

HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI TATA NAMA SENYAWA HIDROKARBON DI SMK BINA HARAPAN

Dwi Indah Sulistya Ningrum¹

¹Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

19614025@studets.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kriteria kesiapan belajar siswa pada pembelajaran kimia, 2) kriteria minat belajar siswa, 3) ada atau tidaknya hubungan antara kesiapan belajar dengan minat belajar siswa pada materi tata nama senyawa hidrokarbon. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, XII SMK Bina Harapan yang berjumlah 6 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 51 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Adapun teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik non tes berupa angket. Instrumen pada penelitian ini disebarkan menggunakan *google form*. Teknis analisis data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan uji statistik yaitu uji prasyarat serta uji hipotesis. Uji prasyarat analisis yang digunakan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas, sementara pada uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi *spearman*. Berdasarkan uji *spearman*, hasil penelitian yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan minat belajar siswa di SMK Bina Harapan dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien korelasi 0,732 dengan tingkat hubungan korelasi yang kuat.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Pembelajaran kimia, Minat Belajar