

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
CURRICULUM VITAE.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Defenisi Operasional.....	18
F. Metode Penelitian.....	19
<b>BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PEMENUHAN HAK</b>	
<b>ANAK, DAN PENYANDANG.....</b>	<b>22</b>
A. Tinjauan Umum Anak.....	22

1. Deklarasi Hak Anak .....	22
2. Hak – Hak Anak.....	31
3. Batas Usia Anak.....	37
B. Penyandang Disabilitas .....	40
1. Penyandang Tunarungu.....	42
2. Penyandang Tunadaksa.....	44
3. Penyandang Tunanetra .....	47
C. Hak – Hak Disabilitas.....	54
<b>BAB III : PEMENUHAN HAK – HAK DISABILITAS DI</b>	
<b>LEMBAGA PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN</b>	
<b>BANTUL .....</b>	<b>56</b>
A. Tnjauan tentang Implementasi dan Perlindungan Hak – Hak Disabilitas ....	56
1. Pengaturan dalam Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak – Hak Disabilitas dan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 11 Tahun 2015 tentang Pemenuhan Hak – Hak Disabilitas.....	56
2. Implementasi Pemenuhan Hak – Hak Disabilitas.....	64
B. Faktor yang Berperan dalam Penyediaan Fasilitas untuk Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas di Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bantul .....	79
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>85</b>

A. KESIMPULAN .....	85
B. SARAN .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

