

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 WELERI**

**Ayu Amalia Dwi Fitriani<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

[19614052@students.uii.ac.id](mailto:19614052@students.uii.ac.id)

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *self esteem* dan motivasi belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Weleri. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Weleri sebanyak 106 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Weleri sebanyak 41 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik non tes dengan bentuk instrumen angket. Instrumen *self esteem* dan motivasi belajar yang berbentuk angket ini kemudian disebarakan secara offline di SMA Muhammadiyah 1 Weleri. Teknik analisis data dilakukan melalui uji statistik yaitu uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis yang dilakukan yaitu uji normalitas dengan menggunakan *software SPSS 16.0* dengan kriteria *Shapiro-wilk* dan uji linieritas yang digunakan *Deviation From Linearity*. Uji hipotesis menggunakan uji statistik uji korelasi parametrik yaitu *Pearson Product Moment* dan non parametrik yaitu Uji *Rank Spearman*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah 1 Weleri dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasinya 0,684.

**Kata kunci:** *self esteem*, motivasi belajar, belajar kimia.