

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, tidak terdapat kaitan erat antara persepsi siswa terhadap manajemen kelas guru dalam mengajar dan efikasi Matematika siswa di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti untuk penelitian selanjutnya.

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian diharapkan mempertahankan manajemen kelas guru ketika akan ataupun sedang mengajar siswa-siswinya. Ketika peneliti memasuki ruangan kelas untuk guru yang memiliki manajemen kelas yang baik, sebaiknya ketika peneliti memasuki ruangan kelas dapat mendampingi supaya guru lebih mengetahui efikasi diri siswa ketika peneliti menjelaskan. Bagi subjek pengambilan data sebaiknya ketika sedang mengisi angket tidak perlu tergesa-gesa setelah melihat ada beberapa teman lainnya sudah selesai terlebih dahulu dan ketika peneliti menjelaskan subjek seharusnya

tidak bercanda dengan temannya. Perlunya manajemen kelas guru supaya dapat menyelesaikan masalah dengan solusi yang tepat. Selain itu untuk para siswa-siswi diharapkan mampu mempertahankan efikasi diri Matematikanya. Pertahankan hal-hal positif yang sudah ada dalam diri dan melakukan evaluasi diri agar mampu menggali potensi secara maksimal.

2. Bagi Guru atau Sekolah

Bagi guru senantiasa untuk lebih mempersiapkan dirinya dalam manajemen kelas, supaya dengan begitu sarana yang ada dalam kelas dapat digunakan secara maksimal. Selain itu guru hendaknya dapat membantu siswa menyelesaikan tugas Matematika. Hal ini dikarenakan dapat mempengaruhi efikasi diri Matematika pada diri siswa. Sehingga guru sebaiknya untuk bisa membimbing siswa lebih baik dan siswa memiliki efikasi diri Matematika, karena menurut siswa adanya manajemen kelas guru maka siswapun memiliki efikasi diri Matematika.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengatasi kekurangan yang dimiliki oleh penelitian ini. Peneliti juga mengalami keterbatasan terutama ketika pengambilan data beberapa siswa masih lebih banyak bercanda, meskipun sudah diperingatkan dan diawasi secara langsung oleh peneliti. sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut sebaiknya

saat melakukan pengambilan data peneliti didampingi oleh guru kelasnya masing-masing. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan pula untuk melakukan penelitian dengan subjek yang lebih luas, seperti membahas lebih detail-detail lagi dan subjek yang digunakan lebih banyak dari penelitian ini.

