

LITERASI SAINS SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V DI SDIT BANI ROSYIDIN TAHUN AJARAN 2021/2022

Ristya Raafiani¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(ristyaraaf19@gmail.com)

INTISARI

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan potensi dan membentuk karakter. Salah satu karakter yang harus dikembangkan peserta didik sejak dini yaitu peduli lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan yang telah dilakukan melalui observasi dan wawancara di SDIT Bani Rosyidin, terdapat permasalahan siswa kelas V SDIT Bani Rosyidin yang masih membuang sampah sembarangan dan masih tidak rutin melaksanakan kegiatan membersihkan kelas. Hal itu dikarenakan, terdapat siswa yang tidak mengetahui betapa pentingnya membuang sampah pada tempatnya, kurangnya alat kebersihan, dan dikarenakan siswa yang malas untuk membersihkan kelas, sehingga penelitian ini memiliki tujuan untuk membangun sikap peduli lingkungan siswa kelas V di SDIT Bani Rosyidin melalui kegiatan literasi sains. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan memberikan kegiatan literasi sains berupa membuat karya puisi tentang lingkungan, pembuatan karya dari bahan daur ulang, dan edukasi tentang menjaga kebersihan lingkungan. Hasil data observasi *pretest* dan *posttest* sikap peduli lingkungan siswa kelas V dibandingkan dan dideskripsikan. Hasil data angket respon siswa berupa nilai persentase respon siswa terhadap indikator literasi sains yang dilakukan. Hasil uji N-Gain yang diperoleh yaitu menunjukkan peningkatan sikap peduli lingkungan siswa sebesar 0,476 berkategori sedang. Hasil angket respon siswa terhadap kegiatan literasi sains menunjukkan bahwa respon siswa yang cukup baik pada kegiatan membuat karya puisi tentang lingkungan, dan respon siswa yang baik pada kegiatan membuat karya dari bahan daur ulang serta respon siswa yang baik pada kegiatan edukasi tentang menjaga kebersihan lingkungan.

Kata kunci: Sikap, Peduli Lingkungan, Literasi Sains