesis yang menjelaskan apabila motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet didukung oleh data.

#### **4.6.1.3 Motivasi Karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak**

Hasil analisis yang diperoleh membuktikan apabila motivasi Karir ( $X_3$ ) didapatkan nilai  $t$  hitung sebesar 5.407 dan signifikansi adalah 0,000. Maka dari itu  $t$  hitung ( $5.407$ )  $>$   $t$  tabel ( $1.657$ ) atau  $\text{sig}$  ( $0.000$ )  $<$   $0,05$ . Maka dari itu dapat disimpulkan jika motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak. Maka hipotesis yang menjelaskan apabila motivasi karir berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet didukung oleh data

#### **4.6.1.4 Motivasi Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak**

Hasil analisis yang diperoleh menunjukkan bahwa motivasi Pengetahuan Perpajakan ( $X_3$ ) didapatkan nilai t hitung sebesar 5.407 dan signifikansi sebesar 0,000. Maka dari itu t hitung ( $5.407 > t$  tabel (1.657) atau sig (0.000)  $< 0,05$ ). Maka dari itu, dapat disimpulkan jika motivasi Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak. maka hipotesis yang menjelaskan apabila motivasi pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet didukung oleh data.

#### 4.6.2 Hasil Uji Statistik F

Berdasarkan Hasil Uji Regresi berganda diketahui hasil uji statistic F didapatkan nilai f adalah 63.708 serta signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis diterima dan lolos uji kelayakan untuk sebagai dasar analisis. Artinya variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

#### 4.6.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

**Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the estimate
1	0,819	0,671	0,660	1,41387

Tabel 4.9 Berisi tentang hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ). Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,660 dapat diartikan bahwa variabel dependen dapat dijelaskan 66%

oleh variabel independent dan sisanya 34% dijelaskan oleh variabel lainnya.

## **4.7 Pembahasan Penelitian**

### **4.7.1 Motivasi Kualitas Berpengaruh positif terhadap Minat Mengikuti Brevet Pajak**

Hasil yang dihasilkan terhadap penelitian ini mampu menyajikan bukti bahwa motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak. Hasil tersebut membuktikan jika Motivasi Kualitas menjadi salah satu alasan bagi mahasiswa akuntansi dalam mengikuti kegiatan brevet pajak. hal ini menunjukkan bahwa kualitas dari seorang mahasiswa akuntansi dapat meningkat apabila mengikuti brevet pajak. Hasil penelitian ini sejalan dengan yang dilakukan oleh Binekas, dkk (2020), Ambarwati (2019), Lestari (2014) serta Lestari dkk (2019) menunjukkan bahwa Motivasi Kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. sedangkan, hasil penelitian ini tidak sejalan dengan yang dilakukan oleh Sarjono (2011) yang menunjukkan bahwa Motivasi Kualitas tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet pajak

### **4.7.2 Motivasi Ekonomi Berpengaruh Positif terhadap minat Mengikuti Brevet Pajak**

Hasil yang dihasilkan terhadap penelitian ini mampu menyajikan bahwa Motivasi Ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Brevet pajak. Hal tersebut

menunjukkan bahwa motivasi ekonomi menjadi alasan utama mengapa mahasiswa berminat untuk mengikuti kegiatan brevet pajak, karena hal tersebut berguna dalam meningkatkan penghasilan setelah memperoleh pekerjaan di bidang perpajakan. Hasil penelitian yang sejalan dengan yang dilakukan oleh Ambarwati (2019), Sarjono (2011), serta Lestari (2014) menunjukkan bahwa Motivasi Ekonomi Berpengaruh Positif terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Brevet pajak. Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan yang dilakukan oleh Sarjono (2011) yang menunjukkan bahwa motivasi Ekonomi tidak berpengaruh terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak.

#### **4.7.3 Motivasi Karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak**

Hasil yang dihasilkan terhadap penelitian ini mampu menyajikan bahwa motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak dan menunjukkan jika motivasi karir menjadi pertimbangan terhadap mengikuti kegiatan brevet pajak. Motivasi karir dapat membuat berminat mengikuti brevet pajak dikarenakan para mahasiswa berharap mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Semakin baik Pendidikan yang dijalani maka akan semakin baik pula pekerjaan yang diperoleh. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil yang dilakukan oleh Binekas, dkk (2019), Ambarwati (2019), Lestari (2014) dan Lestari dkk (2019) menunjukkan bahwa motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti

brevet pajak. sedangkan, hasil penelitian ini tidak sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rachma (2019) yang menunjukkan bahwa Motivasi Karir tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti brevet pajak.

#### **4.7.4 Motivasi Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif terhadap minat Mengikuti Brevet Pajak**

Hasil yang dihasilkan terhadap penelitian ini mampu menyajikan bahwa Motivasi pengetahuan perpajakan berpengaruh positif kepada minat untuk mengikuti brevet pajak dan menunjukkan bahwa motivasi pengetahuan perpajakan menjadi pertimbangan dalam keinginan mahasiswa untuk mengikuti brevet pajak. Motivasi pengetahuan perpajakan adalah motivasi untuk mencari ilmu pengetahuan dan kemampuan dalam bidang yang akan dijalankan. Brevet adalah wadah didalam meningkatkan pengetahuan tentang pajak yang nantinya berguna sebagai nilai untung menaikkan kualitas lulusan yang nantinya bekerja di bidang pajak. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Lestari (2014) menunjukkan jika Motivasi Pengetahuan perpajakan memiliki pengaruh positif kepada minat untuk mengikuti brevet Pajak. sedangkan hasil penelitian ini tidak sejalan dengan yang dilakukan oleh Sarjono (2011) yang menunjukkan bahwa motivasi pengetahuan perpajakan tidak berpengaruh terhadap minat untuk mengikuti brevet pajak.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan analisis serta pembahasan terhadap bab-bab yang lain, dapat disimpulkan jika:

- a. Motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak
- b. Motivasi Ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak
- c. Motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak
- d. Motivasi pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mengikuti brevet pajak

#### 5.2 Keterbatasan Penelitian

Didalam melakukan penelitian masih terdapat adanya keterbatasan di antaranya :

- a. Penelitian ini hanya menggunakan 4 variabel, yaitu motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir dan motivasi pengetahuan perpajakan.
- b. Penelitian ini hanya mengumpulkan hasil dari sampel yang telah diperoleh berdasarkan 1 perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Indonesia. Maka dari itu hasil yang diperoleh berkemungkinan tidak dapat dipakai guna melakukan generalisasi untuk wilayah yang lebih besar lagi.

