

**PENERAPAN MODEL *THE POWER OF TWO*
TERHADAP AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR
PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA KIMIA
KELAS X MA SUNAN PANDANARAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Dwi Ulit Nur Khofifah¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(17614014@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kriteria aktivitas belajar peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia kelas X melalui penerapan model *the power of two*. (2) kriteria minat belajar peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia kelas X melalui penerapan model *the power of two*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik MA Sunan Pandanaran. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah yang berjumlah 29 orang. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik non tes dalam bentuk lembar observasi dan angket. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik non tes dalam bentuk lembar observasi dan angket. Dimana pada saat pengambilan data lembar observasi penelitian dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yang diambil oleh observer, sedangkan pengambilan data angket penelitian ini disebarkan kepada peserta didik diakhir proses pembelajaran. Data dianalisis menggunakan beberapa tahapan yaitu penentuan skor dan penentuan kriteria. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) kriteria aktivitas belajar peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia memiliki kriteria baik; 2) kriteria minat belajar peserta didik pada materi tata nama senyawa kimia memiliki kriteria cukup.

Kata kunci: *aktivitas belajar, minat belajar, tata nama senyawa kimia.*