

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| INTISARI..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENGANTAR | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 6 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| A. Penyesuaian Diri | 13 |
| 1. Definisi Penyesuaian Diri | 13 |
| 2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Faktor-faktor yang Berkaitan dengan Penyesuaian Diri | 19 |
| | 19 |
| B. Dukungan Sosial | 26 |
| 1. Definisi Dukungan Sosial | 26 |
| 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial..... | 38 |
| C. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian pada Remaja Pondok Pesantren..... | 31 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 36 |
| B. Definisi Variabel Penelitian | 36 |
| 1. Dukungan Sosial | 36 |
| 2. Penyesuaian Diri | 36 |
| C. Responden Penelitian | 37 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Skala Penyesuaian Diri | 37 |
| 2. Skala Dukungan Sosial | 39 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 41 |
| 1. Validitas | 41 |
| 2. Reliabilitas | 42 |
| F. Metode Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Orientasi Kanchah dan Persiapan | 43 |

| | |
|--|----|
| 1. Orientasi Kancah..... | 43 |
| 2. Persiapan | 44 |
| B. Laporan Pelaksanaan Penelitian..... | 51 |
| C. Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Deskripsi Responden Penelitian..... | 52 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 53 |
| 3. Uji Asumsi | 56 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 57 |
| D. Pembahasan..... | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN | 68 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri | 39 |
| Tabel 2 Distribusi Aitem Dukungan Sosial | 41 |
| Tabel 3 Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba | 47 |
| Tabel 4 Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba | 48 |
| Tabel 5 Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba | 50 |
| Tabel 6 Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba..... | 51 |
| Tabel 7 Deskripsi Subjek Penelitian..... | 52 |
| Tabel 8 Tabel Persentil Penyesuaian Diri dan Dukungan sosial | 53 |
| Tabel 9 Tabel Kategorisasi Norma Persentil | 54 |
| Tabel 10 Tabel Kategorisasi Skor Penyesuaian Diri | 54 |
| Tabel 11 Tabel Kategorisasi Skor Dukungan sosial..... | 55 |
| Tabel 12 Hasil Uji Normalitas..... | 56 |
| Tabel 13 Hasil Uji Linearitas..... | 57 |
| Tabel 14 Hasil Uji Hipotesis | 58 |

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN PENYESUAIAN DIRI
PADA REMAJA PESANTREN MADRASAH ALIYAH NEGERI MAN
GODEAN**

**Arsy Iksirun A.H
Hepi Wahyuningsih
Fani Eka Nurtjahjo**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja pondok pesantren. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara penyesuaian diri dengan dukungan sosial pada remaja yang tinggal di asrama pesantren. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja yang tinggal di asrama pesantren madrasah negeri godean yang berusia 13-17 tahun. Peneliti menggunakan skala penyesuaian diri yang di adaptasi berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Baker dan Siryk (Splichal, 2009) dan skala dukungan sosial yang di adaptasi dan dimodifikasi dari Ratri Susilaningrum (2014) dengan mengacu pada aspek-aspek dukungan sosial menurut Cohen & Harber (Tylor, 1984). Metode analisis data menggunakan teknik *Product Moment* dari Pearson.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Remaja

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND TEENAGERS
SELF ADJUSTMENT IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF
MADRASAH ALIYAH (MAN) GODEAN**

**Arsy Iksirun A.H
Hepi Wahyuningsih
Fani Eka Nurtjahjo**

ABSTRACT

This study aims to test empirically the relationship between social support and teenagers self adjustment in Islamic boarding school. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between the self adjustment with social support on teenagers who live in Islamic boarding school dormitory. Subjects in this study is a teenager who lives in MAN Godean's dormitory with ages beetwen 13-17. Researchers used a scale adjustment in the adaptation theory proposed by Baker and Siryk (Splichal, 2009) and social support scale is adapted and modified from Ratri Susilaningrum (2014) and referenced on the aspects of social support according to Cohen & Harber (Tylor, 1984). This data analysis method using the technique of Pearson's Product Moment.

Keywords: *Adjustment, Social Support, and Teenager*