

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP POLA PIKIR SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

Widya Dwi Putri Septiandani¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614047@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara kreativitas siswa dan kebiasaan belajar terhadap pola pikir siswa pada pelajaran kimia di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya. Populasi penelitian ini adalah peserta didik SMAN 4 Kota Tasikmalaya MIPA yang berjumlah 15 kelas dengan kelas X yang berjumlah 5 kelas, kelas XI yang berjumlah 5 kelas, kelas XII yang berjumlah 5 kelas. Sampel terdiri dari 140 siswa kelas XI MIPA dan XII MIPA dan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah non tes dengan instrumen yang berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi. Penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji Linieritas. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji statistika non parametrik yaitu uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan kebiasaan belajar siswa SMAN 4 Kota Tasikmalaya dengan hasil signifikansi 0,000 dan nilai korelasi yaitu -0,322 dengan tingkat hubungan negatif, terdapat hasil penelitian bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas siswa dan pola pikir siswa SMAN 4 Kota Tasikmalaya dengan hasil signifikansi 0,000 dan nilai korelasi yaitu 0,527 dengan tingkat hubungan positif dan terdapat hasil penelitian bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan pola pikir siswa SMAN 4 Kota Tasikmalaya dengan hasil signifikansi 0,147 dan nilai korelasi yaitu -0,123 dengan tingkat hubungan negatif.

Kata Kunci: *kreativitas siswa, kebiasaan belajar, pola pikir siswa, uji korelasi*