

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DASAR – DASAR
KIMIA DI
SMK N 1 CANGKRINGAN**

Hermiana Widiastuti¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614019@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran dasar - dasar kimia di SMK N 1 Cangkringan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas X, XI, XII jurusan Analisis Pengujian Laboratorium. Sampel diambil dengan teknik pengambilan sampel berupa purposive sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 64 peserta didik dari kelas X jurusan Analisis Pengujian Laboratorium. Pengambilan data dilakukan dalam bentuk angket untuk variabel gaya belajar, dokumen nilai ulangan untuk variabel prestasi belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik non – parametrik yaitu *uji Spearman* karena tidak memenuhi syarat uji normalitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran kimia di SMK N 1 Cangkringan dengan nilai *sig.* Korelasi sebesar 0,049 dan *Correlation Coefficient* 0,247 yang menunjukkan korelasi lemah.

Kata kunci : gaya belajar, prestasi belajar, korelasi