#### 5.3 Saran

Berlandaskan keterbatasan penelitian yang disebutkan, bahwa pembuat menyajikan saran terhadap para peneliti setelahnya sebagai berikut:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menambah variabel penelitian seperti persepsi, motivasi sosial, motivasi pertimbangan pasar kerja, motivasi berprestasi, motivasi belajar dan variabel lainnya.
- b. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meningkatkan sampel yang akan diolah dari beberapa perguruan tinggi di wilayah provinsi maupun skala nasional guna memberikan hasil yang lebih baik dan luas lagi.

#### **5.4 Implikasi Penelitian**

- a. Bagi Mahasiswa, penelitian tersebut mampu menjadi bahan pertimbangan maupun bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- b. Bagi Universitas, sebagai dasar di dalam melakukan perkembangan atau menjadi referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Menurut hasil penelitian ini, motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir dan motivasi pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti brevet pajak.
- c. Lembaga Pendidikan yang menyediakan brevet pajak agar mampu menggiatkan kegiatan sosialisasi dan pengenalan kepada mahasiswa, khususnya mahasiswa akuntansi. Tidak adanya kemampuan untuk memahami terhadap apa itu brevet pajak maka dapat memengaruhi terhadap orientasi dan keinginan dari mahasiswa itu sendiri untuk menjadi calon peserta kegiatan brevet pajak.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ajzen, I. (1985). From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior In Action Control. 11–39.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Ambarwanti, Y., & Ardini, L. (2019). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarier Dalam Bidang Perpajakan (Studi Kasus Mahasiswa S1 Akuntansi). *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(2).
- Ayuningtias dan prihatini. 2012. Faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan profesi akuntansi. *Juraksi*, Vol 1 No.1.
- Benny, Elya dan Yuskar (2006). *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti pendidikan Profesi Akuntansi (PPak)*. Simposium Nasional Akuntansi IX, Padang
- Binekas, B., & Larasari, A. Y. (2020). Faktor-Faktor, yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi, Universitas Jenderal, Achmad Yani Cimahi dalam Mengikuti Pelatihan Brevet Pajak. *PORTOFOLIO: Jurnal Ekonomi, Bisnis, Manajemen & Akuntansi*, 17(1), 1-23.
- Fauziah, S. N., Muttaqin, I., Suwarman, R., & Sadisun, I. (2015). The Determination of Rainfall Threshold Triggering Landslide in West Java Using TRMM Satellite Data.
- Ferdiansah, M. F., Diana, N., & Afifudin, A. (2020). Pengaruh Minat dan Motivasi Mengikuti Pelatihan Brevet Pajak A dan B terhadap Pilihan Berkarir sebagai Akuntan Pajak (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 9(08).
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*.
- Ghozali, I (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19 -5/E*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (3rd ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Ekonometrika : Teori, Konsep dan Aplikasi dengan IBM SPSS 22*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam (2009). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro Edisi IV, Jakarta.
- Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. (2014). *Multivariate Data Analysis: Pearson New International Edition*. Pearson Costum Library
- Kusumaningtyas, M. T., & Rusydi, M. K. (2012). Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 1(2).

- Lestari, I. (2014). Pengaruh motivasi pengetahuan perpajakan, ekonomi, karir dan kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak: studi empiris pada beberapa Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta.
- Lestari, P. A., Yasa, I. N. P., & Herawati, N. T. (2019). Motivasi Karir dan Motivasi Kualitas terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi program S1 Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Mengikuti Brevet Pajak. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 10(2), 183-194.
- Maharani, V., Troena, E. A., & Noermijati, N. (2013). Organizational citizenship behavior role in mediating the effect of transformational leadership, job satisfaction on employee performance: Studies in PT bank Syariah Mandiri Malang east Java. *International Journal of Business and Management*, 8(17), 1-12.
- Mahyarni. (2013). Theory of Reasoned Action dan Theory of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13–23.
- Marlisa, A. S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Dalam Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Dan Universitas Islam Batik Surakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Meilani, N. (2020). Pengaruh Etika Profesi Perpajakan, Pengetahuan Perpajakan, Brevet Pajak, dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir DI Bidang Perpajakan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 13-26.
- Nugroho, M. A. S., & Sumadi, S. (2005). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Wajib Pajak: Studi pada Obyek Pajak Penghasilan di KPP Yogyakarta Satu. *Sinergi: Kajian Bisnis dan Manajemen*.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Keuangan tentang Persyaratan serta pelaksanaan Hak dan Kewajiban seorang Kuasa, PMK Nomor 229/PMK.03/2014
- SANDY, L. R. (2019). *Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Brevet Pajak (Studi Pada Satu Perguruan Tinggi Negeri dan Satu Perguruan Tinggi Swasta Akreditasi B di Jakarta TIMUR)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).
- Sarjono, B. (2011). Faktor-faktor yang memengaruhiminat mengikuti program Brevet Pajak di STIE Perbanas. *The Indonesian Accounting Review*, 1(1), 1-12.
- Sekaran, U. (2006). *Metodelogi Penelitian : Sebuah Petunjuk Praktis (2<sup>nd</sup> ed)*. Jaya Abadi.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Edisi Kesebelas ed.)* (11th ed.). Alfabeta.
- Sutrawati, Y., Sirojuddin, B., & Fajriana, I. (2012). Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Di Palembang Tentang Pajak dan Brevet Pajak Terhadap Minat

Berprofesi Di bidang Perpajakan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis. Universitas Sriwijaya.*

Sutrawati, Y., Sirojuddin, B., & Fajriana, I. (2012). Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Di Palembang Tentang Pajak dan Brevet Pajak Terhadap Minat Berprofesi Di bidang Perpajakan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis. Universitas Sriwijaya.*

Suwarman, U., dkk. (2015). *Riset Pemasaran dan Konsumen.* Bogor. IPB Press

Tenriwaru, T., Amiruddin, A., & Nurfadilah, N. (2016). The Effect Of Perceptions and Motivation On Tax Concentration Student Interest For a Career in Taxatri. *JOSAR (Journal of Students Academic Research)*, 1(1), 12-18.

