

**Pengaruh Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar
Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening di Fakultas
Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna
memperoleh gelar sarjana strata-1 di Jurusan Manajemen,
Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia

Disusun oleh :

Nama : Arief Hadi Prayoga

Nomor Mahasiswa : 12311440

Jurusan : Manajemen

Bidang Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FAKULTAS EKONOMI

YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam referensi. Apabila kemudian hari terbukti bahwa persyaratan ini tidak benar, saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku

Yogyakarta, 15 April 2017



Arief Hadi Prayoga

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa
dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening di Fakultas Ekonomi Universitas Islam

Indonesia Yogyakarta

Nama : Arief Hadi Prayoga

Nomor Mahasiswa : 12311440

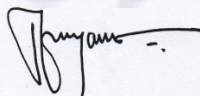
Jurusan : Manajemen

Bidang Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Yogyakarta, 15 April 2017

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing



Dra. Titik Nurbiyati, M.Si

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR /SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH STRES AKADEMIK DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING DI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM
INDONESIA**

Disusun Oleh : **ARIEF HADI PRAYOGA**

Nomor Mahasiswa : **12311440**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan **LULUS**

Pada hari Kamis, tanggal: 18 Mei 2017

Penguji/ Pembimbing Skripsi : Titik Nurbiyati, Dra., M.Si.

Penguji : Trias Setiawati, Dr., M.Si.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Indonesia



Dr. D. Agus Harjito, M.Si.

MOTTO

Ada kejahatan yang lebih buruk daripada membakar buku, salah satunya adalah tidak
membacanya

-Joseph Brodsky

“Apakah menanam adalah perlawanan kawan?” “Iya, tentu!”

-Percakapan Malam

“Sudahlah, mereka mempunyai perkataan dan kamu punya perbuatan!”

-Marco Darwis

Kalau sudah merasa tidak mempunyai manfaat apapun buat
sesama, maka sudah waktunya kamu mati

-Marco Darwis

“Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia
akan memotongmu

-(Ali bin Abu Thalib)

Jika kamu merasa selalu kalah dan sepi, maka kamu tidak sendiri!

-Marco Darwis

PERSEMBAHAN

Teruntuk,

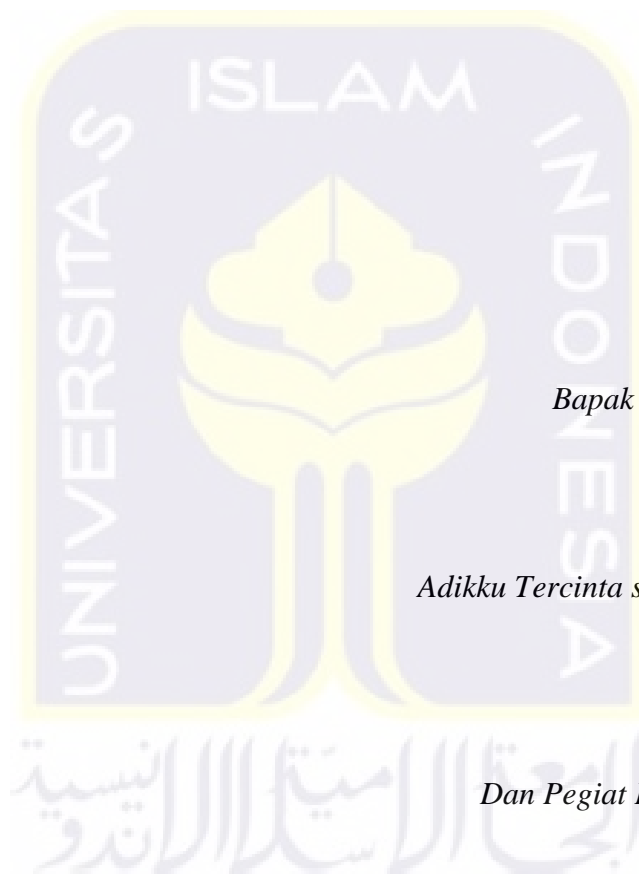
Allah SWT

Almamaterku, FE UII

Bapak dan Mamah tersayang

Adikku Tercinta serta segenap keluarga

Dan Pegiat Literasi Seluruh Dunia



ABSTRAK

Penelitian ini terkait dengan bagaimana stres akademik dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui pengaruh stres akademik terhadap motivasi belajar, mengetahui pengaruh stres akademik terhadap motivasi belajar, mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar, mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, mengetahui pengaruh stres belajar dan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar, mengetahui pengaruh stres belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, mengetahui pengaruh tidak langsung dari stres belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar lebih besar daripada pengaruh secara langsung stres akademik terhadap prestasi belajar, mengetahui pengaruh tidak langsung dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar yang lebih besar daripada pengaruh secara langsung kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. Responden dalam penelitian ini adalah 206 mahasiswa yang diambil dari 20% populasi mahasiswa manajemen fakultas ekonomi Universitas Islam Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kuisioner digital dan metode yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial ada pengaruh tetapi tidak signifikan dari stres belajar terhadap motivasi belajar, secara parsial terbukti ada pengaruh dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar, secara parsial ada pengaruh tetapi tidak signifikan dari stres belajar terhadap prestasi belajar, secara parsial terbukti ada pengaruh dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, ada pengaruh signifikan dari stres belajar dan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar secara simultan, ada pengaruh signifikan dari stres belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar secara simultan. Selain itu, terdapat pengaruh secara tidak langsung stres akademik terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar yang lebih kecil daripada pengaruh secara langsung stres akademik terhadap prestasi belajar dan tidak terdapat pengaruh secara tidak langsung kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar yang lebih besar daripada pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.

