

HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR KIMIA DAN LITERASI MEDIA DIGITAL PESERTA DIDIK SMAN 2 NGAGLIK

Marisyah Ayulika Siswanti

Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(marisyahika@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara aktivitas belajar kimia dan literasi media peserta didik di SMAN 2 Ngaglik. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik SMAN 2 Ngaglik yang mendapatkan mata pelajaran kimia, yaitu 9 kelas terdiri dari 3 kelas X, 3 kelas XI, dan 3 kelas XII. Sampel penelitian sebanyak 61 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas X dan 2 kelas XI. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *puspositive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan teknik non tes dalam bentuk angket aktivitas belajar kimia dan literasi media digital. Data dianalisis dengan uji korelasi. Sebelum uji hipotesis dilakukan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar kimia dan literasi media digital peserta didik di SMAN 2 Ngaglik dengan nilai signifikansi sebesar 0,317.

Kata kunci: *aktivitas belajar, kimia, literasi media*