

**HUBUNGAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DAN PRESTASI
BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK
DI MA SUNAN PANDANARAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Rezeki Dwi Harmayanti¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614036@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar kimia peserta didik di MA Sunan Pandanaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA MA Sunan Pandanaran Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 MA Sunan Pandanaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan teknik non tes berupa angket, dokumentasi nilai prestasi belajar kimia peserta didik. Analisis data menggunakan analisis uji statistik *Non-Parametric* yaitu uji *Spearman*. Hasil dalam penelitian ini adalah adanya hubungan yang signifikan antara motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar kimia siswa di MA Sunan Pandanaran tahun ajaran 2022/2023 dengan nilai *sig* korelasi sebesar 0,002 dan *Correlation Coefficient* 0,400 menunjukkan korelasi sedang.

Kata Kunci: Menghafal Al-Quran, Prestasi Belajar