Kata Kunci: *Stres Akademik, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

This research mainly discussed about the impact of stress academic and emotional intelligence towards learning achievement with learning motivation as intervening variable in Faculty Economics Islamic University of Indonesia Yogyakarta. The main goal of this research was to: Examine the impact of stress academic towards learning motivation, the impact of stress academic towards learning achievement, the impact of emotional intelligence towards learning motivation, the impact of emotional intelligence towards learning achievement, the impact of learning motivation towards learning achievement, the impact of stress academic and emotional intelligence toward learning motivation simultaneously, the impact of stress academic and emotional intelligence toward learning achievement simultaneously and to examine which one has the most significant impact between direct & indirect stress academic and emotional intelligence toward learning achievement through learning motivation. Sample of 206 student from 20% management student of Faculty Economics Islamic University of Indonesia Yogyakarta were used by this research, using Questionnaire data collection method and Multiple Linear Regression as the main statistical tool.

The results of this research showed that partially, there was not an insignificant impact of stress academic towards learning motivation. There was not a partial insignificant impact of stress academic towards learning achievement. There was a significant impact of emotional intelligence towards learning motivation of employees. There is a significant impact of emotional intelligence towards learning achievement. There was a significant relationship between stress academic and emotional intelligence towards learning motivation. There was a significant relationship between stress academic and emotional intelligence towards learning achievement. Besides, indirect effect of stress academic towards learning achievement through learning motivation of student was more significant compared to its direct effect. On the other hand, indirect effect of emotional intelligence towards learning achievement through learning motivation of student was less significant compared to its direct effect.

Keywords: *Religiosity, Emotional Intelligence, Work Motivation, Employees' Performance*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh,

Alhamdulillahirobil'amin, syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, inayah dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan dengan baik tugas akhir (Skripsi) yang berjudul "Pengaruh Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening" sebagai salah satu syarat kelulusan S1 di Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia. Tidak lupa sholawat serta salam setinggi-tingginya penulis haturkan kepada Nabiullah yang agung nan mulia yaitu Muhammad SAW yang dengan segala keistimewaannya menjadi sosok yang berpengaruh dalam berperilaku, dan beliau diutus semata-mata untuk menyempurnakan akhlak manusia dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Adapun yang menjadi tujuan umum penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari stres akademik dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar. Dalam penelitian ini, Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menjadi lokasi penelitiannya dengan melibatkan 206 orang mahasiswa manajemen angkatan 2013 dan 2014. Berdasarkan hasil penelitian, stres akademik dan kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar secara simultan, selain itu motivasi belajar juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa secara parsial.

Selain proses yang cukup menguras waktu dan pikiran, penyelesaian skripsi ini tak lepas dari segala usaha, doa serta dukungan dari banyak pihak. Terimakasih banyak yang tak terbendung dari hati serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT atas segala sesuatu yang telah diberikan dengan cuma-cuma pada penulis dari lahir hingga saat ini.
2. Kedua orangtuaku bapak Bisri dan ibu Ade Tien Atikan serta adikku tersayang Syafa Tasya Salsabila yang selalu menghadirkan kasih sayang, semangat serta doa-doa terindahnyanya.
3. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LL.M., M.Hum., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Dr. Dwi Praptono Agus Hardjito, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Drs. Sutrisno, MM selaku Ketua Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia.
6. Bapak Dra. Titik Nurbiyati, Msi selaku dosen pembimbing skripsi yang bersedia memberi arahan, ilmu dan pengetahuan, serta perhatian dan kepeduliannya kepada penulis dalam tiap proses penyelesaian skripsi ini.
7. Mahasiswa/i manajemen angkatan 2013 dan 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden sehingga penelitian ini bisa berjalan lancar.
8. Semua sahabatku yang setia mendukung, memberi semangat, dan membantu segala hal yang berhubungan dengan skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dan doanya yang sangat banyak sehingga tak bisa disebutkan satu persatu. Penulis hanya bisa berdoa

semoga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Amin.

Sebagai penutup, penulis berharap ada saran dan kritik yang membangun agar hasil penelitian dari skripsi yang disusun ini bisa lebih baik lagi dan mampu menambah kebermanfaatan untuk banyak orang. Amin.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, April 2017

