

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT*
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KONSENTRASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA DI SMAN
1 MLATI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Della Putri Amanda¹⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614002@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui minat belajar kimia peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* pada materi kesetimbangan kimia, 2) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 1 Mlati pada materi kesetimbangan kimia, 3) Mengetahui konsentrasi belajar kimia peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* pada materi kesetimbangan kimia, 4) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas XI SMAN 1 Mlati pada materi kesetimbangan kimia. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Mlati tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah empat kelas. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu melalui angket jenis angket tertutup. Teknik analisis data untuk variabel minat belajar menggunakan statistika non parametrik *Mann Whitney* dan untuk variabel konsentrasi belajar menggunakan statistika non parametrik *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat belajar kimia peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* pada materi kesetimbangan kimia mendapatkan kriteria baik, 2) Terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 1 Mlati pada materi kesetimbangan kimia dengan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$; 3) Konsentrasi belajar kimia peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Mlati pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* pada materi kesetimbangan kimia mendapat kriteria baik, 4) Terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *concept attainment* terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas XI SMAN 1 Mlati pada materi kesetimbangan kimia dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$.

Kata Kunci: *Concept Attainment*, Minat Belajar, Konsentrasi Belajar, Kesetimbangan Kimia.