

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, D. B., & Matulesy, A. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Agresivitas pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 1 (2), 99-104.
- Alink, L. R. A., Mesman, J., Van Zeijl, J., Stolk, M. N., Juffer, F., Koot, H. M., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Van Ijzendoorn, M. H. (2006). The Early Childhood Aggression Curve: Development of Physical Aggression in 10-to 50-Month-Old Children. *Child Development*, 77, 954-966.
- Apriliawati, D. (2015). Agresi di Media Sosial Facebook Ditinjau dari Konformitas dan Regulasi Diri. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Kalijaga.
- Arriani, F. (2014). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8 (2), 269-280.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1983). *Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barokah, N. (2013). Penanganan Anak Agresif pada Anak Kelompok TK B Di KB/TK Taqiyya Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Publikasi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Berita Satu. (2014). Miris! Bocah 9 Tahun Jadi Pelaku Pelecehan Seksual. <http://www.beritasatu.tv/news/miris-bocah-9-tahun-jadi-pelaku-pelecehan-seksual/>. 7/5/2017.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi 1, Sebab dan Akibatnya*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- _____. (2003). *Emotional Behavior: Mengenal Perilaku dan Tindak Kekerasan di Lingkungan Sekitar Kita dan Cara Penanggulangannya*. Jakarta: CV Teruna Garfica.
- Brigham, J. C. (1991). *Social Psychology Second Edition*. New York: Helper Collins Publisher.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63 (3), 452-459.

- Calkins, S. D., & Fox, N. A. (2002). Self-Regulatory Processes in Early Personality Development: a Multilevel Approach to the Study of Childhood Social Withdrawal and Aggression. *Development and Psychopathology*, 14, 477-498.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion Regulation as a Scientific Construct: Methodological Challenges and Directions for Child Development Research. *Child Development*, 75 (2), 317-333.
- Cooper, C., Halsey, C., Laurent, S., & Sullivan, K. (2009). *Ensiklopedia Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Eisenberg, N., & Spinrad, T. L. (2004). Emotion-Related Regulation: Sharpening the Definition. *Child Development*, 75 (2), 334-339.
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriani, Y., & Alsa, A. (2015). Relaksasi Autogenik untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 1 (3), 149-162.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26 (1), 41-54.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships and Well Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (2), 348-362.
- _____. (2004). Healthy and Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual Differences and Life Span Development. *Journal of Personality*, 72:6, 1301-1334.
- Gross, J. J., Mauss, I. B., Cook, C. L., & Cheng, J. Y. J. (2007). Individual Differences in Cognitive Reappraisal: Experiential and Physiological Responses to an Anger Provocation. *International Journal of Psychophysiology*, 43, 698-711.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Pitutur*, 1 (2), 86-92.
- Hidayati, E. (2013). Peran Pendampingan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Maltreatment pada Ibu dari Anak GPP/H. *Humanitas*, 10 (2), 73-86.

- Hurlock, E. B. (1997). *Perkembangan Anak Jilid Satu Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- ICJR. (2011). Anak di Bawah Usia 12 Tahun Tak Boleh di Proses Pidana. <http://icjr.or.id/anak-di-bawah-usia-12-tahun-tak-boleh-di-proses-pidana>. 8/5/2017.
- Ishak, M. A. M. (2016). Hubungan antara Kecenderungan Agresi dan Harga Diri: Peranan Emosi Disregulasi dalam Memediasi Kecenderungan Agresi dan Harga Diri. *Seminar ASEAN 2nd Psychology and Humanity*. 19 – 20 Februari. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Janah, M. R., Rifayani, H., & Ernawati, S. (2014). Emotion Regulation to Reducing Aggressive Behavior in Resolving Interpersonal Conflict on Student SMK. *Seminar Nasional dan Call Papers UNIBA: Good Government Menuju Kesejahteraan dan Kemandirian*. Surakarta: Universitas Sahid Surakarta.
- Juwarni. (2013). Pengaruh Playstation terhadap Perilaku Agresif Siswa di MI Tarbidatussibyan Karangrayun Grobongan Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Kalijaga.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kodrati, F. (2015). Bocah SD Pukul Teman Hingga Tewas, Ini Kata Psikolog. <http://life.viva.co.id/news/read/676296-bocah-sd-pukul-teman-hingga-tewas--ini-kata-psikolog>. 5/5/2016.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayangsari, E. D., & Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Penyidik Polri dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 3 (1), 13-27.
- Milgram, S. (1963). Behavioral Study of Obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67 (4), 371-378.
- Muhardiansyah, Y. (2014). KPAID Upayakan Rehabilitasi Siswa SD Pelaku dan Korban Kekerasan. <http://www.merdeka.com/peristiwa/kpaid-upayakan-rehabilitasi-siswi-sd-pelaku-dan-korban-kekerasan.html>. 15/5/2016.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ni'am, W. B. (2016). Hubungan antara Kestabilan Emosi dengan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk Tahun Pelajar 2014-2015. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNP Kediri.