Trisnawati, 2013. Pengaruh persepsi dan Motvasi terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan Bisnis Universitas Briwijaya berkarir di bidang perpajakan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Vol 1, No 2*

Undang-Undang ketentuan umum dan Tata Cara Perpajakan pasal 1 ayat 1. [www.pajak.go.id/index.php/id/undang-undang-nomor-6-tahun-1983](http://www.pajak.go.id/index.php/id/undang-undang-nomor-6-tahun-1983)



**Daftar Lampiran**  
**Lampiran 1 Kuesioner Penelitian**  
**Kuesioner Penelitian**

Kepada

Yth Saudara/i:

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia, saya Rinaldy Aji Permana yang saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Motivasi Pengetahuan Perpajakan terhadap minat mengikuti brevet pajak (Studi Kasus Mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia)”**.

Penelitian ini merupakan syarat untuk kelulusan dijenjang pendidikan Strata Satu (S1). Berkaitan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara/i menjadi responden dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner yang diberikan. Semua informasi dari hasil penelitian hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya. Bantuan Saudara/i sangat saya harapkan demi terselesainya penelitian ini.

Atas bantuan dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing

Penulis

Umi Sulistiyanti, S.E., Ak., M. Acc

Rinaldy Aji Permana

## Kuesioner Penelitian

### A. IDENTITAS RESPONDEN

#### Data Diri Responden

1. Nama : ..... (Boleh Inisial)
2. Jenis Kelamin :
  - Laki Laki
  - Perempuan
3. Jurusan :
  - Akuntansi
  - Ilmu Ekonomi
  - Manajemen
  - Lainnya
4. Angkatan
  - 2016
  - 2017
  - 2018
  - 2019
  - 2020
5. Sudah pernah Mengikuti Brevet ?
  - Pernah
  - Belum
6. No Hp (Keperluan Insentif) : .....



### B. VARIABEL

#### PETUNJUK PENGISIAN:

Isilah seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini dengan memilih salah satu dari Empat pilihan yang telah disediakan. Anda akan disajikan Empat pilihan, yaitu:

- 1 : SANGAT TIDAK SETUJU
- 2 : TIDAK SETUJU
- 3 : SETUJU
- 4 : SANGAT SETUJU

ITEM PENGISIAN :

**Motivasi Kualitas**

Sumber : Lestari (2014)

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Brevet pajak akan meningkatkan keahlian dalam praktik perpajakan	1	2	3	4
2	Brevet pajak akan meningkatkan profesionalisme terhadap profesi	1	2	3	4
3	Brevet pajak akan meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan ilmu perpajakan untuk memecahkan rill dalam kehidupan nyata	1	2	3	4
4	Brevet pajak akan meningkatkan kemampuan saya untuk mengisi SPT sendiri	1	2	3	4
5	Brevet pajak dapat meningkatkan kualitas calon akuntan	1	2	3	4

**Motivasi Ekonomi**

sumber : Lestari (2014)

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan Gaji pokok jangka Panjang yang besar	1	2	3	4
2	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kenaikan gaji setelah mendapatkan sertifikat lulus brevet pajak	1	2	3	4
3	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan tunjangan lebih tinggi	1	2	3	4
4	Dengan mengikuti brevet pajak, saya akan mendapatkan pekerjaan dengan gaji awal yang tinggi	1	2	3	4

5	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (Di luar gaji pokok, seperti honor) yang tinggi	1	2	3	4
---	--	---	---	---	---

### Motivasi Karir

sumber : Lestari (2014)

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan kesempatan promosi jabatan	1	2	3	4
2	Dengan brevet pajak, saya nanti akan berkesempatan menjadi konsultan pajak	1	2	3	4
3	Brevet pajak akan meningkatkan karir saya di bidang perpajakan	1	2	3	4
4	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan memperoleh penilaian yang baik dari atasan	1	2	3	4
5	Dengan mengikuti brevet pajak, saya nanti akan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan	1	2	3	4

### Motivasi Pengetahuan perpajakan

sumber : Lestari (2014)

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan tentang ketentuan umum dan tata cara perpajakan	1	2	3	4
2	Dengan mengikuti brevet pajak, saya akan mendapatkan pengetahuan isu-isu kebijakan dan peraturan terbaru	1	2	3	4

3	Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan tentang cara menghitung dan melaporkan pajak yang disetorkan	1	2	3	4
4	Brevet pajak akan meningkatkan pengetahuan profesi di bidang perpajakan	1	2	3	4
5	Brevet pajak akan meningkatkan Pengetahuan perpajakan dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan laporan keuangan	1	2	3	4

### Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Brevet pajak

Sumber : Lestari (2014)

NO	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Menambah ilmu pengetahuan mengenai perpajakan terbaru	1	2	3	4
2	Mendapatkan gaji yang lebih besar	1	2	3	4
3	Brevet pajak akan membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi	1	2	3	4
4	Menunjang Kualitas mahasiswa akuntansi	1	2	3	4
5	Saya tertarik untuk mengikuti brevet pajak agar dapat membantu dalam mengikuti ujian sertifikasi konsultan pajak	1	2	3	4

## LAMPIRAN 2

### GOOGLE FORM KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Perkenalkan saya Rinaldy Aji Permana, Mahasiswa jurusan Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomi Universitas Islam Indonesia, angkatan 2017. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul "PENGARUH MOTIVASI KUALITAS, MOTIVASI EKONOMI, MOTIVASI KARIR DAN MOTIVASI PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP MINAT MENGIKUTI BREVET PAJAK

(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA)"

Dengan segala kerendahan hati mohon berkenan mengisi kuesioner penelitian ini. Segala data yang diisi akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis semata.

