

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL PADA MATERI REAKSI REDOKS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 MLATI

Wanda Oktasari¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

19614015@students.uii.ac.id

INTISARI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar aspek pengetahuan dengan penerapan metode Drill pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mlati. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi-Experimental Posttest Only with Nonequivalent Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Mlati yang berjumlah 106 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas X MIPA 1 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA II yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yaitu tes tertulis untuk aspek pengetahuan. Pengujian Hipotesis dilakukan melalui uji statistik non parametrik *Mann-Whitney* terhadap variabel prestasi belajar aspek pengetahuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penerapan metode drill pada materi reaksi redoks terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Mlati dengan nilai signifikansi sebesar 0,041.

Kata kunci : metode Drill, Prestasi Belajar, Redoks