- Niu, J. (2009). Internal Factors Related to Relational Aggression in Childhood and Adolescence. *Educational Research and Review*, 4 (1), 1-8.
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurtjahyo, A., & Matulesy, A. (2013). Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas terhadap Agresivitas Verbal. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (3), 223-231.
- Olweus, D. (1979). Stability of Aggression Reaction Patterns in Males: a Review. *Psychological Bulletin*, 28 (4), 852-875.
- Palinoan, E. L. (2015). Pengaruh Konformitas dengan Agresivitas pada Kelompok Geng Motor di Samarinda. *eJournal Psikologi*, 4 (1), 79-94.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Edisi 12 Buku Satu*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 243-249.
- Rina. (2011). Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Agresif pada Remaja Kelas II, III di SMP Pahlawan Toha Bandung 18 September 2006-05 Januari 2007. *Jurnal Kesehatan Prima*, 3 (2), 14-24.
- Sabri, A. (1993). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saefullah, U. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salim, H. J. (2014). Komnas PA: Kekerasan Anak SD di Sumbar karena Pembiaran Sekolah. <http://news.liputan6.com/read/2119677/komnas-pa-kekerasan-anak-sd-di-sumbar-karena-pembiaran-sekolah>. 15/5/2016.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2011). *Masa Perkembangan Anak Edisi 11 Jilid Dua*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satria, R. A., Nurdin, A. E., & Bachtiar, H. (2015). Hubungan Kecanduan Bermain Video Games Kekerasan dengan Perilaku Agresif pada Murid Laki-laki Kelas IV dan V di SD Negeri 02 Cupak Tengah Pauh Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4 (1), 238-242.
- Setiawan, D. (2014). KPAI: Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter. <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter/>. 4/5/2016.

- Shaffer, D. R. (2009). *Social and Personality Development Sixth Edition*. Belmont, California: Thomson Wadsworth.
- Shapiro, L. E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suprihatin, T. (2011). Agresivitas Anak (Suatu Studi Kasus). *Proyeksi*, 6 (1), 53-61.
- Sutami, S. (2010). Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa Kelas IV SD Negeri Dagen II Kecamatan Jaten. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Surabaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Sutowo, I., & Wibisono, S. (2013). Perilaku Agresif Anggota Organisasi Kemasyarakatan (ORMAS) "X" di Provinsi D.I. Yogyakarta. *Humanitas*, 10 (2), 31-44.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak. *Jurnal Humanitas*, 10 (1), 19-36.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion Regulation on: a Theme in Search Definition. *Monograph of the Society for Research in Child Development*, 59 (2/3), 25-52.
- Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Widya*, 2 (2), 9-20.
- Velotti, P., & Garofalo, C. (2015). Personality Styles in a Non-clinical Sample: The Role of Emotion Dysregulation and Impulsivity. *Personality and Individual Differences*, 79, 44-49.
- Wahyudiyanta, I. (2016). Kasus Siswi SMP Dicabuli 8 Anak di Bawah Umur Mendapatkan Perhatian Risma. <http://m.detik.com/news/berita-jawa-timur/3209215/kasus-siswi-smp-dicabuli-8-anak-di-bawah-umur-mendapat-perhatian-risma>. 8/5/2017.
- Yusra, D. (2015). Hubungan Perilaku Child Abuse yang Dilakukan Orang Tua dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar (SD) Kelurahan Pasia Nan Tigo Padang. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Padang: Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.