Link : [bit.ly/IsiSkripsiAji](https://bit.ly/IsiSkripsiAji)

Bagi 5 responden yang beruntung akan mendapatkan hadiah berupa Saldo E-Wallet dan akan di beritahu melalui nomer telephone yang dicantumkan saat pengisian Kuisoner.

Terimakasih atas bantuannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

LAMPIRAN 3

TABULASI DATA

Nomor	Motivasi Kualitas					Total X1	Mean	Motivasi Ekonomi					TOTAL X2	Mean
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5		
1	4	3	4	3	3	17	3,4	3	4	4	3	4	18	3,6
2	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
3	3	3	3	3	3	15	3	4	3	4	3	4	18	3,6
4	4	3	4	2	3	16	3,2	2	2	3	3	2	12	2,4
5	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
6	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	16	3,2
7	3	3	3	3	4	16	3,2	2	2	2	2	2	10	2
8	3	3	4	4	3	17	3,4	3	3	4	3	3	16	3,2
9	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	2	3	16	3,2
10	4	3	3	3	2	15	3	2	2	2	2	3	11	2,2
11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
12	4	3	3	2	3	15	3	2	2	3	2	2	11	2,2
13	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
14	4	2	4	4	4	18	3,6	2	3	3	2	3	13	2,6
15	4	4	4	4	4	20	4	2	2	2	1	1	8	1,6
16	3	4	3	3	3	16	3,2	3	3	2	2	2	12	2,4
17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
18	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
19	3	3	3	4	4	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
21	4	4	4	4	4	20	4	2	2	3	2	2	11	2,2
22	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
23	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
24	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
25	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
26	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	16	3,2
27	4	4	3	4	2	17	3,4	1	3	3	2	2	11	2,2
28	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
29	3	3	3	3	3	15	3	2	3	2	2	1	10	2
30	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
31	4	3	3	4	3	17	3,4	3	4	3	3	3	16	3,2
32	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
33	4	3	4	4	4	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
34	4	3	4	4	3	18	3,6	3	4	3	3	3	16	3,2
35	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
36	4	3	3	4	3	17	3,4	3	3	3	2	2	13	2,6
37	4	3	4	3	3	17	3,4	3	3	3	4	4	17	3,4

38	4	3	3	4	3	17	3,4	2	1	2	2	2	9	1,8
39	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
40	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	3	14	2,8
41	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
42	4	4	3	4	4	19	3,8	4	3	4	3	4	18	3,6
43	3	3	4	4	3	17	3,4	2	2	2	2	2	10	2
44	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
45	4	3	4	4	4	19	3,8	2	3	3	2	3	13	2,6
46	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
47	3	3	3	4	4	17	3,4	2	3	3	2	3	13	2,6
48	4	4	4	4	4	20	4	2	2	2	1	1	8	1,6
49	4	4	4	4	4	20	4	3	3	2	2	2	12	2,4
50	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
51	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
52	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
53	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
54	4	3	4	4	4	19	3,8	2	2	3	2	2	11	2,2
55	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	3	3	15	3
56	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
57	4	3	3	4	3	17	3,4	3	4	4	3	4	18	3,6
58	4	3	4	3	3	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
59	4	3	3	4	3	17	3,4	4	3	4	3	4	18	3,6
60	3	3	3	3	3	15	3	2	2	3	3	2	12	2,4
61	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
62	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	16	3,2
63	4	3	4	3	3	17	3,4	2	2	2	2	2	10	2
64	4	4	4	4	4	20	4	3	3	4	3	3	16	3,2
65	3	3	3	3	3	15	3	3	4	4	2	3	16	3,2
66	4	3	4	2	3	16	3,2	2	2	2	2	3	11	2,2
67	4	4	4	4	3	19	3,8	4	4	4	4	4	20	4
68	4	4	4	4	4	20	4	2	2	3	2	2	11	2,2
69	3	3	3	3	4	16	3,2	3	3	3	3	3	15	3
70	3	3	4	4	3	17	3,4	2	2	2	2	2	10	2
71	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	16	3,2
72	4	3	3	3	2	15	3	1	3	3	2	2	11	2,2
73	4	3	4	4	3	18	3,6	2	2	2	2	2	10	2
74	4	4	3	4	2	17	3,4	2	3	2	2	1	10	2
75	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
76	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	3	3	16	3,2
77	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
78	4	3	3	4	3	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
79	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	4	3	3	16	3,2
80	4	3	4	4	4	19	3,8	3	4	4	2	3	16	3,2

