

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak adanya hubungan negatif antara regulasi emosi dan agresivitas pada anak sekolah dasar. Jadi, hipotesis penelitian ini ditolak.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian ini, maka peneliti mencoba merekomendasikan beberapa saran yang sekiranya dapat menjadi perhatian:

1. Bagi responden penelitian

Bagi anak sekolah dasar untuk terus meningkatkan kemampuan regulasi emosinya agar dapat digunakan saat di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

2. Bagi orang tua

Peranan lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak sekolah dasar sangatlah penting, maka orang tua disarankan untuk dapat lebih memahami perkembangan anak sekolah dasar karena mereka membutuhkan arahan, bimbingan dan pendampingan untuk dapat menjalani tugas perkembangan agar lebih optimal, terlebih dalam hal kemampuan anak sekolah dasar untuk mengelola emosinya dan mempelajari cara-cara memperbaiki perilaku, sehingga sesuai dengan apa yang anak inginkan. Orang tua juga disarankan untuk peka dengan keadaan anak, apabila anak menghadapi masalah dan mengalami kekecewaan serta pada akhirnya

melakukan tindakan agresif, diharapkan orang tua mampu mengarahkan dan membantu anak untuk mengatasi masalah tersebut, sehingga masalah agresivitas pada anak tidak semakin bertambah tinggi.

3. Bagi penelitian selanjutnya
 - a. Sebaiknya melakukan penelitian secara observasi atau kualitatif.
 - b. Sebaiknya memasukan variabel lain yang mempengaruhi agresivitas pada anak sekolah dasar agar didapatkan hasil yang lebih bervariasi dan beragam sehingga kesimpulan yang dihasilkan lebih komprehensif.
 - c. Sebaiknya melakukan penyempurnaan alat ukur dengan cara menyederhanakan bahasa supaya hasil yang didapatkan lebih akurat.
 - d. Sebaiknya melakukan pengambilan data dengan metode *check list*.

