

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA ANGKASA ADI SUTJIPTO YOGYAKARTA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA TAHUN AJARAN 2020/2021

Eka Setianingsih¹⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(18614003@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem solving* pada materi larutan penyangga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Angkasa Adi Sutjipto Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMA Angkasa Adi Sutjipto Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian ini adalah dua kelas XI IPA, kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang mana penentuan kelas dipilih secara diundi berdasarkan kesamaan tingkat hasil prestasi belajar siswa antara kelas XI IPA 1 dengan kelas XI IPA 2. Pengumpulan data melalui metode tes yaitu tes tertulis yang diberikan setelah dilakukannya *treatment* yang disebut dengan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan statistika non parametrik dengan metode uji *mann whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem solving* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Angkasa Adi Sutjipto Yogyakarta pada materi larutan penyangga tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Problem Solving*, Prestasi Belajar, Larutan Penyangga.