81	4	3	4	4	3	18	3,6	2	2	2	2	3	11	2,2
82	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
83	4	3	3	4	3	17	3,4	2	2	3	2	2	11	2,2
84	4	3	4	3	3	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
85	4	3	3	4	3	17	3,4	2	3	3	2	3	13	2,6
86	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
87	4	3	3	4	3	17	3,4	2	2	3	2	2	11	2,2
88	4	4	4	3	3	18	3,6	3	3	3	3	3	15	3
89	4	3	4	4	3	18	3,6	2	2	2	2	2	10	2
90	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
91	4	3	3	4	3	17	3,4	2	2	2	2	2	10	2
92	4	3	4	3	3	17	3,4	4	3	3	3	3	16	3,2
93	4	3	3	4	3	17	3,4	1	3	3	2	2	11	2,2
94	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
95	3	3	3	3	3	15	3	2	3	2	2	1	10	2
96	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
97	4	3	4	3	3	17	3,4	3	4	3	3	3	16	3,2
98	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	3	15	3
99	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
100	4	3	4	2	3	16	3,2	3	4	3	3	3	16	3,2
101	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
102	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	2	2	13	2,6
103	3	3	3	3	4	16	3,2	3	3	3	4	4	17	3,4
104	3	3	4	4	3	17	3,4	2	1	2	2	2	9	1,8
105	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	3	4	18	3,6
106	4	3	3	3	2	15	3	4	4	4	4	4	20	4
107	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	18	3,6
108	4	3	3	2	3	15	3	2	2	3	3	2	12	2,4
109	4	4	3	4	2	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
110	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	3	16	3,2
111	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	10	2
112	4	4	4	4	3	19	3,8	3	3	4	3	3	16	3,2
113	4	3	3	4	3	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
114	4	4	4	4	3	19	3,8	3	4	3	3	3	16	3,2
115	4	3	4	4	4	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
116	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	2	2	13	2,6
117	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	4	4	17	3,4
118	3	4	3	3	3	16	3,2	2	1	2	2	2	9	1,8
119	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
120	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	3	14	2,8
121	3	3	3	4	4	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
122	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	18	3,6
123	4	4	4	4	4	20	4	2	2	2	2	2	10	2

124	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	16	3,2
125	3	3	3	3	3	15	3	1	3	3	2	2	11	2,2
126	4	4	4	4	4	20	4	2	2	2	2	2	10	2
127	3	3	3	3	3	15	3	2	3	2	2	1	10	2
128	4	3	3	4	3	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
129	4	4	4	4	3	19	3,8	3	4	3	3	3	16	3,2
130	4	3	4	4	4	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3

Nomor	Motivasi Karir					TOTAL X3	Mean	Motivasi Pengetahuan Perpajakan					TOTAL X4	Mean
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5			X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5		
1	4	3	4	4	4	19	3,8	3	4	3	4	4	18	3,6
2	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
4	3	4	4	1	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
5	3	3	4	4	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
6	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
7	2	3	3	2	3	13	2,6	3	3	3	3	3	15	3
8	3	4	4	1	2	14	2,8	3	4	4	3	3	17	3,4
9	4	2	3	4	2	15	3	3	3	4	2	4	16	3,2
10	3	3	3	2	2	13	2,6	4	3	3	4	2	16	3,2
11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
12	2	3	3	3	3	14	2,8	3	2	3	3	3	14	2,8
13	3	3	4	3	4	17	3,4	4	3	4	4	4	19	3,8
14	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
15	3	3	4	3	4	17	3,4	4	3	3	3	4	17	3,4
16	3	3	4	2	3	15	3	3	3	3	4	3	16	3,2
17	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
18	2	3	3	2	3	13	2,6	3	3	3	3	3	15	3
19	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
21	4	4	4	3	3	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
22	3	3	4	4	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
23	3	3	3	2	3	14	2,8	3	2	3	3	3	14	2,8
24	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
25	2	2	3	2	2	11	2,2	3	3	3	3	3	15	3
26	4	3	4	3	4	18	3,6	4	3	4	3	4	18	3,6
27	3	4	4	2	2	15	3	3	4	3	4	4	18	3,6
28	2	3	3	2	3	13	2,6	3	3	3	3	3	15	3
29	2	3	3	2	3	13	2,6	3	3	3	3	3	15	3
30	3	4	4	3	3	17	3,4	4	3	4	3	4	18	3,6
31	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	3	3	3	17	3,4

32	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
33	3	4	4	3	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
34	3	4	4	3	3	17	3,4	4	3	4	4	3	18	3,6
35	3	3	3	3	4	16	3,2	3	3	4	3	3	16	3,2
36	3	4	4	2	3	16	3,2	4	3	4	4	3	18	3,6
37	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	3	4	18	3,6
38	2	3	4	3	3	15	3	4	3	4	4	3	18	3,6
39	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
40	3	3	2	3	3	14	2,8	3	2	3	3	3	14	2,8
41	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
42	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	4	19	3,8
43	3	3	3	2	3	14	2,8	3	3	3	3	3	15	3
44	3	4	4	3	3	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
45	3	3	3	3	3	15	3	4	3	4	4	4	19	3,8
46	3	4	4	1	2	14	2,8	4	3	3	4	2	16	3,2
47	4	2	3	4	2	15	3	4	4	4	4	4	20	4
48	3	3	3	2	2	13	2,6	3	2	3	3	3	14	2,8
49	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	19	3,8
50	2	3	3	3	3	14	2,8	4	4	4	4	4	20	4
51	3	3	4	3	4	17	3,4	4	3	3	3	4	17	3,4
52	3	3	4	3	4	17	3,4	3	4	3	4	4	18	3,6
53	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
54	3	3	4	2	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
55	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
56	2	3	3	2	3	13	2,6	4	4	4	4	4	20	4
57	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
58	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	18	3,6
59	4	4	4	3	3	18	3,6	3	4	3	4	4	18	3,6
60	3	3	4	4	4	18	3,6	3	3	3	3	3	15	3
61	3	3	3	2	3	14	2,8	3	3	3	3	3	15	3
62	4	3	4	4	4	19	3,8	4	3	4	3	4	18	3,6
63	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	4	3	16	3,2
64	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
65	3	4	4	1	3	15	3	3	3	3	3	3	15	3
66	3	3	4	4	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
67	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
68	2	3	3	2	3	13	2,6	4	4	3	3	3	17	3,4
69	2	3	3	2	3	13	2,6	4	4	4	4	4	20	4
70	2	3	3	2	3	13	2,6	4	4	4	4	4	20	4
71	3	4	4	3	3	17	3,4	4	3	4	4	3	18	3,6
72	3	3	4	3	4	17	3,4	3	3	4	3	3	16	3,2
73	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	3	17	3,4
74	3	4	4	3	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4

