

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 2 CIAMIS TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Reza Adiningsih¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

[\(adiningsih.reza07@gmail.com\)](mailto:adiningsih.reza07@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar kimia siswa kelas XII SMA Negeri 2 Ciamis. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XII SMA Negeri 2 Ciamis sebanyak 276 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *voluntary sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Ciamis dengan jumlah responden sebanyak 213. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik non tes berupa lembar angket kecerdasan emosional dan motivasi belajar kimia. Teknis analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistika non parametrik dengan uji *spearman*. Uji hipotesis dengan uji *spearman* dan dihasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 serta nilai koefisien korelasi sebesar 0,581. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar kimia siswa.

Kata kunci : *kecerdasan emosional, motivasi belajar kimia*