

# HUBUNGAN SPIRITUALITAS TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI SMAN 4 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

Intania<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

email: [19614048@students.uii.ac.id](mailto:19614048@students.uii.ac.id)

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara spiritualitas, kedisiplinan dan kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 5 kelas. Sampel pada penelitian ini sebanyak 103 peserta didik yang terdiri dari kelas XI MIPA 1, XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah non tes dengan instrumen yang berupa angket melalui *Google form*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji statistika non parametric yaitu uji korelasi *spearman*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara spiritualitas dengan kedisiplinan peserta didik pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023, terdapat hubungan yang signifikan antara spiritualitas dengan kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023, serta terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dan kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Spiritualitas, Kedisiplinan, Kesulitan Belajar*