75	3	3	3	2	3	14	2,8	4	4	4	4	4	20	4
76	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	3	18	3,6
77	2	2	3	2	2	11	2,2	3	3	4	3	3	16	3,2
78	4	3	4	3	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
79	3	4	4	2	2	15	3	4	4	4	4	4	20	4
80	2	3	4	3	3	15	3	3	2	3	3	3	14	2,8
81	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	3	4	19	3,8
82	3	3	2	3	3	14	2,8	3	3	3	3	3	15	3
83	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
84	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	3	18	3,6
85	3	3	3	2	3	14	2,8	3	3	3	3	3	15	3
86	3	3	3	2	2	13	2,6	3	2	3	3	3	14	2,8
87	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
88	2	3	3	3	3	14	2,8	4	3	3	4	2	16	3,2
89	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
90	3	3	4	3	4	17	3,4	3	2	3	3	3	14	2,8
91	3	3	4	3	4	17	3,4	4	3	4	4	4	19	3,8
92	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
93	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	17	3,4
94	2	3	3	2	3	13	2,6	3	4	3	4	4	18	3,6
95	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
96	4	3	4	4	4	19	3,8	3	3	3	3	3	15	3
97	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
98	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4
99	3	4	4	1	3	15	3	3	2	3	3	3	14	2,8
100	3	3	4	4	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
101	3	3	4	3	4	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
102	2	3	3	2	3	13	2,6	4	3	4	3	4	18	3,6
103	3	4	4	1	2	14	2,8	3	4	3	4	4	18	3,6
104	4	2	3	4	2	15	3	3	3	3	3	3	15	3
105	2	3	3	2	3	13	2,6	4	4	4	3	4	19	3,8
106	2	3	3	2	3	13	2,6	3	3	3	3	3	15	3
107	3	4	4	3	3	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
108	3	3	4	3	4	17	3,4	4	3	4	4	4	19	3,8
109	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	4	2	16	3,2
110	3	4	4	3	4	18	3,6	4	4	4	4	4	20	4
111	3	4	4	3	3	17	3,4	3	2	3	3	3	14	2,8
112	3	3	3	3	4	16	3,2	3	3	3	3	3	15	3
113	3	4	4	2	3	16	3,2	3	4	4	3	3	17	3,4
114	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	2	4	16	3,2
115	2	3	4	3	3	15	3	4	3	3	4	2	16	3,2
116	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	20	4
117	4	4	4	4	4	20	4	3	2	3	3	3	14	2,8

118	3	3	3	2	3	14	2,8	4	3	4	4	4	19	3,8
119	3	4	4	3	3	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
120	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	17	3,4
121	3	4	4	1	2	14	2,8	3	3	3	4	3	16	3,2
122	4	2	3	4	2	15	3	3	3	3	3	3	15	3
123	3	3	3	2	2	13	2,6	4	4	3	3	4	18	3,6
124	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	3	18	3,6
125	2	3	3	3	3	14	2,8	3	3	3	3	3	15	3
126	2	3	3	3	3	14	2,8	3	2	3	3	3	14	2,8
127	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	4	4	20	4
128	3	3	4	3	4	17	3,4	4	4	4	3	4	19	3,8
129	3	3	4	3	4	17	3,4	3	3	3	3	3	15	3
130	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	20	4

Nomor	Minat Mengikuti Brevet pajak					TOTAL Y	Mean
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5		
1	3	4	3	4	4	18	3,6
2	4	4	4	4	4	20	4
3	3	3	3	3	3	15	3
4	4	3	3	4	4	18	3,6
5	4	3	4	4	4	19	3,8
6	4	4	4	4	4	20	4
7	4	2	3	3	3	15	3
8	3	3	3	2	3	14	2,8
9	4	4	3	3	2	16	3,2
10	4	2	2	2	3	13	2,6
11	4	4	4	4	4	20	4
12	3	2	3	2	3	13	2,6
13	3	3	4	4	4	18	3,6
14	4	3	3	3	4	17	3,4
15	4	1	3	3	3	14	2,8
16	3	3	3	3	3	15	3
17	4	4	4	4	4	20	4
18	3	2	3	3	2	13	2,6
19	4	4	4	4	4	20	4
20	4	4	4	4	4	20	4
21	4	2	3	4	4	17	3,4
22	4	3	4	4	4	19	3,8
23	3	2	3	3	3	14	2,8
24	4	3	4	4	4	19	3,8
25	4	2	2	3	3	14	2,8

Nomor	Minat Mengikuti Brevet pajak					TOTAL Y	Mean
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5		
66	4	2	3	4	4	17	3,4
67	4	3	4	4	4	19	3,8
68	3	2	3	3	3	14	2,8
69	4	3	4	4	4	19	3,8
70	4	4	4	4	4	20	4
71	4	2	3	3	3	15	3
72	3	3	3	2	3	14	2,8
73	4	4	3	3	2	16	3,2
74	4	2	2	2	3	13	2,6
75	4	2	2	3	3	14	2,8
76	4	3	4	3	4	18	3,6
77	4	4	4	4	4	20	4
78	3	2	3	2	3	13	2,6
79	3	3	4	4	4	18	3,6
80	3	2	3	3	2	13	2,6
81	4	4	4	4	4	20	4
82	4	4	4	4	4	20	4
83	4	3	3	3	4	17	3,4
84	4	1	3	3	3	14	2,8
85	3	3	3	3	3	15	3
86	4	4	4	4	4	20	4
87	4	2	3	3	4	16	3,2
88	3	2	3	3	2	13	2,6
89	3	2	3	3	2	13	2,6
90	4	3	4	4	4	19	3,8

