

# HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN PADA PEMBELAJARAN KIMIA TAHUN AJARAN 2021/2022

Dinar Prastiwi Muty'ah<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

([18614066@students.uii.ac.id](mailto:18614066@students.uii.ac.id))

## INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemampuan berkomunikasi peserta didik kelas X pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Cangkringan. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Cangkringan. Sampel penelitian berjumlah 116 peserta didik. Metode sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan teknik non tes berupa angket dalam bentuk *Google Form*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *non parametrik* yaitu uji *spearman*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi pada pembelajaran kimia peserta didik di SMA Negeri 1 Cangkringan dengan tingkat hubungan korelasi sedang.

**Kata kunci:** *kepercayaan diri, keterampilan komunikasi, pembelajaran kimia*