

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR KIMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI KOLOID KELAS XI MA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO PADA PEMBELAJARAN DARING

Naffa Afkarina Izzata Dini

Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(naffaafkarina12@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kriteria kemandirian dalam belajar kimia 2) kriteria Prestasi Belajar 3) hubungan antara kemandirian dalam belajar Kimia dengan prestasi belajar siswa materi koloid. kelas XI MA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada pembelajaran daring. Populasi penelitian ini adalah siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo kelas XI MIPA yang berjumlah satu kelas. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah non tes dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah penentuan kriteria dan uji korelasi. Penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kriteria kemandirian dalam belajar Kimia tinggi 2) kriteria prestasi belajar siswa sedang 3) terdapat hubungan antara kemandirian dalam belajar kimia dengan prestasi belajar pada materi koloid siswa kelas XI dengan nilai korelasi yaitu 0,590 dengan tingkat hubungan sedang.

Kata kunci: *kemandirian dalam belajar kimia, prestasi belajar, koloid*