26	4	3	4	3	4	18	3,6
27	4	2	3	3	4	16	3,2
28	3	2	3	3	2	13	2,6
29	3	2	3	3	2	13	2,6
30	4	3	4	4	4	19	3,8
31	4	3	3	3	3	16	3,2
32	4	4	4	4	4	20	4
33	4	3	4	4	4	19	3,8
34	4	3	3	4	3	17	3,4
35	3	3	4	3	2	15	3
36	4	2	3	3	4	16	3,2
37	4	3	3	4	4	18	3,6
38	4	2	3	3	4	16	3,2
39	3	3	3	3	3	15	3
40	3	2	3	3	2	13	2,6
41	4	3	4	4	4	19	3,8
42	4	3	4	4	3	18	3,6
43	3	2	3	3	3	14	2,8
44	4	3	3	3	3	16	3,2
45	4	3	3	4	4	18	3,6
46	3	2	3	3	3	14	2,8
47	4	3	4	4	4	19	3,8
48	4	2	2	3	3	14	2,8
49	4	3	4	3	4	18	3,6
50	4	2	3	3	4	16	3,2
51	3	2	3	3	2	13	2,6
52	3	2	3	3	2	13	2,6
53	4	3	4	4	4	19	3,8
54	4	3	3	3	3	16	3,2
55	4	4	4	4	4	20	4
56	4	3	4	4	4	19	3,8
57	4	3	3	4	4	18	3,6
58	4	2	3	3	4	16	3,2
59	3	3	3	3	3	15	3
60	3	2	3	3	2	13	2,6
61	3	4	3	4	4	18	3,6
62	4	4	4	4	4	20	4
63	3	3	3	3	3	15	3
64	4	3	3	4	4	18	3,6
65	4	3	4	4	4	19	3,8

91	4	3	3	3	3	16	3,2
92	4	4	4	4	4	20	4
93	4	3	4	4	4	19	3,8
94	4	3	3	4	4	18	3,6
95	4	2	3	3	4	16	3,2
96	3	3	3	3	3	15	3
97	3	2	3	3	2	13	2,6
98	3	4	3	4	4	18	3,6
99	4	4	4	4	4	20	4
100	3	3	3	3	3	15	3
101	4	3	3	4	4	18	3,6
102	4	3	4	4	4	19	3,8
103	4	2	3	4	4	17	3,4
104	4	3	4	4	4	19	3,8
105	3	2	3	3	3	14	2,8
106	4	3	4	4	4	19	3,8
107	4	4	4	4	4	20	4
108	4	2	3	3	3	15	3
109	3	3	3	2	3	14	2,8
110	4	4	3	3	2	16	3,2
111	4	2	2	2	3	13	2,6
112	4	2	2	3	3	14	2,8
113	4	3	4	3	4	18	3,6
114	4	2	3	3	4	16	3,2
115	4	4	4	4	4	20	4
116	3	2	3	2	3	13	2,6
117	3	3	4	4	4	18	3,6
118	3	2	3	3	2	13	2,6
119	4	4	4	4	4	20	4
120	4	4	4	4	4	20	4
121	4	3	3	3	4	17	3,4
122	4	1	3	3	3	14	2,8
123	3	3	3	3	3	15	3
124	4	4	4	4	4	20	4
125	4	3	4	3	4	18	3,6
126	4	2	3	3	4	16	3,2
127	3	2	3	3	2	13	2,6
128	3	2	3	3	2	13	2,6
129	4	3	4	4	4	19	3,8
130	4	2	2	2	3	13	2,6

## LAMPIRAN 4

### HASIL UJI DESKRIPSI RESPONDEN

#### Uji Deskripsi Responden

		Jenis Kelamin		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Laki Laki	36	27.7	27.7	27.7
	Perempuan	94	72.3	72.3	100.0
	Total	130	100.0	100.0	

		Angkatan		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	2016	4	3.1	3.1	3.1
	2017	94	72.3	72.3	75.4
	2018	32	24.6	24.6	100.0
	Total	130	100.0	100.0	



## LAMPIRAN 5

### HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Mengikuti Brevet Pajak (Y)	130	1.00	4.000	3.318	.703
Motivasi Kualitas (MK)	130	2.00	4.000	3.490	.533
Motivasi Ekonomi (ME)	130	1.00	4.000	2.809	.711
Motivasi Karir (MK)	130	1.00	4.000	3.223	.691
Motivasi Pengetahuan Perpajakan (MPP)	130	2.00	4.000	3.507	.552



## LAMPIRAN 6

### HASIL UJI KUALITAS DATA

**Variabel Dependen (Minat untuk Mengikuti Brevet Pajak)**

		Correlations					Minat Mengikuti Brevet Pajak
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	
Y.1	Pearson Correlation	1	.167	.343*	.406*	.449*	.627**
	Sig. (2-tailed)		.057	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
Y.2	Pearson Correlation	.167	1	.496*	.456*	.353*	.692**
	Sig. (2-tailed)	.057		.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
Y.3	Pearson Correlation	.343*	.496*	1	.600*	.528*	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
Y.4	Pearson Correlation	.406*	.456*	.600*	1	.472*	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
Y.5	Pearson Correlation	.449*	.353*	.528*	.472*	1	.766**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130
Minat Mengikuti Brevet Pajak	Pearson Correlation	.627*	.692*	.800*	.793*	.766*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variabel Independen (Motivasi Kualitas)**

		Correlations					Motivasi
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Kualitas
X1.1	Pearson Correlation	1	.540*	.638*	.614*	.613*	.824**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X1.2	Pearson Correlation	.540**	1	.599*	.590*	.602*	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X1.3	Pearson Correlation	.638**	.599*	1	.505*	.578*	.818**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X1.4	Pearson Correlation	.614**	.590*	.505*	1	.564*	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X1.5	Pearson Correlation	.613**	.602*	.578*	.564*	1	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130
Motivasi Kualitas	Pearson Correlation	.824**	.823*	.818*	.797*	.822*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variabel Independen (Motivasi Ekonomi)**

