

HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DAN OPTIMISME PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN ULANGAN HARIAN MATERI KONSEP MOL

Rusyi Ridha Aditya¹

Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(rusdira27@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kesiapan belajar dengan optimism mengerjakan soal ulangan harian materi konsep mol. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas APL SMKN 1 Cangkirangan yang berjumlah 192 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI APL I dan kelas XI APL II jumlah 57 siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu teknik non tes dengan bentuk instrumen berupa angket. Instrumen kesiapan belajar dan optimisme mengerjakan soal ulangan harian yang berbentuk angket disebarakan dengan memasuki kedua kelas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi *Rank Pearson*. Hasil penelitian yang didapat adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan optimisme mengerjakan soal ulangan harian materi konsep mol dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai koefisien korelasinya 0,597.

Kata kunci: kesiapan belajar, optimisme, konsep mol