

## PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN “*CHEMI-CARE: PENERAPAN KIMIA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP*”

**Atni Dwi Hasmara Yekti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
(1861445@students.uii.ac.id)

### INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pengayaan “*Chemi-Care: Penerapan Kimia dalam Mengatasi Permasalahan Lingkungan Hidup*” dan mengetahui kelayakan buku pengayaan yang telah dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan 4D. Tahap penelitian pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini hanya meliputi tiga tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perencanaan), dan tahap *develop* (pengembangan). Pada tahap *define* (pendefinisian), dilakukan analisis kebutuhan terhadap guru dan peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai permasalahan dan kebutuhan yang dihadapi guru dan peserta didik dalam pembelajaran kimia. Pada tahap *design* (perencanaan), dilakukan untuk merancang buku pengayaan sesuai dengan spesifikasi yang telah ditentukan. Pada tahap *develop* (pengembangan), dilakukan pengembangan buku pengayaan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat dan penilaian kelayakan produk buku pengayaan yang telah dikembangkan oleh ahli materi dan ahli media, guru, serta peserta didik untuk mengetahui kelayakan dari buku pengayaan tersebut. Hasil penilaian kelayakan buku pengayaan “*Chemi-Care: Penerapan Kimia dalam Mengatasi Permasalahan Lingkungan Hidup*” oleh ahli materi dan ahli media, guru, dan peserta didik didapatkan total skor rata-rata pada semua aspek secara berturut-turut sebesar 30,5; 30,75; dan 22,3 yang termasuk dalam kategori sangat baik (SB), sehingga buku pengayaan yang telah dikembangkan dapat dikatakan layak digunakan sebagai sumber belajar.

**Kata Kunci:** Penelitian Pengembangan, 4D, Buku Pengayaan, Kimia, Lingkungan