

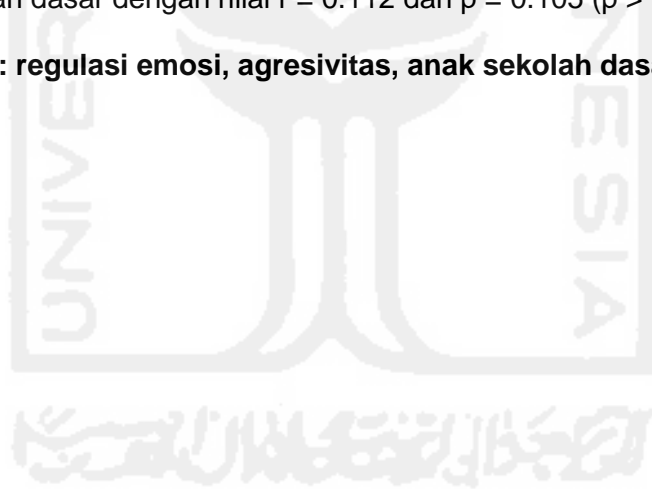
# HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN AGRESIVITAS PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Rahmah Hayati  
Hazhira Qudsyi

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara regulasi emosi dan agresivitas pada anak sekolah dasar. Hipotesis dari penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara regulasi emosi dan agresivitas pada anak sekolah dasar. Responden penelitian ini adalah siswa sekolah dasar berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, berusia sekitar 8 – 9 tahun. Pengambilan data dilakukan menggunakan dua skala yaitu skala regulasi emosi yang diterjemahkan dari teori Gross dan John (2003) dan skala agresivitas yang diterjemahkan dari teori Buss dan Perry (1992) serta dimodifikasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi emosi tidak berhubungan dengan agresivitas pada anak sekolah dasar dengan nilai  $r = 0.112$  dan  $p = 0.105$  ( $p > 0.05$ ).

**Kata kunci:** regulasi emosi, agresivitas, anak sekolah dasar.



# THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION AND AGGRESSIVENESS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Rahmah Hayati  
Hazhira Qudsyi

## ABSTRACT

This study aims to test empirically the relationship between emotion regulation and aggressiveness in elementary school children. The hypothesis of this study is there is a negative relationship between emotion regulation and aggressiveness in elementary school children. Respondents were students of elementary school boy and girl, aged around 8-9 years. Data were collected using two scales that emotion regulation scale translated from the theory of Gross and John (2003) and the aggressiveness scale translated from the theory of Buss and Perry (1992) and modifications. Data were analyzed using analysis of Spearman Rho. The results showed that emotion regulation is not related to aggressiveness in elementary school children with the value  $r = 0.112$  and  $p = 0.105$  ( $p > 0.05$ ).

**Key words:** emotion regulation, aggressiveness, elementary school children.

