

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review* vol. 84, no. 2, hal. 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Butler, A. L. (2011). Secondary Transition Experiences: Analyzing Perceptions, Academic Self-efficacy, Academic Adjustment And Overall Impact On College Students' With Ld Success In Postsecondary Education. *Desertasi*. USA: University of Maryland, College Park.
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. New York: Oxford University Press.
- Cohen, S. (2004). *Social Relationship and Health*. American Psychologist Paper.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang). *Jurnal Psikologi Undip* vol. 8, no. 2
- Eggen, L., Van Der Werf, M. C. P., & Bosker, R. J. (2007). The Influence of Personal Networks and Social Support On Study Attainment of Students In University Education. *Journal of Educational Psychology* vol. 55, hal. 553-573.
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman
- Feist., Feis. J., & Gregory, J. (2008). *Theories of Personality*. (terj.) Yudi Santoso, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Flippo, E. B. (2005). *Manajemen Personalia*. Alih Bahasa. Moh. Mas'ud. Jakarta: Erlangga.
- Fortinash, K. M., Worret. P. A. H. (2007). *Psychiatric Nursing Care Plans 5th Edition*. Missouri: Mosby Elsevier.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Gunawan, A. R. G., Rusyidi, B., & Meilany, L. (2016). Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Atlet Paralimpik Pelajar Tuna Netra Berprestasi Di Kota Bandung. *Prosiding KS: Riset & PKM*, vol. 3, no. 3, hal 292-428.
- Haq, A. H. B. (2016). Efikasi Diri Anak Berkebutuhan Khusus Yang Berprestasi Di Bidang Olah Raga. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* vol. 04, no. 02
- Hunt, N., & Marshall, K. (2005). *Exceptional Children and Youth*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Airlangga.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Judge, T. A., Jackson, C. L., Shaw, J. C., Scott, B. A., & Rich, B. L. (2007). Self-Efficacy and Work-Related Performance: The Integral Role of Individual Differences. *Journal of Applied Psychology* vol 92, no 1, hal. 107-127
- Kholid, M. K. A. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi*. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kartono, K. (2006). *Psikologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rajawali.
- Klassen, R. (2002). A Question of Calibration: A Review of the Self-Efficacy Beliefs of Students with Learning Disabilities. *Learning Disability Quarterly*, vol. 25, no. 2, hal. 22–102.
- Lackaye, T., Margalit, M., Ziv, O., & Ziman, T. (2003). Comparisons of Self-Efficacy, Mood, Effort, and Hope Between Students with Learning Disabilities and Their Non-LD-Matched Peers. *Learning Disabilities Research & Practice*, vol. 21, no. 2, hal. 111–121.
- Masna. (2013). Resiliensi Remaja Penyandang Tunanetra Pa.da Slb A Ruhui Rahayu Di Samarinda. *eJournal Psikologi*. vol 1,no 1, hal. 48-57.
- Mattson, M. (2011). *Health as Communication Nexus: A Service Learning Approach*. Mattson, M., Hall, J. G. 2011. Linking Health Communication with Social Support. USA: Kendall Hunt Publishing Co., hal. 181-218. (Online: <https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id=5685e87161432562948b4567&assetKey=AS%3A312927217750017%401451619070742>).
- Mazzoni, E. R., Purves, P. L., Southward, J., Rhodes, R. E., & Temple, V. A. (2009). Effect of indoor wall climbing on self-efficacy and self-perceptions of children with special needs. *Adapted Physical Activity Quarterly*, no 26, hal 259–273.

- Meilinawati. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Pada Remaja Di Kecamatan Keluang Musi Banyuasin. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*.
- Pinquart, M., & Pfeiffer, P. (2011). Yes I Can: Self-efficacy Beliefs in Students with and without Visual Impairment. *Journal of Blindness Innovation and Research* vol 1, no. 3. (Online: <https://nfb.org/images/nfb/publications/jbir/jbir11/jbir010301.html>).
- Raharjo, H. B., & Qudsyi, H. (2015). Hubungan antara Ketaqwaan dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Rahma, R. N. (2015). Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra (Studi pada Mahasiswa Tunanetra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan dan Konseling, edisi ke 7 tahun ke 4*.
- Rahman, U. (2013). Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan Organizational Citizenship Behavior Pada Guru Man Di Sulawesi. *Lentera Pendidikan, vol. 16, no. 1, hal. 1-15*.
- Risianti, A. 2008. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *E-Journal Psikologi. Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma*.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Jurnal Psikologi, no 1, hal. 382-394*
- Rees, T., & Freeman, P. (2009). Social Support Moderates The Relationship Between Stressors and Task Performance Through Self-Efficacy. *Journal of Social and Clinical Psychology, vol. 28, no. 2, hal. 244-263*.
- Saputri, N. P. (2013). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Purbalingga. *Jurnal Skripsi UNY*.
- Saputri, M. A. W., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Depresi Pada Lanjut Usia yang Tinggal Di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Undip, vol. 9, no. 1, hal. 65-72*.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 5th Edition*. USA: Wiley Global Education.
- Schunk, D. H. (2003). Self-efficacy for Reading and Writing: Influence of Modeling, Goal Setting, and self-evaluation. *Journal Reading and Writing Quarterly, vol 19. hal 159-172*.

- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sulthon. (Membangun Efikasi Diri untuk Meningkatkan Performansi Siswa Di Sekolah. *Jurnal Elementary*, vol. 2, no. 2.
- Sulistyawati, I. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Sosial*, vol. 1, no. 1, hal. 4-5.
- Taylor, S. E. (2009). *Health Psychology 9th Edition*. New York: McGraw Hill.
- Taylor, S. E. (2011). Psychosocial Resources: Functions, Origins, and Links to Mental and Physical Health. *Advances in Experimental Social Psychology*, vol. 44.
- Thoits, P. A. (1995). Stress, Coping, and Social Support Processes: Where Are We? What Next?. *Journal of Health and Social Behavior*, hal. 53-79.
- Wall, W. D. (1993). *Pendidikan Konstruktif Bagi Kelompok Khusus: Anak-anak Cacat dan yang Menyimpang*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Waqiati, A. H., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, vol 2, no 1.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Efficacy Pada Remaja Di Smu Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, no 2, hal. 112-123.
- Yolanda, E., & Notosrijoedono, A. (2014) Dukungan Sosial bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, vol 25, hal: 82-91.
- Zimmerman, B. J., Bandura, A., & Pons. (1992). Self-Motivation for Academic Attainment: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Personal Goal Setting. *American Education Research Journal*, vol 29, no 3, hal. 663-676.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G. & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, no. 52, hal 30-41.

