

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI GLENMORE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM TAHUN AJARAN 2021/2022

Cindy Shernia Suryanto¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614022@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Glenmore pada materi hidrolisis garam Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Glenmore Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri Glenmore. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes objektif dalam bentuk soal pilihan ganda. Pengambilan data dilakukan secara daring melalui *zoom meeting* kemudian dikumpulkan melalui *google classroom*. Analisis data menggunakan analisis uji statistik *Non-Parametric T-Test* yaitu *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terhadap perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) pada prestasi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Glenmore pada materi hidrolisis garam Tahun Ajaran 2021/2022 dengan taraf signifikansi 0,000.

Kata kunci : *Prestasi Belajar, Numbered Heads Together, Hidrolisis Garam*