

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1  
PAKEM TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Dewi Rahmawati<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, FMIPA, UII Yogyakarta, Indonesia  
([18614011@students.uii.ac.id](mailto:18614011@students.uii.ac.id))

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Pakem. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah peserta didik jurusan MIPA di SMA Negeri 1 Pakem sebanyak 193 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak 47 peserta didik, metode sampling yang digunakan adalah *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik non tes berupa angket dengan bantuan *Google Form*. Teknik analisis data menggunakan uji statistika parametrik uji *Pearson*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran kimia yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai kekuatan korelasi adalah 0,704.

**Kata kunci:** *Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran Kimia*