

HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR KIMIA DAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 2 RANGKASBITUNG TAHUN AJARAN 2022/2023

Adifa Rohali¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

Email: 19614030@students.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara variabel aktivitas belajar kimia dan kepercayaan diri peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 2 Rangkasbitung. Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 2 Rangkasbitung tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 6 kelas sedangkan sampel pada penelitian ini adalah 105 peserta didik yang terdiri dari kelas XI MIPA 1, XI MIPA 5, dan XI MIPA 6. Metode sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode non tes yaitu berbentuk angket untuk aktivitas belajar kimia dan *self confidence* peserta didik yang diambil melalui media kertas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistika non Parametrik yaitu uji *Spearman*. Hasil dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara aktivitas belajar dan *self confidence* peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Rangkasbitung dengan nilai signifikansi sebesar 0,039.

Kata Kunci: *aktivitas belajar, kepercayaan diri, korelasi*