

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK MA COKROAMINOTO WANADADI

Septia Anggrela¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(18614016@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria manajemen waktu dan motivasi belajar kimia peserta didik dan mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dan motivasi belajar Kimia peserta didik MA Cokroaminoto Wanadadi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik MA Cokroaminoto Wanadadi yang mendapatkan mata pelajaran Kimia yaitu 6 kelas terdiri dari 2 kelas X, 2 kelas XI, 2 kelas XII sejumlah 62 siswa. Sampel terdiri dari 42 peserta didik kelas X, XI, XII dengan teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah non tes dalam bentuk angket, yaitu angket manajemen waktu dan motivasi belajar Kimia peserta didik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji korelasi. Penelitian ini dianalisis dengan uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu mempunyai kriteria cukup dan motivasi belajar kimia mempunyai kriteria cukup. Hasil uji hipotesis diperoleh tidak ada hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dan motivasi belajar kimia pada peserta didik di MA Cokroaminoto Wanadadi.

Kata kunci: kimia, manajemen waktu, motivasi belajar