

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 CAWAS PADA PEMBELAJARAN KIMIA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Fathonah Nurestri Sabila¹

¹Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(fatonahsabila@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: 1) Hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan aktivitas belajar kelas X pada pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Cawas tahun pelajaran 2021/2022. 2) Kriteria kemandirian belajar siswa kelas X pada pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Cawas. 3) Kriteria aktivitas belajar siswa kelas X pada pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Cawas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Cawas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4 tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik non tes dengan bentuk instrumen berupa angket. Instrumen kemandirian belajar dan aktivitas belajar disebarakan secara online melalui *Google Formulir*. Teknik analisis data dilakukan melalui uji statistik dengan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dan aktivitas belajar pada pembelajaran Kimia kelas X dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien korelasinya 0,433 2) Kategori kemandirian belajar siswa kelas X pada pembelajaran Kimia SMA Negeri 1 Cawas memiliki kategori baik. 3) Kategori aktivitas belajar siswa kelas X pada pembelajaran Kimia SMA Negeri 1 Cawas memiliki kategori baik.

Kata kunci: *Kemandirian Belajar, Aktivitas Belajar, Kimia*