		Correlations					Motivasi Ekonomi
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	i
X2.1	Pearson Correlation	1	.599*	.602*	.717*	.694*	.850**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X2.2	Pearson Correlation	.599**	1	.663*	.675*	.623*	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X2.3	Pearson Correlation	.602**	.663*	1	.621*	.720*	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X2.4	Pearson Correlation	.717**	.675*	.621*	1	.750*	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X2.5	Pearson Correlation	.694**	.623*	.720*	.750*	1	.885**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130
Motivasi Ekonomi i	Pearson Correlation	.850**	.829*	.835*	.881*	.885*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variabel Independen (Motivasi Karir)**

		Correlations					Motivasi Karir
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	
X3.1	Pearson Correlation	1	.523*	.555*	.619*	.442*	.805**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X3.2	Pearson Correlation	.523*	1	.683*	.267*	.474*	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X3.3	Pearson Correlation	.555*	.683*	1	.323*	.554*	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X3.4	Pearson Correlation	.619*	.267*	.323*	1	.608*	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X3.5	Pearson Correlation	.442*	.474*	.554*	.608*	1	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130
Motivasi Karir	Pearson Correlation	.805*	.746*	.790*	.747*	.795*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variabel Independen (Motivasi Pengetahuan Perpajakan)**

		Correlations					Motivasi Pengetahuan Perpajakan
		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	
X4.1	Pearson Correlation	1	.425*	.575*	.503*	.586*	.791**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X4.2	Pearson Correlation	.425*	1	.452*	.544*	.464*	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X4.3	Pearson Correlation	.575*	.452*	1	.446*	.599*	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X4.4	Pearson Correlation	.503*	.544*	.446*	1	.432*	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130
X4.5	Pearson Correlation	.586*	.464*	.599*	.432*	1	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130
Motivasi Pengetahuan Perpajakan	Pearson Correlation	.791*	.745*	.799*	.753*	.791*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## UJI RELIABILITAS

**Variabel Dependenden (Minat untuk mengikuti Brevet Pajak)**

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	5

**Variabel Independen (Motivasi Kualitas)**

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	5

**Variabel Independen (Motivasi Ekonomi)**

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	5

**Variabel Independen (Motivasi Karir)**

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	5

**Variabel Independen (Motivasi Pengetahuan Perpajakan)**

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	5

## HASIL UJI ASUMSI KLASIK

## Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		130
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.39177967
Most Extreme Differences	Absolute	.057
	Positive	.053
	Negative	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.057
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Multikolinearitas

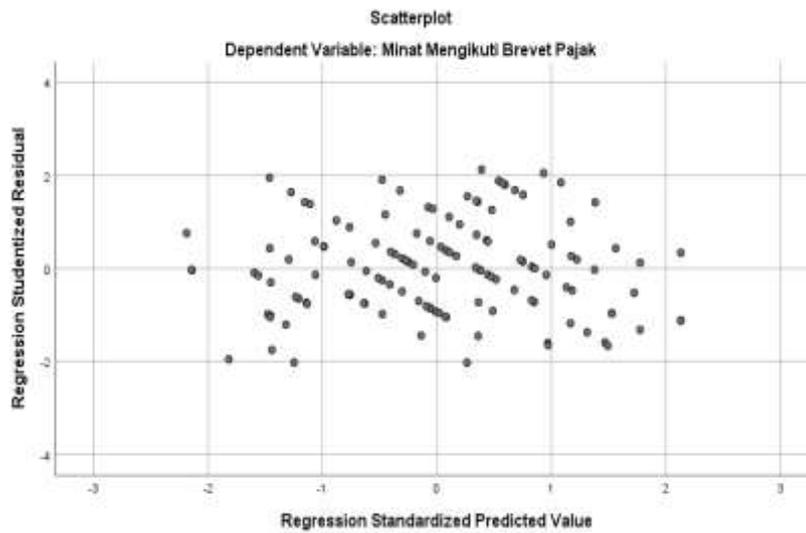


### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	.039	1.076		.037	.971		
	Motivasi Kualitas	.313	.058	.334	5.386	.000	.687	1.456
	Motivasi Ekonomi	.142	.045	.181	3.148	.002	.797	1.255
	Motivasi Karir	.306	.057	.361	5.407	.000	.591	1.693
	Motivasi Pengetahuan Perpajakan	.214	.061	.204	3.500	.001	.775	1.290

a. Dependent Variable: Minat Mengikuti Brevet pajak

## UJI HETEROSKEDASTISITAS



## ANALISIS REGRESI BERGANDA



### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	.039	1.076		.037	.971		
	Motivasi Kualitas	.313	.058	.334	5.386	.000	.687	1.456
	Motivasi Ekonomi	.142	.045	.181	3.148	.002	.797	1.255
	Motivasi Karir	.306	.057	.361	5.407	.000	.591	1.693
	Motivasi Pengetahuan Perpajakan	.214	.061	.204	3.500	.001	.775	1.290

a. Dependent Variable: Minat Mengikuti Brevet pajak

## HASIL UJI HIPOTESIS

### Uji statistic T

Model		Coefficients <sup>a</sup>						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Beta	Tolerance
1	(Constant)	.039	1.076		.037	.971		
	Motivasi Kualitas	.313	.058	.334	5.386	.000	.687	1.456
	Motivasi Ekonomi	.142	.045	.181	3.148	.002	.797	1.255
	Motivasi Karir	.306	.057	.361	5.407	.000	.591	1.693
	Motivasi Pengetahuan Perpajakan	.214	.061	.204	3.500	.001	.775	1.290

a. Dependent Variable: Minat Mengikuti Brevet pajak



### Uji Statistik F

Model		ANOVA <sup>b</sup>				
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	509.420	4	127.355	63.708	.000 <sup>b</sup>
	Residual	249.880	125	1.999		
	Total	759.300	129			

a. Dependent Variable: Minat Mengikuti Brevet Pajak

b. Predictors: (Constant), Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir

## Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.819 <sup>a</sup>	.671	.660	1.41387

a. Predictors: (Constant), Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir

b. Dependent Variable: Minat Mengikuti Brevet Pajak

